

2023年暑期教师心得体会总结(精选5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

暑期教师心得体会总结篇一

今年暑假我有幸参加了xx小学数学教师培训，在短暂的两天培训时间里，我们听了小学数学专家的多场讲座及几位优秀青年教师的示范课。这次培训给了我很多的启发，让我对自己又有了一个新的认识，让我们的教育与新课程又有了一个新的认识。现将我的学习体会小结如下：

一、对xx版的小学数学教材有了更详细和深刻的理解

通过专家的讲座，让我对教材的特点有了全面的认识。xx版的小学数学教材重视学生的生活经验，密切数学与生活的联系，注重引导学生从已有的生活经验中，理解数学知识。这样让我们的数学学习不再那么枯燥，而是充满了生活的气息。同时，在对新教材的教法方面，我的认识也得到了较大的提高，以前在教学中，注重结果，是老师如何把知识灌到学生的大脑中，学生在学习知识的过程中，对知识是如何产生的，就不太清楚了。而新教材在要求教学方法上，注重展现知识的产生和应用过程，注重让学生去体验感悟知识产生的过程。让老师把更多的精力用到了关注学生，如关注学生的情感体验，注意创设宽松和谐的学习氛围，要发展学生学习的兴趣和自信心，为学生发终身发展打下了更好的基础。结合这些学习中体会，使我在以后的教学中，为学生想得更多了。

二、教师自身素养的提高

在这两天的培训中，听几位优秀青年教师的示范课，我感受到教师的素养越来越高，教师的素养关系到一节课好坏。从这几位优秀教师在课堂的表现来看，我认为教师的素养体现在以下几个方面：

(1)知识的储备是否深厚，一个优秀的老师，不仅要有深厚的专业知识，还要有丰富的其他学科知识储备。

(2)语言是否有艺术，体现在语言表达的能不能做到精练、准确，是否具备很好的亲和力。

(3)是否具有很高的课堂机智。我们听了一些特级老师的课，就是因为具备了这种能力，善于捕捉课堂临时生成的资源，而使一节课精彩不断。所以通过这次培训，为我在教育教学工作发展中指明了方向，是我努力的发展自己的目标。

三、在读书中反思

本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力和广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的‘贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。这次培训将激励我在以后教师职业生涯中，不断地学习、不断地进行反思和总结，做一个学习型的教师。

xxxx年8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验

双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

一、数学教学与现实生活紧密结合

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，文章来源：充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

二、教师要有扎实的基本功

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

三、要了解低年级学生的特点组织合作学习

首先低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

四、我的几点对策

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

暑期教师心得体会总结篇二

自己收获很多但也有一些困惑，比如青岛版教材很少有对算理或算法这些内容的明确总结，自己感觉教学过程中很难把握。

有人说：“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴。”所以我很庆幸有这么多优秀的同事，真的非常感谢大家。

暑期教师心得体会总结篇三

为了提高教师的素质，进一步推动学校教育教学此文转自初中化学资源网改革，不断提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，县教育局举办了骨干教师暑期培训班。与以往的暑期培训不同，本次培训紧密围绕当前我县进行的大集体备课改革，不唱高调，进一步让老师明白课改如何进行才有效。虽然烈日炎炎，但我还是兴致盎然。因为，通过本次的暑期培训，确实对我下一阶段的教育教学此文转自初中化学资源网工作起了一个引领的作用。

本次培训，分为三个阶段，第一阶段为在校学习，第二阶段为全县学习，第三个阶段为在家自学。内容丰富，形式多样，包括：网络大集体备课的学习、各校汇报本校的大集体备课、观摩课和评课议课。不但有自己学校领导作报告，也有外校的老师介绍经验；不但有教育法规的宣传，备课方法的讲解，也有老师自己的心得体会；不但有教学方法的指导，也有思想品德的提升；不但有集中学习，也有小组讨论和在家自学。这次暑期培训内容充实，但是重点突出。老师们用自己切身的体验告诉大家，网络大集体备课所展现出来的前所未有的优势，极大地鼓舞我们将备课形式改革进行到底的决心。

