

最新小班下学期社区工作总结 小班下学期工作计划(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班下学期社区工作总结篇一

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们小(一)班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小班段教研组计划、同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

现在我们班共有幼儿人数31名，男孩17位，女孩14位，插入新生10名。其中有21人是由原来的托班升上来的，他们都有过一年至半年的入园经验。孩子们彼此间也都认识熟悉。因此在进入小班换了教室之后，我们班的孩子在这些老生的带动下，整体上来讲在适应性方面还是不错的，除了个别孩子有时早上入园前要撒一下娇，其他孩子情绪都比较稳定，能愉快地游戏学习。有两位小朋友没有过入园经验。也就是说他们是第一次上幼儿园。一个是姚莹、一个是王耀增。孩子第一次上幼儿园，家长很配合我们与孩子做些思想工作，在接送孩子时我们也常交流孩子的情况。现在他们两个也已经能与其他小朋友们一起游戏活动了。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

(1)学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(2)学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)引导幼儿树立良好的教学活动常规，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小

朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。
- 2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻
- 3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，教给幼儿一些自我保护的能力，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(四)家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)具体工作安排：

九月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3. 主题活动《哭哭笑笑》，。

十月份

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《和水果宝宝一起玩》。

十一月份：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《镜子里的我》。

十二月份：

1. 主题活动《瓶瓶罐罐》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

二0xx年一月份：

- 1、主题活动《拔萝卜》

- 2、做好各项总结，准备放假。

小班下学期社区工作总结篇二

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

1、组织小班教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活

动、为了进一步提高教师的教學能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教學工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

4、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。鼓励教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！

九月份：

1、制定园务学期计划，全园教职工学习各项制度，签订一岗双责责任书。

2、做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

3、各班加强常规训练，行政跟班检查。

4、围绕中秋节班级开展主题活动

5、环境创设活动（游戏区域、资源收集、开展游戏情况）

6、早操观摩及评比。

7、青年教师培训之一

8。家委会会议

十月份：

- 1、加强幼儿良好行为习惯养成教育
- 2、集体教学评优活动
- 3、年级段活动：小段自理能力比赛
- 4、开展骨干教师教育教学交流讲座
- 5、班级区角活动观摩（重在材料的提供与幼儿区域活动的质量）
- 6、亲子读书交流会（分年级进行）
- 7、重阳节活动

十一月份：

- 1、“秋天真美丽”主题活动。
- 2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、做好秋季传染病、多发病的预防工作。
- 4、分年级向家长开放半日活动。
- 5、教师“创意手工艺品评比”活动。
- 6、教师读书分享沙龙
- 7、青年教师培训之二

十二月份：

- 1、开展第三届亲子运动会
- 2、家长问卷调查，汇总调查情况
- 3、青年教师培训之三

一月份：

- 1、课题资料的收集、小结
- 2、搞好幼儿发展评价及各项评价工作，幼儿发展情况期末测评评估
- 3、展示本班特色及工作成果[ppt]
- 4、召开期末家长会
- 6、各部门做好期末总结、量化、评比工作
- 7、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作
8. 各类资料的整理与归档

小班下学期社区工作总结篇三

1. 围绕“奇妙的`声音”、“多才多艺的手”等主题活动，让幼儿了解声音的奇妙，感受自制声音的乐趣同时引导幼儿加深对手的认识和理解，尝试用手来灵活的、富有表现力的进行创造，培养幼儿的创造力。
2. 区域游戏中为幼儿准备了“会发声的瓶子”、“喂娃娃吃饭”和“扣纽扣”等活动来帮助幼儿结合主题进行游戏。
3. 安全教育：天气渐热，幼儿的活动量增大，提醒幼儿不在

活动室内奔跑、追逐，打闹，以免摔伤。

4. 结合我园“科技”的主题教育继续丰富自然角的动植物，每天让幼儿去帮植物浇水，并能记录下它们成长的过程。

5. 抓好卫生教育，指导幼儿正确洗手方法，教育幼儿要勤洗手。洗手前引导幼儿尝试自己或相互卷拉袖子，提高幼儿的自我服务能力和互助意识。

6. 天气炎热，提醒幼儿体育活动后，喝适量的水，补充水分。

如今幼儿已经完全适应了幼儿园新的作息时间表，很多幼儿来园不再哭闹了，每天开心地来园，开心地离园，家长也反映幼儿回家都会把在幼儿园学到的本领展示给大人看。

本月结合主题，开展了较丰富多彩的活动，如绿光农场的春游活动，孩子们和大人一起骑马、划船、开碰碰车，彼此增进了不少感情。家长还拍了很多照片带来幼儿园，小朋友玩得都很高兴，在集体面前都愿意大胆地讲述自己的游玩经历。另外还开展了“可爱的毛毛虫”小班体育游戏竞赛，锻炼了幼儿四肢协调运动的发展，增强了幼儿的集体荣誉感和团结合作的精神。同时在“厨艺赛”中家长也有非常好的表现。在环境创设方面，我们着重丰富了区域物品，如在手工区增添了“搓丸子”，重点加强幼儿手指小肌肉的发展。

家长十分注重、配合教育，热心并及时的收集废旧物品，经过个别交流，都能重视勤剪孩子的指甲，来园离园做到大手拉好小手。

小班下学期社区工作总结篇四

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物

不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

二、科学领域的教育目标和内容

（一）科学领域的教育目标

1、知识方面

（1）在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

（2）在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

（1）运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

（2）借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用已有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

（1）对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

（2）关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

（二）科学领域的内容

1、科学、（自然、科技）部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、阳光、空气等），

通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的差异及按某种规律进行排序；将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括；感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

三、科学领域教育活动的实施

1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的

重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

小班下学期社区工作总结篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

（1）在思想品德方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

(2) 开发幼儿的智力

在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

(3) 增强幼儿体质

在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

(4) 美育方面

通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、

准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的. 因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。