

# 定点拍球教案大班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 定点拍球教案大班篇一

- 1、通过玩球，让幼儿发现玩球的各种方法，体会玩球的快乐。
- 2、培养幼儿的合作能力和团结友爱的品质。

1、每个幼儿一个皮球。

2、录音机，磁带。呼啦圈，小棒，饮料瓶，积木板，羽毛球拍，保龄球，平衡木等。

一、准备活动：

- 1、幼儿随教师自由入活动场地。
- 2、幼儿听音乐《健康歌》做热身运动。

二、基本部分：玩球

1、拿球，让球围绕幼儿身体及脚各转一圈，以激发幼儿玩球的兴趣。

2、拍球

(1) 以不同方法拍球：

一只手拍球，双手拍球，快拍和慢拍等，让幼儿体会快拍与

慢拍的不同。

(2) 花样拍球教师在幼儿已经学会基本的拍皮球技能后，启发幼儿在学会的基础上，变换花样拍球，并请有创意的幼儿示范，鼓励幼儿大胆想象。如：用手背拍球，背手拍球，转圈拍球，胯下拍球，两个小朋友互相交换拍球等。

3、巩固游戏为了更好的达到教学目标。做两个游戏加以巩固。

(1) 运西瓜在活动中教师和幼儿一起将皮球当做西瓜，并想出各种办法，将“大西瓜”运到目的地。

(2) 自由选材游戏教师提供丰富的材料，幼儿自由选择各种材料玩球，充分发挥幼儿的想象力，创造力。

### 三、小结

听音乐活动一下，教师与幼儿一起总结玩球的感觉。将自己的问题拿出来和大家一起讨论，找到解决问题的办法，或者把自己认为好的方法告诉大家。

## 定点拍球教案大班篇二

1. 初步了解慢、快拍球的动作要点。
2. 初步掌握原地慢、快拍球的动作；能够随节奏拍球。
3. 能积极尝试慢、快拍球；善于动脑筋，并能仔细观察教师和其他小朋友的动作。

1. 原地单手拍球比较熟练。

2. 会玩“慢、快跑游戏”。

3. 皮球若干，《兔子舞》音乐。

1. 教师带领幼儿玩游戏：听哨音，抱球“慢、快跑”游戏。

2. 熟悉球性练习。

教师带领幼儿做关于球的基本动作，引导幼儿学习抓球、压球、托球、抛球、转球的动作。

复习原地单手拍球

3. 复习原地单手拍球的动作要求。

师：小朋友都能和皮球很好的玩游戏，那么我们一起来单手拍球10下，看谁能够连续不断。准备好，一起数。

1. 观察、比较两种不同的拍球方法。

(1) 教师示范两种拍球方法，请小朋友说一说两者的区别。

(2) 师：怎样能够把球拍的快，怎样能够拍的慢呢？请小朋友自己试一试。

2. 幼儿自由分组，初步尝试练习。

3. 教师和幼儿一起分析动作，引导幼儿说出慢、快拍球的要点。

教师总结：慢拍球的时候拍的时候用力，等它弹的很高再拍下去，拍快球就要重心低拍的越低就越快。

1. 幼儿根据教师口令慢、快拍球。

师：听好口令，我说慢你们就要拍的慢，我说快，马上加快速度拍，准备开始！

2. 教师再次小结要点，引入哨音节奏概念。

师：拍的慢一定要记住让球弹的很高以后再拍下去，拍快球就要拍的低，今天老师准备了一个哨子，听好哨子声音，吹的短拍的快，吹的长拍的慢。

3. 幼儿根据教师哨音慢、快拍球。

1. 教师播放音乐，幼儿听音乐，感受节奏。

2. 初步尝试跟随音乐节奏拍球。

师：你可以试一试听好音乐节奏，跟着节奏拍球，就像我们打节拍一样，一定要仔细听音乐哦！

3. 教师请小朋友休息说一说怎么跟着节奏拍球。

4. 分析好以后再次尝试跟随音乐节奏拍球。（教师可以帮着幼儿打节奏）

1. 放松手臂和手指，体前屈和蹲起跳练习。

2. 指导幼儿甩甩手，拍拍腰，捶捶背等动作。

## 定点拍球教案大班篇三

1. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

## 5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

### 一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己气球。

### 二、感知徒手运送鸵鸟蛋的方法

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运到目的地。

### 2. 第二次运送“鸵鸟蛋”

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

### 三. 探索多种“护蛋”方法

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难，教师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑……）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

