

小班感恩节活动教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班感恩节活动教案篇一

妈妈下班后！今天11月24日是西方感恩节，幼师们在设计教案时会把感恩节涉及到教案里面，看看这位老师在感恩节这天设计的幼儿园小班感恩节教案，这一小班感恩节教案同时也可以给大班、中班的孩子上，让幼儿园的小朋友了解感恩的真正意义！

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。
- 2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备：

- 1、家庭场景布置(小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等)
- 2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程：

- 1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

小班感恩节活动教案篇二

体验人们互相关心的美好情感。

知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）。

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
(11月23日) 班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

1、主持人宣布活动开幕。

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人 中班——爱自己，爱家人，爱同伴 大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”。

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容。

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)。

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)。

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)，顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的“唯一”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到最佳效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

小班感恩节活动教案篇三

美国有美国的感恩节，加拿大有加拿大的感恩节。但是在感恩节，“感恩”是永远的主旋律。而“火鸡”是感恩节中必不可少的菜肴，与此同时，火鸡也成了感恩节的时尚话题。今年，孩子找到了一条新闻。据说，每年，美国总统都会赦免一只“可爱的小火鸡”让它幸免于餐桌上的菜肴。而这只有美国民众选出的小火鸡，会生活在美国的公园里，快乐的生活。“火鸡”是什么样子呢？它和鸡一样吗？它的味道和鸡一样吗？仅管去年我带孩子去参观过火鸡，我也有幸品尝过真正的火鸡，可面对孩子的一个又一个好奇的问题，我似乎很难去让他们切实体味到火鸡的美味，在中国要是能在菜场上看到或买到火鸡，那简直是一大新闻。为了从形上去让孩子对西方文化中的感恩节有个概况的了解，我设计了一些活动。希望孩子通过活动的过程，能自己发现些什么，感动些什么。于是产生了“感恩节的小火鸡”的系列活动。越是难以琢磨又存在的东西，越能激发孩子的热情。

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟 ——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声 ——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛 ——小火鸡的罗曼史

——小火鸡的命运

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

活动过程：

一. 自由音乐舞蹈

二. 想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

小班感恩节活动教案篇四

美国有美国的感恩节，加拿大有加拿大的感恩节。但是在感恩节，“感恩”是永远的主旋律。而“火鸡”是感恩节中必不可少的菜肴，与此同时，火鸡也成了感恩节的时尚话题。今年，孩子找到了一条新闻。据说，每年，美国总统都会赦免一只“可爱的小火鸡”让它幸免于餐桌上的菜肴。而这只有美国民众选出的小火鸡，会生活在美国的公园里，快乐的生

活。“火鸡”是什么样子呢?它和鸡一样吗?它的味道和鸡一样吗?仅管去年我带孩子去参观过火鸡，我也有幸品尝过真正的火鸡，可面对孩子的一个又一个好奇的问题，我似乎很难去让他们切实体味到火鸡的美味，在中国要是能在菜场上看到或买到火鸡，那简直是一大新闻。为了从形上去让孩子对西方文化中的感恩节有个概况的了解，我设计了一些活动。希望孩子通过活动的过程，能自己发现些什么，感动些什么。于是产生了“感恩节的小火鸡”的系列活动。越是难以琢磨又存在的东西，越能激发孩子的热情。

主题活动的目标：

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟 ——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声 ——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛 ——小火鸡的罗曼史

——小火鸡的命运

课程内容创设：

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

活动过程：

一. 自由音乐舞蹈

二. 想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

小班感恩节活动教案(二)

妈妈下班后!今天11月24日是西方感恩节，幼师们在设计教案时会把感恩节涉及到教案里面，看看这位老师在感恩节这天设计的幼儿园小班感恩节教案，这一小班感恩节教案同时也可以给大班、中班的孩子上，让幼儿园的小朋友了解感恩的真正意义!

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。
- 2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备：

- 1、家庭场景布置(小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等)
- 2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程：

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

小班感恩节活动教案篇五

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月25日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品