

# 最新中心组理论调研文章 中心组理论学习的探索与思考调研报告集合(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中心组理论调研文章篇一

2014年我办党组在县委、县政府的正确领导下，以“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，充分发挥中心组学习作为加强党组思想理论建设和加强干部队伍建设的重要载体作用，切实加强中心组学习的规范化、制度化建设，努力提高领导干部政策水平和理论素养，自觉运用理论指导本职工作，增强驾驭复杂局面、解决现实问题的能力，为促进我县农业综合开发事业的持续健康发展提供了有力的思想保证。现将我办党组2014年度中心组学习情况总结如下：

为了建设学习型的机关，进一步增强党组的凝聚力、创造力和战斗力，切实把党组中心组的理论学习抓实、抓好，提高领导干部的执政能力和工作水平，今年我们着重对中心组的学习进行了切实的改进和加强，进一步规范和完善了中心组的学习活动。

执政能力，为我办的中心工作服务上；定位在提高领导干部政治理论素养，加强领导班子自身建设，增强领导班子的凝聚力和战斗力上，真正发挥中心组学习的思想政治作用、理论保障作用和带头表率作用。

2、加强领导、健全组织。为了认真抓好办党组中心组的理论学习，我们成立了以党组书记、主任为组长的理论学习中心组。同时明确职责：中心学习组组长主要是根据上级的部署

和我办的实际情况，审定学习计划，明确学习任务，提出学习要求，以及督促其他中心组成员的学习；一名党组成员、副主任具体负责组织实施学习，检查讲评学习情况，保证学习内容的落实，组织交流学习心得；另设中心组学习秘书一人，负责起草学习计划，提供学习资料，下发学习通知，做好学习考勤和记录。由于组织健全，责任到位，一年来确保了中心组学习的顺利开展。

心议题和主要发言人，通过主要发言人的讲解，其它成员进行补充及互相讨论，最后形成共识，统一思想。五是有调研论文。我们要求每个中心组成员深入学习十七大精神，贯彻落实省、市党代会精神，立足于解决当前农业综合开发存在的问题和着眼农业综合开发事业的长期健康发展的角度上开展调研工作，撰写一至两篇学习心得或调研文章，以促进农业综合开发工作中重点和难点问题的解决。

4、形式多样、内容突出。为了学习内容和形式的有机统一，达到学有收获、学有成效的目的，办中心组采取了集中学习与分散自学相结合、理论学习与讨论交流相结合、课堂讲授与调查研究相结合等灵活多样的学习方式，取得了较好的效果。在学习内容的选择上，既注意理论上的系统性，又突出每个阶段的学习重点；既体现上级的统一要求，又结合本单位的思想和工作实际。一年来，办中心组认真学习了十八大和十七届六中全会，胡锦涛总书记“七一”重要讲话精神，省、市党代会精神。

际、说实话、办实事、求实效，不作表面文章，为老百姓真正办点实实在在的事的工作作风。2014年，争取土地治理项目中央财政资金1361万元，争取水毁工程资金20万元，世行项目资金8700多万元，争取产业化项目中央财政资金近130万元，为我县改善农业生产条件，加快农业产业化经营步伐，调整农业和农村经济结构，确保粮食丰产，增加农民收入做出了积极贡献。

我们通过加强中心组理论学习的规范化、制度化建设，大力发扬求真务实，理论联系实际的学风，紧密联系农业综合开发工作的实际，不断丰富学习内容，改进学习形式和方法，我办中心组学习取得了明显的成效。

1、进一步提高了领导干部的理论修养。我办中心组成员在深刻领会科学发展观上狠下了功夫，认真吃透十八大和中央一号文件精神，并努力运用所学的理论、思想、方法，客观地分析矛盾，正确地解决工作中遇到的新情况、新问题，领导干部的理论素养和工作能力得到了提高。

2、进一步增强了领导干部的创新意识。通过学习，我办中心组成员的眼界变得更开阔，思路变得更活跃，锐意进取精神变得更强劲，中心组成员都在各自岗位上，创造性地开展了各项工作，提出了不少新思路、新办法、新举措。

3、进一步理清了工作思路。通过深入学习，使我办党组一班人进一步统一了思想，并结合我办工作实际，理清了工作思路，提出了：

围绕一个中心，突出二个重点，做好三篇文章，完善四个机制，做到五个加大。即围绕农民增收这个中心，突出高标准农田示范建设和扶持农业产业化龙头企业二个重点，做好现代农业、生态农业和新农村建设三篇文章，完善统筹开发、投入增长、资金与项目管理和组织保障四个机制，加大规模开发、科技型开发、产业化开发、多元化开发和生态型开发五个力度。

