

# 最新幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进篇一

活动目标：

1. 探索运用身体的各个部位运海洋球。
2. 发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1. 海洋球150个。
2. 篮筐四个。
3. 独木桥两座。

活动过程：

一、热身活动教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

1. 师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才  
是用什么运球的？

2. 师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们  
去试试，最好和别人想的方法不一样。（幼儿尝试、探索。  
）

3. 集中交流你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运  
起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的  
方法。）并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小  
球。

4. 师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试  
一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5. 你一下子运了几个球？怎样才能一下子运很多个球，又不  
让它掉下来。

6. 我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果  
遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋  
球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏“运海洋球”——你们的本领练的真不错，接下来  
我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球  
多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

## 幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进篇二

冬日来临，主题《运动身体》也伴随冬天的到来走近了小朋友，在进行主题审议的时候，我们逐步对主题价值达成了共识：运动是我们生活中人人都很关注的，热爱运动，参与运动，不仅能强生健体，更重要的运动能给人带来阳光朝气的精神面貌，从小培养孩子建立良好的运动习惯、兴趣和意识正是主题的价值取向。

我们对“健康歌”歌曲都非常熟悉，对组织教学活动也不陌生，但如何充分挖掘歌曲最大的教育价值，利用音乐作为载体来激发孩子的运动兴趣呢？这就是我们研讨的重点，我们将从以下几个方面进行尝试：

1. 结合音乐的结构特点，寻找幼儿感兴趣的切入点，利用歌曲中有节奏的口令部分，与运动的节奏相呼应，让幼儿对生活的已有运动经验在音乐中被激活，最大限度地发挥幼儿的运动潜能，展现阳光朝气的精神面貌，从而感受到运动的快乐。

2. 创设运动的情境氛围，引导幼儿根据节奏创编各种运动动作，提高幼儿感受、表现音乐的能力，同时通过分段轮流运动的方法引导幼儿初步体验合作的乐趣，因此，活动中怎样引导幼儿主动的参与合作并合理分配好次序是个难点，这不仅要学习控制和等待，而且还要知道自己做表演的时机，我们将试图运用情境教学、图片提示和语言提示的方法来解决这一难点。

- 1、大胆创编各种热身及运动动作，并能根据音乐的节奏精神饱满地做运动。

- 2、体验与同伴合作运动的乐趣。

音乐，信封，运动标记，图标

- 1、来信导入：收到慢羊羊村长邀请小朋友去参加羊羊运动会的一封信。

- 2、跟随音乐创编热身动作：

- 3、出示运动标记，熟悉运动动作，随口令节奏创编动作。

- 4、完整做运动。

## 5、创编其它两人合作的运动。

活动借助羊羊运动会的情境孩子们非常感兴趣，整个活动中都非常专注，活动环节比较清楚，紧扣目标。活动中也能结合孩子的已有经验进行提炼，比如：说到准备动作引导幼儿想想做操前怎么准备；集体玩皮划艇前引导幼儿结合毛毛虫游戏的经验。

## 幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进篇三

设计思路：

耳朵是很脆弱的器官，生活中如何保护自己的耳朵，不让自己的耳朵受到伤害呢？日常生活中，有的幼儿喜欢掏耳朵，有的幼儿还会故意在同伴的耳朵边大声说话，这样的行为导致耳朵会受伤，耳朵对每个人来说都非常重要，保护耳朵更是健康生活的重要保证。

中班的幼儿对耳朵有了初步的认识和了解，但是对怎样保护耳朵还是比较陌生的，所以讲解怎样保护耳朵很必要，根据中班幼儿的生活经验，设计了本次活动《耳朵有什么用》，旨在通过活动让幼儿在生活中学习一些简单而必要的自我保护方法，积累自我保护的经验。

活动目标：

1. 欣赏散文诗，了解耳朵的更多用处及一些保护耳朵的方法。
2. 能用耳朵听辨出物体发出的不同响声，提高听辨能力。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：各种不同的声音

