

# 2023年线上绘本阅读培训心得体会(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 线上绘本阅读培训心得体会篇一

绘本是一种重要的阅读工具，它独特的视觉语言不仅可以帮助孩子们提高阅读理解能力，也可以激发他们的想象力和创造力。作为一名教育工作者，我非常重视绘本的教育价值，因此我特意参加了一次绘本阅读课程培训，目的是提升自己的教育素养和教学能力。

### 第二段：培训内容

在培训课程中，我学习了很多关于绘本阅读的新知识和新思想。课程中，我们深入探讨了绘本在培育孩子阅读兴趣和阅读能力方面的作用，同时也了解了如何使用绘本来帮助孩子们学习和掌握语言，并提供了一些实践性的教学方法和策略。此外，培训还介绍了一些优秀的绘本，使我感到受益匪浅。

### 第三段：培训收获

通过这次培训，我深深认识到了绘本阅读在教学中的重要性。同时也让我明白了要想更好地利用绘本来辅助教学，我们需要摒弃传统的单一的教育方式，需要利用更加多样化的资源和方法，提升教学效率。

### 第四段：对教育教学的启示

这次培训不仅让我了解到了绘本阅读的教育意义，还让我深刻领悟到教育的本质是关注和尊重每个学生的个性差异，用不同的方式、方法和技巧去帮助他们学习和成长。因此，作为一名教育工作者，我们需要更多地去了解各种不同的教学手段和方法，探索更加多样化和个性化的教学策略，帮助学生在学习中更快速、更深入的理解课堂内容。

## 第五段：总结

绘本阅读对于孩子们来说非常重要，而对于教育工作者而言，更是必不可少的教育资源和手段。通过这次绘本阅读课程培训，我能够更好的掌握教学技巧和策略，给孩子们带去更好的教学效果和教育体验。我相信，在未来的教学工作中，我会更加注重绘本阅读在教学过程中的应用，更加深入地探究绘本阅读对于学生阅读能力和表达能力的提高，更好地实现教育教学的目标。

## 线上绘本阅读培训心得体会篇二

随着绘本阅读的日益普及和重视，越来越多的阅读机构、出版社和教育机构开始开展绘本阅读课程培训。我最近参加了一次绘本阅读课程培训，收获颇丰，下面分享一下我的心得体会。

### 第一段：培训课程的背景和意义

这次培训是由一家专业的阅读机构举办的，旨在向阅读推广者和阅读工作者传授专业的绘本阅读课程设计和教学方法。课程通过理论讲解和实践操作，提升了我的绘本阅读能力和教学水平，也让我更加深刻地认识到绘本阅读教学的重要性和意义。

### 第二段：培训课程的主要内容和收获

培训课程主要包括绘本阅读课程的设计、教学方法、教材选取、表达方式等多个方面。通过老师的生动讲解和实际练习，我学到了很多实际可行的方法和技巧。例如，如何根据孩子的年龄和兴趣选择合适的教材，如何将绘本阅读与不同学科相结合，如何利用故事情节和角色进行情感教育等等。这些知识和技能的掌握，对于我日后的阅读推广和教学工作都有着很大的帮助。

### 第三段：培训中的互动和参与

在培训过程中，老师们不仅讲解了理论知识和案例分析，还进行了小组讨论和角色扮演等实际操作。这些互动环节让我更加深入地理解了绘本阅读教学的本质和原则，并通过与其他同行的交流，学习到了不同的教学策略和方法。同时，也锻炼了我的团队合作、表达能力等方面的能力。

### 第四段：培训后的反思和总结

培训结束后，我进行了反思和总结。我认识到，绘本阅读不仅是一种阅读方式，更是一种生活态度和思维方式。作为一名阅读工作者，我需要不断提高自己的绘本阅读能力和教学水平，以期更好地服务于孩子们的成长和发展。同时，我还需要积极探索新的教学方法和策略，以期不断提升自己的教学效果和质量。

### 第五段：对培训的评价和建议

总的来说，这次绘本阅读课程培训让我受益匪浅，更加深刻地意识到了阅读的重要性和意义。同时，我也发现在整个培训过程中，有些部分还有待完善和细化。例如，老师们可以加强对于不同年龄段的儿童教学策略和方法的讲解，更多让我们通过实践操作来掌握技能。总的来说，这次培训给了我很大的收获和启示，相信会对我的未来教学和推广工作产生很大的帮助。

