

人教版二年级音乐教案表格(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版二年级音乐教案表格篇一

《小雨沙沙》

一、指导学生用活泼亲切的情绪演唱歌曲。并能运用强、弱变化，表现歌曲情绪。

二、启发学生运用自制教具，来表现并体验自然界中下雨时的情景，充分发挥学生的创造力与想象力。

三、通过让学生用口风琴自学前两乐句，提高学生识谱、演奏能力。

： 一、学生自学歌曲前两乐句

二、引导学生用强、弱对表现歌曲情绪

《小雨沙沙》是由五声音阶构成的一段体的儿童歌曲，2/4拍，宫调式。旋律采用改进、同音、反复、小跳、变化重复等手法发展全曲，在有规律的节奏紧密配合下，生动地描绘出小雨沙沙的声音。使用拟人化的歌词显得天真而富有稚气，充满儿童情趣。同时，又向孩子们渗透了种子生长离不开雨露的科学知识。

教具准备：钢琴、录音机、磁带、大歌篇、自制教具

板书：

教学过程：

一、组织教学

1、听音乐进教室

2、师生问好

上课铃声响，你好，你好，同学们好

张老师您好

二、新歌教学：

1、导入：

（老师放录音）

学生：我仿佛听见打雷声

还下着大雨……

教师：你们说得都很好，想象力也很丰富，下面请同学分成几个组帮老师完成几幅图画。这些图画都是和下雨有关的，看哪个组画的。

学生：分组画画

教师：连续放《小雨沙沙》的录音，使学生在画画的同时感受歌曲的情绪

学生：画好后，交给老师

教师：你们画的真好，我们先放到一边一会还会有用途

教师：你们最喜欢下什么样的雨呀，是小雨，是大雨，还是暴雨

学生：小雨

教师：你们听有一粒种子在对小雨说话呢！

2、新歌教学：

教师：范唱，你们听种子在说什么？

学生：它说“我要发芽，我要长大。”

教师：你们能不能用口风琴自学一下前两个乐句，一会我们来合奏好吗？

学生：好（并分组练习口风琴）

强学生学习兴趣

教师：你们演奏得真棒，能不能试着唱一下这两句呀？老师唱后面

学生：很愿意演唱，之后交换角色演唱，这样一首新歌，很容易就学会了

学生：演唱歌曲

3、情景教学：

学生：（拿着用塑料瓶里装着豆子来当沙锤，按老师的提示，用不同力度表现小雨，中雨，大雨）

教师：你们模仿的像极了，我们一起回想一下在夏天下雨之前是什么样的

学生：先阴天，刮风，掉雨点，雨越下越大，打雷，打闪，雨越下越小，晴天

学生：回答（有的说放在前面，有的说放在后面）

教师：引导，说明应放在后面

最后，伴着教师的旁白，学生表演着，从天边飘来乌云到刮微风，风

越来越大，豆大的雨点掉下来，雨越下越大，天边一道亮闪，紧跟着

一个响雷，渐渐的雨小了，同学们唱起《小雨沙沙》，雨过天晴，天

空出现一道彩虹

三、课堂小节：

今天同学们学习的都很好，老师很高兴，这节课你们快乐吗？这节课我们就上到这，下课。

人教版二年级音乐教案表格篇二

教学目的：

- 1、通过听赏打击合奏《鸭子拌嘴》，使学生初步接触并喜欢民间音乐。
- 2、通过介绍我国丰富的打击乐器和学生的实践活动，使孩子们知道各种丰富的音响能生动地表达一定内容。

教学重点：认识打击乐器

教学难点：听便乐器的音色，并用乐器表现动物的形象。

教具：鸭子拌嘴动画课件、录音机、碰铃、三角铁、舞板、双响筒、小鼓、铃鼓、锣、镲。

教学过程：

(一) 组织教学

1、律动。老师和学生听音乐做律动

2、游戏。

师：老是有这一棵打击乐树，请同学到树上找出上节课认识的打击乐器(碰铃、三角铁、舞板、双响筒、小鼓、铃鼓等)