1、中心组学习的形式上还有些单调，今后要力求有所创新，以进一步增强学习的针对性，使中心组学习更加富有成效。

2、在中心组学习中，各成员撰写的理论调研文章还不够，同时，学习中存在着学习理论多，总结体会少的情况，对这些问题，今后还需要进一步改进和完善。

衡东县农业综合开发办2014年12月

## 中心组理论调研文章篇二

为详细了解近年来全市党委（党组）中心组理论学习开展情况，全面总结工作成绩，认真查找存在问题，进一步加强和改进全市党委（党组）中心组理论学习，切实提高理论学习的针对性和实效性，为我市经济社会发展提供思想保证和智力支持，市委宣传部党教理教组于xx月份对全市部分乡镇办事处、市直单位党委（党组）中心组的理论学习情况进行了一次专题调研，现将有关情况报告如下：

### 一、基本情况

此次调查主要采取听取汇报、召开座谈会、查看资料、走访群众等方式，检查了部分乡镇办事处、市直单位党委（党组）中心组的学习计划、学习笔记、学习总结、学习体会、学习档案。从调查分析看□xx□的领导干部能够围绕\*\*\*、省委□xx市委和xx市委的重大决策及本职工作，充分利用时间自觉、深入地进行理论学习□xx□的领导干部对学习的重要性和必要性有充分认识。绝大多数单位党委（党组）中心组对理论学习高度重视，精心组织，采取切实可行的学习方法，注重发挥中心组在统一思想、凝聚共识、科学决策等方面的积极作用，理论学习取得了实效。

一是领导高度重视，组织实施有力。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）都建立了一把手任组长的理论学习中心组，并都紧紧围绕全市中心工作和本单位重点工作，科学制定学习计划。学习中主要领导率先垂范，严格要求，发挥了带动和引领作用。主要领导亲自研究制定中心组学习计划，确定学习重点，对每个中心组成员学习计划逐一过问、把关。中心组学习有专人负责，合理安排学习时间和内容，科学处理学习与工作关系，并能充分利用业余时间组织学习，做到

了“学习工作化、工作学习化”。如市人防办精心打造了办党组统一领导、机关党支部组织协调、各科室齐抓共管的全员抓学习的责任体系和学习网络。市一中校长xx充分利用学校“书记大讲堂”，狠抓理论学习，做到了“五带头”，即带头宣讲、带头调研、带头写心得体会、带头做学习笔记、带头做学习发言。市审计局局长xx坚持每周为单位“书记大讲堂”上党课，今年已宣讲xx多堂课。

二是制度健全完备，管理规范有序。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）中心组为了确保理论学习任务落到实处，着力抓制度建设，建立健全了组长负责制、学习考勤制、学习考核制、学习档案制等，积极完善述学、考学、评学制度，理论学习逐步走上规范化、制度化道路。大部分党委（党组）中心组都能根据市委年初下发的年度理论学习专题意见，结合本单位的实际制定学习计划，做到年初有计划，年终有总结，每次学习有记录，中心组成员有学习笔记、发言提纲。大部分中心组坚持每季度至少集中学习1—2次，每次集中学习均坚持考勤登记，并要求成员每次学习后撰写学习心得。而且多数单位在每次集中学习前都下发通知，做到了“五明确”，即明确了学习时间、学习主题、学习地点、学习研讨课题、主讲老师，并在学习会前都组织了调查研究，摸清情况，找准问题，使学习更有针对性。如市检察院建立了严格的督学制，院政工科不定期对院中心组成员的读书笔记、学习记录、理论文章、带头讲课情况进行抽查，促进了中心组成员的良好学习习惯的养成。市xx电力公司实行学习奖励制，将单位干部理论学习情况纳入月综合目标考核，并对单位考入本科、研究生的干部职工子女进行重奖，有效激发了单位干部职工学理论、用理论、谋发展的热情。市一中建立了“三个一、两必须、四考、四督”学习制度，“三个一、两必须”，就是学校每位教职员工每天要确保自学一小时，每月选读一本书，学校各处室、年级每周开展一次集中学习交流活动，每天的\*\*\*、省□xx市及我市的新闻必看，每天的\*\*\*、省□xx市的三级党报党刊必看；“四考、四督”就当前隐藏内

