

小班教案鸡蛋浮起来了(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案鸡蛋浮起来了篇一

近年来，小班制作蛋挞的教学方式越来越受到关注。小班制作蛋挞能够促进孩子们的动手能力和创造力，增强他们与他人合作的能力，同时也培养了孩子们的独立性和自信心。在实践教学过程中，我们发现小班制作蛋挞不仅可以提升孩子们的实践操作能力，还能够加深他们对食品制作的认识。

第二段：教学目标与意义

小班制作蛋挞的教学目标是让孩子们掌握制作蛋挞的流程和技巧，学会如何协作完成任务，并且为孩子们提供一个实践操作和团队合作的机会。同时，通过小班制作蛋挞的教学，可以让孩子们更深入地理解食品制作的重要性，同时提高他们的科学思维和分析解决问题的能力。

第三段：教学流程与注意事项

为了让小班制作蛋挞活动达到更好的教学效果，《教案》制定了详细的教学流程和注意事项。首先，教师和助教要对食材进行清点和分类，将蛋液和面糊分开存放。其次，教师需要对鸡蛋，牛奶以及糖的比例进行解释，并手把手教导学生如何搅拌鸡蛋液。然后，教师指导学生如何操作蛋挞的模具，本着不浪费的原则，加入适量的蛋液并放入烤箱，最后等待蛋挞烤制的过程中，进行小组合作游戏等活动。在教学过程中，教师还需要注意卫生和安全问题，指导学生正确使用烤

箱，防止发生意外事故。

第四段：教学成果与评价

在小班制作蛋挞的教学中，我们注重培养学生的实践操作能力和团队合作精神，让学生感受到集体合作和自我实践的乐趣。在教学成果上，学生们通过小组讨论和合作完成了蛋挞的制作，同时也在操作技能和安全意识方面得到了加强。在教学评价方面，考核的标准不仅仅是蛋挞的成品质量和味道，更重要是通过观察孩子们的操作和合作情况，来评价他们的团队协作和实践操作能力。

第五段：结语，展望未来

小班制作蛋挞不仅能够提高学生的动手能力和创造力，更能够让学生们感受到团队合作和自我实践的乐趣。从我们的教学实践来看，小班制作蛋挞教学活动是一种很有效的教学方式。未来，我们希望能够将小班制作蛋挞教学与其他课程相结合，通过不同教学方式来激发学生的学习兴趣，提高他们的综合素质。

小班教案鸡蛋浮起来了篇二

小班教学是一种有效的教学方式，适用于少数学生的小规模教学环境。在过去的几年里，我有幸担任小班教学的班主任，并且在实践中获得了宝贵的经验和体会。本文将从小班教学的优势、适应学生的特点、教案的设计与实施、小班教学的心理层面以及我对小班教案的心得体会等方面进行探讨，旨在总结并分享我在小班教学中的所思所感。

首先，小班教学的优势在于为每个学生提供了更多的个性化关注。由于班级规模较小，教师可以更好地了解每个学生的个体差异，对他们的学习能力、特长和需求进行更精确的分析。这样，教师可以更有针对性地制定教学计划，帮助每个

学生充分发挥自己的潜力。此外，小班教学还能够创造更为融洽的师生关系，让学生在轻松愉快的氛围中更好地学习和成长。

其次，小班教学需要教师充分了解学生的特点，并根据这些特点来调整教学策略。小班学生往往具有不同程度的学习差异，理解能力和语言能力方面存在差异较大的问题。因此，教师需要通过与交流的观察，了解他们的学习动机、兴趣以及学习方法的偏好，以此为基础设计教案。教师还需要关注学生的情感需求，创设良好的学习环境，使学生不仅能够知识层面上获得发展，更能够德智体全面发展。

接下来，教案的设计与实施是小班教学的重要环节。在设计教案时，我通常会根据学生的年龄、能力和兴趣等方面来确定教学目标，并结合课程标准和教材内容，制定出符合学生发展需要的教学内容。在实施教案时，我会适时进行教学导入，引起学生的兴趣，并且采用多样化的教学方法，包括小组合作、情景模拟、讨论互动等，使学生能更深入地理解知识，培养他们的批判性思维和实践能力。

