

# 2023年教育调研情况汇报 四群教育情况 调研报告(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 教育调研情况汇报篇一

根据县委“四群”办要求，鹤庆县农业局被列为县级“四群”教育4个示范点之一。为体现实践特色，充分发挥“四群”教育示范点的典型引导和示范带动作用，县农业局对宝窝村委会四群教育工作作了进一步深入调研，现将调研情况汇报如下：

宝窝村委会有418家农户，1850多个农业人口，分为6个村民小组，其中下登村民小组114户，上登83户、宝窝62户、白鹿65户、段家29户、梅园65户。全年人均收入达3000元左右。

粮食主要是小麦、玉米、和杂豆、薯类等；分为大春和小春两季耕种。全年总耕种4640亩左右，小春1900亩，大春2700亩，全年粮豆总产量达670吨，经济价值达134万元。

其它还从事猪、牛、羊、家禽等畜牧业的养殖，也是一条重要的经济发展之路。年收入达80万元左右。

### 1、人畜饮水方面

由于宝窝村委会各村小组村民的居住地，基本上都是山区，且饮用水源地植被破坏严重，生态环境恶化，水源逐年减少，

水利设施不够完善，难以满足农田灌溉。如遇干旱，村民只能自己到外面拉水，雨水天就接雨水用。长期如此，必将影响到村民身体健康。

## 2、交通方面

宝窝村委会6个村小组基本解决了乡村道路，但都是土路，晴通雨阻的情况比较突出，特别是大雨天时个别村路会塌方堵塞，大大影响了群众生产生活出行和经济发展。

## 3、电力方面

宝窝村委会各村小组虽然都通了电，但由于所接线路较长，村民无力购置电力变压器，电压不够，村民家中电器大多无法正常使用，有的连用电电饭煲煮饭都煮不熟。而且这些村小组的电线又老化，还未列入农网改造。部分村小组村民更是只能从相邻的村民家中接出电来用。

4、宝窝村委会各村小组的村容村貌很差，而且没有文化娱乐场所，无公厕和垃圾堆放池。

## 1、结合实际，积极争取上级资金

由于村委会和各村民小组无集体经济收入，完全由村民集资搞项目建设困难较大，只有在上级有关部门的大力支持下，争取资金多方投入加大对各村卫生、交通、电力、饮水等方面的投入，不断改善村民生活生产环境。

## 2、调动村民积极性，主动改变村容村貌

社会主义新农村建设目的使农村繁荣稳定，着力破除城乡二元结构，推动农村经济发展。村民是社会主义新农村建设的参与者、主力军，还是直接受益者。要加强宣传力度，改变有的村民等、靠、要的思想观念，使村民成为建设社会主义

新农村的中坚力量。只有村民真正想要发展，想要生活宽裕，想要居住环境整洁卫生，才能实现社会主义新农村的目的、目标。

### 3、帮助扶持培养村集体经济

由于种种原因，村小组一级支出费用没有列入财政预算。宝窝村委会各村民小组没有集体经济收入，也就没有正常的办公经费。为了村小组能正常工作，上级部门应有目的的帮助扶持培养各村小组发展集体经济，解决村小组办公经费问题。

自我局开展“四群”教育以来，按照上级部门的安排和部署，结合我局工作实际，明确了工作目标和工作职责，严格要求机关干部深入乡村，作民情调研。

乡辖5个村民委员会，61个村民小组。末，全乡总人口9924人，其中农业人口9713人。全乡总耕地面积有12496.4亩，其中旱地11601.73亩，水田894.67亩，全乡粮食总产量432.05吨，人均有粮441.2公斤，经济总收入1392万元，人均经济纯收入1414元。全乡农业总产值完成2145万元。

