

高三班主任工作计划下学期具体安排(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇一

高三_班现共有学生__人，其中男生__人，女生__人。这是一个班风良、学风正的优秀班集体，学生无论在学习方法、学习态度，还是在思想品德上都是非常优秀的。十年寒窗，剩下最关键的一年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三_班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定高三班主任上学期工作计划。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

2、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。关注每

一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

二、加强与科任老师的交流

及时同科任老师交流，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，在周末适当安排时间改错，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

三、关注身心健康，培养冲刺精神

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大。这时期学生心理压力，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神。

四、加强与学生、家长的沟通、交流

班主任与科任老师，特别是与包班导师，充分利用励志教育，加强与学生的交流与沟通。真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇二

素质教育的提高，重点体现此刻教学质量的提高，要提高教学质量，务必重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作：

一、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看备考：

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使考生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际状况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

三、措施

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮忙，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题必须要有价值(基础、综合、潜力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇三

高三，面临升学的压力，作为班主任为能学生顺利通过升学考试，实现大学梦，是一项艰难的任务，现特制定如下工作计划。

一、班级管理中，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、领导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教导、道德教导、法制教导、心理健康教导、责任教导、理想教导，进步学生自我教导能力、自主治理能力，造就学生具有健全人格，具有拼搏进取精力，争创高考理想成绩。

三、重要工作

1. 做好学生思想教导工作，领导学生从思想、知识、心理、身材、考技等方面做好筹备，牢固情绪，以良好的精力状态去迎接寻衅，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种情势的班会课对同学们进行思想教导，调动学生学习的积极性，造就学生良好的品德、修养等。特别上好第一周的班会课，赞助同学们建立争取高考成功的信心。有美白产品排行榜地安排一些主题班会，进步每一次的班会课的质量。

3. 履行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格把持自修课纪律。配合开展学校的各项运动，持之以恒地抓好学生的日

常举动规范教导。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍生的治理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。

四、在学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇四

转眼间一个暑假就快过去了，作为高三的班主任，这是我第一次带高三的班级，心里很有压力，不过年级组领导还是安慰我们，给我们减压，秋季的新学期就要来到，我也要好好的就这一学期做好计划。

明年六月就要高考了，在高二结束的时候，校长也是对要进入高三的同学讲了要做的准备，同时也是督促学生们做好迎接高三复习的准备，在暑假里抓紧复习，以最好的状态来迎接高三的学习。在这一学期，要开展各种与高考有关的主题班会，让同学们知道时间的紧迫感，并且就高考的重要性让他们知道这次考试的分量有多重，同时也是要让学生们做好

学习的规划，在教室里面贴高考的励志语录，挂高考的倒计时，每天可以安排同学们一起喊口号，激发学习动力。同时也是在各大考试让同学们了解现在的学习进度，鼓励同学们，增加对高考的信心。

高三的学习是非常紧迫和压力比较大的，学生们之前也没有经历过这种环境，就算是中考，压力也是没有这么大的，所以在心里状态的管理方面我要做好，多和学生们沟通，了解他们的学习状态，适当的安排体育活动，以及一些减压的方式，让他们得到压力的释放，而不是一直压在心底，这样容易造成压力过大，反而更加的复习不好，或者平常成绩不错，但是一到考试就发挥失常。一些情绪不对，或者在测试考试中没考好或者退步很大的学生要及时的和他们沟通，了解原因，同时也要让他们放下压力，不要一直紧绷着自己，这样也是对学习不好。要引导他们正确的面对高考的压力，不能因成绩不好而自暴自弃，也不能因成绩好而放松对自己的要求。

高三的复习是有很多门课程，而且三年的知识一起复习，每次的测试和月考都是需要和任课老师配合了解学生的学习情况，一些偏科严重的学生更是要了解清楚问题的所在，才能更好的帮助他们解决问题。在自主复习的自习课上更是要合理安排好各个科目的复习时间。和任课老师多沟通多了解目前的复习进度，了解学生课内课外的各种问题，尽快解决好。

高考的压力不但来自于学校的学习氛围和同学们的相互竞争，以及老师给予的期望，同时家庭因素也是影响的一个。有些学生会感觉自己背负着一个家庭的重担而在学习和面对高考，或者有些学生的家里一直给孩子施压，反复强调高考的重要性，但过犹不及，而今学生的心理承受能力并不像我们大人那么强，虽然部分学生已经成年，但是没有社会经历，一直处在学校的学习环境中，压力过大很容易崩溃。作为班主任老师，更是要和家长多沟通，了解学生的情况，在家里要认真复习，但同时家长也不要给孩子太大的压力，多给孩子一

