

# 最新幼儿园食品营养教案反思总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园食品营养教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

相关图片。

活动过程：

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

教学反思：

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿

掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《注意安全》这个教育活动。

## 幼儿园食品营养教案反思总结篇二

### 活动设计背景

水果是孩子们日常生活中经常接触的食物，也是比较熟悉的、喜爱的食物。当我们专注于它时，会看到水果蕴涵着丰富的教育资源：发展幼儿的观察能力、分类、数数能力等。

一般来说，让中班孩子感受秋天的季节特征比较空洞，幼儿难以理解，同时，单纯的数数活动比较枯燥，不易引起幼儿的兴趣，综合以上实际情况，我及时抓住孩子的兴趣点，充分利用现有的资源从激发中班孩子感受秋天丰收的喜悦出发，设计了《好吃的水果》这一活动，旨在通过看水果、摸水果、尝水果等游戏活动，让幼儿在玩中体验快乐，提高幼儿参与活动的积极性。

### 活动目标

- 1、让幼儿认识各种水果，并说出它们的名称。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

活动重点：

认识各种水果并说出它们的名称，通过味觉感知各种水果的味道。

活动难点：

感知各种水果的外形特征，如：光滑的、粗糙的等。

活动准备

小熊凳子、塑料筐、餐盘、牙签、水果刀、

苹果、香蕉、橘子、梨子、石榴若干

活动过程：

1、出示小熊凳子，让幼儿看看是什么？猜一猜里面装的是什么东西？

2、请个别幼儿上前从小熊凳子中摸出水果，并说出水果的名称、形状和颜色。

3、数一数，一共有几种水果？比一比，哪种水果最大？

4、讨论：秋天里有许多好吃的水果，你都吃过哪些水果？是什么味道的？

5、请幼儿闭上眼睛，教师依次将水果装进凳子里，问幼儿什么水果不见了？

7、请幼儿品尝水果，并讲述吃水果时应注意的安全。品尝完后告诉老师，你吃的是什么水果，它是什么味道。

8、教师小结：刚才我们吃的水果味道都不一样，有酸酸的、

有甜甜的，而其还有丰富的营养，小朋友应多吃水果，对我们的身体有好处。

## 教学反思

- 1、幼儿兴趣很浓，尤其在最后一个环节品尝水果。
- 2、每种水果应提供一个，水果种类再多几种，如：火龙果、猕猴桃、葡萄等。
- 3、幼儿在摸完水果后，可让他们说说自己的感觉。
- 4、品尝完水果后，教师应小结，让幼儿说说自己吃的水果是啥味道。
- 5、在原有基础可让幼儿认识一种新的水果。
- 6、应有活动延伸，让幼儿观察剥开后的形状。

## 幼儿园食品营养教案反思总结篇三

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。主动建构的学习需要我们引导幼儿进行有意义的学习，引导幼儿从无组织、未分化的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组。蔬菜一旦作为贯穿整个主题活动的情境脉络，当幼儿以一种知觉重组的方式对待蔬菜时，他们会十分兴奋地顿然发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的

关系。让我们同幼儿一起在“香香的蔬菜”这一主题活动中去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，一起进行建构式的发展——由模糊的、混沌的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，一起去经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

环境创设：

- 1、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
- 2、将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
- 3、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
- 4、展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

- 1、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
- 2、在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
- 3、与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

活动目标：

- 1、喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2、培养良好的饮食习惯与态度。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

(1) 猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

(2) 幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

### 3、打扮蔬菜。

(1) 幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

(2) 说说自己打扮的是谁。

### 4、给“青菜奶奶”庆祝生日。

(1) 教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

(2) 幼儿扮演蔬菜娃娃。

(3) 在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

## 活动二：送菜忙

### 一、活动目标：

1、在情境化的游戏中，体会蔬菜与人们生活的关系。

2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

### 二、活动准备：

蔬菜玩具；乐曲“我是小司机”；红绿灯标记各一。



### 三、活动过程：

#### 1、我是小司机。

(1) 幼儿随着乐曲，跟着教师小跑步进场。

(2) 幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑。教师扮演交通警察，出示红灯，要求幼儿停；出示绿灯，幼儿可以随意小跑。

