

# 最新跳房子小班教案及活动反思 小班语言教案小房子(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 跳房子小班教案及活动反思篇一

1. 能根据画面内容大胆想象、猜测故事的发展变化。
2. 感受家的温暖与快乐。

结合教材特点和目标要求，我确定本节活动的重点为：理解故事内容，能根据画面内容大胆想象、猜测故事的发展变化；从幼儿的现有水平出发设定的难点是：幼儿愿意分享交流让自己感到幸福的事情，清楚明白地表达自己的想法和事情。

《一座小房子》教学图片。

1. 玩小动物找家游戏，激发幼儿兴趣，让幼儿结合已有经验，找到小动物的家。

提问：请你们帮这些小动物找到他们的家。

2. 观察画面，想象、猜测画面内容及故事的发展变化。

(1) 出示故事首页，观察了解故事主人公小房子的心情。

提问：猜猜这是谁的家？小房子为什么不开心？

(3) 听了小动物们的.回答，小房子的心情会怎样？怎样让

小房子变得高兴起来？

(4) 继续观察图片，大胆表述故事后半部分的情节发展变化。

3. 完整讲述故事，鼓励幼儿大胆表达，并感受家的温暖。

(1) 引导幼儿猜测，在这一刻谁最幸福？为什么？

(2) 小结：因为在这座房子里发生了许多令小房子快乐和幸福的事情，所以小房子也感到很幸福。

4. 结合生活实际，感受自己家的温暖。

(1) 引导幼儿讨论：你的家有这样一座幸福的房子吗？说一说房子里的幸福事情有哪些？

(2) 观看孩子家庭生活的照片。

小结：小朋友也有一个温暖的家，家里有爸爸、妈妈等许多亲人的疼爱，所以小朋友也是幸福的。

5. 活动延伸

放学后，请小朋友在家帮爸爸妈妈和疼爱你们的人做一件力所能及的事情，让他们感受到你对他们的爱。

## 跳房子小班教案及活动反思篇二

1、能够在老师的帮助下复述故事

2、喜欢讲故事，并能够在集体前大声讲述故事

《小猪盖房子》系列图片

能够在集体前大声讲述故事

活动室

集体活动

2、介绍活动内容，鼓励幼儿讲故事。

3、老师站在合适的位置，拿着《小猪盖房子》的系列图片，请幼儿讲述故事。第一遍时请4~5名幼儿讲述，教师讲他们困难的'部分；第二遍时，请2名幼儿同时讲；第三遍时，请名幼儿讲述。

4、活动结束后，鼓励幼儿的进步。

### 跳房子小班教案及活动反思篇三

《三只小猪盖房子》是一个经典故事，活动通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。

语言活动就是给幼儿营造一个敢说、愿意说的语言环境，经典故事恰恰可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答，这些都是上好每节语言课的前提和重要保障，这是我上完这节活动的重要感受。

通过实践，发现我们的孩子在整个课堂上的思维是活跃的，他们能把在主题中学到的相关“房子”的知识结合到故事中进行讲述，给《三只小猪》的故事教学赋予了新的生命与活力。通过这样集体的交流，迸发了孩子们的智慧，并让更

多的孩子轻而易举地吸收了更多的信息与知识。这就是我们所要的集体教学，有效的集体教学。

## 跳房子小班教案及活动反思篇四

- 1、能在语言的提示下快速躲闪跑。
- 2、在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
- 3、学习合作搬运物体造房子。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

### 活动准备

大型积木（可拼插、围合成房子）。

### 活动过程

1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（向下蹲）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（跑的动作）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（拍手的动作）

## 2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

## 3、创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”  
大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心合力战胜“大灰狼”结束。

## 5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲

（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

教学反思：

这活动就这样圆满的结束了，丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

## 跳房子小班教案及活动反思篇五

活动目标：

- 1、学习在一定的范围内用纸团印画、剪纸贴画和撕纸贴画来装修小兔的房子。
- 2、选择自己的喜欢的方式来装饰。
- 3、保持桌面整洁，养成爱清洁的习惯。

活动准备：

浆糊、报纸、颜料、房子状的铅画纸、卡纸若干。

活动过程：

一、猜谜游戏，激发幼儿兴趣。

二、出示木偶小白兔组织幼儿讨论

三、教师示范

教师：你们呢可以用这彩色的纸撕下来贴在房子上，也可以把纸剪下来贴在房子上，或者也可以把报纸搓成团蘸上颜料印在房子上。注意少蘸一点浆糊，把浆糊蘸在反面。

四、幼儿操作

教师：现在我们一起开火车到森林里去装修房子吧！

## 五、作品展示

教师与

幼儿一起欣赏评价

教师：你喜欢哪一间房子，为什么？

## 六、小结

教师：小朋友真能干，把我的房子装修得这么漂亮！我真是太高兴了。我们一起来跳舞吧！（歌表演：一只兔子）