容免费查看是考勤、考查、考试、考核制度，学校领导班子、校党的群众路线教育实践活动领导小组办公室、学校学习活动小组召集人、全校党员干部相互督学。市一中的“三个一、两必须、四考、四督”学习制度的实行，确保了学习落到实处、取得实效。市自来水公司还将每次的学习情况以照片的形式记录下来，并整理归档。

三是形式灵活多样，单位特色鲜明。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）中心组注重联系实际，积极改进学习方法和形式，使中心组的理论学习形式多样、生动活泼，增强了学习的吸引力和中心组的凝聚力。大部分中心组采取集中辅导和分散自学相结合的方法；有的结合具体任务进行专门学习；有的专门聘请专家、学者作辅导；有的把学习和调研结合起来，撰写调研报告，指导工作实践；有的通过举办学习专栏、图片展览、编写内部刊物等，加强了对党员领导干部的教育，增强理论学习的针对性和实效性，形成别具一格的单位特色。如市一中实施新型媒体辅学，建立了党员学习qq群、微信群和网上理论学习之家，积极为全校教职员工开展更加方便快捷的学习服务。市卫生局实施分类学习，对在职党员实施集中学习，对离退休党员、流动党员开展送学上门。市检察院打造了“耒检讲坛”，开展丰富多彩的理论学习活动。市人防办精心筹办“人防大讲堂”，努力打造了“流动宣讲平台”——市人防办理论宣讲小分队，深入到单位辖区居委会、人防建设场地宣传党的创新理论。市委党校开展了“三个争当四项全能”技能竞赛活动，即争当成为草根学者、市情专家、红色讲师，做写作、演讲、多媒体、班主任四项全能教师，在单位掀起理论学习热潮。市教育局采用专家讲座、书记讲堂、观看光碟、远程教育等形式开展理论学习。

四是紧密联系实际，学习成效显著。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）中心组注重学以致用，开展形势任务学习、地方经济发展思路学习、理论政策学习，坚持把理论学习与中心工作联系起来，努力把学习成果转化为工作的动力和解

决问题的能力。通过深入学习，进一步理清了工作思路，转变了工作作风，增强了领导班子的凝聚力和战斗力，领导干部的政治素质、理论水平和执政能力明显增强。大市乡把学习理论与“做活第一产业，力促经济转型”的经济发展思路相结合，解放思想，更新观念，产业结构调整成效显著。五里牌办事处把“干部一帮一，群众得实惠”当作理论学习的主要内容和任务，不断拓宽农民增收渠道，使全处产业发展有了突破性的发展。市卫生局将理论学习与开展患者评医活动、行风整顿活动相结合，提高了服务意识，缓解了医患关系，树立了良好的行业形象。市教育局将理论学习与干部作风建设、师德建设、青少年思想道德建设紧密结合，确保理论学习有的放矢，取得实效。全市也涌现了一批理论学习先进个人与集体，市委宣传部文明办副主任、党教理教组组长匡华古荣获了“全省理论宣讲先进个人”荣誉称号，市人防办党组荣获了“全省创建学习型党组织先进单位”。

## 二、存在问题

在调查中，我们发现全市各单位中心组学习仍采取传统的方式组织学习，新兴传媒利用不够，学习方法单一，学习形式不活，学习载体不多，学习成效不足，其主要存在以下几个突出问题。

一是思想认识不高，学而不实。全市少数单位领导干部学习走马观花，不求理解，对知识经济时代理论学习重要性认识不足。有的领导干部以工作忙为借口，抱怨没有时间学习，工作和学习矛盾突出；有的领导干部认为工作就是最好的学习，学习计划执行困难，以业务代替理论学习、以干代学现象较多；还有的领导干部认为理论成果是虚的，工作业绩是实的，对理论学习感到“疲惫”，学习态度淡漠，这些错误的认识严重影响了理论学习的效果。

二是规章制度不全，学而不严。全市少数单位学习紧迫感不够，学习虽有安排计划，但学习随意性较大，时限没有完全

固定。少数单位中心组理论学习虽然建立了相关学习制度，但不够健全，尤其是有关考评、奖罚机制不够科学合理。个别单位是“制度一箩筐，执行全没有”，一些制度只是挂在墙上、写在纸上、讲在嘴上，而没有落实到行动上。个别单位对理论学习经费投入制度上虽有明文规定，但实际上投入严重不足，造成了理论学习软件、硬件建设严重不到位。

