

教师礼仪培训心得体会总结 教师礼仪培训心得体会(通用6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师礼仪培训心得体会总结篇一

20__年5月12日，南京银行南通分行相关部门的员工参加了分行举办的为期两天的银行服务礼仪培训，各部门员工身着行服，精神奕奕，聚精会神地聆听培训师对银行服务礼仪的深度剖析。专家就金融机构服务意识与商务礼仪；投诉处理技巧；与客户沟通的相关技能等内容为我们一一讲解，通过运用大量的案例，采用互动，问答，疑难解答，情景演练等方式让理论化的知识变得简单易懂，且具有很强的可行性、操作性、实用性，使我们受益匪浅。通过此次培训，我对银行业的经营与服务有了更深刻的认识。

银行业作为金融机构，应树立强烈的社会服务意识。服务意识的树立不单靠条条框框的规则约束，更在于服务人员发自内心的真诚；不仅是几句简单的问候与祝福，更在于我们能想客户之所想，急客户之所急，切实解决客户所关注的问题；不仅是服务格言对我们的激励，更在于我们平时工作的积累。我们平时的举手投足之间，都能给客户传递一定的信息，我们的一个微笑或者一个手势都会引起客户对我们的判断。温馨舒适的环境，亲切周到的服务自然会给客户留下深刻的印象。俗话说“送人玫瑰，手有余香”，我们真诚为客户服务的同时我们自己的心情也会感觉舒畅，帮助别人，快乐自己。在树立强烈的服务意识的同时，我们也应该注重服务礼仪的培养。良好的服务礼仪是优秀产品和卓越服务的象征，在与客户的交往中，让客户印象深刻的一开始不会是产品或服务，

而在于我们是怎样的一群人，客户对我们的信任感来源于我们的个人素养和职业规范，也只有客户信任我们才能认同我们，我们的业务才能开展下去，客户的信任与认同是我们最宝贵的财富，使我们银行充满生命力。

近期，各大媒体对于银行投诉这个话题的报道也是络绎不绝，公众对银行业的投诉一方面反映了银行业现有产品和服务的不足之处，另一方面也是银行发展的一个助推器，是银行发展的动力，因此，我们要怀着感恩的心来对待每一位投诉者。作为服务人员，我们要了解每一位投诉者的情况，理解他们的心情，端正我们的态度，多做换位思考，切实解决客户关注的问题，同时，产品部门也应对客户的投诉提高重视，不断改进和开发产品，满足客户日益多样化的需求。通过对客户投诉的有效处理，可以和客户建立长期稳固的关系，用客户的口碑成为我们最有力的广告宣传。

有效的客户沟通是银行掌握客户信息的必经途径；是银行为客户提供产品与服务的基础；也是银行取得客户信任，与客户合作共赢的保证。有效的客户沟通不在于饭桌上的觥筹交错；不在于生活中的“礼尚往来”，而在于我们理解客户的需求，高效地为客户解决相关的问题，提供客户满意的金融方案。

通过此次培训，我对银行业服务礼仪的认识更加深刻，在以后的工作中，将自己定位为金融业的一位服务者，把所学理论与技能运用到实际工作中去，在此感谢分行领导对我的培养与帮助。

教师礼仪培训心得体会2

教师礼仪培训心得体会总结篇二

作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举

止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧，幼儿园教师礼仪规范心得体会。要做一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

希望我园的礼仪之花常开!

9月19日袁静老师来我园进行《如何在幼儿园开展礼仪品格教育》培训。让我深有体会在幼儿开展礼仪的重要性。在两岁半——六岁是幼儿发展的敏感期，抓住了敏感期，并提供适当的教育，就抓住了健康、快乐、和谐的一生，所以，礼仪教育是人之初的必修课。在敏感期孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。

我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见;好玩的玩具大家一起玩;排队入厕、做操，这是个良好的开端。

我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

教师礼仪培训心得体会总结篇三

我们常常说“教师是人类心灵的工程师”，很多时候教师在我们的心理是很神圣的存在，他们就像我们的引路人，寒假教师礼仪培训心得体会。

因此，对于教师而言，一定的礼仪是很有必要的。因此很多幼儿教师会进行培训，接下来，小编就为大家介绍一篇幼儿教师礼仪培训心得体会，大家要是有兴趣的话，可以看一下!