#### 2、送菜忙。

(1) 听到教师的口令，小司机集中。

(2) 今天，我接到电话，小动物们要请我们帮它们送些蔬菜，你们可要看清楚，它们需要些什么蔬菜，可别送错了。

(3) 小司机根据小筐上的提示，从大筐中取蔬菜，送到贴有相应标记的小筐中。

#### 3、游戏：萝卜回来了。

(1) 玩法：幼儿围成圈（脸朝圈内），由一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后，将萝卜随意放置在一名幼儿背后。该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑龙套，悄悄地将萝卜放置在其他幼儿背后。

(2) 游戏反复进行。

### 活动三：彩色牛奶

#### 活动名称：彩色牛奶

#### 一、活动目标：

- 1、借助故事片中神奇人想像，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征和作用。
- 2、能根据故事的情节线索进行大胆的仿编，自主表达。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

## 二、活动准备：

- 1、故事磁带，挂图第15号。
- 2、教师自制奶牛图片每组一张。
- 3、各种蔬菜若干。

## 三、活动过程

### 1、产生兴趣。

(1) 出示“神奇的牛”。这是谁？奶牛有什么特殊的本领？  
(挤出牛奶)

(2) 它可不是普通的奶牛，是头神奇的奶牛。

### 2、欣赏故事。

(1) 出示挂图。牛大叔带来的奶牛有什么神奇的地方？

(2) 小动物喝了颜色的牛奶，发生了什么奇怪的现象？

(3) 小动物能变回原来的颜色吗？怎么变？

(4) 小动物有了这头奶牛心里感到怎么样？为什么？

### 3、游戏：我喂奶牛吃蔬菜。

(1) 幼儿分成四组，每组一头奶牛图片及一些蔬菜。

(2) 幼儿自由扮演一种小动物，选择一种蔬菜喂奶牛，并讲讲给奶牛吃什么颜色的蔬菜，挤出什么颜色的牛奶，自己变成了什么颜色。

(3) 教师巡回观察，对幼儿叫不出名称的蔬菜给予提示。

### 活动四：买菜

#### 一、活动目标：

1、在生动活泼的表演性活动中，了解菜的特点。

2、在多声部的朗诵中学习声部的配合，初步感受声部之间的和声美。

#### 二、活动准备：

1、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的图片。

2、音乐磁带。

#### 三、活动过程：

1、欣赏歌曲。

(1) 你们去过菜场吗？去干什么？你最喜欢吃什么菜？有一个孩子今天要去买菜了，你们听！

(2) 学习有节奏地朗诵歌词。

2、声部朗诵。

(1) 第一段、第三段一起表演。

(2) 第二段分声部：第一声部念第一、第三句，第二声部念第二、第四句。

(3) 菜场里可热闹啦，大家都在热情地介绍自己的蔬菜。有时候一种一种介绍，有时候一口气介绍几种。

(4) 尝试两个声部轮流表演，要求一个声部表演完了，另一个声部马上接上。

(5) 尝试两个声部同时表演，要求每一个声部既要介绍自己的菜，又要注意两个声部节奏统一，否则声音就打架了。

(6) 引导幼儿边表演，边倾听声音的效果。

## 活动五：玉米香喷喷

### 一、活动目标：

- 1、通过观察、劳动、品尝，让幼儿认识玉米及玉米食品。
- 2、学着剥玉米，培养幼儿做一些力所能及的'家务劳动。

### 二、活动准备：

各类玉米食品：玉米棒、玉米磨成的粉、爆米花等。

### 三、活动过程：

#### 1、好吃的玉米。

(2) 教师倒出玉米粒，并介绍：它的名字叫玉米粒，是玉米棒身上的宝贝，

(4) 嫩玉米可以煮着吃，老玉米可以爆玉米吃，干的玉米粒还可以磨成玉米粉，可以做玉米饭、玉米粥吃，甜玉米可以炒菜吃。

(5) 制作爆米花需要什么佐料？可以根据每个人不同的口味放佐料。

## 2、剥玉米

(1) 想不想试试把玉米粒剥下来？怎么剥呢？

(2) 尝试用各种方法剥玉米。

(3) 交流不同剥法。

## 活动六：给蔬菜画圈

### 活动名称：给蔬菜画圈

#### 一、活动目标：

能感知5以内的数量，认识数字5。

#### 二、活动准备：

5种不同蔬菜的卡片，数量分别为1——5。

提供不同的小动物卡片，标有数字。幼儿活动材料第9页。

#### 三、活动过程：

##### 1、给小动物送菜。

——提供小动物卡片，分别置于教室不同的地方，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的蔬菜。