## 线上绘本阅读培训心得体会篇三

非常感谢幼儿园给我们提供了一次绘本学习的机会，在周末的时间里，认真地聆听，观摩应彩云名师团队的绘本讲座，对于我们已经开展的绘本教学真的有了许多的教学思路和心得体会。

我们都在羡慕着应老师他们能“玩转绘本”细细想来确实我们许多工作的不到位。

我们在选择绘本的时候有认真的去筛选绘本嘛吗？在认真研究幼儿的年龄特点了吗？互动，游戏的角色都有适时的加入吗？原来我总是以自己的教育经验不足为借口，其实不然，很大时候，可能真的是自己的拖延而致。在面对文库中诸多领域，不同作者的绘本，常常不知该作何选择。在这次的绘本交流会中，我也见识到了许多优秀的绘本，算是一种收获了，但最值得的还是为我们提供一个选择思路：

- 1、 适应幼儿的年龄特点
- 2、 依据幼儿的原有生活经验
- 3、 适合幼儿的学习方式
- 4、 能激发幼儿的阅读兴趣

当然，光是有选择也还是不够的。一本很好的绘本要是没有很好的教学方式也说一种失败。看应老师的课，觉得很轻松，所以的衔接都是特别适宜的。在听了4场后，我们在羡慕的同时也在总结着：

- 1、 导入（出售绘本封面，请幼儿描述，引入主题）约3min
- 2、 开始故事（声请并茂，节奏，语调很重要。大概3、4副

画面□3min左右

3、 互动，引入游戏或练习（与主题有关□10min左右

4、 继续故事3min左右

5、 互动，讨论，教师小结并将兴趣继续延伸，激发幼儿阅读兴趣□2min左右

除去这些，也还是要根据幼儿的学习兴趣来进行一定的调整。所以，我所看到的几堂课都是不一样的感觉，及时流程相类似。但每个老师都有自己的特色。林老师和何老师的亲和力和应变能力也是值得我们学习的。像投影仪出现问题了，孩子们开始躁动，但老师还是以幽默的方式“原来风太大了”逗得孩子们大笑，课堂继续。

由此可见，绘本的选择，教学方式和教师的状态都是重要的。

我也在反思，我们班级在周五开展的绘本集教到底欠缺了什么？好像都欠缺了许多，更觉得自己失败极了，不过也幸好在这次的学习中，让我发现了所欠缺的东西。因此必须要加强要求自己，了解绘本，了解孩子，同事也了解自己。希望我们的班级绘本课会越上越好。

## 线上绘本阅读培训心得体会篇四

### 绘本阅读心得体会【1】

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人关注，绘本阅读心得体会。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能

坚持下去，孩子一定会在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

从刚开始一无所知、懵懵懂懂的接触绘本和绘本阅读教学，经过了这段时间的实践和操作，我发现绘本所涉及的博大精深的知识领域，绘本所涵盖的哲理会不知不觉的铭刻于心，无论是施教的老师还是受教育的幼儿，都会从中学到许多人生哲理和积极的生活态度，会更好的使用和学习我们的语言。

学龄前儿童正处于“读图”年龄段。图画书对孩子的视觉震撼比知识效果更为直接。图画书对儿童情感，想象力，灵敏度以及审美感的启迪，正是他们日后成功与快乐生活的源泉，正是这样的背景“绘本阅读”悄悄的进入了我们视线。通过绘本阅读课程，把孩子们带入了故事情境，用开放式的提问，使孩子们的思维得到了充分发挥，想象力及语言表达能力有了很大提高，让孩子们在听听、看看、说说、画画中理解了故事情节，得到了发展。纲要中明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他交谈，体验语言交流的乐趣”。幼儿在这样幽默诙谐的提问下，心情自然非常舒畅愉悦，活动气氛也显的非常轻松自在。在运用幽默气氛提问时，要根据幼儿的特点，尽量引导他们结合自己的经验做出回答，并做到循序渐进，逐步深入。在幼儿的原有基础知识提问上还应开发幼儿的创新思维，运用发散性思维提问，对幼儿别出心裁的思路应给予肯定和引导，让幼儿在不断思考与想象中去理解绘本阅读，从而对绘本产生兴趣。陶行知说得好：“发明千千万，起点在一问。”那么，如何在绘本阅读中激发幼儿探究的欲望呢？我想应该从绘本阅读的提问中着手，改变绘本阅读活动中提问教学的现状，使提问更具魅力与艺术，更能激发幼儿的发散性思维，促进幼儿阅读概念的形成，引导幼儿主动从多角度、多方位思考问题，并引导幼儿真正有效地学会生存、学会学习。

