

大班语言领域幼儿诗 大班语言领域活动方案(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班语言领域幼儿诗篇一

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
2. 学习词：量衣裳可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

1. 提问引起幼儿兴趣：在晴朗的晚上，天上回看见什么呢？月亮是什么形状的？
3. 教师讲述故事传说《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？
5. 复述故事传说，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
6. 活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。

大班语言领域幼儿诗篇二

- 1、能在掌握诗歌内容的基础上初步理解诗歌的寓意。
- 2、能大胆地朗读诗歌。
- 3、激发幼儿热爱大自然的情感。
- 4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、户外散步时观察牵牛花，狗尾巴草，

2、教学挂图

1、谈话引入主题：“你知道的牵牛花，狗尾巴草是什么样子你喜欢他们吗?为什么?”

2、结合教学挂图，教师朗读诗歌，提问：

(1)、为什么“我”喜欢牵牛花，牵牛花是怎样的?

(2)、为什么“我”爱狗尾巴草，尾巴草是怎样的`?

3、幼儿学习朗诵诗歌，鼓励幼儿有感情地朗诵诗歌。

大班语言领域幼儿诗篇三

1通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事传说，发展幼儿的创造能力。

2培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的`连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事传说呢！

2、会变魔术的山楂

出示圆形的山楂，请幼儿看一看想一想它像什么？

出示方形的山楂，请幼儿看一看想一想它又像什么？

将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3创造性讲述活动：吃出来的故事传说

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事传说。

教师出示示范图，编讲一个短小的故事传说。

幼儿吃吃编编讲讲，并把自己编的故事传说讲给同伴听。

利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事传说。

请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事传说。

大班语言领域幼儿诗篇四

- 1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。
- 2、大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首

一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、基本部分

1、教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

2、这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老

师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3、教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？他们跳到大海里，大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4、调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5、刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

三、大胆想象、仿编一句话。

联想生活中事物的颜色，尝试仿编事物有了颜色而发生变化的的一句话。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。光对我们

的人类，动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）

大班语言领域幼儿诗篇五

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
2. 学习词：量衣裳可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

1. 提问引起幼儿兴趣：在晴朗的晚上，天上回看见什么呢？月亮是什么形状的？
3. 教师讲述故事传说《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？
5. 复述故事传说，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
6. 活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。

大班语言领域幼儿诗篇六

各位评委、老师你们好！今天我说课的题目是大班的语言活动《妈妈的小帮手》这节课我分为八部分：

一、设计意图

语言领域的纲要中提出，语言是幼儿表达思想进行交际的工

具，培养幼儿倾听、表达的能力。

现在的孩子都是小公主、小少爷，是衣来伸手，饭来张口，不知父母的不易和辛苦。因此，我设计了《妈妈的小帮手》这一课，让幼儿学会帮妈妈做一些力所能及的事，当妈妈的好帮手，从小养成爱劳动的良好习惯。

二、活动目标

- 1、理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大。
- 2、由衷的表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做。

三、活动的重、难点

重点：教育幼儿关心、爱自己的家人。

难点：主动为父母做些力所能及的小事。

四、活动准备：教学挂图、光碟□vcd和电视机。

五、活动流程

1、播放儿歌（妈妈您歇歇吧）引发幼儿兴趣，听完提问：这首儿歌的内容是什么？小朋友们在干什么/2、平时在家里，你会做哪些事情呢？你觉得做什么事情好呢？（通过幼儿说一说，培养了幼儿的表达能力）。

3、出示教学挂图，让幼儿观看并说出挂图内容，让幼儿看一看，说一说，培养幼儿的观察能力和表达能力。

4、教幼儿学习儿歌（培养幼儿朗读的习惯）。

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？

我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

七、活动延伸

当妈妈的小帮手，分担家务之后，有股小小的成就感，意识到自己长大了，虽然小小年纪，但自己的双手也可以干很多事情。

八、成果与反思

这节课让幼儿渐进明白，理解妈妈的辛劳和付出，家长备感欣慰。

大班语言领域幼儿诗篇七

1、能够听清并发出易发错或易混淆的语音。

2、理解并感受语言的幽默和有趣。

松树林背景、活动的松鼠爸爸、妈妈、小松鼠。幼儿活动手册。

1、小朋友们今天老师请来了一位客人，一起来认识一下吧！你们看，它是谁啊！教师请幼儿看活动手册中的画页：“画面上有谁？在干什么？引导幼儿用语言进行描述，然后用绕口令的. 语言引导幼儿重复。

2、听一听，说一说。

将幼儿刚才的讲述编成绕口令并说给幼儿听。

幼儿学习并朗读绕口令。

引导幼儿发准音“鼠”“树”这两个字易混淆的音。

游戏：分角色表演。

课后反思：

大班语言领域幼儿诗篇八

1、能基本理解诗歌所展现地想象意境，感受诗歌中小朋友热爱生活、感受大自然的情感。

2、尝试用语言来表达自己的所思所想。

配乐诗歌朗诵磁带、教学挂图、幼儿用书《快乐的小屋》。

1、激发导入：

(1)教师出示背景图配上音乐，师生共同交流对森林美好的感觉。师：“你觉得大森林美吗？你们喜欢大森林吗？”

(2)教师提问，幼儿想象交流。师：“小朋友用鹅卵石搭了一间小屋，你们说会是什么样的呢？”

2、欣赏理解

(1)幼儿边听录音边看图片，欣赏诗歌。

(2)教师提问，引导幼儿回忆诗歌内容，教师用诗歌语言概括、表述：

“这间快乐的小屋是什么样的呢？”

“这间小屋快乐吗?你认为快乐在哪儿呢?”

“为什么用萤火虫做灯，用蜘蛛网做窗帘?”

(3)再次欣赏，幼儿可闭上眼睛边听边想像快乐的小屋。

(4)尝试和着音乐朗诵诗歌。

3、想像表达：

(1)教师出示快乐小屋的.整体图像，幼儿欣赏感受。

(2)启发想像，大胆交流：“快乐的小屋里都会发生哪些快乐的事情?”

(3)教师、幼儿共同小结想像中快乐的事。