些空间，让他们能更专注于学习。

第一次担任高三年级的班主任，很多方面都是需要向做过高三班主任的老师多学习，和他们都请教，了解带高三的一些方式和方法，遇到问题的时候也是及时的询问，高三年级虽然学生们更多的注重在学习上，纪律方面的问题不大，但是高三也不是那么好带的年级，压力同样很大，作为新人，在日后的工作中我会根据具体的情况修改计划，认真做好工作，带领高三x班的学生做好迎接高考的准备。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇五

步入高三，就意味着真正的挑战已开始。为了使工作有序、有效开展，围绕学生管理、学生学习、任课教师三方面制定以下计划。

一、学生管理

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

(1)常规管理主要包括：

第一项迟到，早退，旷课，外出(不请假随意离开课堂、出校上网等)，午休晚休秩序。

第二项课堂纪律。

第三项两操，体育课，校服，胸卡。

第四项卫生(教室、宿舍)。

第五项带手机，非正常交往，打架，安全，突发事件。

(2)分工如下：

班主任：全盘负责。勤转，发现问题，及时解决。

班长：负责教室以外活动区域学生的管理与协调，并主抓第五项。

副班长：负责教室以内活动区域学生的管理与协调，并主抓第二项。

值日班长：主抓第一项，并连同其他班委(包括班主任)交上来的违纪和好人好事记录及时整理在日志上。

体委：主抓第三项。

劳委：主抓第四项。

团支书：协助班长和副班长，并做好本职工作。

其他班委：做好本职工作。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

(3) 量化管理：

日志每周由周日值日班长上交班主任，班主任把记录重新登记在相应同学的《成长记录卡》上，并按照《2006级6班量化管理细则》对相关同学及时进行奖惩。

2、加强心理疏导，为学习保驾护航。

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。

所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

(1) 多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。

(2) 多与学生家长交流。一是通过打电话；二是把学生的《成长记录卡》作为班主任和家长交流的重要工具，每次放假让学生把卡带给家长，家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。

(3) 适当开展丰富多彩的课外活动。比如找一些娱乐搞笑又富有教育意义的视频或影视节目(如央视《开学第一课》)让学生观看。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。

(4) 开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

2、加强班级文化建设，创造温馨学习环境。

在原有文化基础上，再开辟全家福、我的理想、心灵絮语、名校介绍四个板块，并在讲桌上放置一盆吊兰花。

二、学生学习

1、确立20nn年高考班级目标。

班级现有学生57人，其中文化课生40人，艺体生17人。40名文化课生本科线

(20nn年是528分)以上要达到30人，其中重点上线

(20nn年是580分)要突破10人，500分以上要达到35人，其余5名同学总成绩要上450分。17名艺体考生实际录取要达到15人。也就是说加上艺体二本以上要达到45人。每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能！

2、重新划分学习小组。

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档(第一档至第五档各10人，第六档7人)，第一档10人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行组号组员抽取，最终形成新的10个小组。按1到10组蛇形排桌，座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。(该项已于9月5日完成)

3、重点抓好两生--边缘生、艺体生的学习。

(1)边缘生(共17人)及承包教师

边缘生承包教师

班级艺体生较多，但文化课总体成绩不高，尤其是体育生。任课教师一定要多多关照他们，切实尽到责任。根据班级目前情况，他们将是明年高考增加班级分数的重要砝码。同时要求两生要主动与老师联系，安排定期辅导等内容，必要时给予承包教师一定报酬。

4、做好学生思想工作。

围绕三心(信心、恒心、专心)二力(动力、抗挫力)展开，根据不同阶段学生不同特点：

(1)结合当前高考形式，特别是我校高考成绩逐年上升，常教给学生如何增强三心二力。

(2)适当放一些励志电影(如《勇敢的心》、《阿甘正传》、《风雨哈佛路》、《高考1977》、《肖申克的救赎》、《当幸福来敲门》、《中央车站》)，励志演讲，名校介绍等给学生看。

(3)开好主题班会。

(4)加强个别指导。

5、狠抓学生学习行为规范。

(1)狠抓四个学习环节(预习-听课-练习-反思)的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生;听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换座位听课，目的只有一个：提高听课效率;练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把名单及时上报值日班长;反思是学生们最容易忽视的环节，其结果是造成知识掌握不扎实，做过的题还是不会。解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌满堂灌，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立一本通趁热打铁是一个很好的手段。

(2)狠抓每次作业，每次考试的规范化。包括独立完成，按时完成，遵守程序，书写，答题位置，答题的逻辑性、完整性

等。树立一些典型，让同学们学习。

6、加强学法指导。

根据一轮复习特点，做到以下三点：

(1)注重课本。本不离身，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。

(2)抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。

(3)发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

此外还要注意以下三点：

(1)切忌眼高手低。要多动笔算，实践出真知！

(2)处理好赶进度和反思的关系。学而不思则罔，学而不思则殆，说的就是这个道理。二者同等重要，相辅相成，相互促进。

(3)效率第一。勤能补拙说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

7、注重非智力因素的培养。

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧(比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等)，教育

