

# 2023年班主任经验总结心得体会(汇总5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 班主任经验总结心得体会篇一

本次交流听了几位班主任介绍了工作经验，我受益匪浅，她们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

首先要热爱每一位学生，发自内心地热爱。在每一位学生的心中播洒阳光，使其时时处处都生活在老师的关怀之中，这就会使学生在潜移默化中转化不好的因素为上进的动力，就能扬起上进的风帆。虽然前进的道路并不平坦，但是有了老师的关心爱护，有了这让其茁壮成长的“阳光雨露”，学生不管在学习习惯或文明习惯的养成上，都会坚定信心，鼓足勇气，并持之以恒。学生会“亲其师，信其教”当学生有困难时，真诚地给予帮助；学生有困惑时，与学生促膝谈心，耐心细致地帮助学生分析原因，走出困惑，从而放下包袱，轻松前进。当学生犯错误时，设身处地，将心比心，给予理解。然后从思想深处细加分析，寻找错误的根本原因，帮助他及时改正错误，当学生取得进步，要适时地肯定和及时地鼓励，让学生真切地感受到老师为他喝彩，以他为荣，从而在不知不觉中转化为一种积极进取的内在动力。

其次是完善自我，注重外在的形象的塑造和自身素养。其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。教师对学生的影响是潜移默化的。俗话说，言传重于身教。如果一个教师不注重自身的形象，在着装上邋邋随便，说话不注重语言美，对学

生颐指气使，高高在上，动辄大声训斥，他的一举手一投足都给学生留下了不好的印象。这样教师的形象在孩子的眼中也不会再高大，教师的威信也就会在学生心中一扫而空。不仅如此教师还要拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识。拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识对于班主任工作同样重要，这是用智慧吸引学生的有效途径，通过班主任自身让学生明白知识的魅力。

教育是一个全方位的系统，需要家长、学校、班主任、学生的共同努力才能做好。因此建立有效的家、校沟通机制，互进共促。通过家访、问卷调查、家委会、家长信箱等形式展开家长和学校的沟通。

借助于网络进行对于学生的教育和家长的有效沟通。21世纪是网络革命的新时代，网络改变着着人民的生活方式，利用网络可以及时有效地将学生在学校的情况反馈给家长，共同商议解决学生问题的最佳途径。

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。班主任老师要具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，如果我们都能如此我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下是时候，会笑得更加灿烂。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 班主任经验总结心得体会篇二

以前我在师范学习时曾学习过《班主任工作教程》，那时只是浅浅地学了一下，参加工作以后在偏僻的小山村里当个教书匠。十几年过去了，对于班主任工作的理解还是比较肤浅的。我一走进xxx中心学校的时候，就受到教务处陆主任的委派担任一（5）班的班主任。我初来乍到，摸不着锅灶，就像刘姥姥进大观园，一切都是那样新鲜，但新鲜的背后我是茫然无措。一个星期过去了，我对班主任工作还了无头绪。心急如焚，不知从何做起，怎么办呢？论成败，人生豪迈，大不了从头再来。我向同年级的班主任学习，学习他们管理班级的经验，确实从她们那里学到很多好的方法，为我所用，有的直接是拿来主义，当时想：只要是管好班级就是好方法。在班级管理中，学生的安全是重点中的重点，安全第一，当然学生的成绩就只能排第二了。

一二年级是学生的告状时代，几乎每天都有学生到我跟前告状，面对学生不厌其烦地告状，我也被弄得心烦意乱，无心工作了。我的心态在工作中不断的被修正，被动总是不好，我要变被动为主动，进行自我调节。近三年来自我修炼的功夫得到了小小地提升，还没有到成仙的地步。我们知道班主任工作是一项长期的、琐碎的、繁杂的而又需要耐心的工作。面对着繁杂而又折磨人的工作，我们要有磐石一样的坚强的心，要有一颗强大的心。我最欣赏郑板桥的《竹石》里的诗句：千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。只有不断磨练才能成功，因此我一直把“梅花”作为我的微信上的昵称，而且痴心不改，永久保存。