同时，我意识到小班教学还涉及到心理层面的因素。在小规模的教学环境中，学生容易形成凝聚力。他们更容易和教师和其他同学建立良好的人际关系，形成良好的集体氛围。然而，由于幼儿心理发展的特殊性，有些学生可能更容易受到外界环境的影响，情绪不稳定或过于依赖他人。因此，教师需要时刻关注学生的心理状态，根据学生的心理发展特点，适时采取一些调节措施，帮助学生调整心态，更好地适应学习。

最后，我对小班教学的心得体会可总结为两个方面：专注个体关怀和高效教学。在小班教学中，每个学生都能够得到更多的个体关怀和关注，促进他们的全面发展和学习进步。同时，小班教学还能够提高教学的效率，减少学生们在等待上课时间的无效浪费。这种直接沟通的效果能够更好地激发学

生的学习动力，促使他们主动参与到教学活动中。

综上所述，小班教学是一种高效且有很强针对性的教学方式，它能够更好地满足学生的个体需求，提高教学效果。在小班教学中，教师需要注重学生的个性化发展，关注学生的心理需求，创造良好的学习环境。我深感小班教学对于学生的全面发展具有重要的意义，并将持续探索不断完善小班教学的方式和方法，为学生的成长助力。

小班教案鸡蛋浮起来了篇三

近年来，小班教育在教育界引起了广泛的关注和热议。小班教育注重个性化教学，能够更好地满足孩子的发展需求和成长特点。针对小班教育的一次教案设计，给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。下面我将从教案设计的背景和目标、教学资源的选取、教学活动的设计、效果评估以及改进策略等方面，分享一下我的心得体会。

一、教案设计的背景和目标

教案设计的最重要的出发点就是明确背景和目标。对于小班教育来说，重点在于培养孩子的主动学习能力和综合素质。在这次教案设计中，我选择了一个生活化的主题：我家的宠物。通过这个主题，既能够激发孩子的学习兴趣，又能够锻炼他们的观察和表达能力。

二、教学资源的选取

在小班教育中，教学资源的选取非常重要。我首先在教室里布置了一个小小的动物园，让孩子们能够通过观察真实的动物玩具来学习。此外，我还准备了一些图片和故事书，以及幼儿绘本，帮助学生拓展他们的知识面。为了引发孩子对动物的好奇心，我还特地邀请了一位兽医来给孩子们讲解养宠物的常识。

三、教学活动的的设计

小班教育强调培养学生的自主学习能力，因此在教学活动的设计上应该充分考虑孩子们的实际情况和兴趣。我设计了一系列的活动，如观察动物玩具并进行分类，用纸盘制作动物面具，模仿动物的叫声，并利用绘本进行阅读和讨论等。通过这些活动，既能够培养学生的动手能力和创造力，又能够锻炼他们的合作意识和团队精神。

四、效果评估

为了确保教学效果，我在教学过程中进行了实时的效果评估。通过观察学生的表现和听取他们的反馈，我能够了解到他们的学习进展和困惑之处。同时，我还利用一些简单的评估工具，如观察记录和教学反思等，对教学过程进行系统性的总结和评价。通过这些评估，能够及时发现问题并加以解决，提高教学的质量和效果。

五、改进策略

针对教案设计中存在的不足和问题，我总结了一些改进策略。首先，我发现在教学资源的选取上，还需要更加注重可获得性和多样性。因此，在今后的教案设计中，我将力求多渠道地获取教学资源，如图书馆和互联网等。其次，我发现在教学活动的设计上，有时候存在教师过于引导和主导的情况。为了培养学生的自主学习能力，我将加强教师和学生之间的互动和合作，提供更多的选择和挑战。

通过这次小班教案的设计和实施，我深刻体会到了小班教育的独特魅力和教育价值。小班教育能够更好地满足孩子们的成长需求和发展特点，为他们提供一个积极、健康的学习环境。尽管在教案设计和实施过程中还存在一些问题和不足，但通过不断地总结经验和探索改进策略，相信我能够更好地开展小班教育工作，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