乡村地处乡政府东北边，距乡政府所在地5.2公里、县城23公里，从村委会到国道为土路，交通方便。总人口2869人，其中农业人口2783人，下辖21个村民小组。全村国土面积16.90平方公里，海拔1830米，年平均气温16.90摄氏度，年降水量1480.50毫米，适合种植玉米、桐油、漆树、核桃等农作物及经济林木。全村有耕地面积2640.20亩，人均耕地面积0.88亩，截止目前，该村已实现水、电、路、电视、电话“五通”。该村主要产业为种植业。该村设立党支部1个，现有党员40名，均为少数民族党员，其中男性1-34名，女性6人。团支部1个，团员76人。目前在上海、广东、深圳等地区外出务工人员23人。近年来在国家“三农”政策的帮扶下，该村粮食增产、经济收入逐年增多，生活条件明显改善，社会更

加和谐稳定。据调查，单个农户家庭年总经济收入最高达10000元，最低仅有840元，两极分化严重。村民主要以种植玉米、核桃、漆树等为主要经济来源，由于受气候、自然条件和历史因素的影响，村85%的农户居住在山顶和半山腰一带，不适应种植水稻，养殖业方面也没有得到很好的发展。绝大多数村民仅仅依种植几分田地、几棵核桃树、漆树，养几头(只)猪鸡来维持生活。

农村低保工作是一项关注民生、为民解困的重要工作，工作千头万绪，涉及千家万户，与人民群众联系最直接、最密切的工作。随着经济社会的不断发展，国家各项涉农惠农政策的制定和出台，全国各地贫民百姓得到了实惠，基本生活有所改善，全县贫困人口享受农村低保人数发展迅速。据调查了解，目前，乡村已享受农村低保人数达1563人，其中老年人219人，学生104人，残疾人296人，贫困老党员。21人，其他人员944人。享受农村低保人数占该村总农业人口的56%。维护了人民群众的基本生活，促进的社会稳定。

(一)建立农村低保公示制度。在申请审批享受农村低保户过程中，村委会主要做到了几方面工作：一是严格农村低保申请审批制度。村委会及时成立由村支书、主任、副主任、村民小组组长组成的工作组，通过调查了解家庭人口基本情况及家庭经济收入情况，做好调查摸底、政策宣传、对象产生、低保金发放等各个环节工作。二是及时传达省、州、县农村低保有关政策，通报全村农村低保人数及相关工作情况，共同分析研究当前村内存在的困难和问题。三是严格按照《云南省农村低保实施办法》《农村居民最低生活保障实施方案》《农村最低生活保障工作实施细则》等相关办法和、细则，村委会加强对低保制度的落实，本着“本人申请、村务公开、民主评议、村组审定上报、张榜公示、政府审核、民政审批”的农村低保工作方式，认真做好该村农村低保工作，形成了农村低保工作责任制度。

(二)加强低保政策宣传，营造良好的氛围。自实施农村最低

生活保障制度以来，村加强农村低保政策宣传，坚持舆论先行，营造浓厚的舆论氛围。村干部通过办宣传栏、贴标语、召开村民大会等方式，把实施农村低保工作的目的、内容、方法步骤、工作程序、资金发放和管理等讲明讲透，做到农村低保政策家喻户晓。据了解，村每年至少召开一次村民会议、村民代表会议，专项宣传农村低保相关政策，召开了2次会议，重点动员青年群众积极投身到经济建设中，参加会议人数达1593人次，印发宣传涉农惠农政策资料500余份。营造了良好的氛围。

(三)坚持原则，规范低保工作程序。按照县民政局及低保实施办法和工作细则，村坚持动态管理、区别对待、分类施保的原则，合理确定农村低保对象范围，以户为单位，深入调查了解家庭收入，认真核定家庭收入，严格审核审批程序。对符合享受的对象，在本村范围内进行为期7天的张榜公示，公示后无重大异议的，由村委会造册登记并报送乡镇人民政府审核，由乡政府提出审核意见并张榜公示后报县民政局审批，县民政局审批同意后，经所在村委会再次向社会张榜公示。确认无重大异议的，发给由省民政厅统一印制的《云南省农村居民最低生活保障金领取证》后方可领取农村低保金。在低保金发放过程中，乡人民政府派出工作组到村委会进行集中发放，这样，确保低保金及时足额发放到保障。