网络大集体备课时我县改革实行的一种备课形式，可谓是集思广益的. 突出表现形式。在以往的集体备课中，也有存在的问题及困惑，如何把传统的教学手段与现代教学手段紧密结合起来，打破过去一个人独立思考，靠一本教材和一本教参书来完成课堂教学，今天已不能满足现在课堂教学的需要了。怎样根据不同年龄阶段孩子们的心理特点，采取有效的教学手段，设计趣味教学来吸引孩子的注意力，成功的完成课堂

教学。而今，通过网络模式，多人合作，共同探讨，将一项任务分开化，我们有了更多的精力，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网获取了更多的资料和信息。教师自主、合作、探究，形成研讨氛围，发挥“集团效应”的优势，以前我们都是“各备各课”每个老师在平时都是专注于自己备课，而县教育局在本学年暑期组织了“网络大集体备课”的培训，利用网络的优势和平台，集大家之思路，达到资源共享的目的。各位教师都积极参与，各抒己见，从中学了不少经验，可以在平时的课堂教学中少走很多弯路，个人素质将会得到充分的展现与提高。

各校代表讲授自己学校的大集体备课经验总结，给大家指引了正确的方向，提出了合理的方法。以里庄为代表的各学校讲解了自己学校在以往多年里总结的大集体备课的形式、方法、分工、优化等各个环节，通过个人初备、集体研讨、个性化备课、课后教案修订意见等步骤把一个备课通过集思广益，做到最好。

接下来是观摩课，我们欣赏了两位大师的精彩表演。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。他们在课堂上看似表演的讲授，深深地感染了学生，抓住了学生的心。他们并不局限于课堂教学形式，一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的种种？而这位大师就是在教给学生知识点的同时，教给了他们解决问题的方法、思维方式、解决问题的能力，让人获益颇多，意义深远。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们新学期的工作，让我们更好地推进课堂教学作了

很好的铺垫。短短的培训让我重新认识了自己，重新认识了自己的职业：我要以知识更新为主，发挥自身优势，进一步锤炼教学艺术，增强教改意识，从事教学研究，最终形成属于我的教学风格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑期教师心得体会总结篇四

我是一名普通的乡村教师，对于我来说，今年暑假是个特别的日子，难忘的日子，有意义的日子，因为我暑期有幸去x参加爱飞翔.乡村教师培训，因为从教34年来第一次走出大山，让我这只井底之蛙终于有机会跳出了井面，第一次看到了五彩缤纷灯红酒绿的大城布；第一次坐飞机；第一次零距离的听专家讲座、交流；第一次感受到x市民的热情；第一次吃x的特色菜；第一次吃西餐；第一次接受别人尊敬的献花；第一次体会到x天气的热情；第一次目睹志愿者的热情、辛劳、无怨无悔的精神。

通过这一次体验式的培训，虽然短暂，但我受益匪浅，学到了书本上学不到的东西，无论是知识还是其它方面都得到了

很大的提升。每位专家是那么敬业，那样的专业，他们那种不惜自己的休息时间的这种牺牲精神，他们那种不计报酬的奉献精神，以及他们那渊博的知识，他们上知天文，下知地理，博古通今，让我赞叹不已。还有他们那种风趣幽默，让人感到无比的亲切和自然。

那些可爱的志愿者们，他们是那么认真那么热情，那么执著，他们不谓酷暑，白天黑夜为我们忙碌，牺牲了他们本应他们的休息时间，有时看到他们满身大汗，加班加点的身影，我心里有说不出的滋味。还有热心的x市民，他们牺牲陪家里人的时间，整天陪我们玩x的各个有名的景点，用丰盛的美味佳肴当贵人一样招待我们，真是感激不尽。

听了各位专家的精彩讲座，使我的认知水平得到了进一步你提升，视野得到了进一步拓展。例如听了骆x老师讲的‘打破思维的边界’；著名心理医生赵旭东讲的‘少年儿童心理健康处境’；知名教育专家张x老师讲的‘父母改变，孩子改变’等等，都让我感触颇多。原来我们在教育上对待每个学生都是用种定性式的偏面的观点看待学生，没有用发展的眼光、辩证的思维去对待每个孩子。过去过于注重学生的学习而忽视了学生的其它闪光点，成绩不好的学生也许他长大后是一名设计师、发明家、艺术家、企业家。所以通过这次学习，今后我们要善待每个孩子，一视同仁对待每个孩子。

