

# 2023年国学诵读活动简报 国学经典诵读特色教育行动计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 国学诵读活动简报篇一

国学经典诵读特色教育行动计划 国学经典诵读特色教育行动计划 国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高學生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。是我校开展民族精神教育和德育活动的主要载体。也是我校特色教育活动。

### 二、活动目标

通过诵读，了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在學生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

1、弘扬中国传统文化，教育學生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、让學生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶學生高雅情趣，开阔胸襟，帮助學生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

二、组织机构 成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组 长：

副组长：

成 员：

三、国学经典诵读的内容 《古诗》、《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《笠公对韵》、《声律启蒙》《论语》等。一二年级诵读《百家姓》、《弟子规》、《三字经》，三年级诵读《千字文》、《声律启蒙》，四年级诵读《论语故事》、《笠公对韵》，五六年级《论语》，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

四、国学经典诵读活动的实施 1、国学经典诵读活动在时间安排上以校本课程课时为主，每周一课时，与地方课程、综合实践活动课程相结合。由语文教师教师具体负责。

2、每天利用早读课进行10分种的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

- 3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；
- 4、每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容；
- 5、每天中午午间时间利用一体机播放国学经典的朗读视频或者是国学经典音乐
- 6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。
- 7、充分发挥语文、音乐、美术、品德，以及其他学科的课堂渗透作用。
- 8、开展学习型家庭建设。引导、鼓励学生家长积极参与，开设“家庭经典时刻”，要求孩子的父母或其他监护人每天抽出一定时间，与孩子一起学习，家校合作，共同引导孩子进入国学的殿堂。
- 9、创新诵读形式，不断开展诵读比赛。每学期开展“经典诵读会”、“亲子诵读活动”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

每学期各班开展一次经典诵读主题班会；

每学期各个班级开展一次经典诵读黑板报，每学期举办一次经典诵读墙报或手抄报评比。

五、开展国学经典诵读活动研究

- 1、开展听评课活动和专题教研，及时发现、传播好的经验和方法
- 2、开展国学经典诵读教师的培训，提高教师的国学素养和指导学生诵读的能力。

六、检查评比 学校将不定期对各校、各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成

效显著的学校和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

国学诵读活动方案

诵读活动实施计划

学校国学经典诵读活动总结

小学国学诵读活动方案

国学经典诵读心得体会

## 国学诵读活动简报篇二

### 一、指导思想

国学经典美文是中国古代文学的精华汇聚，对中国人的影响是无法用语言估量的，它是被传诵普遍的文章。为了弘扬文学艺术，营造文明高雅的校园文化氛围，丰富我班的校园文化生活，提高学生的朗诵水平，培养学生对优秀文学作品的学习兴趣，帮助学生进一步领会汉语言文学的艺术魅力。现将本学期的经典诵读计划制定如下：

### 二、诵读内容

主要诵读篇目为古典诗词专题诵读：《秋词》、《戎马》、《小溪》、《山行》、《夜月》、《村居》以及蒙学经典：《笠翁对韵》。

### 三、具体措施：

1、引发兴趣。

读千古美文，做少年君子。认真备课，对于古诗中的典故、发生的有趣的故事，导课时介入，激发学生的学习兴趣。拓宽学生的视野，介绍诗人的经历、特点、贡献等引领学生去读相关的课外书，加深对古诗的理解，可谓一举两得。同时让学生配乐朗诵，激发学生的自豪感和成功感。根据学生年龄特点，在学生背诵累的时候，让学生古诗配图，既理解了古诗，又深化审美情趣。让学生劳逸结合，对古诗不产生烦躁、厌烦的情绪。编故事剧，欣赏flash动画，培养想象能力和创新能力。在玩中学，学中玩。

2、在“赛”中学 举行班级对抗赛、评选诵读小明星、男女生对抗赛等多种方式，让学生积极参与，培养兴趣。以鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。在朗读、理解、诵读、表演“经典”的过程中，与一位又一位的思想家进行跨越时空的交流，提高学生的文学素养，3、抓好质量。

每节课及时检查背诵，把每个学生的背诵情况一一记录，对没背过的或没背熟的及时督促。鼓励学生回家后和家长诵读10分钟，充分利用零碎时间，多读多背，使优秀诗文诵背成为课外生活的一件乐事。