学生要以平常心来对待每一次考试。

8、强化三个协调。

(1)学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

(2)学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

(3)课代表负责全体同学与任课教师的协调。

三、任课教师

1、加强与任课教师的交流。

一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。

2、不时地督促老师们在两生上用心。

时刻关注两生的发展，共同为他们成才铺就道路。

3、及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。

4、协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。

5、要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度；加强对学生的学法指导和个别指导。

6、平衡好各学科的学习任务。

任课教师要充分了解学情，根据学生的实际接受能力施以恰当的学习任务，既要照顾到知识面又要抓重点，舍去偏、难、怪、重复题，也可以分层次布置作业，照顾到每一位同学。还要注意留给学生足够的时间进行反思，避免在学生极少的

课余时间上你争我夺，明白总成绩高是关键的道理。

7、及时为任课教师排忧解难。

对任课教师在日常教学或家庭中遇到的困难要竭尽全力地给予帮助，使它们能全身心地投入到教学中。

以上计划，结合工作实际不断调整优化。

总之，尽管自己已送过两届毕业班，但仍感到肩上的担子很重。但我相信我的任课教师们是一个优秀的团队，我的学生们是智商和情商都很高的团体。我们有信心打好高三上学期这场没有硝烟的战争，战士们，出发吧！

高三班主任工作计划下学期具体安排篇六

本学期是高三学年的`第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对[xx][xx]的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降

到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇七

作为高三的班主任，应当异常注重班级的整体形象的塑造，抓好班风学风建设，本学期在管理过程中，要注重加强学生的自律性、培养学生自主学习的能力，对全班学生实施系列教育，要让学生明确学习目的、端正学习态度，树立正确的人生观。继续开展主题班会教育课，摆正个人与团体的关系、个人与个人之间的关系。要继续培养学生的班团体荣誉感，让学生从我做起，从小事做起。本学期的班主任工作计划按照以下几个方面进行开展。

一、以高考为主要阵地，创设班级文化墙

1、文化墙资料包括：各科近年经典高考题型和必备知识清单；名校名院简介；体育特长生栏目三部分。

2、创设办法：(1)以小组为单位每周搜集各科高考题和各科高效学习方法，选择具有代表性资料粘贴到相应科目栏中，供全班同学共同探讨解题办法，每周更换一次。数理化生四科选择中等偏上难度的题目和常出易错公式和知识点；语文、外语两科分别搜集文言文常用字、作文模板、万能句型、趣闻阅读理解等。(2)班委会定期搜集学生心目中的理想院校的相关信息和图片，每周更换一次，争取让每个同学心目中的理想大学都能上墙。(3)体特生搜集专项训练基本常识和动作要领、体育新闻等资料粘贴上墙。

二、培养优生自主管理，营造良好的学习环境

1、继续严格要求学生出勤时间。早6：40住宿生必须到校学习，非住宿生6：50到校。到校后阅读英语语篇和语文素材、背诵古诗词10-20分钟，其余时间由课代表或指定同学安排各科学习任务。坚持6：30及时到班督查学生的情景，进行学习方法指导，发现问题，随时解决。

2、引导学生高效学习，养成良好学习习惯。一是引导学生要进行课前预习，阶段预习和总结预习。二是在听课的过程中学会记。督促学生培养动手本事，合理地利用笔记本，规定笔记本必须具备三项资料：做预习记录，以明确听课的目的性；在课堂上用来记下教师讲解是的整体构思或板书样式，以利于从整体上把握知识结构或知识要点；课后总结，分条缕析所学到的知识，并为今后的复习留下一份完整的资料。三是合理安排复习时间，制定复习计划，严格按计划执行。四是重视错题积累，要求学生复习时主要看以往做错的习题，针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析，弄清原因。

三、尊重信任，唤起特长生的上进心

尊重、信任特长生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

2、让特长生获得成功。能够布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、让特长生充分发展自我的才能，充分展示自我的长处。在挑选班干部时应加以研究，让他们也能担任必须职务，在团体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，增强特长生分辨是非的本事。经常找特长生谈话，对他们说理要透彻，结合榜样教育和具体事例，利用团体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、建立奖励机制，表扬提高学生，表彰帮扶特长生的同学。

四、召开主题班会，注重学习方法教育和心理健康教育

本学期计划召开四次主题班会课：

- 1、开学第三周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会。
- 2、第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》主题班会。
- 3、第三次月考后召开《认清形势，正视自我》主题班会。
- 4、期末考试前召开《如何应对考试》主题班会。

总之，高三班主任在工作中要善于给学生鼓劲，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。抓好立志教育，培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神；让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展，奋力拼搏就必须能够成功。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇八

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤)。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。
6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑

惑，保证他们心理健康。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇九

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三xx班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在2017年的高考中取得好的成绩。