园领导为了教师能掌握绘本教学，对老师进行了系统的培训，

并组织教师进行绘本展示、观摩研究课等一系列的教研活动，通过这些教研学习及课堂教学实践，使我我从最初的对“绘本”非常模糊的认识到如今知道绘本的含义、特点及教育意义，并对绘本教学有了一些心得体会，总结如下：

以往我们各领域的教学都是分开独立进行的，而绘本阅读中却蕴涵的不同领域的教育因素，是各个领域的整合教学。因此，在绘本教学时，不能只是让幼儿理解它的内容和含义，更要深层挖掘故事里的教育价值，以此为线索进行向其他领域知识的渗透和延伸。

绘本与其他读物最大的不同是它以画为生命线，用图画与文字，共同叙述一个故事。图画不再是文字的附属品，而是运用画面讲述故事。因此在绘本教学时，老师应引导幼儿仔细观察图片，让孩子们通过观察画面中的形象，细节猜测绘本内容，以图片引出文字，再用简单的文字来补充图意，给予了孩子自主阅读的机会。并通过提出一些推理性、发散性、层次性问题启发幼儿思考，引导幼儿分析。设计一些开放式、猜想式、递进式提问让幼儿想说、敢说、喜欢说，积极参与到教学中来。此外，当故事中蕴涵着道德评判标准的，可以在读完故事后设计一些评价性提问，以挖掘图书中的教育价值。

## 绘本阅读心得体会【2】

作为家长，我深知激发孩子读书的兴趣，从小培养好的阅读习惯的重要性。

从儿子上幼儿园大班时，我就有意识培养他喜欢看书的习惯，经常带他买一些带画册的短篇故事书看。那时，他认识的字不是很多，但自己拼着拼音还读得津津有味的，用不了两天，一本书就读完了。

自从上了一年级，可能课业负担加重了一些，我发现孩子阅

读的兴趣不怎么高。老师提倡的同学之间交换读的书，有时候在手里一个多星期也不拿出来读一次。有时候爸爸会强制读，但看起来很不情愿。

后来问孩子，他说有些字不认识，觉得难就不想读。于是每天吃完饭，我都陪他读半小时左右，儿子都是叫我读一段他读一段，读书时我会注意恰当的语调，注意有感情地朗读，读到慷慨激昂时两个孩子会忍不住哈哈大笑，他还要求我录下来发到班级的qq群里。

每读完一篇小故事，我就试着叫他讲出来我听，其实我感觉这样效果还是不错的。但有时候自己工作累了，也得过且过，所以儿子的读书一直是断断续续的。就这样坚持了两个月左右，期末考试前去书店买试卷，自己有看中了一本绘本故事《神奇的校车》，买回来以后，自己有空就拿出来读读，这叫我意识到对孩子的要求是不是过高了。带拼音的和带图的不用我催，自己就拿出来读了。前几天和刘老师在群里交流，才知道孩子的兴趣其实没被调动起来，每次从学校交换回一本书，我就逼着他读，反而适得其反，看书的热情不是很高。

从陪伴孩子读书的至今，我发现以下几点至关重要：

一、阅读贵在坚持，特别是家长要以身作则。

二、顺应孩子的心理特点，选适合他的书。

以后买书的时候，尽量给孩子提供一些内容丰富有趣、情节符合孩子想象和思维特点的图画书，调动起兴趣以后再逐渐加大难度。

三、在和孩子共读的过程中要进行适度的引导。

刚上一年级，孩子对一些事情的认识还不够成熟，我们要适时加以引导，每件事应该怎样处理是对的，叫孩子通过读书

养成好的生活和处事能力。

四、批评少一些，鼓励多一些。

每次觉得孩子做的读写绘不符合我的审美观，就得批评一顿，然后重做。以后尽量多一点鼓励，这样孩子才会有成就感，才会有读书的欲望。

以后，我会不断改进培养孩子读书的方式方法，进一步激发孩子读书、求索和认知的热情，让孩子多读书、读好书，养成爱读书的好习惯，在读书中健康快乐地成长！

常有人把阅读写作“悦读”，这是在阅读基础上更好的诠释了阅读所带来的身心的愉悦。我理解的亲子绘本阅读就是宝宝和爸爸妈妈在一起共同阅读美好的故事，看美好的图画。要说心得体会，我觉得我们收获的就是孩子良好的阅读习惯和良好的亲子关系。