小班教案鸡蛋浮起来了篇四

能灵活地追跑和躲闪。

猎人头饰若干。

小朋友们，我们都来当小猎人去打猎吧。

带领幼儿扮小猎人，做拉弓、射击、骑马、扔飞镖等动作。

选一个幼儿当小猎人，其他幼儿四散站在场地上。

游戏开始，幼儿扮小兔蹦蹦跳跳，“小猎人”不追捉“小兔”。如果“小兔”改变动作奔跑起来，表示是“狼”，“小猎人”可以去追捉。“狼”遇险可以马上改做“小兔”的动作，“小猎人”就不能追捉了。如果“小猎人”捉到“狼”，可与他互换角色，继续游戏。

“小猎人”只追捉奔跑的“狼”；“狼”改做“小兔”的动作后，“小猎人”就不能追捉了。

小猎人抬着捕捉到的猎物，欢欢喜喜回家了。

温馨提示：应鼓励胆小的幼儿变换动作，大胆奔跑。

小班教案鸡蛋浮起来了篇五

随着教育的不断进步，小班教学已经成为越来越多学校的选择。作为一名小班教师，我有幸能够亲身体会这种教育模式带来的种种好处。在教学的过程中，我积累了一些心得体会，下面将从设置目标、个性化教学、互动方式、学习效果和激发学生兴趣等方面来谈一下我在小班教学中的心得。

首先，设置目标对于教案的编写至关重要。一个好的教案应

该能够很好地帮助我达到既定的目标。在设置目标的时候，我首先要充分了解学生的学习能力和兴趣爱好，确保目标的合理性和可达性。其次，我要详细说明教学内容，有针对性地设计学习活动。最后，我要合理安排每个学习活动的的时间，确保教学进展的连贯性和有效性。

其次，小班教学要注重个性化教学。每个学生都是独一无二的个体，他们的学习风格、兴趣爱好和认知能力都有所不同。为了满足每个学生的需求，我会根据他们的个性特点设定不同的学习任务。例如，对一些学习能力较强的学生，我会提供更具挑战性的任务，来激发他们学习的兴趣和动力。而对于学习能力较弱的学生，我会提供一些额外的辅助教材和学习资源，帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

第三，小班教学注重鼓励学生的互动参与。在教学过程中，我会采用各种互动方式，如分组讨论、角色扮演、小组合作等，来增强学生的互动参与和合作意识。通过互动参与，学生能够更好地交流思想，分享经验和知识，培养团队合作和沟通能力。同时，互动参与还能够激发学生的学习兴趣和动力，使他们变得更加积极主动和自信。

第四，小班教学注重学习效果的评估和反馈。在教学过程中，我会根据学生的表现和学习情况进行实时评估和反馈。通过评估和反馈，我能够及时了解学生的学习进度和学习困难，从而调整教学内容和方法，帮助学生更好地掌握知识。同时，评估和反馈还能够激励学生努力学习，提高他们的学习成绩和综合能力。

最后，小班教学应该注重激发学生的学习兴趣和动力。学习兴趣是学生学习的动力源泉，只有激发学生的学习兴趣和动力，才能够增强他们的学习动力和主动性。作为一名教师，我会尽可能地创造良好的学习环境，注重培养学生对知识的兴趣和热爱，并通过一些趣味性的教学活动来激发学生的学习兴趣和动力。例如，我会通过游戏、竞赛和实践活动等方式，让学生在轻松愉快

的氛围中学习，激发他们对学习的积极性和主动性。

综上所述，小班教学给予教师更多的灵活性和个性化的教学空间。通过合理设置目标、注重个性化教学、鼓励学生互动、评估学习效果和激发学生兴趣，我相信小班教学能够更好地满足学生的学习需求，提高学习效果，帮助学生全面发展。这是我在小班教学中的一些心得体会。

小班教案鸡蛋浮起来了篇六

活动科目：健康

活动内容：《洗洗小脚丫》

活动目标：

- 1、乐意参加集体活动，喜欢思考和游戏，并体验活动中的快乐。
- 2、掌握洗脚的正确方法。
- 3、了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己脚丫保持清洁的方法。