活动过程：

1. 左一片、右一片, 两片东西看不见。猜猜我们身上的一个宝贝，究竟是什么？

2. 分辨各种耳朵的图片：找一找，哪个是人的耳朵，它像什么？

3. 相互看朋友的耳朵，谈论各自发现了什么。

(1) 软软的是耳垂。

(2) 翘翘的是耳蜗。

4. 我们的耳朵有什么用？

小结：我们的耳朵原来有这么多的本领，可以听别人说话、听音乐、还可以听各种好听的声音，所以我们一定要爱护我们的耳朵。

1. 今天耳朵朋友要和我们小朋友一起学本领了，它给我们带来了一篇散文，它想让你们知道它的本领有多大呢，让我们一起来听听吧。

2. 完整欣赏散文，提问：

1) 散文里哪些人工作时要用耳朵来帮忙？

2) 耳朵又是怎么帮忙的？

3) 能学学他们的动作吗？、

3. 除了这些人，你觉得还有哪些人也需要特别灵敏的耳朵？

小结：耳朵的本领真多，可以用它来听电话、戴耳机接受命令、戴听诊器检查健康，还可以戴耳环去演出、夹圆珠笔和钩住眼镜。

1. 耳朵会生病吗?怎么样才会让耳朵不生病呢?(不大声在耳朵边说话、不听很响的声音、不自己挖耳朵、耳朵有病马上去找医生、不往耳朵里塞东西等)

2. 考考你，这是什么声音?它告诉我们什么?(可以是闹钟、门铃、电话机等声音)

小结：只有保护好我们的耳朵，才能让我们的耳朵本领更大。

教学反思：

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

## 幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进篇四

活动目标：

1. 引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可以感知物体的冷，热、软、硬等属性。

2. 培养幼儿的动手做自己能做的事，并能注意保护小手。

3. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动重点：

懂得日常生活中，都离不开我们的小小手。

活动难点：

自己能做的事自己做，并能保护好小手。

活动准备：

手、剪刀、笔、口袋、笔(硬)、卫生纸(软)、杯子  
(装开水)。

活动过程：

一. 导入(猜谜，引起幼儿兴趣)

师：小朋友，今天呀?我们来猜一个谜语，看看那个小朋友猜得又快又准?

师：五个兄弟住在一起，他们的名字各不同，长短也不齐，猜猜是什么?(是与我们的身体离不开的)

二. 幼儿操作，了解手的作用

1. 幼儿自选材料用手进行操作，如：解纽扣、绘画、  
剪纸。

师：小朋友，平时做事的时候，你是用什么来做到的?(手)，那又怎样用手做事呢?

师：那我们现在一起来做一个实验，你们想一起来玩这个实验吗?

实验：我们只用大拇指解纽扣;用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明了什么？

师小结：大拇指要和其它手指协同工作才能做成一件事，我们的小手要多用才灵活。

师提问：你的手还会做哪些事情？

师小结：刚刚我们的小朋友说了，手还会做很多事情，因此，只要我们自己能做的事情，就自己做。

### 三. 游戏“奇妙的口袋”

师：小朋友，今天老师还带来了一样奇妙的东西，

看看是什么？(口袋)这口袋来里还有很多秘

密，你们想知道吗？我们不能用眼睛看，只能

用小手去触摸。(请小朋友来触摸)

师：小朋友，我们用手把这个秘密开了，小朋友们，

真棒。

活动结束：

师小结：我们今天明白一个道理；做任何事都离不开

手，手还能感知物体属性。

活动反思：

《纲要》指出：“传播健康知识要着眼于幼儿的内化程度，培养幼儿的健康态度要着眼于幼儿的情感体验，形成健康行为要着眼于幼儿的自觉自动，任何时候，健康教育都要调动



幼儿参与的积极性，遵循幼儿的身心发展规律。”因此在设计此活动的备课时，我始终遵循以幼儿的兴趣为出发点，充分调动幼儿的各种感官和参与的积极性。

## 幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进篇五

幼儿喜欢模仿。我们班幼儿非常喜欢小动物，在中班练习手脚着地爬时是模仿的小乌龟，活动中就充满了趣味性。手脚着地屈膝爬既是本次活动的重点也是活动的难点。为区别手脚着地爬的动作，本次活动将调皮的小猴子作为模仿对象，老师和幼儿化身为猴子妈妈和猴子宝宝，以小猴和妈妈一起游戏玩耍为主线，展开活动。

- 1、练习手脚着地屈膝爬行及跑、跳等动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、探索爬的不同方法，发展幼儿的想象力和创造性。
- 3、培养幼儿的合作能力。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、幼儿经验准备：幼儿已有手脚着地爬和纵跳的动作基础。

2、物质准备：小猴子胸贴，红黄蓝绿彩色贴片，垫子，悬挂幼儿自制纸制桃子，音乐碟。

（一）、热身运动。今天天气真好，太阳照得大地暖洋洋的，小猴和妈妈一起去做运动吧。（上肢，下肢，肩，腰、膝，脚部都要锻炼到位，为下面的活动做好身体准备。）

（二）、探索不同的爬行方法

- 1、自由探索多种爬行方法，看哪个宝宝能想出和别人不一样的爬行方法。
- 2、请几只小猴示范，引导幼儿比一比那种爬行方法最快。
- 3、请几名手脚着地屈膝爬行的小猴再次示范，并说说自己是怎么爬的。
- 4、播放音乐，幼儿爬行训练。
- 5、宝宝们本领可真大，累了吧，坐在垫子上休息一会儿吧。共同小结爬行动作要领，表扬爬行速度快，动作准确的小猴。

