

# 2023年学生考试总结发言稿 期试学生总结 (通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学生考试总结发言稿篇一

老师们、同学们：

早上好！今天本站演讲的题目是：《期中考试后的思索》！

对于我们中学生来说：

世界上有三样东西要等好久才能到来：生日、寒假、暑假。

世界上又有三样东西随时都会到来：阶段考试、期中考试和期末考试。对待考试，我想各位都很有经验了，因为这已经是家常便饭，但是为什么“失败乃成功之母”这句话总不会在某些同学的身上灵验，一次次的考试失败之后还是失败。我想这跟考试后对待考试的态度有很大的关系。

有的同学考试前对试题卷是“可欲而不可求”，考试时则是对试题卷“奉若真神”，生怕漏了一道题，但是考试后则是把它无情的抛弃。这时，他们的眼中只有分数了。时下不是流行可持续发展吗？那么为什么有那么多的同学没有把眼光放在以后。其实分数只不过是对你这阶段努力的一个评价，有些同学，考完后只是盯着它，盯着它难道就能把66分变成99分吗？应该找出丢失分数的原因，并分析不清楚的知识和这阶段的不足。我们的目标不是这一次次的小考，而是将来的中考、高考。

当然了，也只有在这一次次小考之后及时总结并改正，才能在未来的中考、高考中看见辉煌。

考试完后总结固然重要，但是更重要的是找到新的起点，有的同学一次考试失败了就一蹶不振，我想这样做是没有必要的。哭完、发泄完就应该静下心来重新找到自己的起点，当然了，找到了起点后决不能停在起点不动，而要奋斗、前进。有的同学考试没考好，这时他就非常的有动力，列出了一大堆的学习计划，下了一大堆的决心，但是几天过后就又像以前一样了，又失去了几天前的动力。所以对待学习，我们要有坚定的毅力，如果还是一直像以前一样，不做出改变的话，那么下次考试恐怕又要名落孙山了。学习正如吃饭，而考试失败则就像是饭中的一粒石子，你总不能在人生中对知识最渴求时，因为一次的失败而放弃学习，正如你不会因为饭中有一粒石子而饿着不吃饭。明天是美好的。但美好的明天不会从天上掉下来，它要靠今天每个人的智慧和勤劳，只有今天的努力，才能换来明天的美好。“暴风雨过后不一定会见彩虹，但是至少会万里晴空”，用一个好心情，用一种平常心去投入到下一轮的学习中。也许努力不一定会有收获，但不努力一定是不会有收获的。

谢谢大家！

## 学生考试总结发言稿篇二

这几天期中考的成绩都下来了。同学们考得怎么样呢？考得不好？没关系，不管好坏它都已经成为过去，毕竟这还不是中考，影响不大。现在最重要的是做好对期中考试总结，及时调整学习的战术。那么在接下来的学习中我相信你们会获得好成绩。

### 一、针对期中考试作整体总结

大家先对自己的期中考试整体情况做一个总结。总结一下自

己成绩进步或者不理想的原因，例如可以问问这次考试，你是否达到了期望？名次、成绩是上升还是下滑？如果上升，是因为题目适合你？还是同水平的同学出现了失误？还是你的水平真正上升了？如果下滑，问题又出在哪里？初三每一次的考试排名都非常重要，这关乎与能否考进一所好的高中学校。在总结问题的期间，衡量自己的位置也是相当重要的。

## 二、针对考试知识点总结

知识点的总结是初三期中考试总结最重要的一环。所以同学们要努力做到以下两“不”：一是根本不进行总结，那么下次可能还掉在相同的陷阱里，这就是很多初三老师都建议学生有自己的错题本的原因了。二是不“就题论题”进行总结，“就题论题”的总结只会让你在下次考试中掉在一个相似的陷阱里。

## 三、吸取经验，总结考试技巧

初三的同学应尤其注意，要把每一次考试当成是中考的真实演练。当你再次回顾整个考试过程时可以针对以下几个问题进行思考：

3、具体到每门学科。数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查前面的题，导致丢了一些不该丢的分？英语听力是否因为纠结前面的内容而影响了听后面的内容？等等。

同学们，请把你的总结记下来，这都是你最宝贵的经验，进行这些总结后，还要把这次考试的错题整理到错题本上，以更好的回顾和吸取教训。如果能做好对期中考试的总结，及时调整学习的战术，那么在接下来的学习中你们会获得意外的惊喜。

## 学生考试总结发言稿篇三

期中考试后到现在已有十八天了，今天终于把全班五十六位学生在此次英语期中考试的反思看了一遍，又逐一给了评语。学生写了很多，我写得也不少，感慨之余，觉得自己有许多地方做得实在是欠缺。

和这些学生相处已有一年多，说句心里话：真是惭愧。我并不真正理解他们，自打看了他们的一席肺腑之言之后，我深深地被感动了。他们是这样的可爱，这样的纯真，没有半点虚假和伪装。