中国自古就是礼仪之邦。礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，它展示了社会成员的文明形象。孔子说过：“礼，敬也!”荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

通过对《教师礼仪》一书的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教

师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人，心得体会《寒假教师礼仪培训心得体会》。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。

教师为人师表，是率先垂范的角色。但事实有时并非如此：孩子们见到老师，热情地走上前向老师问好，而老师却无动于衷。是啊！我们作为教师平时的工作确实很忙，有时没有时间去思考。但是我们必须反思，因为我们是人类灵魂的工程师！我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对幼儿有着潜移默化的影响。试想：当孩子们的热情有礼换来的是老师的冷漠时，幼儿会对老师有怎样的想法呢？所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对幼儿实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对有发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做；在幼儿面前做到，在幼儿不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做幼儿喜欢的老师。

教师礼仪培训心得体会总结篇四

开学初，我们通过观看视频学习了xx教授的《教师礼仪》。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从学习有关《教师礼仪》方面的内容，来谈一下学习体会：我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎接，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

教师作为“人类灵魂的工程师”，是校园里学生最亲近的人，学生是国家外来的希望，他们具有天然的向师性，教师的礼仪行为时学生的直接榜样，学生在观察教师时常常产生一种放大效应，教师的一点善举会使他们感到无比的崇敬；教师的一点瑕疵则会使他们产生莫大的失望。教师的行为潜移默化地影响着学生，影响着他们的处世态度和人生观，在学生的礼仪教育中起着直观重要的作用。

本周六下午，我们全体教师聚集在xx街道中心幼儿园的活动中，聆听了崇福镇中心幼儿园园长张玲仙的关于“教师礼仪”的讲座后我觉得真的是受益匪浅。虽然从教十多年，但我却觉得要做好一名素质高尚举止高雅的幼儿园教师真的是件非常不容易的事。以前或许是对自己的要求太低，自己的一些小细节没有注意等。通过这一次讲座后，除了要把自己以前做的不够好的地方加以改进之外，我还决心对自己提出更高的要求，努力做一名体态优雅合格的幼儿园教师。通过这次教师礼仪的集中学习，以前我对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但通过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅是这些外在的东西，它还含有师德、师表、师风、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养。

常言道“说说容易做做难”，有些行为是习惯成自然。比如：跷二郎腿、很少注意要微笑等，虽然只是一些小问题，但要改正真的是很难。就拿经常要保持面带微笑这个小问题来说吧，就好比张玲仙园长说的自己长得天生不是一副会笑的脸，仔细想想自己也是这样子。在不笑的时候看上去特别的别扭，好像是刚刚遇到了不开心的事情正在生气的样子，熟悉我的

人都知道我是个直脾气，但不了解我的人却认为这个人难以接近脾气很大似的。从事幼儿教育这个工作，作为一名幼儿园教师我们经常要和家长们打交道，如果脸上不面带微笑，会让家长们感觉到这位老师不够亲切，不会放心把自己的孩子交给你，同时孩子们也不会喜欢不够亲切的老师。所以在这个问题上虽然我早已有了改进，但觉得自己做的还不够，在自己的脸部表情上和语气上还要有待于改善。

从事了教师这一职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习进取，提高思想认识和道德觉悟，注意自我完善，自我发展，自我超越，提高自身的教学能力，规范自我形象，做一位现代意识、服务意识强的教师，真正地做到为人师表。以自己的人格魅力潜移默化的影响着一届又一届学生。

通过这次教师的集中学习，在以后的工作中我们一定要注意自我完善，自我提高，自我发展，自我超越，提高自身的教学能力，做一位现代意识、服务意识强的教师，真正地做到为人师表。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是啊。人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师礼仪培训心得体会总结篇五

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪

容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。

作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣……这些社会的变化和发展，影响着我们的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

听了金正昆教授的讲座，使我受到了很大的教育，干教师工作十余年，这是第一次接受系统的礼仪培训，通过学习使我充分的认识到：礼仪在人类的生活交往中起着非常重要的作用。是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以

风俗、习惯和传统等方式共定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。特别是对承传人类知识和文明的教师，她的礼仪就更为重要，关系到教育的效果和质量，关系到整个社会的进步与文明。

人人都希望自己能成为一个受身边人欢迎的人，但很少有人能先从尊重别人，对人讲礼仪开始做起。作教师，我们一般会在其它成年人面前注重自己的表情，会懂得在适当的时候掩饰自己的情绪。可是，在学生面前，很多人都不在意，把喜怒哀乐都放在脸上，这恰恰是当教师的一大禁忌。学生们往往比我们想象的更会察言观色，并且常根据老师的表情来猜测老师对自己的感觉。如果老师带着自己的不愉快走进教室，孩子会误认为老师不喜欢自己。因此为了祖国的未来，请尊重我们的教育对象。当我们正满腹怒气，迎面来了同事朋友或者铃声正催你进课堂时，请你先稳一稳自己的情绪，用微笑对待每名学生，让他们身心愉悦，快乐学习，健康成长。

教师的微笑是一种教学的艺术。上课铃声响了，老师微笑着站在教室门口，会使孩子产生良好的心理定势——学习好的孩子会更加充满自信，学习有困难的孩子也会受到鼓励。教师灿然一笑，有利于创造一种和谐融洽的课堂气氛，使学生怀着轻松愉快的心情投入学习，把兴奋点集中在对知识的接受理解上。

在教学中，老师微笑的魅力和作用非常重要。为了渲染课堂气氛，引起学生的兴趣和求知欲，上课时，教师面带微笑，并辅之于风趣、幽默，充满诱因或悬念的语言，能给学生创造一个开放宽松的教学环境。在和谐宽松的课堂气氛里，学生们会怀着轻松愉快的心情投入学习，自然就敢大胆发言，积极思维，进而产生浓厚的学习兴趣。

