

2023年城乡教师交流学校工作总结报告(通用10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

城乡教师交流学校工作总结报告篇一

20xx年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获

很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

城乡教师交流学校工作总结报告篇二

牢记自己交流的使命，促进发展、促进交流。我把学到的班级管理方法、班级文化版面制作，有效利用早读、站队放学点滴时间等做法，及时反馈给五井的领导与老师；老师们的优秀课件、特色教学及时传递给同事们，做到共享信息、共享资源；同时，我也把自己在口算教学、学生素养培养等方面的做法带到这里，继续培养学生的自学能力，抓好学生的口算训练，夯实学生的基本技能，所教两个班的数学成绩一直都很优秀。

静静回首，这交流学习的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。感谢上级领导提供这样一次机会，感谢生活让我拥有这种经历，更要感谢给我无私帮助的领导与老师们，是他们在我的心间播下了友谊的种子，让我对今后的教学工作充满了更多热情与信心。

城乡教师交流学校工作总结报告篇三

20__年__月__日，我带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加高新区城乡教师交流活动，从墨埠学校交流到吴伯箫学校。与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负教育办公室和墨埠学校领导的信任和托付。这一年，吴伯箫学校领导安排我担任一年级一班的数学和一二年级的校本教学工作。一年来，收获很多，感慨很多：此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育

人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样平凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。如果非要找出几点成绩和收获的话，我只能表达如下的感激和遗憾。

第一、城乡教育均衡发展的需要和领导的信任是我献身城乡交流工作的强大动力。

缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让高新区每个孩子的都能得到和谐发展和成长，一直是各级领导和我们普通教师的期望和牵挂。这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，因为这样的认识和觉悟我来到了吴伯箫学校。高新区教育办公室领导及吴伯箫学校的领导对我交流工作的关心和支持，小学部领导对我无微不至的关怀、嘘寒问暖，积极解决我学习、生活中的困难，更增添了我投身交流、一心工作的信心和力量。我感激所有的领导和同事，感激所有的同学和家长。

第二、锐意进取，不断提高自身素质。

吴伯箫学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，不但这里的师资水平和教育环境比乡下好，而且这里大多数老师都是“多面手”。很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、校本等多门学科，每位教师每天都上三、四节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

我遗憾：一年的学习时间太短，我需要学习的东西还有很多。

第三、主动研究教育教学，推进学校教研教改的发展。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到吴伯箫学校，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，平时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水平发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

也遗憾：没能等到《注意力最佳化控制》课题在吴伯箫结题的那一天。

第四、实施爱的教育，推动教学的时效性。

爱就是责任。爱学生就要深入的爱，爱学生就要理智的爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为低年级的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们驾驶理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生爱动的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的注意力，还有意想不到的收获。

很遗憾：这一年如果我带一个墨埠的学生来这里该多好！

第五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

为发挥自己交流的桥梁纽带作用，虽然自己身在吴伯箫学校

交流，但时刻没有忘记原来的学校，经常利用周末和晚上时间联系墨埠学校，向他们汇报吴伯箫学校的先进教学理念，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

很遗憾：我本来还可以做的更多些。

回顾一年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们的热情，感谢孩子们纯真的爱。在这里的每一天，我付出的.是辛勤的汗水和感动的泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

城乡教师交流学校工作总结报告篇四

20xx年11月8日，我带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加灵台县城乡教师交流活动，从百里中心小学交流到西关小学。与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作的，出色地完成交流任务，绝不辜负学校领导的信任和托付。

这一个月，西关小学领导安排我担任五年级两个平行班的英语教学工作。一个月来，收获很多，感慨很多：此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样平凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。如

果非要找出几点成绩和收获的话，我只能表达如下的感受。

第一、城乡教育均衡发展的需要和领导的信任是我献身城乡交流工作的强大动力。缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让高新区每个孩子的都能得到和谐发展和成长，一直是各级领导和我们普通教师的期望和牵挂。这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，因为这样的认识和觉悟我来到了西关小学。

第二、锐意进取，不断提高自身素质。

本等多门学科，每位教师每天都上两三节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

第三、主动研究教育教学，推进学校教研教改的发展。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到西关小学，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，平时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水平发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

第四、实施爱的教育，推动教学的时效性。

翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生爱动的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的注意力，还有意想不到的收获。第五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

城乡教师交流学校工作总结报告篇五

xxxx年x月xx日，我带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加高新区城乡教师交流活动，从墨埠学校交流到吴伯箫学校。与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作的，出色地完成交流任务，绝不辜负教育办公室和墨埠学校领导的信任和托付。这一年，吴伯箫学校领导安排我担任一年级一班的数学和一二年级的校本教学工作。一年来，收获很多，感慨很多：此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样平凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。如果非要找出几点成绩和收获的话，我只能表达如下的`感激和遗憾。

