

一年级语文教师教学工作总结第一学期 一年级下学期语文教学工作总结(优质8 篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇一

在即将过去的一学期里，本人任教七5七6两个班的语文，现将这学期的工作总结如下：

一、 思想方面

坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育、新课程标准实施的方针政策，着力于培养学生的创新能力和实践能力，既教书又育人。

二、 教学方面

在备课时，我总是认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路。教材上有许多课文都是新篇目，教参上提供的资料也不充分。我总是多方查找资料，并发挥网络功能，力求传授给学生最全面的知识。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效果，我还采取了如下的一些措施和方法：

1. 注重课堂讲解的方式。面对需要给学生讲解清楚的知识点和问题，我总是先问问自己：要讲解清楚哪些内容？这些内容有没有一个比较好的呈现顺序？用什么方式讲解这些内容学生

更容易理解、更容易模仿操作?面对即将接受课堂讲解的学生,我也总是问问自己:这些学生在语文基础上都有哪些积累?能够应对什么层次的问题?哪种讲解方式更能面向层次不同的学生,并让他们各有所思,各有所获?这些学生在学习方法或者思考方式上还需要哪些指导?这些指导面向学生全体的时候,他们会遇到哪些不同的困难和收获?这些问题思考清楚了,才开始决定将节内容的轻重缓急,决定哪里用什么内容起到激发思考的作用,哪里用什么问题引起学生对已有知识的调用。

2. 运用多媒体网络教学,提高语文课堂教学的效果。近几年多媒体网络教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体,有很强的可观赏性和趣味性,所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好,再加上本册书上介绍自然风光和科技成就的文章较多,内容比较抽象,为了能让学生得到形象的感受,课前我总是从网上搜集大量的图片和其他资料,精心制作课件,有时晚上为了制作或修改一个课件,我要忙到很晚,尽管感到很累,但上课时,看到学生惊喜的眼神,听到学生激动的“耶耶”的欢呼声,我真的感到一种满足。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

这一学期,我在教学工作上有所收获,也有所遗憾。收获成为过去,遗憾激励我不断反省,不断前行。

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇二

本学期的教学工作已接近尾声，回想工作中的点点滴滴，给我感触最深的是孩子们长大了，懂事了。尽管班上的个别学生依然淘气、调皮，但这是孩子的天性，是任何人都不可能改变的。为了把今后的工作做得更好，特将本期工作总结如下：

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇三

时间毫不停息地走着，我担任一（1）班的语文教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇四

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇五

一年级的教材中有许多美丽的插图，教师要善于运用各种方法，让学生观察插图编故事、编谜语，将学生引入情境，学生的大脑处于兴奋状态，他们就会积极地参与学习活动，这样课堂教学效果就有所提高，真正落实认认真真地学，痛痛快快地玩。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学在上一个新台阶。

一学期的工作即将结束，回顾本学期的工作，我们一年级教研组的6位老师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利而圆满地完成了各项任务。工作中每位老师都兢兢业业，踏踏实实，根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇六

由于学生的认知能力存在着个别差异性，在布置作业时，不能一概而论。比如说，九月份学习拼音时，有的学生在学前班进行了学习，有一定的基础，接受得快，对于老师课堂上所讲的内容有吃不饱的现象，我就让这部分学生回家后读《小熊过桥》这本书中的儿歌，抽空检查他们认读的情况，读得好的奖一朵小红花，以激发他们认读的兴趣。本班还有一小部分学生未读学前班，初学拼音对于他们来说难度太大，我就让他们回家只读课本上学过的拼音，抽空检查，读得好的也奖一朵小红花，这样降低了难度，使他们对拼音学习有兴趣。识字教学时方法同样，一部分学生掌握会认会写的100个汉字，另一部分学生除了掌握会认会写的100个汉字外，还要掌握会认的400个字，一年级是一个起步的阶段，不能让孩子一开始就对学习失去兴趣。

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇七

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

一年级语文教师教学工作总结第一学期篇八

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。