活动重点：了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己小脚丫保持清洁的方法。

活动难点：学习洗脚的正确方法。

活动准备：娃娃一个、小狗手偶一个、小脚丫模型一个、盆子一个、毛巾一条、肥皂。

活动过程：

一、 组织教学《可爱的小脚》。

二、 情景导入：小狗不高兴了。

三、 引导幼儿了解让小脚丫保持干净的重要性。

1、为什么小脚丫会这么臭呢？（因为丫丫不爱干净，不洗脚。）

2、不洗脚还有什么不良影响？

3、师：那怎么样才能让小脚丫不臭，让小狗喜欢朵朵呢？请幼儿说说应该怎么做？（洗脚，趾甲长了要剪短。）

4、了解洗脚的其他作用。

四、学习洗脚的正确方法。

1、什么时候要洗脚？洗脚需要准备什么东西？

2、请幼儿示范帮助朵朵洗干净小脚丫（模型）。先请一位幼儿示范洗脚的正确方法，其他幼儿模仿。再请小朋友闻一闻“朵朵”的小脚丫还臭不臭。

3、师：这一次小狗喜欢朵朵了吗？为什么？

4、教师小结：只有每天睡觉前用热水洗脚，才能让我们的脚丫变的干干净净的，不会臭，不会痒，也会让我们的身体更健康。大家也才会喜欢我们。

五、游戏：洗洗小脚丫。

教师带领幼儿在欢快背景的音乐下模仿做洗脚的游戏。（端热水、脱鞋袜、搓小脚、擦干水，穿拖鞋、倒水。）

课后反思：

昨天，我在我班和幼儿进行了小班健康活动《洗洗小脚丫》。本节健康活动的目标为：1、乐意参加集体活动，喜欢思考和游戏，并体验活动中的快乐。2、掌握洗脚的正确方法。3、了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己脚丫保持清洁的方法。活动重点为：了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己小脚丫保持清洁的方法。活动难点为：学习洗脚的正确方法。

在活动中，我创设了小女孩丫丫和小狗汪汪的情景，并以此为线索贯穿整节活动。首先，我创设了丫丫不洗脚，小狗不喜欢她的情景，引导幼儿认识让小脚丫保持干净的重要性，还了解了不洗脚的其它不良影响以及洗脚的其他作用。接下来，我问幼儿：怎么样才能让小脚丫不臭，让小狗喜欢朵朵呢？请幼儿说说应该怎么做？（洗脚）然后，重点引导幼儿学习洗脚的正确方法，包括思考讨论什么时候要洗脚？洗脚需要准备什么东西？洗脚的过程等。再请幼儿示范帮助丫丫洗干净小脚丫。体验洗净脚丫后的快乐情景。最后，通过配乐游戏：洗洗小脚丫，是幼儿在轻松的氛围中一起学习儿歌并练习洗脚丫。

本节活动，我能认真分析教材，结合我班幼儿实际进行活动设计，并能反复修改推敲。在活动中，我能充分发挥幼儿主体作用，鼓励幼儿积极思考、表达和实践。能引导幼儿围绕重点进行活动，并能与幼儿形成较好的交流。活动目标基本都实现了，重点比较突出，难点也基本突破。但活动中也存在不少问题：

一、语速较快。这是我语言的一个问题，在活动前我会对此有所留意，活动初始阶段语速还行，在活动中语速往往会逐渐变快。语速快，对于小班幼儿理解接受造成了困难。今后一定要注意改进。

近我的语言相对严谨了一些，这次上课还是有一点随意。

三、重复幼儿无关语言。在表达袜子很臭时，有一名幼儿说：“好像饺子一样臭！”我马上重复并纠正了这句话。像这类无关语言，我不应该进行重复，因为重复既无作用，又会分散幼儿的注意力。

总之，每次公开课活动，都是对自己的一次锻炼和提高，也是向其他老师学习的一次机会。通过本次公开课活动，我学到了不少东西，也认识到自己的不足。我将不断学习、探索、思考、提高。感谢无私帮助我的领导、老师。

小班教案鸡蛋浮起来了篇七

1、懂得什么是生活垃圾，它会污染环境，不利人们的健康。

2、知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。

一、引导幼儿讨论，引出话题。

二、讨论：不乱扔垃圾。

三、组织幼儿实践教学。

四、回教学室，洗手。教师简单评价，加深环保意识。

1、通过教学，使幼儿在了解了什么样的垃圾是可以重新利用的，来建立和巩固初步的环保意识。

2、能在讨论中理解怎么做是对的，怎么做是不对的。

3、通过实践教学，进一步加深环保是需要从小事做起，从我做起的。

小班教案鸡蛋浮起来了篇八

在日常生活中，水果是小朋友们的最爱。而苹果作为一种常见的水果，不仅味道酸甜可口，而且富含丰富的营养物质。然而，对于小班的幼儿来说，他们往往缺乏正确的洗苹果的方法。因此，老师选择了洗苹果作为一个主题进行教学，并设计了小班洗苹果教案。通过这个教案的实施，我深刻体会到了小班洗苹果教育的重要性和有效性。