第一、城乡教育均衡发展的需要和领导的信任是我献身城乡交流工作的强大动力。

缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让高新区每个孩子的都能得到和谐发展和成长，一直是各级领导和我们普通教师的期望和牵挂。这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，因为这样的认识和觉悟我来到了吴伯箫学校。高新区教育办公室领导及吴伯箫学校的领导对我交流工作的关心和支持，小学部领导对我无微不至的关怀、嘘寒问

暖，积极解决我学习、生活中的困难，更增添了我投身交流、一心工作的信心和力量。我感激所有的领导和同事，感激所有的同学和家长。

第二、锐意进取，不断提高自身素质。

吴伯箫学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，不但这里的师资水平和教育环境比乡下好，而且这里大多数老师都是“多面手”。很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、校本等多门学科，每位教师每天都上三、四节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

我遗憾：一年的学习时间太短，我需要学习的东西还有很多。

第三、主动研究教育教学，推进学校教研教改的发展。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到吴伯箫学校，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，平时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水平发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

也遗憾：没能等到《注意力最佳化控制》课题在吴伯箫结题的那一天。

第四、实施爱的教育，推动教学的时效性。

爱就是责任。爱学生就要深入的爱，爱学生就要理智的爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为低年级的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们驾驶理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生爱动的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的注意力，还有意想不到的收获。

很遗憾：这一年如果我带一个墨埠的学生来这里该多好！

第五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

为发挥自己交流的桥梁纽带作用，虽然自己身在吴伯箫学校交流，但时刻没有忘记原来的学校，经常利用周末和晚上时间联系墨埠学校，向他们汇报吴伯箫学校的先进教学理念，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

很遗憾：我本来还可以做的更多些。

回顾一年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们热情，感谢孩子们纯真的爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的汗水和感动的泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，

借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

交流教师工作总结

教师交流个人总结

教师读书交流工作简报

教师交流会主持稿

教师经验交流主持词

教师如何引导学生合作交流学习

关于教师经验交流发言稿

优秀教师经验交流发言稿

青年教师读书交流活动工作简报

城乡教师交流学校工作总结报告篇六

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，来东郡小学已近半年，在这短暂而又漫长的日子里我收获了校领导热忱的关怀与呵护，收获了同仁们给与我的热情的关爱与帮助，收获了孩子们献给我的一份份诚挚的爱。在爱与被爱的校园里，我渐渐的成长起来，变得敢于担当，敢于面对所有的困难，不再像昨天那么脆弱，不再像以前那样茫然而无所事事。切在年关临近之际，写一写自己内心的真实感受：

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每

一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

在相处半年的日子里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

来东郡小学的第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校（办学、教学理念）交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。

城乡读书交流活动总结

交流教师工作总结

教师交流个人总结

教师读书交流工作简报

教师交流会主持稿

教师经验交流主持词

关于教师经验交流发言稿

教师如何引导学生合作交流学习

优秀教师经验交流发言稿

城乡教师交流学校工作总结报告篇七

9月16日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，从临朐县第二实验小学交流到冶源镇冶北小学。农村出来的我对于农村教育并不陌生，所以到了乡下有种亲切之感。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作的，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一年的奔波。

此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的

学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

临朐县第二实验小学的校级领导、校委会成员在开始交流一个月内两次到冶北小学探望我们，给我们送去了暖瓶、炊具等生活用品，并每人给予1000元的现金补助，坚定了我们在冶北小学一定干好的决心。

冶源镇及冶北小学更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，免费提供午餐用菜，教办领导也曾多次到校慰问我们，并每人发放300元的生活补助，解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到冶北小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己担任的四至六年级计算机教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。每天都想着怎样为冶北小学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到冶北小学，担任四至六年级信息技术教学，首先整理出了学生微机室，

每节课都在微机室上课，给学生充分的上机机会，为完成教学任务打下基础。

交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课，并以书面的形式向学校及教办提交了冶北小学在教育教学中存在的问题和今后整改措施及方案等。

教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主题，平时积极参与到老师们的集体备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高水平发展而努力。

为搞好学校的教研教改工作，扎实有效地开展教研活动，在冶北小学推行了“辩课”制度。辩课是评课的一种发展，在原来的评课中，很多老师只会听课，让他评课，要么批评，要么恭维，很难评出一节真实而又有实际意义的课。而辩课则不同，它转变了观念，端正了心态，让上课的老师、听课的老师、评课的老师，能够热烈地、真诚地、民主平等地辩论起来。通过辩论，加深对课程、教学的理解，切实提高自身的教学教研水平。每周听完课组织教师进行辩课，并有专人随时作好记录，填写辩课记录，辩后老师们再进行反思总结并记录下来。既形成材料，又记录成长足迹，给学校的教研活动真正注入了活力。