学生认识打击乐器并做节奏回声游戏。

通过听辨，学生进一步熟悉各种打击乐器的音色及名称。

3、检查学生模仿、自制的打击乐器为歌曲《新年好》伴奏。

(二) 新课

1、师介绍打击乐器-----锣、镲

2、出示课题-----《鸭子拌嘴》

师：同学们知道拌嘴什么意思吗？

生：拌嘴是吵架的意思。

3、学生带着鸭子拌嘴这个问题出听全曲。(生听完谈自己的想象，有的还编成小故事说出来)

4、看动画片《鸭子拌嘴》，要求学生边看画面，边听音乐，并说出听到乐曲中有哪些打击乐器。

生：有锣朋友和镲朋友的声音。

师：这首乐曲描写一群小鸭子(用小镲演奏)、大鸭子(用大镲演奏)清早走出舍门来到池塘，戏水打闹，饶舌拌嘴，然后心满意足摇摇摆摆回窝去的生动情景。

5、创作活动

(1)老师引导学生进行铺垫练习了，利用形象思维，启发学生自觉进行节奏片段创作。师：请同学们用自制打击乐器发出的声音，来表现一只小狗在啃骨头的声音；一只小老鼠在偷吃东西的声音。

(2)学生用自制打击乐器所发出的声音来表现一定的音乐形象后，创作一首自己的《鸭子拌嘴》，边看画面边创作。师用小镲表现小鸭子并用录音机录制。

(3)播放师生共同创作的《鸭子拌嘴》通过听赏进一步启发学生的想象空间。

6、再次听赏《鸭子拌嘴》

老师要求学生用自己创作的《鸭子拌嘴》和此曲作比较，鼓励学生多学音乐知识，将来就能创作出优秀的音乐作品。

(三)小结：希望同学们在以后听赏乐曲时，都能展开想象的翅膀，在音乐的天空中翱翔。

(四)下课：播放《鸭子拌嘴》音乐，学生变成一个个小鸭子走出教室。

人教版二年级音乐教案表格篇三

1、能完整、准确、有感情地演唱本课歌曲。

2、能准确地读出两声部带词的节奏

完整准确有感情地演唱歌曲。

能准确地读出两声部带词的节奏。

录音机、电子琴

一、开始部分：

1、听音乐起立、问好、入座！

2、复习上节课学习过的歌曲。

3、复习柯尔文手势。

二、基本部分：

1、导入。

2、《国旗国旗真美丽》

(1)完整地听歌曲范唱，第二遍提示学生拍击节拍，随着歌曲准确地轻轻地拍击。

(2)说一说歌曲唱出了什么内容？你听到了什么？简短地叙述歌曲内容。

(3)听范唱录音，轻声有感情地朗读歌词。

(4)随录音填唱歌词。

(5)分小组演唱，比一比哪一组歌儿学的快。

(6)学生之间展开评价，找出不足。

(7)完整、准确有感情地演唱歌曲。

3、表演《国旗国旗真美丽》

(1)完整地聆听歌曲的录音，用听唱的方法学会歌曲。

(2)分小组边唱边表演，自编动作。

三、结束部分：

教师小结，学生讨论。

人教版二年级音乐教案表格篇四

教学目标：

2、认识小节和小节线。

3、参与“回音”游戏和多声部节奏组合《春天交响曲》活动。

4、培养学生与大自然的感情，丰富其对音乐的感受。

教学重点：

1、学唱歌曲《山谷回音真好听》《放牛放到小河边》《郊游》。

2、随音乐进行表演。

教学难点：

- 1、能有表情的演唱歌曲，按照歌曲要求表现强弱。
- 2、学用唱名演唱《放牛放到小河边》歌谱，做到唱名与音高一致。

教学课时：五课时

第一课时

教学过程

一、导入

- 1、师生问好，交流寒假见闻。
- 2、引入春天的话题。
- 4、聆听歌曲《山谷回音真好听》，说说你的感受。

二、感受歌曲

- 1、师：哇！这里的风景好美呀！让我们停下来欣赏欣赏。
- 2、聆听乐曲《山谷回音真好听》。
- 4、揭题。

三、学习歌曲

- 1、学生倾听歌词，模仿歌曲中回音的两句旋律。
- 2、歌曲运用了什么方法再现大自然中的回音现象？
- 3、教师即兴呼唤，学生用稍弱的力度模仿，秒度升毫秒年回音的效果。