#### 四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法
2. 练习各种运蛋的方法：
3. “运蛋”比赛
4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

### 定点拍球教案大班篇四

- 1、练习行进运球和花样拍球的动作，提高拍球的技能。
- 2、锻炼幼儿上肢肌肉、关节和腿部肌肉的力量以及平衡能力。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、知道检查身体的重要性。

小篮球每人1个，快乐的音乐。

1、听音乐，教师和幼儿单手夹球进入场地。

(1)在音乐伴奏下组织幼儿做热身运动。

(2)听音乐，引导幼儿动作有力、整齐地跟教师做自编的球操。

2、带领幼儿玩“花样拍球”游戏。

(1)指导幼儿在不同高度下熟练自如地拍球。

在教师的指令下，要求幼儿能够以蹲和站立的姿势熟练地拍球。

练习左右移动重心进行拍球。

(2)花样拍球。

要求每个幼儿最少能够玩出三种不同的花样。

请个别幼儿进行展示。

教师重点示范和小结：行进运球、胯下拍球、转圈拍球的动作。

3、“花样拍球”比赛。

(1)讲解玩法：幼儿分成人数相等的、四队，每队起点和终点的距离间画有两个大圆，幼儿拍球行进到第一个圆内做一个胯下拍球的动作，行进到第二个圆内做一个转圈拍球的动作，行进到终点原路返回。

(2)组织幼儿进行游戏，根据幼儿需要及时多玩几次或变化游戏玩法，增加趣味。

4、放音乐，幼儿随音乐排成四路纵队，组织幼儿做放松运动。

## 活动延伸

启发幼儿想一想：除了胯下传球还有什么好玩的传球？玩一玩、试一试。

## 定点拍球教案大班篇五

1. 练习行进运球和花样拍球的动作，提高拍球的技能。
2. 锻炼幼儿上肢肌肉、关节和腿部肌肉的力量以及平衡能力。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 知道检查身体的重要性。

小篮球每人1个，快乐的音乐。

1. 听音乐，教师和幼儿单手夹球进入场地。

(1) 在音乐伴奏下组织幼儿做热身运动。

(2) 听音乐，引导幼儿动作有力、整齐地跟教师做自编的球操。

2. 带领幼儿玩“花样拍球”游戏。

(1) 指导幼儿在不同高度下熟练自如地拍球。

在教师的指令下，要求幼儿能够以蹲和站立的'姿势熟练地拍球。

练习左右移动重心进行拍球。

(2) 花样拍球。

要求每个幼儿最少能够玩出三种不同的花样。



请个别幼儿进行展示。

教师重点示范和小结：行进运球、胯下拍球、转圈拍球的动作。

### 3. “花样拍球”比赛。

(1)讲解玩法：幼儿分成人数相等的四队，每队起点和终点的距离间画有两个大圆，幼儿拍球行进到第一个圆内做一个胯下拍球的动作，行进到第二个圆内做一个转圈拍球的动作，行进到终点原路返回。

(2)组织幼儿进行游戏，根据幼儿需要及时多玩几次或变化游戏玩法，增加趣味。

4. 放音乐，幼儿随音乐排成四路纵队，组织幼儿做放松运动。

启发幼儿想一想：除了胯下传球还有什么好玩的传球？玩一玩、试一试。

3、对于这一节课达到的效果很好，虽然有一些幼儿拍得不是很有效，但是可以看出他们很认真，用心。遇到困难自己想办法找出解决方法。

4、如果重新上这一节课，我会让幼儿自己想办法去解决，让幼儿们有思考的空间，而不是从一边引导。

人的一生不可能一帆风顺，生活中的一点困难并非一定是坏事，至少给了我们经验，增长了我们的阅历，如果能从困难中获得灵感，激发我们的聪明才智和创造的潜能，那么就有可能向着好的方面转化，引导我们的人生走向辉煌。困难并不可怕，就看怎么去面对。