工作心态的自我调节，每个人都有自己的一套管理系统。

《易经》中名言：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。此名言我们用一生才能体会！

## 班主任经验总结心得体会篇三

20xx年1月18日下午4:10分本部高三年级在四楼直播教室召开班主任经验交流会，参会的人员由14名班主任（含航空班）、及5位班主任学徒，大家广开言路，针对家长群管理及高三寒假如何规划进行了讨论，先总结如下：

侯老师针对如何利用好家长群问题进行经验交流，首先要深度了解学生及学生的需求，为此侯老师利用课余时间，按计划分类找学生谈话，掌握学生需求的第一手材料，其次从家长群里了解家长的心声和学生的心声，这样可以准确的把握学生和家长的的心声，进而走进学生的内心，查找不足，改进方法，提高效率。

针对尖子生培养计划：侯老师采用尖子学习小组，定期再一起研讨学习问题，知识困惑，分享经验，共同提高，定时召开尖子生会议，目前班级尖子生梯队稳定，一测成绩良好。

作为青年班主任代表，吴琨老师从常规管理，假期规划两个方面进行了经验分享。首先从常规管理：高三8班早、中、晚三读目标明确，长期规划，周末计划细腻周到，其次在寒假安排中也提出了宝贵建议：如成立学习共同体，如何督促和评价学生寒假表现等，引起大家的重视和学习。

杨老师从文科生的角度谈了文科生的发展及培养及艺体生的教育，杨老师以其多年的教育理念为我们讲述了如何带好文科班，她说到了融合、分类、因材施教对大家启发很大，她提出的八项要求，值得我们每一位班主任及老师借鉴。

李双东年级主任总结到：班主任工作很辛苦，但是只有做班主任才能真正体会到教师的真谛，优秀的班级管理应该有过硬的制度和令人难忘的班级文化，作为班主任我们要关注学生及班级的每个细节，创新管理班级，与学生的思想碰撞，走进学生的内心世界，深度陪伴学生，做学生坚强的后盾，

无私奉献给班级及每位学生。

## 班主任经验总结心得体会篇四

xx月xx日，虽然寒风吹拂、大地冰封，但我们xxx小学的全体班主任在学校领导的组织下，开展了一次热情洋溢的班主任工作经验交流会。在这次经验交流会上，许多班主任给我们介绍了他们自己的经验与做法，我觉得非常好，对我们今后的工作很有帮助。现将我的一些收获与心得如下：

班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐；同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的教导。

一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成情况，再选一些班干负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。班级管理工作安排好了，班主任在平时，更要注重对学生的教育，做人的教育。比如教育学生怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾……有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

作为班主任，也要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢？大队辅导员韦主任给我

们支了招：

- 1、用良好的`师德感染学生；
- 2、用博大的爱心打动学生；
- 3、以和谐的氛围凝聚学生；
- 4、以心灵的沟通转化学生。

是的，做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通非常重要，所以，班主任要时常与学生家长联系，或打电话，或家访，及时向家长反映学生在校的一些表现，并了解学生的在家情况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与家长达成共识，共同教育学生。尽量为学生创造好的学习环境，使他们健康快乐的成长。

总之，这次又学到了不少的知识与道理，老师们的方法很好也很实用，在今后的教育工作中，我一定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。

## **班主任经验总结心得体会篇五**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而成心义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这个月的工作小结以下：

学生从清晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

俗语说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也没法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的提拔和培养，我和他们常常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

利用班队课展开各种有益的活动，我鼓励学生人人参与，相互合作，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。这样为学生创设了多种锤炼自己，展现自己的机会，提高了学生和班级整体的素养。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展现给老师看。班主任工作繁忙而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交换的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

存在的不足：

1. 对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。
2. 在班级管理上制度的制定还不够周密，学生的管理能力要进一步培养，学生的自觉性还不够，责任心不够强，因此班级工作常有疏漏。