第二段：教案设计

这个小班洗苹果教案主要分为三个部分：前期准备、实施过程和后期总结。在前期准备阶段，我准备了洗苹果的实物、模拟洗苹果的活动和相应的图片资料等。在实施过程中，我分别采用了观察苹果、自己模拟洗苹果和合作洗苹果三个环节。在观察苹果环节中，我先通过图片和实物向孩子们介绍苹果的外观。然后，我让他们观察苹果表皮的特点，发现上面可能存在的污垢。接着，我给每个孩子发放一颗苹果，并要求他们用眼睛观察并描述苹果的颜色、形状和大小等。在自己模拟洗苹果环节中，我模拟了洗苹果的步骤，向孩子们展示了正确的洗苹果方法。最后，在合作洗苹果环节中，我让孩子们分组进行洗苹果活动，并进行互相检查，共同完成洗苹果的任务。

第三段：教学效果

通过这个小班洗苹果教案的实施，我发现孩子们对洗苹果的重要性有了更深的认识，并且学会了正确的洗苹果方法。在观察苹果的环节中，孩子们通过观察苹果的外观和描述苹果的特点，培养了他们的观察力和描述能力。在自己模拟洗苹果的环节中，孩子们通过模仿我的动作，学会了正确地给苹果洗澡。在合作洗苹果环节中，孩子们不仅锻炼了团队合作的能力，还学会了互相检查，帮助他人正确完成任务。通过这个教案，他们不仅学会了洗苹果的方法，还培养了他们的

观察力、合作意识和团队精神。

第四段：心得体会

从这个小班洗苹果教案的设计和实施过程中，我体会到了幼儿教育的重要性。幼儿的认知能力和学习能力正在蓬勃发展，而通过这样的教育活动，可以培养他们的兴趣和积极参与的态度。同时，在教学中，老师和孩子们的互动是十分重要的，只有通过不断的互动和交流，才能使教学更加生动有趣。另外，教案的设计也是至关重要的，教案中的每一步都有其重要的教学目标和意义。因此，老师在设计教案时，应该注重教学内容的合理性和系统性，并根据幼儿的实际情况进行调整和补充。

第五段：总结

通过这个小班洗苹果教案的实施，我深刻体会到了小班洗苹果教育的重要性和有效性。这个教案不仅使孩子们学会了正确的洗苹果方法，还培养了他们的观察力、合作意识和团队精神。同时，我也从中学到了如何设计和实施幼儿教育教案的经验和方法。在以后的教学中，我将继续充分发挥教案的作用，注重与孩子们的互动和交流，为他们提供更加有趣和有效的教学体验。

小班教案鸡蛋浮起来了篇九

- 1、了解雷给人们生活造成的影响。
- 2、学习躲避雷的方法和雨天自我保护意识。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、了解雷电是如何形成的。

了解雷电给人们生活造成的影响。

学习躲避雷电的方法，培养雨天的自我保护意识。

躲避雷电图

一、出示各种有关雷电的图片，吸引幼儿的注意力，引出活动主题。

2、幼儿仔细观察图片并大胆发表自己的观点。

二、通过观看视频，让幼儿了解雷电给人们生活带来的危害。

1、教师：下面请小朋友们观看一下视频录像，看看雷电对我们的生活会造成哪些危害呢？

2、幼儿观看录像，并集体讨论雷电给我们的生活带来的影响。

教师小结：

雷电的危害特别大，雷电不仅会引发火灾，而且如果人或动物被雷电 击中就会死掉的。

三、引导幼儿讨论躲避雷电的方法。

1、教师：大家知道如何躲避雷电吗？

2、教师向幼儿展示说出自己的想法。

3、教师向幼儿展示躲避雷电的图片，让幼儿了解生活中应该如何躲避雷电。

教师小结：

有雷电时要赶快关闭门窗，不要站在窗口，把房间里的电源

线路断开，并拔下插头，雷雨天不要躲在带线杆、烟囱或大树底下，打雷时应该切断电源，同时尽量不要开水龙头，打雷时不要用手机，有雷电时要远离建筑物中外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备，不要再水边停留，若在空旷地带听见雷声，应两脚并拢迅速蹲下，双手抱住头。