——复习数字1、2、3、4，说说我给谁送的菜，有多少。

2、认识数字5。

——翻到5的动物的卡片，说说5像什么，可以代表什么。

——给小动物送菜。要求在原来的基础上添画，使之变成5样蔬菜。

学说几添上几就是5。

找找自己的身上或活动室里有那些东西可以用5来表示。

——做幼儿活动材料上的练习。

活动七：大蒜哥哥、葱弟弟和韭菜妹妹

一、活动目标：

1、在拣菜的过程在进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。

2、在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

二、活动准备：

1、韭菜、大葱、葱

2、筐若干个

3、小花盆

三、活动过程：

1、拣菜。

——（出示一筐菜）菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。请小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的箩筐里。

——幼儿一边拣菜一边分别放入不同的筐子。

——讨论：为什么要这样分开摆放？

——引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁象哥哥，谁象弟弟，谁象妹妹。

——韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上小下大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

2、种植韭菜、大蒜、葱。

——取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

——把它种在同一花盆中，比比谁长得高。

活动名称：好吃的芹菜

一、活动目标：

1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2、体验自己动手包饺子的乐趣。

二、活动准备：

1、带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成的芹菜宝宝。

2、麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、刀。

3、幼儿活动材料13—14页。

三、活动过程：

1、产生观察芹菜的兴趣。

(1) 出示芹菜宝宝。这是谁呀？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分？

(2) 帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

2、了解吃芹菜的好处。

(1) 你们喜欢吃芹菜吗？吃的是芹菜的哪一部分？

(2) 芹菜吃在嘴里是什么样感觉？

(3) 看图片，了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

(4) 请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道对人体的好处。

3、了解芹菜的多种吃法。

(1) 这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？

(2) 教师边说边操作包芹菜饺子的方法：芹菜去根、去叶——洗净——用开水烫一下——切碎——放少许盐、糖、葱、姜——与肉末一起拌匀——包饺子。

(3) 幼儿自己动手包芹菜饺子。

活动八：切片花盘

活动目标：



1、能用几种蔬菜的切片摆放出造型美丽的图案。

2、感受有规则图案所表现出的美。

活动准备：

1、将胡萝卜、藕、黄瓜等切成小片，将芹菜等切成小段，分类摆放在盘中。

每人一只白底盘子。

2、厨艺书或厨艺盘菜的挂图。

活动过程：

欣赏厨艺盘菜。

——这些菜好看吗？厨师为什么要这样摆呢？

——感受蔬菜摆放的美可以给大家带来美的感受，引起食欲。

——欣赏、讨论厨艺盘菜的制作方法。蔬菜摆放的特点也不一样，等等。

厨艺大比拼。

——介绍活动材料，看一看各种蔬菜的切面，猜猜是什么蔬菜。

——幼儿选择一个自己喜爱的盘子，摆放“切片花盘”。提醒幼儿注意蔬菜颜色形状的搭配。

——相互欣赏、介绍自己的“切片花盘”。

活动九：扮家家

活动目标：

- 1、感受歌曲中的说唱情趣，能根据角色较准确地唱出歌曲中的接唱与齐唱部分。
- 2、能根据歌词创编动作，并会替换歌词。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