三是学习方式不活，学而不全。少数单位中心组的理论学习依然是局限于“一张嘴、一个本、一支笔”的传统学习方式，形式不活，载体单一，对新兴媒体利用不够。个别单位中心组理论学习存在着不适应时代变化，出现覆盖不到位、针对性不强等问题，主要表现在领导安排部署多，学习落实少；投入阵地多，发挥作用少。有的因工作忙，读了上篇，忘了学下篇；有的只读经济，不学政治；有的只学自己感兴趣的部分等等，使学习不够系统。致使理论学习没有贴近本单位实际和群众的生活，缺乏层次性和针对性。

四是联系实际不紧，学而不精。全市少数单位中心组学习是学用“两张皮”，遇到问题就事论事，处理问题凭经验，把理论与实践割裂开了。个别单位注重单纯学习较多，理论联系实际不够强，运用理论来研究、分析和解决具体问题的思维方式欠缺。少数领导干部就学习文件、会议精神而学习，学习流于形式、走过场。学习笔记和调研文章仅限于规定专题，内容陈旧单一。读得多、议得少、深层次思考更少。联系思想和工作实际不够，用理论学习和理论研究成果指导工作、科学决策方面还有很大差距。

### 三、几点建议

针对上述四个方面存在的问题，为加强和改进全市中心组理论学习，将理论学习不断引向深入，须抓好“四个工程”建设。

一是扭住龙头，抓好“示范工程”。要抓好全市各乡镇办事



处、市直各单位党委（党组）中心组的“示范工程”。中心组是加强各单位领导班子思想建设，提高领导干部的政治素质和执政水平重要阵地。搞好中心组学习，发挥其“龙头”和示范效应，对于广大党员干部的学习必将产生巨大的推动作用。要在健全自学制度、集中学习研讨班制度、学习检查督促制度上下功夫，从而有效保证中心组学习时间、内容、人员三落实。全市各单位党委（党组）要提高认识，把中心组理论学习作为提高领导干部领导水平和执政水平，增强拒腐防变能力的大事来抓，全面系统性地学习理论，用理论武装头脑，树立正确的世界观、人生观、价值观，解决好权力观、地位观、利益观问题；不断提高立党为公、执政为民的意识；增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，切实提高运用理论解决改革、发展、稳定工作中遇到的实际问题的能力。

二是围绕中心，抓好“重点工程”。抓好以各单位领导干部为学习对象的“重点工程”。通过举办集中学习、座谈讨论、主题培训班等形式，抓好各单位领导干部的理论学习，营造领导干部带头学习、带头宣讲、带头深入基层调研、带头写理论文章的良好学习氛围。要把党委（党组）中心组学习作为提高处领导干部领导水平的一项重要制度抓落实，持之以恒地坚持并不断完善，要始终把学习贯彻\*\*\*\*\*系列重要讲话精神作为中心组学习重中之重，努力在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新的成效。要在完善各项学习制度的基础上，进一步健全奖励、评估和考核等各项制度，加强督促检查，把各项制度落到实处，真正用制度规范理论学习。要创新机制，把领导干部的学习情况与领导班子的考察考核、干部的使用结合起来，把领导干部参加学习的情况特别是运用理论解决实际问题的能力和成效作为选拔使用干部的重要依据，促进领导干部的学习。今后，每年要对全市各单位中心组理论学习督查两次，每半年对中心组学习情况抽查一次，并在全市进行督查情况通报。

三是积极创新，抓好“骨干工程”。抓好理论战线学习培训的

“骨干工程”。除了要充分利用党校、各类学校等专职理论队伍之外，还要充分利用各乡镇办事处、市直各单位宣传干部、企事业政工干部、机关理论学习骨干这支理论教育队伍的力量，采取培训班、研讨班、外出学习考察等形式培训理论骨干，还可以通过互联网络进行远程教育形式的培训，开展“理论下乡”活动，到各乡镇办事处巡回宣讲，促进乡镇办事处党委学习中心组的学习成效。