我比较喜欢花婆婆方素珍说的：绘本就像一帖中药一样，在慢慢地改变孩子的体质。在孩子的情商提高方面，不是教科书能完全给的。我觉得在小诺成长的这六年中，我很少对他耳提面命，我们只是通过每天的亲子阅读让她积累所得，通过阅读让她了解人际关系怎么处理，情绪怎么处理，生活中的规矩和礼仪也都是她自己悟出来的。

在小诺很小的时候，我们就开始亲子阅读，那时，国内的绘本并不是十分的流行，最初是古诗小册子，经典的国内故事，我的世界里没有绘本的概念，在诺半周岁的时候，我就开始在邮局订阅了《嘟嘟熊》杂志，后来就是超市里购买的大量的过期儿童杂志，通过阅读育儿杂志，我知道还有一种适合孩子看的书，叫绘本。于是我从网络电商那里购买了一套国内引进版的斯凯瑞的故事书，那书从文字，从图画，都让我和孩子爱不释手。于是，我们就开始疯狂的购书，我家藏书量没有统计过，但应该在一千本以上，这还不包括我给孩子

自己打印的小书小册。小诺到目前的阅读量应该在一千五百本以上，因为我们阅读的不光是自己的存书，还会去图书馆，绘本馆借阅。我们每晚睡前都会有亲子阅读时间，每天晚上，大概最少五本的样子，绘本我们最多的时候，是一天讲了30多本聪明豆系列绘本。有时候孩子晚上睡不着了，也会抱摞书，自己打开台灯阅读。

### 绘本阅读心得体会【3】

我家宝宝的第一套绘本，是差不多一周岁的时候买的。之前关于孩子早教的东西倒是什么都没买过，布书啊，闪卡啊那些，我们都没有，我开始意识到孩子该看绘本了，是因为观察到他有好奇心和求知欲了。

于是买了佐佐木洋子绘的《小熊宝宝》系列，一套十五本，每一本的内容都跟生活息息相关，所以孩子很喜欢。

当时选绘本也是懵懵懂懂，但是后来发现，幸好，误打误撞也是对的。

我当时的选择依据是，名家名作，网上评论也很好，属于跟风。不过，图书的内容确实是好，比如《刷牙》，每个小动物的牙刷颜色都不一样，一岁多的小孩最在意这些细节，在看了无数遍之后，谁的牙刷是什么颜色，孩子了然于心。

我家里曾有一套图书，绘画十分不严谨，连贯的剧情下，人物的帽子时有时无。这让孩子十分困惑。我索性把它收起来了。也是从这个时候开始，我特别注重图书的内容。

除了注重绘本的内容，契合孩子的兴趣点，也是选绘本的重要参考条件。

宝多的绘本，早期以情感教育类的为主，然后就是安全教育类的，后来他变身好奇宝宝之后，我开始给他买幼儿科普类

的图书。

我也看网上推荐的书单，但是不盲从，每次买书之前，都是因为观察到了孩子有什么样的苗头，才买哪一类的书。

当然我也走过一些弯路，我给孩子选的书都尽量回避文字特别的多的，后来当我看到了下面这段话，我觉得我犯了错误。

“既要读那些文字较多的书，鼓励你的孩子根据你朗读的内容来形成他自己的画面，也要看一些能让你们创作出自己的故事的无字图画书。（《0—3岁的正面管教》）”

文字多的书，可以锻炼想象力，无字图画书可以锻炼语言表达能力和创造力，同等重要。

看绘本，陪伴是关键。关于孩子，我不主张急功近利。我和宝多看书的时候，他最喜欢钻进我怀里，我们一起捧着书，可以讲到搞笑的地方，笑成一团，也可以讲着讲着变成舞台表演剧。