### （三）、游戏：小猴摘桃

- 1、幼儿分成两组进行比赛。
- 2、师：孩子们，你们看前面是一片桃林，你们想不想去摘桃吃呀？（采用激趣法，引起幼儿摘桃的愿望。）
- 3、讲解示范去摘桃的路线：宝宝们要一个跟一个出发，爬过垫子，跑到桃林纵跳摘下桃子，再从垫子旁的小路跑步返回，把桃子放进筐子里，直到桃子摘完为止，摘得多的一组获胜。
- 4、教师根据活动情况进行小结，表扬鼓励按要求游戏，爬行速度快，大胆摘挂在高处的桃子而摘得多的幼儿。

### （四）、放松活动

- 1、分享劳动成果。
- 2、听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿，结束活动。

在活动中忽略了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中注意幼

儿的发展能力，及面向全体又个别对待。

## 幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进篇六

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班健康教案《鼻子的秘密》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、了解鼻子的基本特征。
- 2、通过观察、感知，知道鼻子的基本特征和作用。
- 3、懂得要爱护我们的鼻子，了解保护鼻子的一些方法。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

ppt□镜子。

### 一、导入活动：

捏着和不捏鼻子与孩子们打招呼：孩子们，比较一下老师两次问好有什么不同呢？为什么听不清楚呢，我们今天一起去发现。

### 二、了解鼻子的基本特征。

2、对了我画的是鼻子，那你们刚刚看到的第一笔像山一样的其实画的是鼻子的哪儿？(鼻翼)鼻子的这些地方叫什么呢？(师指鼻孔、鼻尖、鼻梁、)

3、你有鼻子，我有鼻子，后面的老师也有鼻子。我们的鼻子都是一样的吗？老师为你们准备了镜子，请你们轻轻地从椅子下拿出镜子我们来照一照，也可以两个娃娃互相看看、比一比发现一下。你的鼻子和他的比一比、你的和老师的.比一比(师与幼儿共同照镜子比较，有意指导：你的鼻子好尖呀，你的好大呀，好圆、好长)。

请你们轻轻的把镜子放到椅子下。发现了什么，哪儿不一样？

哦，按形状分，有圆的，还有什么不同的？

按大小分，有大的有小的，谁有不同的意见？

按长短分，有长的有短的。观察的真仔细。

原来我们每个人的鼻子都是不同的，有的高、有的低、有的大、有的小、有的挺、有的扁。

师小结：我们按形状、大小给鼻子分了类，有鹰钩鼻、狮子鼻、蒜头鼻、塌鼻子、朝天鼻等□(ppt2□各种鼻子：鹰钩鼻、狮子鼻、蒜头鼻、塌鼻子、朝天鼻)

4、我们每个人的鼻子虽然都不一样，但是都有几个鼻孔呢？哦，都有两个鼻孔。唉，我在想呀，如果有一个、三个、四个鼻孔会是什么样的呢？(ppt3□展示一、三、四个)，像怪物，多可笑，多滑稽呀！老师告诉你们呀，我们生活中有人因为残疾，真的就只有一个鼻孔，但是我们不能嘲笑他哦。

5、请小朋友互相看看旁边的小朋友鼻孔，两个鼻孔总是挨得很近呢？还是分得很开？(ppt4□分开的鼻孔)这样子很奇怪是吧。两个鼻孔就像好朋友相亲相爱总是挨得很近。

鼻子是我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的

行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

在活动过程方面通过谈话交流、欣赏故事情境演练等形式使幼儿认识鼻子，了解鼻子的作用和保护鼻子的方法，以养成良好的行为习惯。

## 幼儿园中班健康防中暑教案反思与改进篇七

1. 学习用水墨画方法画蝌蚪。
2. 加深对蝌蚪形象的认识。
3. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
4. 鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1. 毛笔、宣纸、墨、调色盘（内有墨汁）人手一份。
2. 范画一张。

教师从作画材料、工具及画面效果等方面引导幼儿观察。

二、教师一一出示作画工具，吸引幼儿的注意力。

三、教师示范作画步骤。

1. 用毛笔的侧锋画出蝌蚪的身体。
2. 用毛笔的笔锋勾勒出蝌蚪的尾巴。
3. 添画水草和小鱼。

四、幼儿作画。

1. 提醒幼儿作画时用墨适量。
2. 指导并帮助幼儿用正确的方法画蝌蚪。

五、展示作品，体验成功的快乐。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。