

# 幼儿园中班春季安全工作总结报告 幼儿园中班安全工作总结(通用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇一

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、

《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇二

强化安全制度，完善安全管理工作机制，由一把手直接负责安全工作，与全体教职工层层签定安全责任书，使安全工作责任到人，人人树立安全意识。

加强安全保卫工作，每天早晚接待时，由一位园领导，一位后勤人员和门卫三人共同做好家长接待工作，严防无关外来人员入内，对外来人员严格执行登记制度。教师严格执行接送制度，正确使用接送卡。与家长做好交接，确保孩子安全。

加强户外大型玩具的检查维修工作，教师组织户外活动时，先对大型玩具进行检查，发现问题及时报告及时维修，确保孩子游戏安全。

加强食品卫生安全管理，食堂管理人员严把食品采购关，验收关，保育员认真做好对餐具的清洗消毒工作，保证了幼儿饮食卫生安全。

加强对幼儿生活活动的保护工作。教师经常对幼儿进行自我保护教育，保健人员每天按时晨检，每班配置了小药箱，由教师按时为孩子服药。保育员每天7：00来园打好开水，保证孩子来园喝上温开水，预防孩子烫伤。厕所为孩子安装了扶手，预防孩子摔伤。午睡时保育员加强巡视，值班领导及时意外事故的发生。

加强消防安全与用电安全教育。幼儿园在本学期为每班配置了2个灭火器，电源开关安装在1.6米位置上，开展了一系列消防知识学习和演习活动。

安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康，快乐成长。

### **幼儿园中班春季安全工作总结报告篇三**

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

- 1、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。
- 2、在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。
- 3、通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。
- 4、通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。
- 5、户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。
- 7、利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。
- 8、通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇四

《纲要》中指出：“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。”所以，幼儿的安全是所有的幼儿教育工作者，所有幼儿园所，乃至全社会普遍关心的问题。同时，我们认为，关心幼儿安全的不应仅仅是成人，还有幼儿自己，我们要引导幼儿，让他们知道危险的存在，学会一些自我保护的方法，培养幼儿自身的安全意识。为此，在月安全教育活动中，我们积极开展各项安全教育活动，提高幼儿的自我保护能力。

### 一、通过主题活动进行安全教育

通过主题《宝宝当心》这一系列的安全教育活动，增强孩子们的自我保护的意识。在组织活动的时候，我们结合每个活动的目标、以幼儿的兴趣为主，并采取多种活动形式看图片、情景表演等，有重点地实施。如：《离群的小鸡》、《小猫吃鱼》、《十字路口》、《小鸡中毒了》、《不跟陌生人走》、《小猫被淹》等活动，幼儿可以根据自己的意愿选择

角色，与人合作。通过情景表演，提高幼儿的自我保护意识。孩子年幼无知，没有生活阅历和经验，通过形象化的表演让他们懂得一些安全规则，讲清原因。如：要求孩子遵守交通规则，不乱闯红灯；陌生人来接你，不跟陌生人走，知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人；吃鱼时要细嚼慢咽，以免被鱼刺卡住；一个人不到河边、池塘边玩耍等。通过这些教育使孩子明白做危险事情的后果，同时也增强了孩子的自我防范意识。

## 二、利用晨间谈话、午间谈话对幼儿进行常规教育。

选择一些安全小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作的重要，每个小朋友都应该牢牢记在心里。通过一些谈话如“把硬币、小木棒放在口袋里带来幼儿园这样做对吗？你觉得危险吗？”“你知道哪些特殊的电话码？”“遇到危险了你该怎么办？”等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子知道乘摩托车或电瓶车都要带安全帽，知道生病了自己不能乱吃药。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要手扶把手靠右边走。孩子们懂得了一些保护自己的方法，获得了初步的安全知识，提高了自我保护的意识。

## 三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在安全月教育活动中我们向给家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育和安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人等。

总之，把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好孩子，防止事故的发生。

生，促进幼儿健康成长。

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇五

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全高度重视。

### 1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

### 2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送小朋友必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示小朋友。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

最后教给小朋友自救的方法，通过防震、防火演练，让小朋友掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使小朋友的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对小朋友进行卫生教育，要求小朋友勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗小朋友桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握小朋友健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高小朋友和教职工的安全意识，努力为小朋友营造一个更安全的幼儿园环境，促进小朋友更健康、更快乐的成长！

## **幼儿园中班春季安全工作总结报告篇六**

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。安全工作也是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。我们按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置，努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我们一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。现将这个学期本班的安全工作进行如下总结：

## 一、加强安全意识：

我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了学习、讨论活动。通过参观观看相关的影视材料，使幼儿认识和了解各种安全规则，认识安全标志，加强幼儿的安全意识。

## 二、重点加强消防安全：

结合幼儿园的消防活动周，我们进行了相关的消防教学教育活动，帮助小朋友认识各种消防标志和用具。通过消防疏散演习活动，帮助小朋友切实的掌握逃生技巧，知道发生火灾“应该怎么做”。幼儿园事先还请来了消防队的老师对老师进行消防安全的只是培训、讲座，然后配个幼儿园进行了一次“真正”的消防逃生演习，消防队的专业老师释放烟雾弹（隐秘）让小朋友顿时慌了手脚，在老师的组织下，用正确的方式，在短时间内，所有幼儿逃离成功。这也让小朋友“亲身体验”了一下，更深刻，更难忘。

## 三、讲安全融入到教育教学中，使幼儿了解安全教育的重要性：

安全是不容忽视，不能放松的。一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，我们通过级段的板块展示让家长带领幼儿一起了解安全的重要性。我们在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。如：地震和火灾中的自救、幼儿园里的安全、交通安全、食物安全等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关的安全宣传片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了一日活动中：在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。

