

# 中专班主任个人年度总结报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 中专班主任个人年度总结报告篇一

一学期的时间一晃就结束了□xx级电子三班的学生的学校生活也行将结束,他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作,虽没有惊天动地的成绩,但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效,确保了平安。

对于安全,做到了有要求,有强调,有记录,为防止安全教育的空洞说教,我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听,有时也由学生之口讲出来,起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人,后成才”的教育理念,我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间,通过身边事例,名人故事等,让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心,促进成长。要想使教育取得好的教育效果,就必须和学生交朋友,和学生交朋友,就必须以真心对待他们。平日里,我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况,让他们感觉到老师对他的关注,这样他们才会对你敞开心扉。同时,我要求学生写周记,以这种特殊的形式和学生交心,了解他们的生活,思想,并给他们一些指导,收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练,从小事

中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结（周记），敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩（xxx一女生）获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

（1）对犯错误的学生不勉励严厉（这也是学生对我的建议）

（2）班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

（1）加强学习，不断总结

（2）该凶（严厉）时要凶些。

中专个人期末总结

最新中专期末个人总结

中专学生个人总结范文

中专班主任期末总结

中专生实习个人报告总结

军训总结中专

中专学生个人总结与自我评价范文

中专班主任毕业评语

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

## 中专班主任个人年度总结报告篇二

本学期，我担任一年级(2)班的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳，拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，

发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

在这一学期来看，大部分学生学习比较认真，只有少部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：

(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。

(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，

使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的'同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

## 中专班主任个人年度总结报告篇三

愉快而紧张的一学期已经结束，回顾这学期的班主任工作，在校领导的正确指导和关怀下，在众多老师的协助下，在全体学生的共同努力下，顺利地完成了班主任的工作任务，取得了令人满意的成绩。为使下一步的工作做得更好，现将本学期的工作总结如下：

**纪律：**按照学校德育办的日常行为规范的要求来严格要求学生，从早晨学生入校、每一节课堂、每一节自习课、每一天的课间休息、中午午休一直到学生离校，我始终跟班，严格去管理学生。本学期因部分学生曾使班级纪律出现了不稳定现象，在领导的协助下得到了及时解决。以次为突破口，又及时整顿了班级的纪律，学生投票选举自己认为满意的班长，通过选举产生三位班长，每位班长负责管理拥护自己的学生，经过一段时间的尝试，效果较好，班级纪律良好。纪律流动红旗也比以前有明显的增加。有时学生犯的错误也不是完全意义上的违犯纪律。

**卫生：**在两位生活委员的组织下，有条不紊的组织学生进行一天三次的卫生清扫工作，班级备品摆放和环境卫生整齐净，给学生创造了一个良好的学习环境。在学校组织的多次大扫除中，我班都能出色完成任务。班级的卫生情况基本上由学生来安排，基本上不用老师操心。得卫生红旗更是明显增多。

班主任加强了对班级干部的教育培养，定期召开班委会，并通过实践，培养了班级干部的“严于律己”的优良作风，在各项活动中处处走在前面，起到了模范带头作用，表现都很突出，特别是班长刘珂，在老师的指点下，进步很快，组织能力不断提高，确实是老师的好帮手。

学生的品德教育贯穿学生学习生活的始终。每周五第八节固定时间召开班会，形式灵活多样。本学期，班主任利用课余时间召开两次专题讲座，由班主任主持，一次是“学生在学

校学习，不仅学习文化知识，更重要的是学习做人的道理”，一次是“从细微处修德”。课堂上还根据情况渗透德育教育。通过一学期的教育，学生都能认识到做人是最重要的，我想这就是收获。

本学期，对学生进行了树立正确的学习目的和学习态度教育，教给学生科学的学习方法，指导学生的学习。规定严格的学习纪律，保证班级的正常学习秩序。组成学习小组定期评比，增强了学生的竞争意识，形成了浓厚的学习氛围。同时，班主任和各科任老师协调好各种关系，共同促进学生的进步。

1、参加了学校组织的跳大绳：此次活动学生的热情很高，积极组织，学生积极参与，比赛时学生尽全力参加，观众队伍为队员呐喊助威，成绩虽然不是很理想，但这并不是主要的，更重要的是，通过这次活动增强班级集体的凝聚力，增强了学生的集体荣誉感。

2、参加了年级组织的政史地生联：此次活动有全员参加，接到通知后，参赛学生积极准备，认真复习，取得了良好的成绩，既为班级争得了荣誉，又使自己得到了一次锻炼。

## 六、做好学生的卫生保健工作

班主任配合校医，体育老师做好学生的卫生保健工作，定期为学生检查了身体，每天坚持做好“两操”，保证了学生的身体健康。

文档为doc格式

## 中专班主任个人年度总结报告篇四

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中教职班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味

着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲礼貌讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮忙他们培养热爱劳动的观念。

用心配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速构成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个人的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

### 1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些

后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

## 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

## 中专班主任个人年度总结报告篇五

如果要提高我们班干部的管理水平，必须加强与老师和学生的沟通，深入调查，制定计划，动员培训，分工和落实到人，在此过程中要进行指导、督促和反馈。

班干部在工作中要培养团队意识，如班级意识、小组意识等(举班长和吴文辉两小组在班队活动中表现来说明团队意识的重要性);在大值周中明显看出有些团队做得很好，有些团队做得较差，所以要各位在平时工作中要加强团队凝聚力的建设，尤其是团队意识的培养。

不计较个人得失，愿意为班级、小组服务，认真管理、履行和完成老师及其他班干部布置的任务;并在此过程中能够培养责任意识，且能够处理一些突发意外事件(如俞建辉生病，就没有及时汇报和及时处理等，影响正常教学)。

加强师生和生生沟通和交流很必要，即及时地、客观地和准确地与老师和同学沟通并传达班级的纪律、学习、卫生和值周等情况;在此过程中注意主动地多听师生意见，积极地多指导督促，迅速地多解决问题，而不是被动地、无计划地甚至盲目地开展工作。

及时地定期地从日常工作和学习中进行反思和总结，以便于自己在日常工作中加强服务意识，提高沟通水平，增强管理能力，从而更有效地开展工作，更好地为班级服务，从而成为一个优秀的管理者和班干部。