通过实地参观，我知道了我国越来越强大了，作为中国人的我感到无比的骄傲和自豪。我们参观了x飞机制造有限公司x科技馆，亲身体会世界上第一辆磁悬浮列车，是那么舒适快捷。夜游浦江的美景，真是人间的天堂。聆听了90高龄的曹鹏老先生亲自指挥的音乐会，特别是被老先生的精神所打动，还有他对下一代人的培养和关心的那种高尚品质所打动。

通过这次的学习，我也深知自己身上责任的重大，农村的教育与城市的教育差距实在太大了，真是天壤之别。我们乡村

老师只有不断地完善自己，不断地充实自己，不断去补充桶里的水，不断地更x桶里的水，才能适应时代的发展，才能更好地去教书育人。我要尽自己的绵薄之力做好乡村教育工作。

最后，通过这次1体验式培训，我要把这种爱传承下去，把这爱播种在乡村的土壤里，把自己的所见、所闻与本校的师生共同分享，让他们更加了解‘爱飞翔’，喜欢“爱飞翔”。

暑期教师心得体会总结篇五

教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。师德，就是教师所具备的最基本的道德素养；师风，就是教师这个行业的风尚风气。长期以来，广大教师在工作中严于律己、以身作则、兢兢业业，赢得了社会的广泛赞誉，也不断涌现出大批先进人物，可以说，当前教师队伍职业道德的主流方向是好的、素养是高的、能力是强的。但疫情当前，教师队伍在师德师风建设方面也还存在着一些不容忽视的问题，在很大程度上阻碍了教育的和谐发展。我认为师德师风建设要注重几个“要”。

“爱”是师德中最基础的部分，没有“爱”就没有师德。鲁迅有句名言：“教育是植根于爱的。”教育家陶行知说：“真正的教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，“爱”对于教育工作者来说是非常重要的。教师要努力成为学生的良师益友，时刻注意以诲人不倦的献身精神和严慈相济的情感教育，关心学生健康成长，培养学生全面成才，并以此作为自己人生的追求和奋斗目标。

古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为知识的传播者和创造者，是否勤奋好学、精通业务，不仅关系到学生的切身利益，而且也表明教师的社会责任。人民教育家陶行知曾叹道：“要想学生学好，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”可以说，“学习是教

师可持续发展的基石。”特别是在当今科技知识时代，要想真正成为一名合格的人民教师，必须刻苦学习，不断充实自己，才会有教学之乐，而无教学之苦。当前，每位教师都要充分利用延时开学的契机，加强学习，科学规划新一年的专业发展，为更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，为开学迅速投入高质量教育教学工作积蓄充足的硬核能力。

教育既是科学，也是艺术。教师从事的是创造性的工作，一是来不得半点虚假；二是必须具有创新精神。杰出教师的过人之处，就是能够在平凡的教学点滴之中，探索教育的真谛，追求事业的卓越。因此，作为一名合格的人民教师，一方面，必须以求真务实的态度，老老实实为人处世、踏踏实实教书育人，真诚为社会、为学生、为学生家长服务。另一方面，必须以求真务实的精神，探求真知、思考问题，积极投身教育改革，大胆创新教学实践，高度重视培养学生的想象能力、创新能力、创造能力和实践能力，不断激发学生兴趣，努力提高教学水准，使美好的教育理想变为现实。

教师，是具有特殊标签的群体，是社会的规范、道德的化身。教师的一言一行、一举一动，都会对学生产生潜移默化的影响，甚至可以影响学生的一生。因此，教师应当在思想觉悟、道德品质、行为作风上真正成为学生的楷模，始终注意做勤奋好学、精于业务的模范；严于律己、淡泊名利的模范；甘当人梯、无私奉献的模范；注重仪表、检点行为的模范。“塑造别人的人生实现自己的人生，才被称之为先生、教师”，说的就是这个道理。