#### 4、加强指导

一方面加强教师的范读指导，另一方面培养尖子生，加强领读训练，使学生体会古精典诗文的语言美、韵律美、意境美，提高学生的有感情朗读能力、吟诵能力、感悟能力。

总之，这学期通过多种形式的诵读活动，让学生在诵读中感悟人生真谛，懂得做人道理，受到美的熏陶和感染。

# 国学诵读活动简报篇三

## 一、指导思想：

## 二、活动目标：

(1) 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(2) 加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

## 三、活动措施：

学生每天早晨到校背诵一首，每节课课前2分钟巩固早上所背的内容。每天间操从楼道走出时背诵，每天放学时背诵。

每周的两节阅读课学生读《主题丛书》，每节语文课给学生留出5分钟的阅读时间。每天晚上的最后一节课组织学生阅读。充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，多读多背，不增加负担，使国学经典诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

## 四、评价：

根据学生需要、结合学校活动开展适时适度评价

## 五、背诵进度。

古诗70首从第20首开始背，一周5首，十周时间背完后50首。

第十一周到第十六周背诵《弟子规》，一周一章节。

语文主题丛书共两本，每本300页，每周读30页。要求读的通顺，正确。

## 国学诵读活动简报篇四

一、指导思想：

二、活动目标：

(1) 培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

(2) 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3) 加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

三、活动措施：

利用下午课前十分钟、课间的时间，组织学生诵读。回家后，鼓励学生和家长诵读10分钟，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，多读多背，不增加负担，使国学经典诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

(2)、课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生在课外涉猎更宽阔的阅读领域。学生课外阅读的积极性调动起来后，就适时介绍一些与课内阅读相适应的品位高、对学生有益的书刊，引导学生欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

(3)、利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

(4)、争取达到人人能背诵,班内一半以上的人吟诵如流。

#### 四、评价：

根据学生需要、结合学校活动开展适时适度评价

#### 五、注意问题：

(1)、恰当的定位。

国学经典诵读教育活动是对新课程的补充和完善。要利用好课余时间开展活，或个人读，或小组读，或全班读，形式多样；可表演，可吟诵，可配经典音乐读。

(2)、宽容的评价。

我们的评价原则是：只鼓励、不批评。注重激发同学诵读的兴趣，采取激励措施，开展多种多样的活动，如竞赛、知识问答、表演等，充分发挥学生们的积极性和创造性，让学生从中发现乐趣、得到赞许、获得激励。

(3)、开展学习型家庭建设



# 国学诵读活动简报篇五

## 一、指导思想

中华民族优秀的传统文化对青少年思想品德教育和学校思想政治工作能起到促进作用。发挥优秀传统文化的德育功能，对提高学校德育工作的科学性、针对性、实效性有着重要的现实意义。

## 二、实施目标

- (1) 帮助学生养成良好的思想品德和行为习惯。
- (2) 培养学生读书兴趣，培养学生的注意力和记忆力；
- (3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养；

## 三、诵读内容

《三字经》、《弟子规》、《论语》、《朱子家训》、《道德经》等以及语文课程标准中推荐的优秀古诗文等。

## 四、组织形式

## 五、具体要求

### 1、坚持天天诵读

每周固定利用周一下午第4节在多媒体教室指导诵读。早读、午自习课前5分钟的时间温故，天天坚持。

2、诵读时，以带领学生反复诵读为主，最好通篇诵读，快速诵读，一气呵成，能达到自然张口成诵的效果。

### 3、积极创新诵读形式

倡导将诵读活动科学地融入游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见活动之中，使诵读活动丰富多彩，进而激发学生的诵读兴趣。

#### 4、鼓励学生读、做结合，知、行统一

结合感恩、礼仪规范等美德养成教育，随时组织学生对照经典章句，在学习和生活中进行实践，逐步将经典中的思想精华内化为学生的行为习惯。

#### 5、比赛活动

学校要在暑假前进行国学经典诵读比赛活动，比赛形式届时通知。

山星中学国学诵读兴趣小组 黄金文

2014年3月10日