## 四、我们还对班级内的物品进行安全自查，发现隐患，及时

处理。主要是：

### 1、晨检必检：

消除隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检医生的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。我们通过检查、观察，经常会从幼儿处发现如：小枪子、小玻璃球、小铁丝、小纽扣等危险物品，这些危险物品所带来的危险程度可想而知，因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。

### 2、设施安全：

严加防范活动室里经常会有电源插座、水管接头、木质墙边等设施，因此，针对这些设施，我们加大了安全检查力度，采取一系列的防范措施，以防幼儿磕伤、碰伤；随时提醒幼儿小心身边的东西。

### 3、户外活动：

全面观察户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

### 4、服药安全：

样做的好处一是不易服错药，服多药，二是易保管，责任清，能有效保证幼儿的服药安全。

### 5、幼儿离园：

离园接送也是安全工作中重要的一关，我们坚持家长尽量自己接孩子离园，工作或是特殊原因的尽量是固定的一个人来接，若出现陌生人来接孩子，我们要求家长必须事先通知老

师，或老师现场致电进行确认。以防被不法分子接走。

## 五、家园合作

我们利用了家长园地、电话和班级博客以及校讯通的联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

所以，做为班级教师的我们深知重任在肩，认真履行自己的工作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

我园在总校各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

### 一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

### 二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全

保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

### 三、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

### 四、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

### 五、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

### 六、存在的主要问题和下步打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园

安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇七

### 一、为幼儿园小朋友提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是小朋友每天生活、学习的环境，为了确保幼儿园小朋友能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜挡住，以免幼儿园小朋友用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿园小朋友，并提醒幼儿园小朋友不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿园小朋友够不到的地方；把幼儿园小朋友平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿园小朋友都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿园小朋友创设了一个温馨安全的生活学习环境。

### 二、把安全教育融入幼儿园小朋友的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿园小朋友在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿园小朋友每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活

中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿园小朋友稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、引导幼儿园小朋友找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿园小朋友的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿园小朋友在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿园小朋友在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

四、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿园小朋友的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿园小朋友的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿园小朋友不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿园小朋友知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿园小朋友不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿园小朋友的居家安全。户外活动时教育幼儿园小朋友不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫

伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿园小朋友懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿园小朋友解交通规则，避免交通事故。

## 五、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿园小朋友的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿园小朋友一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇八

安全月活动即将结束，在上级领导的关心指导下，我们结合实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题，开展了一系列安全活动。现将安全月工作总结如下：

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲

很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全的文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期。

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇九

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。每个学期，我们老师都把安全工作放在首位。今年也不例外。但是很不幸的，刚开学没几天，我们中班上就有小朋友发生摔到的事情。对于这件事情，我深感自责。此后，班上老师对孩子的安全格外重视。不敢有一丝马虎，深怕孩子又出现安全事故。

在工作中我们重点做到了如下几点：

### 一、配合保健医生做好了晨检工作

在保健医生检查的基础上我们老师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

### 二、晨间活动中

老师及保育老师能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能积极制止，这就要求我们老师及保育老师要做到“眼观六路耳听八方”不能有丝毫的懈怠和放松。

### 三、生活环节中

能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，形成了一定的规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

### 四、教育活动中

我们通过谈话内容、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

### 五、在安全教育周中

我们通过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深掌握和记忆。

### 六、在离园活动中

我们会组织幼儿进行安静地游戏，如“有趣的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在在游戏中获得快乐的同时安全也有了保障。

### 七、在家长工作方面

我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传“安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的“誓不罢休之勇气”，正是这些特点导致他们引发各种事故。

因此，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我

们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统，让我们的孩子健康快乐地度过了他们的童年时光。让家长放心，让自己安心，让领导省心。

## 幼儿园中班春季安全工作总结报告篇十

班级安全工作是保证幼儿身心健康的发展，也等于保证幼儿的生命安全。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”

我们幼儿园将三月的最后一周定为安全教育宣传周， 我班也开展了相关活动：以儿歌、故事、录象等形式，把交通安全、用水、用电的安全，防火安全，食品卫生安全等多方面均纳入“安全教育周”活动的教育内容。对班内设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题；另外对活动室里的玩具、桌椅等进行全面性的消毒。

### 一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来教育幼儿，让孩子知道安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西是很危险的”、“剪刀等操作工具应如何操作”、“了解一些重要的号码”、“孩子在坐家长电瓶车上下学时的安全”、“知道一些瓶子里的东西是不能随便乱吃”等。和孩子以聊天的形式，并让幼儿用已有的生活经验交流。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠右边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人等。

### 二、班级人员做好安全自查工作

定期开好班务会议，讨论幼儿安全工作。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东

西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

### 三、做好家长的安全工作

加强对家长的安全意识宣传。在双休日放假前都会通过分发安全通知单或手机信息形式给家长温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等信息，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展。

孩子们在活动和聊天等形式中，丰富了的安全常识，提高了对危险后果的预见性，增强了自我保护意识。

看了20xx年幼儿园中班安全工作总结的人还看了：

1. 幼儿园20xx—20xx学年安全工作总结
2. 20xx年幼儿园安全工作总结
3. 20xx-20xx学年第一学期幼儿园安全工作总结
4. 幼儿园安全工作总结20xx年【精】
5. 幼儿园中班安全工作总结
6. 幼儿园20xx年安全月活动总结
7. 20xx-20xx学年度秋季幼儿园工作总结