每周参与学校的班子会议、全体教职工会议，为学校的发展出谋划策，为搞好学校远程教育工作，迎接市电教馆检查督导，帮助冶北小学策划并组织录制了利用远程教育教学的短片，得到了市领导肯定与支持。

平日工作除了帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业检查、教师学习笔记、反思检查、为上公开课的老教师们制作课件等工作之外，主要制定和落实学校特色班级

建设，包括写字、口算、古诗文诵读等特色班级，每天早、午两次检查、指导，介绍实验二小在此方面的经验、做法，力求这几项工作在冶北小学轰轰烈烈地开展并在年内见成效。

10月22日在冶北小学进行了全镇中小学校长网上点题公开培训会，并在冶北小学建好服务器，负责管理维护工作，全镇各中小学都能进行访问、上传、点题、问答。实现了网上教研、网上学习、点题公开、校务、党务公开等，为全镇实现教育教学数字化奠定了基础，提供了保障。

10月29日，到付家李召小学进行多媒体教室进行维护维修，使得该校闲置了三年的高档设备投入了使用，全校师生受益颇深，为提高教育教学质量增加了动力，奠定了基础。

城乡教师交流学校工作总结报告篇八

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么工作总结的格式，你掌握了吗？下面是小编帮大家整理的城乡交流教师工作总结范文，欢迎阅读与收藏。

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，来东郡小学已近半年，在这短暂而又漫长的日子里我收获了校领导热忱的关怀与呵护，收获了同仁们给与我的热情的关爱与帮助，收获了孩子们献给我的一份份诚挚的爱。在爱与被爱的校园里，我渐渐的成长起来，变得敢于担当，敢于面对所有的困难，不再像昨天那么脆弱，不再像以前那样茫然而无所事事。切在年关临近之际，写一写自己内心的真实感受：

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在我

与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

在相处半年的日子里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

来东郡小学的'第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校（办学、教学理念）交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。

城乡教师交流学校工作总结报告篇九

本期，按照县局城乡教师对调交流活动的安排，我荣幸的成为__的一名交流老师。回想这半年的时间，心里充满了很多很多的期许，一直以来我的心都是暖暖的、湿润的，满是欢喜！在这段时间里，我接受了各位校领导和同仁的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大。__xxx是一个优秀团队，领导和同事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享，我感受到了__老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个幼儿教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察优秀老师课堂教学，并借鉴她们，不断提升自己的能力。只有不会教的老师，没有教不好的孩子，新时期对我们提出了更高的要求，要有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证；要有较高的管理艺术，一是班级的整体管理，二是针对每个幼儿的个别指导；要有丰富的情感，教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与幼儿接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动幼儿的热情，激发幼儿的学习动机，幼儿因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

我们“要用一辈子的时间准备一节课”在教学中力求提高教学质量和效果，不断反思，向每一节课要效果，照顾好每一位幼儿，让他们受益于各方面，教会幼儿独立学习、应用学习、探究学习和交流合作能力。

建立新型师生关系，尊重幼儿人格，以宽容、保护、积极的态度对待幼儿，改变严守纪律、死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能；注重实践，改变封闭的教学形式，让幼儿通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为幼儿的表率，成为幼儿的良师益友。幼儿教师担负着孩子学校教育的启蒙，更要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。一要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。二要每一个幼儿都能得到教师的爱。师爱是一种巨大的教育力量，它能使幼儿感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。从思想上、学习上、生活上全面了解幼儿，关心幼儿，爱护幼儿，因势利导地进行有针对性的教育。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任。三要以自己的良好道德言行来教育和感化幼儿。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪幼儿的心灵，陶冶幼儿的情操，以自己的模范行为，影响教育幼儿。

城乡教师交流心得体会3篇城乡教师交流心得体会3篇回顾这些日子，我学到了__幼儿园许多先进的理念和实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。经过这次学习，我看到了自己的一些不足：语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性；没有照顾到每个孩子，

由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教；对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。在以后的教学中，要不断提高自身业务水平和能力，要懂得理解孩子、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。

这里的领导、老师和孩子们教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜，我倍感荣幸，感谢你们。作为一名农村幼儿教师，回到原单位以后，我要更加从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个农村孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。这几个月，不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

城乡教师交流学校工作总结报告篇十

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，来东郡小学已近半年，在这短暂而又漫长的日子里我收获了校领导热忱的关怀与呵护，收获了同仁们给与我的热情的关爱与帮助，收获了孩子们献给我的一份份诚挚的爱。在爱与被爱的校园里，我渐渐的成长起来，变得敢于担当，敢于面对所有的困难，不再像昨天那么脆弱，不再像以前那样茫然而无所事事。切在年关临近之际，写一写自己内心的真实感受：

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，

从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

在相处半年的时间里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

来东郡小学的第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校（办学、教学理念）交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。