四是突出主线，抓好“基础工程”。要紧紧抓好理论学习中心组“基础工程”。从落实和完善党内“xx”制度和干部学习日制度入手，根据领导干部的工作性质、行业岗位特点，采取集中辅导、专题讲座、播放学习录像、知识竞赛等形式引导中心组成员学习。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，进一步增强学习的自觉性和紧迫性，提高领导干部的思想素质和业务能力，提高领导班子的凝聚力和战斗力，促进决策的民主化和科学化。要创新学习载体，改进学习方法，领导干部要努力在掌握立场、观点、方法上下功夫、求实效，在牢固树立和落实发展观上下功夫、求实效，在大力弘扬求真务实精神上下功夫、求实效，在贯彻立党为公、执政为民上下功夫、求实效，在加强党的执政能力上下功夫、求实效。

## 中心组理论调研文章篇三

为进一步加强镇党委理论学习中心组的学习，总结今年理论学习取得的成效和存在的问题，提高领导干部理论学习的针对性和实效性，推动我局各项工作发展，对理论学习中心组今年来的学习情况进行了一次调研，现将有关情况报告如下：

一、基本情况从总体上看，中心组理论学习情况较好，中心组对理论学习高度重视，精心组织，采取切实可行的学习方法，注重发挥中心组在提高认识，统一思想，科学决策等方

面的积极作用，理论学习取得了实效。主要表现在：1 完善组织体系。成立了一把手担任组长的理论学习中心组。紧紧围绕全局中心工作重点工作，科学制定学习计划。学习中主要领导率先垂范，严格要求，发挥了带动和辐射作用。主要领导亲自研究制定中心组学习计划，确定学习重点。2、完善管理机制。镇党委制定了学习制度，如组长负责制、考勤制度等。用规章制度保证理论学习的顺利开展。对学习计划、学习笔记等材料进行检查。每次集中学习前都下发通知，明确学习时间和学习内容，组织调查研究，摸清情况，找准问题，使学习更有针对性。建立了科学机制，定期不定时督促检查成员读书笔记、学习记录、讲课情况等，促进了成员养成良好的学习习惯。3、学习方式多样灵活。理论学习中心组针对本局工作实际采取自学、集中领学等方式方法，注重学习成果为科学决策服务，增强理论学习的针对性和实效性。党支部还通过交流学习笔记等方式促进理论学习。4、学习注重实效。党支部理论学习中心组成员紧密结合我局中心工作和实际，开展形势任务学习、地方经济发展思路学习、理论政策学习、求真务实和开拓创新学习。把学习理论、提高认识和研究工作、科学决策结合起来，进一步理清工作思路，增强了领导班子的凝聚力和战斗力，领导干部的政治素质、理论水平和执政能力有明显增强。

## 二、存在问题

1、由于条件有限，学习内容主要是以纸制的为载体。图像、声音等形象的学习载体较少，聘请专家讲学基本没有。2、理论联系实际不精密。

## 三、改进学习的方法

1、完善学习设备，保障学习经费的充足。安排人员负责学习经费的管理，更新学习设备，抓好示范带动工作。中心组要健全自学制度、集中学习研讨制度、学习检查督促制度上下功夫，从而有效保证中心组学习时间、内容、人员三落实。

党支部要加强领导，提高领导干部的思想认识，把中心组理论学习作为提高领导干部思想理论素质，提高领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险能力大事来抓，全面系统性地进行学习。3、抓好以领导干部的学习工作。通过举办培训班讲座、座谈讨论、集中办班等形式，抓好将领导干部的学习。营造领导干部带头学习、带头宣讲、带头深入基层调研、带头写理论文章的良好学习氛围。要把中心组学习作为提高领导干部领导水平的一项重要制度抓落实，持之以恒地坚持并不断完善。进一步健全奖励、评估和考核等各项制度，加强督促检查，把各项制度落到实处，真正用制度规范理论学习。

## 中心组理论调研文章篇四

创建学习型党组织,是建设马克思主义学习型政党的基础工程,是推动深入学习实践科学发展观向深度和广度发展的重要举措。要把建设学习型党组织工作摆上突出位置,积极探索富有时代特点的新方式和新途径,走出一条具有创建学习型党组织的新路子。

合力。

堂,为基层党员干部学习提供便利。

调动党员干部学习的主动性和创造性。

部理论考核制度,实行平时考核和年终考核相结合,每年组织一至两次党员干部进行理论考核,考试成绩记入个人学习档案。广泛开展民主评议,结合党务政务公开,及时公布党员、干部学习考评信息,接受群众监督。坚持把考评结果作为对党员干部进行奖惩、选拔任用的重要依据。