3. 和家长联系的不够，有时没有形成一致的意见，造成教育孩子有偏差，不利于孩子的发展。班主任体会交换心得体会412月6号，陈默老师的心理学《德育教育工作中的心理学视角》讲座如期在大庆举行，那天气温突降，但冰冷的'天气并没有阻挡专程来听陈默老师课的各位老师的热情，整整三个小时的讲座非常杰出，陈默老师从孩子每个年龄段所面临心理任务和孕育能力，深入浅出地为我们讲授了不同年龄孩子的心理特点、老师与孩子沟通的误区以及如何正确地与孩子沟通，听完讲座我觉得有很多收获要与大家相互交换：讲座一开始，陈默老师就为我们陈说了当今教师面临的教育困难是前所未有的，作为教师，我们该如何应对呢？第一她为我们分析了各个年龄段孩子的心理任务及此阶段需要孕育的能力。

针对各个年龄段的学生常见的心理问题，陈老师给我们指出了应计策略。所以班主任应铛铛学生的保护人，把对学生的爱放在第一位，让学生感遭到班主任的爱，还要对学生进行全面了解，不仅从身体(诞生和体能)、心理(气质类型和个性特点)；还要从环境(家庭结构和亲子关系)了解学生。总之，只有心到，班主任才能做好。

想让孩子愿意学习，就要知道孩子学习的心理特点，他们对学习的知道和成年人不一样，不是建立在理性的角度，如学习好才能有出息等，家长说千万遍也没有用，不懂，他们是从感性的角度看待学习的，学习有没有乐趣？他们对学习有没有感觉？所以，想让孩子愿意去学习，要掌控三点：

- 1、有趣味，要“勾引”孩子对学习产生爱好，这件事情好玩了，他才会去连续关注；
- 2、能分享，要为孩子营建分享的氛围，这是一个人的学习动机也是心理需求；
- 3、有成绩感，对孩子获得的每一个进步及时真诚地鼓励，并且坚持不懈。以上三点其实是一个理想状态，在中国现实的



教育环境中，是完全相悖的，不可能实现，就连做实验，老师都要求把每一个实验步骤背会，全部是教条的，孩子不可能产生真正的爱好。学校的评判标准单一，永久是分数，分数高就是好学生，分数低就是差学生，这样的环境下，对好学生差学生都不利。那么家长应当怎么做呢？不可能扭转全部社会环境，也不能成天抱怨和无奈，陈老师特别强调——学校没有的家长补！父母一定要把这些学校没有的“营养”给孩子补上，通过日常生活的点点滴滴帮助孩子对学习建立爱好，特别是在很小的时候。多讲故事，多提问题，他可能会对语文产生爱好；漫步的时候数数马路边上有几棵树，再看看树中间有几个空，她可能对数字就有了概念；和孩子建立共同语言，对孩子学到的新知识展开真诚的探讨，鼓励他不断地发掘知识的内涵；坚持正面评判，及时真诚地歌颂和肯定，等等。其实，成人学习也是这几个特点，我们的拓展训练就强调“体验”、“互动”、“寓教于乐”，强调“分享”，用及时并且夸张的方式给予嘉奖等。

父母还要记住一点，在孩子的成上进程中，唯独可以做的就是为孩子注入心理能量。不要试图用自己的方式告知孩子该如何学习，每一个孩子都有自己独立的思想，即便在婴儿期，他们对事物都有自己特殊的认知，家长尽可能减少干预就是对孩子最大的帮助。

在中国的传统教育环境中，家长对孩子都有很高并且几乎相同的期望，考好大学，找好工作，我们这几代就是在这样的背景下长大的，并且好像愈演愈烈（上幼儿园要彻夜排队，高考几乎全民动员）。我们并不幸福，由于这根本不是我们自己的期望。从心理学的角度讲，父母对孩子的高期望应当是——形成自尊人格。让他们有足够的完成自己的企图。做到这一点也很简单，长期信任！让孩子自己做挑选，自己承担责任，尊重，知道，包容他们。陈老师有一段对幸福人生的定义：你培养的孩子收入不低于社会平均水平，能够观赏自然美，会享受艺术美，独处时不焦虑，群处时也不焦虑，有跟伴侣建立密切关系的能力。我觉得说得特别好，以一个

平和的心面对孩子，让孩子在自然的环境中成长，不要忽视他，也不要过度关注。一个人的心理是否健康，人格是否健全，小时候的影响是特别大的，而父母和家庭环境是最关键的因素，我们已经总会为人父母，能为下一代做的就是保持平和的心态和正确的教育观念。