

小学年级组工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学年级组工作总结篇一

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1. 加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2. 统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3. 潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功

大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

小学年级组工作总结篇二

在忙忙碌碌中，我们的学期工作也接近尾声，回顾这一学期的工作，真是又喜又忧，年度第一学期小班安全工作总结。喜的是，我们能圆满的完成本期的工作，孩子们得到了健康发展；忧的是孩子们渐渐长大，他们的冒险精神越来越强，安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时，由于本班幼儿大部分是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培养。我确定了幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保老师在场，保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上新生多，我在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母，工作总结《年度第一学期小班安全工作总结》。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，我结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持陌生的家长不让接，确保幼儿入园和离园的安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。我们老师始终保持高度的安全责任意思，认真细致地开展工作的。

小学年级组工作总结篇三

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现把这学期取得的成绩汇报如下：

1. 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
2. 1. 邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
3. 区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
4. 年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

小学年级组工作总结篇四

试卷、导学案的编写要起到真正“导学”功能，起到夯实教材、补充教材的功能，起到拉近学生与学业水平测试、考试零距离的功能。这就要求这份试卷或导学案具有趣味性、情境性、拓展性、学科专业性，这样的试卷练习对教师的能力是一个挑战，但我们别无选择，只有面对，只有老老实实一步一个脚印试着去努力。经过全组成员的讨论，决定每份试卷练习由以下几部分组成编写：

(一)“学习目标”：让学生明了本节课必须掌握的知识内容。

(二)“自学释疑”：让学生学会带着问题去看书，提取关键词和知识点，学会概括，学会课堂小结。(根据情况，由学生自主完成，或在教师的引导下进行)

(三)“合作探究”在这里老师问题的设置要结合教材的正文、小字、插图、历史纵横、学习重难点等内容层层设疑，通过设问，培养学生的逻辑思维、历史学科思维能力，合作探究能力。

基础性、开放性、拓展性；题目排放的顺序一定要与上课内容次序相吻合，便于教师、学生按次序讲解、评析，防止学生感觉一头雾水。在实际的操作中，我们严格按照这一思路编写试卷练习，虽然过程充满了艰辛和痛苦，但付出总有回报：每位老师都想编写出最满意的试卷练习，会查找大量

的资料并加以选择、加以优化，在自觉不自觉中、在主动或被动中不知不觉的进步着，提升着；而且更重要的是这本试卷练习在引领学生思维方面的作用基本达到了我们预期的目标。

本学期，在备课组员的共同努力和通力合作下，七年级历史备课组在教学和教研上都取得了一些成绩。但是，工作中还存在许多的不足之处，比如集体备课的力度还须加大，要多向其它年级、其它科目的教师请教今后，我们将在这些方面做出相应的改进，力争使备课组的建设再上一个新台阶。

小学年级组工作总结篇五

2、任务分配要下达到班、人，使责任明确化；

4、关心每位同事，重感情，讲原则，善于上下协调。

作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了，今后工作一切都按原则办事，小到准时开会，大到老师每月的考核，我都要公正无私地去落实，力求让每个人都有服气、都舒心。工作中遇到问题，我要遵循对事不对人的原则，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。

总之，本学期的工作已结束，如果领导和老师还信任我，继续让我担任年级组长，我会更加努力不断提高自身素质，把年级组的工作做的更好。