- 1、讨论玩扮家家的游戏。

——你们爱玩扮家家的游戏吗？怎么玩的？

——与配班老师边唱边进行情景表演，帮助幼儿了解歌曲内容。

- 2、学唱歌曲。

——幼儿有节奏地随音乐念歌词。

——幼儿学唱歌。

- 3、创编歌表演。

——引导幼儿边唱边表演。

——启发幼儿会用自己爱吃的蔬菜替换歌词。

活动十：小鬼当家

一、活动目标：

- 1、参观农贸市场，了解农贸市场里有品种繁多的蔬菜和其他

食品。

2、能大胆地与人交往，参与买菜的过程。

二、活动准备：

1、在日常生活中玩过“小菜场”的游戏。

2、各种蔬菜卡片。

3、每位幼儿准备一元钱。

三、活动过程：

1、小鬼当家。

(1) 明确任务：每人带一元钱去农贸市场买菜。

(2) 幼儿每人摸一张卡片，要求幼儿根据卡片上提示的蔬菜品种和数量去购买。

2、我们去买菜。

(1) 观察农贸市场的大门。

(2) 引导幼儿观察农贸市场的熟菜分类摆放的特点，知道人们到这里能买到各种各样的菜。

(3) 幼儿根据自己的卡片，去寻找相应的蔬菜。

3、回园交流。

(1) 请个别幼儿讲述自己在买菜中遇到的事情，让幼儿了解一些与人交往的基本方法。

(2) 创编歌曲《买菜》，请幼儿将自己买的菜编进歌曲中。  
如：今天的天气真呀真正好，我和××去呀去买菜，青菜绿油油呀，冬瓜胖乎乎呀，萝卜、黄瓜、西红柿、芹菜、蘑菇、卷心菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不动。

## 活动十一：蔬菜品尝会

活动目标：

- 1、进一步感知蔬菜的不同味道和多种吃法。
- 2、能简单介绍自己家制作的菜肴。

活动准备：

- 1、幼儿在家与父母商量共同做一种菜。
- 2、每人一套餐具，公用的勺子若干。

活动过程：

- 1、相互介绍自己准备的菜肴。

——引导幼儿从制作的材料、方法和过程等方面进行介绍。

——幼儿将自己带来的菜肴摆放在自助餐的餐桌上。

- 2、参加蔬菜品尝会。

——讨论自助餐的进餐礼仪，用公用的勺子盛菜等。

——幼儿自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发幼儿喜欢蔬菜的情感。

——引导幼儿品尝更多的蔬菜。

——引导幼儿有重点地品尝同种蔬菜的不同做法。

## 活动十二：我的朋友在哪里

活动目标：

1、体验5以内相邻数之间多1或少1的关系。

2、培养思维的敏捷性。

活动准备：

1——5数卡各一张。

1——5胸卡人手一份。

活动过程：

1、数一数

——教师画蘑菇，让幼儿猜猜画的是什么。

——请幼儿使数一数每一步里有几个图形。

——用数卡来代表相应的图形数。

2、找一找。

——谁和谁是好邻居？

——让幼儿说说2有1和3两个好邻居，1比2少1，3比2多1。

3、玩找朋友的游戏。

——教师逐一出示2——4的数卡，请幼儿举起它们的朋友的

数卡。

——重点引导幼儿理解4的好邻居是3和5。本次主题活动在对蔬菜的品尝会中结束了，孩子们经过了一个阶段的学习，积累了很多蔬菜方面的经验，从对蔬菜的认识对到对蔬菜种植的了解；从对蔬菜的表达到喜爱对蔬菜艺术地展现；从对蔬菜好吃到对蔬菜营养丰富的了解，幼儿通过对蔬菜的物理认知，了解了蔬菜，从对蔬菜的内质认知，知道了不能挑食。

在二期课改学习中，让我有一种深刻的感悟，就是教师角色的逐渐转换，让我以“观察者、支持者、帮助者、合作者、引导者”的角色参与幼儿的活动，把他们感兴趣的需要化成一个活动的整体过程，去展现，梳理，提升他们在活动中的各种经验。在这个主题活动里，我体现的更多的是作为幼儿的“支持者、引导者”，放手大胆的让幼儿表现，而他们的创意让我深感欣慰，是啊，我们的孩子拥有多大的才能啊。