我从不为了看绘本而看绘本，也不急切地向孩子表达绘本的主旨，更不考问孩子记没记住故事的内容。很多大人最喜欢用故事来讲大道理，说教意味严重，这一点最讨厌了。

还有一个事情，我不止一次提起过，就是——重复，几乎所有的孩子在读绘本的时候都有这个特点。

“再讲一遍吧，再来一次！”

#### 绘本阅读心得体会【4】

重复是有意义的，孩子每一遍看绘本都有不一样的着眼点，和不一样的体会。“理解是记忆之母，重复是记忆之父”，这是孩子的一个学习过程，父母要体谅孩子的这种行为，千

万不要不耐烦，更不要打击孩子。

一般人认为的“聪明”，就是指记忆力良好，人人都以为那是天生的，其实不然，那是重复的结果。

宝多一岁七个月，话都说不清楚，就会背诵《鹅》，我最初惊讶了一下，但又认为完全在情理之中。因为，在此之前，整整两个月的时间，我时不时就在他面前背诵这首诗，重复了不下五十遍。这不是什么高智商，这是重复带来的结果。

如果，一遍一遍的重复，爸爸妈妈们累的口干舌燥，真心受不了，就借助于电台吧，很多知名主播都在讲孩子们喜欢的故事，家长可以和孩子一起听。毕竟，良好的亲子关系是建立在家长和孩子都舒适的前提下的。

以上，是我陪孩子读绘本的时候的一点心得体会。当然，每个孩子都不一样，方法只提供借鉴，不是用来复制，每个父母都应该做一个好的观察者，仔细观察，找到适合自己孩子的那种方法。

## 线上绘本阅读培训心得体会篇五

近年来，随着绘本的盛行，越来越多的家长、教育工作者开始意识到绘本阅读的重要性。然而，仅仅拿着一本绘本读给孩子是不能发挥其最大价值的，需要有针对性的培训。我最近参加了一次绘本阅读课程的培训，收获颇丰，下面介绍一下我的心得体会。

### 第一段：了解绘本阅读的意义和方法

在培训课程中，我们首先了解到了绘本阅读的意义和方法。绘本不仅仅是图画和文字的组合，它更多的是在引导孩子从细节处发现大道理。通过绘本阅读，孩子不仅能增强语言表达能力，提高阅读理解能力，还能培养观察力、想象力、情

感知等综合素养。同时，我们也了解到了绘本阅读的基本方法，例如注重情感表达、引导孩子与绘本内容互动、让孩子自由思考等。这些方法是我们以后阅读绘本或指导孩子阅读绘本时不可忽视的重要指南。

## 第二段：绘本故事的分析与解读

在培训课程中，我们还学习了如何对绘本故事进行分析和解读。我们学习了如何分辨主题和情节，并了解了判断一个绘本故事优劣的标准。我们还学习了如何根据故事情节引导孩子自己思考、梳理逻辑和推理能力。这样做既能培养孩子批判思维能力，又能让他们对生活周围的事情产生兴趣。

## 第三段：创意教学的设计

课程中，老师还为我们介绍了一些创意教学的设计。例如，设计一个角色扮演活动，让孩子们依照绘本中的人物扮演，将课堂活动变得更生动有趣。另外，通过设计绘本插图的后续绘画作品，也能够提高孩子们的绘画水平和创造力。这些创意教学的设计可以让绘本阅读不再枯燥乏味，吸引孩子们更好的投入到阅读中去。

## 第四段：落地教学的实践

不仅仅靠培训课程就能完全掌握绘本阅读的技巧，实践才是检验真正掌握能力的关键。在课程中，老师安排了一些针对性的落地教学实践活动，让我们真正体会到教学实践中的不同情况和难点。通过实践，我们发现仅仅引导孩子阅读绘本还远远不够，需要对孩子的学习策略也进行引导和指导。

## 第五段：绘本阅读的实践意义

这次课程的培训不仅让我了解了更多绘本阅读的基本理论和方法，也让我看到了绘本阅读对孩子教育中的重要意义。绘

本阅读不仅能让孩子探究人生的奥秘，还能激发孩子的创造力和想象力，培养孩子的语言和认知能力，这将更有助于孩子们全面成长。

最后总结，通读整个培训过程，我不仅仅从中学到了如何正确阅读绘本这一基础知识，更积累了到如何不断与孩子的学习实践相结合，发挥绘本阅读的作用。我相信，在今后的教育教学实践中，这些知识和技巧会给我带来更多指导和建议。