4、穿插练声曲，让学生模仿。

5、教师一句一句演唱歌曲，学生一句一句跟唱，用稍弱的力度。

6、全体跟琴演唱。

7、学生有表情的唱，注意第二句演唱力度的变化。

8、学生分两组，互相模仿回音。

四、回音游戏

1、呼唤：喂！我来了！大山你好！

2、节奏□x x x , x x , x x x x x

3、唱名音高□mi---sol---mi

4、旋律片断

5、歌曲片断

五、全班演唱歌曲。

六、小节下课

第二课时

教学过程：

一、复习活动《山谷回音真好听》。

二、学唱歌曲《放牛放到小河边》。

2. 教师范唱，学生跟唱，学生跟琴独立演唱。
3. 完整地演唱歌曲。
4. 教师范唱唱名，学生跟唱唱名。
5. 请个别同学唱、小组唱，同学互相评价并纠正。

三、学习小节线、小节。

1. 教师介绍什么是小节与小节线。
2. 请学生说说《放牛放到小河边》有几个小节、几条小节线。
4. 请学生设计演唱《放牛放到小河边》的强弱力度变化，做到有表情地演唱。

四、结束本课

人教版二年级音乐教案表格篇五

- 1、指导学生用活泼亲切的情绪演唱歌曲。并能运用强、弱变化，表现歌曲情绪。
- 2、启发学生运用自制教具，来表现并体验自然界中下雨时的情景，充分发挥学生的创造力与想象力。
- 3、通过让学生用口风琴自学前两乐句，提高学生识谱、演奏能力。

1、学生自学歌曲前两乐句

- 2、引导学生用强、弱对表现歌曲情绪

教具准备：钢琴、录音机、磁带、大歌篇、自制教具

1、听音乐进教室

2、师生问好

1、导入：

（老师放录音）

学生：我仿佛听见打雷声

还下着大雨……

教师：你们说得都很好，想象力也很丰富，下面请同学分成几个组帮老师完成几幅图画。这些图画都是和下雨有关的，看哪个组画的最好。

学生：分组画画

教师：连续放《小雨沙沙》的录音，使学生在画画的同时感受歌曲的情绪

学生：画好后，交给老师

教师：你们画的真好，我们先放到一边一会还会有用途

教师：你们最喜欢下什么样的雨呀，是小雨，是大雨，还是暴雨

学生：小雨

教师：你们听有一粒种子在对小雨说话呢！

2、新歌教学：

教师：范唱，你们听种子在说什么？

学生：它说“我要发芽，我要长大。”

教师：你们能不能用电子琴自学一下前两个乐句，一会我们来合奏好吗？

学生：好（并分组练习电子琴）

强学生学习兴趣

教师：你们演奏得真棒，能不能试着唱一下这两句呀？老师唱后面

学生：很愿意演唱，之后交换角色演唱，这样一首新歌，很容易就学会了

学生：演唱歌曲

3、情景教学：

学生：（拿着用塑料瓶里装着豆子来当沙锤，按老师的提示，用不同力度表现小雨，中雨，大雨）

教师：你们模仿的像极了，我们一起回想一下在夏天下雨之前是什么样的

学生：先阴天，刮风，掉雨点，雨越下越大，打雷，打闪，雨越下越小，晴天

学生：回答（有的说放在前面，有的说放在后面）

教师：引导，说明应放在后面

最后，伴着教师的旁白，学生表演着，从天边飘来乌云到刮

微风，风

越来越大，豆大的雨点掉下来，雨越下越大，天边一道亮闪，紧跟着

一个响雷，渐渐的雨小了，同学们唱起《小雨沙沙》，雨过天晴，天

空出现一道彩虹

今天同学们学习的都很好，老师很高兴，这节课你们快乐吗？这节课我们就上到这，下课。