四、游戏：我做得对吗？

- 1、教师做出雷电交加的各种躲避的动作，请幼儿判断对错。
- 2、幼儿以小组为单位，做雷电时的各种躲避的动作，请其他组的幼儿判断对错。

教师小结：

雷电时如何形成的雷电是因为在下雨时两朵积雨云相互碰撞，一片是正电荷，一片是负电荷，撞在一起时，云的上下部份之间形成一个电位差，就会产生电。

小百科：一般是指自然界中的雷电，雷是由于大气中的云体之间、云地之间正负电荷互相摩擦产生剧烈的放电，产生高温、使大气急剧膨胀，产生震耳欲聋的巨响，这就是闪电雷鸣。

小班教案鸡蛋浮起来了篇十

在幼儿园教学中，教师需要经常设计一些活动来培养孩子们的生活技能，同时让他们在实践中学习知识。洗苹果是一个经典的小班教育活动，通过参与洗苹果的过程，孩子们可以学到数学、语言和协作等多方面的知识。本文将详细介绍小班洗苹果教案的实施过程，并分享我在教学中的体会。

第一段：介绍小班洗苹果教案的目的和实施过程

小班洗苹果教案的目的是培养孩子们的生活技能和自理能力。在实施过程中，首先教师需要准备一些苹果，然后将苹果切成小块，放在盆子里，准备好一盆清水和一个毛巾。然后，教师会带领孩子们一起洗苹果。首先，教师会示范如何洗苹果，并向孩子们解释洗苹果的必要性和注意事项。然后，教师会让孩子们依次洗苹果，并互相监督。

第二段：小班洗苹果教案对孩子们的影响

小班洗苹果教案对孩子们有着积极的影响。首先，通过洗苹果的过程，孩子们可以学到数学知识。他们可以数苹果的个数，观察苹果的大小、形状和颜色，并进行比较。这样可以培养孩子们的数学思维和观察能力。同时，通过洗苹果的过程，教师可以引导孩子们学习一些与苹果相关的词汇和表达方式，培养他们的语言能力。此外，洗苹果还可以培养孩子们的协作能力和自理能力。在洗苹果的过程中，孩子们需要互相帮助、分工合作，这样可以促进他们的团队合作和社交能力。

第三段：小班洗苹果教案对教师的要求

小班洗苹果教案不仅对孩子们有着积极的影响，也对教师有一定的要求。首先，教师需要提前准备好所需的材料，并对教案的实施过程进行认真的规划。其次，教师需要注重示范和指导的过程。在示范和指导中，教师应该使用简单、明了的语言，让孩子们能够明白每个步骤的目的和意义，并引导他们进行思考和回答问题。最后，教师需要注意组织和管理的能力。在洗苹果的过程中，孩子们会活动比较频繁，教师需要及时掌握每个孩子的进展情况，做好记录和反馈。

第四段：我在小班洗苹果教案中的体会

在实施小班洗苹果教案的过程中，我深深体会到了教师的责任和重要性。在示范和指导中，我要用简单明了的语言与孩

孩子们进行交流，在保证教学的同时，还要关注孩子们的需求和反馈。在组织和管理中，我要时刻关注孩子们的安全，并通过记录和反馈来评估教学效果。同时，在小班教学中，我也发现孩子们对洗苹果的活动表现出了浓厚的兴趣，他们积极参与，自觉协作，展现出了良好的团队合作能力和自理能力。

第五段：总结与展望

通过小班洗苹果教案的实施，我发现这是一种有效培养孩子们生活技能和自理能力的方法。通过实践中的学习，孩子们不仅能够学到知识，还能培养一些重要的能力。在未来的教学中，我将更加注重培养孩子们的生活技能，并通过不同的教学活动来丰富他们的学习体验。