# 中心组理论调研文章篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为详细了解近年来全市党委（党组）中心组理论学习开展情况，全面总结工作成绩，认真查找存在问题，进一步加强和改进全市党委（党组）中心组理论学习，切实提高理论学习的针对性和实效性，为我市经济社会发展提供思想保证和智力支持，市委宣传部党教理教组于xx月份对全市部分乡镇办事处、市直单位党委（党组）中心组的理论学习情况进行了一次专题调研，现将有关情况报告如下：

## 一、基本情况

此次调查主要采取听取汇报、召开座谈会、查看资料、走访群众等方式，检查了部分乡镇办事处、市直单位党委（党组）中心组的学习计划、学习笔记、学习总结、学习体会、学习档案。从调查分析看□xx□的领导干部能够围绕\*\*\*、省委□xx市委和xx市委的重大决策及本职工作，充分利用时间自觉、深入地进行理论学习□xx□的领导干部对学习的重要性和必要性有充分认识。绝大多数单位党委（党组）中心组对理论学习高度重视，精心组织，采取切实可行的学习方法，注重发挥中心组在统一思想、凝聚共识、科学决策等方面的积极作用，理论学习取得了实效。

一是领导高度重视，组织实施有力。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）都建立了一把手任组长的理论学习中心组，并都紧紧围绕全市中心工作和本单位重点工作，科学制定学习计划。学习中主要领导率先垂范，严格要求，发挥了带动和引领作用。主要领导亲自研究制定中心组学习计划，确定学习重点，对每个中心组成员学习计划逐一过问、把关。中心组学习有专人负责，合理安排学习时间和内容，科学处理学习与工作关系，并能充分利用业余时间组织学习，做到

了“学习工作化、工作学习化”。如市人防办精心打造了办党组统一领导、机关党支部组织协调、各科室齐抓共管的全员抓学习的责任体系和学习网络。市一中校长xx充分利用学校“书记大讲堂”，狠抓理论学习，做到了“五带头”，即带头宣讲、带头调研、带头写心得体会、带头做学习笔记、带头做学习发言。市审计局局长xx坚持每周为单位“书记大讲堂”上党课，今年已宣讲xx多堂课。

二是制度健全完备，管理规范有序。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）中心组为了确保理论学习任务落到实处，着力抓制度建设，建立健全了组长负责制、学习考勤制、学习考核制、学习档案制等，积极完善述学、考学、评学制度，理论学习逐步走上规范化、制度化道路。大部分党委（党组）中心组都能根据市委年初下发的年度理论学习专题意见，结合本单位的实际制定学习计划，做到年初有计划，年终有总结，每次学习有记录，中心组成员有学习笔记、发言提纲。大部分中心组坚持每季度至少集中学习1—2次，每次集中学习均坚持考勤登记，并要求成员每次学习后撰写学习心得。而且多数单位在每次集中学习前都下发通知，做到了“五明确”，即明确了学习时间、学习主题、学习地点、学习研讨课题、主讲老师，并在学习会前都组织了调查研究，摸清情况，找准问题，使学习更有针对性。如市检察院建立了严格的督学制，院政工科不定期对院中心组成员的读书笔记、学习记录、理论文章、带头讲课情况进行抽查，促进了中心组成员的良好学习习惯的养成。市xx电力公司实行学习奖励制，将单位干部理论学习情况纳入月综合目标考核，并对单位考入本科、研究生的干部职工子女进行重奖，有效激发了单位干部职工学理论、用理论、谋发展的热情。市一中建立了“三个一、两必须、四考、四督”学习制度，“三个一、两必须”，就是学校每位教职员工每天要确保自学一小时，每月选读一本书，学校各处室、年级每周开展一次集中学习交流活动，每天的\*\*\*、省□xx市及我市的新闻必看，每天的\*\*\*、省□xx市的三级党报党刊必看；“四考、四督”就当前隐藏

内容免费查看是考勤、考查、考试、考核制度，学校领导班子、校党的群众路线教育实践活动领导小组办公室、学校学习活动小组召集人、全校党员干部相互督学。市一中的“三个一、两必须、四考、四督”学习制度的实行，确保了学习落到实处、取得实效。市自来水公司还将每次的学习情况以照片的形式记录下来，并整理归档。