当然，中班幼儿的探索型主题活动的开展，在考虑幼儿的表现放在首位的同时，也需要教师适当的引导与帮助。因为中班幼儿毕竟比不上大班幼儿的能力。因此，在主题开展中，需要教师更多的支持，在教师引导的前提下，再让幼儿的主观性，积极性充分的调动起来。同时，教师要更好的发挥每位家长的作用，让每位幼儿的探索活动都在家园共同配合下开展，那对孩子的发展才是更好的。

## 活动反思

这是一节健康活动，主要是让幼儿了解吃蔬菜的好处。幼儿不爱吃蔬菜的原因可能是她们的味觉还没有发育完全，觉得蔬菜不好吃。以一些事例来吸引幼儿对吃蔬菜有什么好处进行讨论，并让幼儿知道蔬菜里有很多营养的东西，能帮助我们长高、长漂亮。并帮助我们消化；最后，我请幼儿品尝家长带来的蔬菜，鼓励幼儿要多吃蔬菜有益健康。

# 幼儿园食品营养教案反思总结篇四

## 【活动设计】

现在大多数家庭都是独生子女家庭，许多家长都会溺爱孩子，孩子的各种要求都尽量满足。我发现许多家长经常给孩子买一大堆零食，这样孩子就吃零食多，吃饭少，长期下去，孩子容易形成偏食，挑食的不良习惯，最终导致孩子营养不均衡，生长发育受到影响。通过这节课要教育幼儿不要挑食，只有营养平衡才能健康成长。

## 【教学目标】

- 1、知识与技能：帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、过程与方法：通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、情感态度价值观：帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

## 【教学重点】

让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

## 【教学难点】

了解各种食物的营养价值。

## 【教具准备】

相关课件；手偶；幼儿课前准备的食物贴；班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表。

## 【教学过程】

## 一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

## 二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

## 三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食



物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

#### 四、延伸活动，家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

## 幼儿园食品营养教案反思总结篇五

### 活动设计背景

本班幼儿多为名族幼儿，根据幼儿学习语言的特点，在选择活动内容的时候我选择了认识日常生活中常见的蔬菜，这样幼儿学习到的知识才更具有生命里，幼儿才能更好地理解和学习。另外我还加入句式：“这是…，那是…”。这样幼儿就可以用简单的句式表达所认识的蔬菜了。

### 活动目标

1、让幼儿通过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

2、帮助幼儿用简单的句式表达自己认识的蔬菜：“这是…，那是…”。

- 3、培养幼儿仔细倾听教师和同伴讲话的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

活动重点：让幼儿通过过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

活动难点：

- 1、幼儿能用简单的句式表达自己认识的`蔬菜：“这是…，那是…”。
- 2、幼儿能用准确地汉语发音来表述自己认识的蔬菜名称。

### 活动准备

- 1、常见的蔬菜图片。
- 2、蔬菜实物。
- 3、蔬菜小图卡若干张。

活动过程：

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

### 一、开始部分

- 1、稳定幼儿情绪，教师组织教学，师生之间相互问好。
- 2、教师出示蔬菜实物，让幼儿对蔬菜有了初步的感观认识（鼓励幼儿看一看、摸一摸、闻一闻）。

## 二、基本部分

1、请幼儿说一说蔬菜的名称，教师再用汉语解释，并逐个纠正幼儿的汉语发音。

2、教师出示图片，引导幼儿观察他们的特征并说出它们的名称。

例：红红的西红柿，长长的萝卜、等

3、教师拿图片和幼儿做游戏。

（1）教师亲吻（拍打、抚摸、用头顶）图片说图片中蔬菜的名称，幼儿模仿。

（2）在黑板上贴上大图片请幼儿从小图片中找到一样的粘贴到大图下边并说出蔬菜名称。

4、请幼儿给蔬菜分组（将小图卡分类放到每一个篮子里）

教师：我们把蔬菜宝宝送回家吧。（边分组边念“这是…那是…”）

5、请幼儿分别练习句式“这是…，那是…”

## 三、结束部分

教师小结，并且和蔬菜宝宝再见。

## 四、活动延伸

和幼儿一起做蔬菜汤。

教学反思

在活动过程中，我发现本班幼儿在学习汉语时习惯重复自己的母语，因此在活动过程中我只用位于解释一遍，便向幼儿不断重复汉语发音。