爱你的学生，就从现在做起吧！“笑一笑，十年少”。“相逢一笑解千仇”。让我们微笑吧，笑对我们可爱的学生，笑对工作，笑对生活，笑在生活的每一天！

看完金教授“教师礼仪”感受挺多的，其中所讲到的教师各个方面的要，从教师装饰、教师仪表、教师语言、教师形象、教师社交等方面概述了教师需要注意的地方，其实作为一个教师所学到的，必须用之实际，学而用之方有效。教师作为社会的一个层面，无论何种职业、职能教师，他都必须面对自己的学生，要和社会相处，所以，教师必须掌握社会交往礼仪，其中金教授提到的交往始终以对方为中心，一词击中要点，言简意赅，当然，我们作为老师交往对象主要是学生，那么我们应该让学生去做，去想，让他们成为上帝，我们教师的任务是教书育人，授业解惑，是引导上帝的天使，这也是要求我们人民教师学习《教师礼仪》的原因，目标只有一个——学好自己、教好学生。

下面是我个人感受较深而写出的，主要是从以下几方面来说的，希望各位读者朋友读后能够一起交流，一起学习，一起进步。

一教师礼仪中最重要的四大特点，让我铭记于心，分别是师资、师德、师表、师心，这四大特点，也是教师礼仪中最核心的思想，讲得非常好，非常透彻。

第二、师德、师表：老师要有美德，要有良好的表现。作为一个五千年的文明古国，美德也是中华民族的优秀传统，作为教师这个神圣的行业，教师的言行举止，都要完美，不能马虎，因为学生对老师的观察是最细致的，直接关系到学生的行为规范，潜移默化的影响到学生的身心以及观念，正所谓：随风潜入夜，润物细无声。

第三、师心：教师要有良心，良知，而非私心。要求我们教师应该以一颗善心去对待学生，教师的一个动作，一个微笑，

都会让学生获得温暖和自信，让学生从中受到激励与启迪，对于学生心灵上的影响，都是受益匪浅的，一个美丽而又高尚的心会感染你的学生，让他们感受到学校带给他们的温暖。让他们学习更有激情与活力。

二教师礼仪中提出的，五种效应：首轮效应、近因效应、定型效应、亲和效应、光环效应。这五种效应也肯定了教师这个职业是相当的重要，直接影响着下一代的未来，所以，作为教师这个特殊的群体，作为千千万万个学校工作的主体，他不仅仅是科学文化知识的传播者，也是思想道德的教育者，无论在课堂上，还是在校园里，无论在公共场所，还是在私人地方，必须注重自己的言行举止，做到言行要文明，举止要得体，行为要规范，给学生留下优秀而又深刻的印象，这样才能树立铁的榜样。

三另外，特别要注意得还有，教师的装饰，教师的形象，教师的仪表，教师的社交，教师社交等等，必须要贯穿始终，全部武装到教师的身心 and 外表之中，树立好教师的形象，用好教师的语言，端正好教师的态度，摆正自己的位置，教书育人要有耐心，有爱心，说话内容得体，方法恰当，总之，言行举止一定要符合教师的身份。

总结：我们都是人民教师，这次学校大规模的教师礼仪培训不仅使我学到了很多做教师的方法，更是做人的方式和原则；也提高了我们人民电脑学校整体老师的知识素养、道德素养、法律素养、政治素养水平，教育我们教师，要以身作则，在具有个人魅力感召力下，促进我们的学生努力学习电脑知识，提高他们的电脑技能，真正成为21世纪的it高手。让我们所有人民电脑分校的老师共同努力吧，带动人民的学生向前冲吧，走在世人的前面。让人民的学生的未来更加精彩、辉煌！

教师礼仪培训心得体会总结篇六

学习了《校园文明礼仪》，使我对教师文明礼仪有了新的认

识。教师文明礼仪是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，面对模仿能力很强的学生，具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。而女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因此，在日常着装方面，我们教师要注意“五忌”：忌露、忌透、忌紧、忌异、忌乱。

在教育工作中，我们身为教师，与学生交往时要特别注意的是：保护学生的安全，不体罚或变相体罚学生，要尊重关心每一位学生，欣赏孩子身上的闪光点。面对考试中没有考好的学生，面对做了错事的学生，面对不做作业的学生，我们要学会晓之以理，动之以情，不要把我们亲切的笑脸变成愤怒的恶脸。

文明礼仪普及教育活动不仅让每一位学生懂得了文明礼仪在人生中重要作用，还塑造了人的思想素质，还促使学生的全面发展。校园礼仪文化建设是动态的，普及教育活动，只是一个逗号，没有句号，任重而道远。全校师生不仅把文明礼仪体现在简单的言语上，而成为文明礼仪的宣传者、实践者和示范者；让文明的脚步离我们越来越近，越来越亲；让文明礼仪之花盛开。