三是形式灵活多样，单位特色鲜明。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）中心组注重联系实际，积极改进学习方法和形式，使中心组的理论学习形式多样、生动活泼，增强了学习的吸引力和中心组的凝聚力。大部分中心组采取集中辅导和分散自学相结合的方法；有的结合具体任务进行专门学习；有的专门聘请专家、学者作辅导；有的把学习和调研结合起来，撰写调研报告，指导工作实践；有的通过举办学习专栏、图片展览、编写内部刊物等，加强了对党员领导干部的教育，增强理论学习的针对性和实效性，形成别具一格的单位特色。如市一中实施新型媒体辅学，建立了党员学习qq群、微信群和网上理论学习之家，积极为全校教职员工开展更加方便快捷的学习服务。市卫生局实施分类学习，对在职党员实施集中学习，对离退休党员、流动党员开展送学上门。市检察院打造了“耒检讲坛”，开展丰富多彩的理论学习活动。市人防办精心筹办“人防大讲堂”，努力打造了“流动宣讲平台”——市人防办理论宣讲小分队，深入到单位辖区居委会、人防建设场地宣传党的创新理论。市委党校开展了“三个争当四项全能”技能竞赛活动，即争当成为草根学者、市情专家、红色讲师，做写作、演讲、多媒体、班主任四项全能教师，在单位掀起理论学习热潮。市教育局采用专家讲座、书记讲堂、观看光碟、远程教育等形式开展理论学习。

四是紧密联系实际，学习成效显著。各乡镇办事处、市直各单位党委（党组）中心组注重学以致用，开展形势任务学习、地方经济发展思路学习、理论政策学习，坚持把理论学习与中心工作联系起来，努力把学习成果转化为工作的动力和解

决问题的能力。通过深入学习，进一步理清了工作思路，转变了工作作风，增强了领导班子的凝聚力和战斗力，领导干部的政治素质、理论水平和执政能力明显增强。大市乡把学习理论与“做活第一产业，力促经济转型”的经济发展思路相结合，解放思想，更新观念，产业结构调整成效显著。五里牌办事处把“干部一帮一，群众得实惠”当作理论学习的主要内容和任务，不断拓宽农民增收渠道，使全处产业发展有了突破性的发展。市卫生局将理论学习与开展患者评医活动、行风整顿活动相结合，提高了服务意识，缓解了医患关系，树立了良好的行业形象。市教育局将理论学习与干部作风建设、师德建设、青少年思想道德建设紧密结合，确保理论学习有的放矢，取得实效。全市也涌现了一批理论学习先进个人与集体，市委宣传部文明办副主任、党教理教组组长匡华古荣获了“全省理论宣讲先进个人”荣誉称号，市人防办党组荣获了“全省创建学习型党组织先进单位”。

## 二、存在问题

在调查中，我们发现全市各单位中心组学习仍采取传统的方式组织学习，新兴传媒利用不够，学习方法单一，学习形式不活，学习载体不多，学习成效不足，其主要存在以下几个突出问题。

一是思想认识不高，学而不实。全市少数单位领导干部学习走马观花，不求理解，对知识经济时代理论学习重要性认识不足。有的领导干部以工作忙为借口，抱怨没有时间学习，工作和学习矛盾突出；有的领导干部认为工作就是最好的学习，学习计划执行困难，以业务代替理论学习、以干代学现象较多；还有的领导干部认为理论成果是虚的，工作业绩是实的，对理论学习感到“疲惫”，学习态度淡漠，这些错误的认识严重影响了理论学习的效果。

二是规章制度不全，学而不严。全市少数单位学习紧迫感不够，学习虽有安排计划，但学习随意性较大，时限没有完全



固定。少数单位中心组理论学习虽然建立了相关学习制度，但不够健全，尤其是有关考评、奖罚机制不够科学合理。个别单位是“制度一箩筐，执行全没有”，一些制度只是挂在墙上、写在纸上、讲在嘴上，而没有落实到行动上。个别单位对理论学习经费投入制度上虽有明文规定，但实际上投入严重不足，造成了理论学习软件、硬件建设严重不到位。

三是学习方式不活，学而不全。少数单位中心组的理论学习依然是局限于“一张嘴、一个本、一支笔”的传统学习方式，形式不活，载体单一，对新兴媒体利用不够。个别单位中心组理论学习存在着不适应时代变化，出现覆盖不到位、针对性不强等问题，主要表现在领导安排部署多，学习落实少；投入阵地多，发挥作用少。有的因工作忙，读了上篇，忘了学下篇；有的只读经济，不学政治；有的只学自己感兴趣的部分等等，使学习不够系统。致使理论学习没有贴近本单位实际和群众的生活，缺乏层次性和针对性。