因为是好班，他们都有压力，他们都知道学习很重要，但他们中又有很迷茫的，大多数的学生对英语学习都有信心，但更多缺少的是恒心，只有极少数的同学失去了信心。我不知道怎样才能激起他们心底的那层自信的浪花，我很伤心。有位同学在他的反思里这样写道：“试卷一发下来，我就如深陷茫茫大海，失去了我的航标。面对单词，我只知道一两个，尽管如此，这一两个单词似乎还给我带了一些安慰。整场考试只能凭借着自己的感觉做，选a?选b?选c?还是选d?到底选什么?这是我最头疼的一件事，作文，根本不知如何下手，幸好还有老师叫我背书没背出来抄的一张纸夹在英语书里，在考试前，我毫不犹豫地将它塞进了我的生物书里，希望在考试时有一定的作用，没想到，在考试写作文时，它真的起了作用，写作文的内容和我抄的内容好像基本相似，我拼命地住上面抄。我知道，我已经晚了，怪自己从初一时就没有好好地下功夫，怪老师在一开始时就没有严格地管束我，造成我现在基本知识不牢固，当然，主要还是要怪自己没有下过苦功夫。我也很想把英语考好，但总克服不了自己的懒惰情绪，我希望有一天我会把英语考好，实现自己的远大理想!”

当你看到这样的反思时心里有什么感想?

我觉得愧对他!

为什么当初不努力抓他一把，我没有吗？不，我向来一视同仁，是我不努力吗？不，我已经在努力了，然而班上为什么还会有这样的学生呢？他们的反思又给了我什么样的提示呢？我也在不断地反思着：

二、单词和词组是学生最头痛的事，学生们都说他们记不住，你会想点子帮助他们吗？也许你会说背单词是“死”的，没有什么捷径，不，有的，只要老师肯动脑筋，就会帮助学生又快又好地记住单词。你会不会每天听写单词和词组？你会不会让学生按照发音去背单词，甚至花时间去养成他们这种习惯，你会不会自己弄点顺口溜帮助学生记住单词，你会举例子让学生如何运用单词吗？如果你会，你就帮了学生大忙了。

三、你会让学生独立完成作业吗？有没有认真讲解练习，让学生注意语法的运用？你每天会复习上节课的语法知识等重点知识，加强学生的印象吗？如果你会的话，学生学起英语来会很轻松。

## 学生考试总结发言稿篇四

紧张的期中考试终于结束，本次考试语文84，数学94，英语86，总分254分。

我认为这次考试和以前考试相比，有小的进步，总分进步了七分。

语文：是我最差的学科，尽管考试前在家长的帮助下我用复习本听写了所有错过的词，按照老师的要求把古文、古诗默写了几遍，看了以前的一些卷子。但不可否认我在阅读和作文上存在着很大的问题。有时我抓不准中心、分错层。这次考试，基础大部分都对了，失分主要是在课外阅读和作文上。其中作文扣了7分，所以以后还要多读一些课外书，增加自己的课外知识储备。另外一个不足就是审题不清，为此扣了6分，加上6分可能就到90了；所以以后考试要仔细做题，认真检查，

看题时也不能只读一半。

数学：考前我把所有卷子上、本上和书上的错题和必背的概念看了一遍，但这次还错了两道不难的题，而且是我会做的，所以白白丢了5分，不过有道题——求阴影面积的那道题，属于方法的问题。还有列方程组解应用题，属于粗心的问题，以后要仔仔细细地审题。

英语，每次都差一点。这次英语我不太满意，扣了14分，考前把书后字词表默写的很熟了，但考试中一向“引以为荣”的听力和选择、阅读，这次竟然扣了8分。听力扣分的原因是因为考试的时候有点紧张，没有马上进入状态，听力就已经放完了。作文扣了4分，因为作文写错了好几个单词，错的十分不应该，所以英语还需多努力和仔细地检查。

目前在学习上，我认为我的基础好，所以我要多做一些提升题，争取在基础上更上一层楼。但是目前课外书还是读少了，所以今后还要多读、多背、多练、多思考。

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名；其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

## 学生考试总结发言稿篇五

三年级本次仍是校内检测，共分为两部分：面试和笔试，面试和笔试各占50分。笔试分为听力和书写两部分。听力占25分，书写部分占25分。考虑到三年级学生初次接触英语，面试题目侧重于考察学生的综合运用语言能力。笔试题目则侧重于考察学生对基础知识的掌握情况，以及本阶段所应具备的英语综合运用能力。英语的学习离不开听、说、读、写，以及好的语言环境。因此，倡导学生熟练掌握基础知识的同时，注重在日常生活中多运用英语，注重语用能力的提高。

## 测试结果

三年级实际人数 55 人，参加考试人数 55人，总分 5244.5 分，平均分为 95.36 分，优秀率85%，及格率100%。根据学生成绩表分析，三年级英语上册课标要求掌握的基础知识和基本技能，90%以上的学生都能掌握。其中对单词和对话的掌握较为牢固。但是对字母的左邻、右舍掌握略微薄弱。个别学生不能迅速说出所给字母的左邻、右舍。

## 教学计划

在接下来的教学过程中，一方面，句子的听说认读和运用能力继续提高。课堂上多采用情景教学法和角色扮演，让学生多参与课堂活动，敢于说英语，多说英语。另一方面我应着重培养学生书写习惯的培养。尤其是对26个字母的读、写，注意一些字母的笔顺。26个字母是最基础的，是学生必需掌握的。正确书写，掌握书写方法对于学生学习英语非常重要。课下当然也离不开单选、选答语、根据情境选择合适句子等相关题型的练习。再接再厉，争取将三年级学生基础打得更牢，为四年级做准备。