四是联系实际不紧，学而不精。全市少数单位中心组学习是学用“两张皮”，遇到问题就事论事，处理问题凭经验，把理论与实践割裂开了。个别单位注重单纯学习较多，理论联系实际不够强，运用理论来研究、分析和解决具体问题的思维方式欠缺。少数领导干部就学习文件、会议精神而学习，学习流于形式、走过场。学习笔记和调研文章仅限于规定专题，内容陈旧单一。读得多、议得少、深层次思考更少。联系思想和工作实际不够，用理论学习和理论研究成果指导工作、科学决策方面还有很大差距。

### 三、几点建议

针对上述四个方面存在的问题，为加强和改进全市中心组理论学习，将理论学习不断引向深入，须抓好“四个工程”建设。

一是扭住龙头，抓好“示范工程”。要抓好全市各乡镇办事

处、市直各单位党委（党组）中心组的“示范工程”。中心组是加强各单位领导班子思想建设，提高领导干部的政治素质和执政水平重要阵地。搞好中心组学习，发挥其“龙头”和示范效应，对于广大党员干部的学习必将产生巨大的推动作用。要在健全自学制度、集中学习研讨班制度、学习检查督促制度上下功夫，从而有效保证中心组学习时间、内容、人员三落实。全市各单位党委（党组）要提高认识，把中心组理论学习作为提高领导干部领导水平和执政水平，增强拒腐防变能力的大事来抓，全面系统性地学习理论，用理论武装头脑，树立正确的世界观、人生观、价值观，解决好权力观、地位观、利益观问题；不断提高立党为公、执政为民的意识；增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，切实提高运用理论解决改革、发展、稳定工作中遇到的实际问题的能力。

二是围绕中心，抓好“重点工程”。抓好以各单位领导干部为学习对象的“重点工程”。通过举办集中学习、座谈讨论、主题培训班等形式，抓好各单位领导干部的理论学习，营造领导干部带头学习、带头宣讲、带头深入基层调研、带头写理论文章的良好学习氛围。要把党委（党组）中心组学习作为提高处领导干部领导水平的一项重要制度抓落实，持之以恒地坚持并不断完善，要始终把学习贯彻\*\*\*\*\*系列重要讲话精神作为中心组学习重中之重，努力在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新的成效。要在完善各项学习制度的基础上，进一步健全奖励、评估和考核等各项制度，加强督促检查，把各项制度落到实处，真正用制度规范理论学习。要创新机制，把领导干部的学习情况与领导班子的考察考核、干部的使用结合起来，把领导干部参加学习的情况特别是运用理论解决实际问题的能力和成效作为选拔使用干部的重要依据，促进领导干部的学习。今后，每年要对全市各单位中心组理论学习督查两次，每半年对中心组学习情况抽查一次，并在全市进行督查情况通报。

三是积极创新，抓好“骨干工程”。抓好理论战线学习培训的

“骨干工程”。除了要充分利用党校、各类学校等专职理论队伍之外，还要充分利用各乡镇办事处、市直各单位宣传干部、企事业政工干部、机关理论学习骨干这支理论教育队伍的力量，采取培训班、研讨班、外出学习考察等形式培训理论骨干，还可以通过互联网络进行远程教育形式的培训，开展“理论下乡”活动，到各乡镇办事处巡回宣讲，促进乡镇办事处党委学习中心组的学习成效。

四是突出主线，抓好“基础工程”。要紧紧抓好理论学习中心组“基础工程”。从落实和完善党内“xx”制度和干部学习日制度入手，根据领导干部的工作性质、行业岗位特点，采取集中辅导、专题讲座、播放学习录像、知识竞赛等形式引导中心组成员学习。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，进一步增强学习的自觉性和紧迫性，提高领导干部的思想素质和业务能力，提高领导班子的凝聚力和战斗力，促进决策的民主化和科学化。要创新学习载体，改进学习方法，领导干部要努力在掌握立场、观点、方法上下功夫、求实效，在牢固树立和落实发展观上下功夫、求实效，在大力弘扬求真务实精神上下功夫、求实效，在贯彻立党为公、执政为民上下功夫、求实效，在加强党的执政能力上下功夫、求实效。