## 教育调研情况汇报篇二

2019年11月11日下午，我们一行三人前往隆安县布泉乡进行驿站教育扶贫项目的前期调研工作。布泉乡位于隆安县的西南部，东与南圩镇接壤，南同屏山乡及大新县相连，西和天等县驮堪乡相邻，北靠都结乡，距县城45公里。该乡地处大石山区，其中85%是石山面积，主要以玉米、黄豆、花生和木薯为主要的经济作物。作为隆安县经济相对落后的乡镇之一，对该乡进行教育资源分布状况的调研，对于了解和掌握整个

隆安县乃至西部贫困地区的教育资源状况都具有一定的指导和参照意义。

经过近两个小时的跋涉，我们来到了布泉乡中心小学，由于校长外出开会，负责接待我们的是该校的韦副校长。作为常务副校长，得知我们的来意后，韦副校长很热情地把我们带到办公室，并对我们所提出的问题逐一进行了回答。但由于时间有限，我们未能获取更详细的资料，为了能对该校乃至全乡整个教育状况有更深入的了解，我们决定在布泉乡留宿一宿，待次日校长回来后再进行进一步地交流。

次日上午十时，我们再次来到布泉乡中心小学，校长的亲自接待，对我们所需的资料有了很大的补充，其情况大致如下：

布泉乡中心小学位于乡政府所在地，配备有办公楼、教学楼、教师宿舍楼、学生食堂等，在校学生为607人，共有15个教学班，涵盖学前教育及小学一至六年级，是布泉乡最大的小学教学点。

在回程的路上，李校长还向我们详细介绍了整个布泉乡及隆安县部分乡镇小学教育阶段的一些现状，为我们做这个教育项目的调研提供了宝贵的第一手资料。同时，经过这两天来我们的所见所闻，我们对贫困地区农村教育的大致状况也有了如下认识：

目前，以升学考试为唯一目的而开展教学活动的传统教育模式，在贫困地区基础教育领域还占主导地位。家长们认为，供学生念书，就是为了使学生升学，跳出农门，离开贫困地区，供出一个大学生，几年以后就可以帮助家里脱贫。有不少乡村学校的领导也普遍认为，衡量教育质量的标准，主要还是看升学率。基于这种思想观念，一些学校在安排教学时，潜意识地把规定课程分为主科和副科，在时间和教师安排上，向“应试”学科倾斜。

贫困地区经济相对落后，地方财政紧张，致使办学条件比较差，在办学过程中应基本具备的办学条件也得不到满足。乡镇一级的小学由于政策上的倾斜，办学条件相对优越，而村一级的学校，房屋、教室、课桌，甚至教师都很缺乏，形成明显的对比。

农村基础教育对教学管理和教学质量有更高的要求，要想搞好农村基础教育，必须依靠高素质的校长和教师队伍。由于受经济基础、地域、文化层次、思想观念等因素的制约，贫困地区农村的校长、教师队伍素质普遍不高。从教师队伍来看，普遍缺乏现代教育理论、现代学校管理知识和必要的专业知识。而且，优秀且年轻的教师往往千方百计调往县城或者条件稍微好的乡镇，留不住优秀的人才也成了制约贫困地区农村学校发展的一块硬伤。

从布泉乡中心小学和龙礼小学的教师配备来看，适应应试学科的教师数量较多，而对培养学生全面发展的音、体、美等方面的师资较为缺乏，这一类的课程几乎都是由该校的老师经短期培训后兼任，特别是在村一级的学校，音、体、美等课程几乎没有老师可以担负教学任务，所以连课程都取消了。

农村学校的教师老龄化是一个突出的现象，在我们走访的布泉乡中心小学，46个教师竟有一半都已接近退休年龄，年龄偏大的农村教师大多是上世纪90年代转正的民办教师，由于这些大龄农村教师外出学习、交流、进修机会少，导致这些教师观念陈旧、知识老化、教学能力低，教学能力、水平难以提高，普遍难以适应不断发展的基础教育课程改革形势的需要，严重影响了农村教育的健康发展。

隆安志愿者驿站成立以来，一直关注贫困地区的教育和发展，此次到布泉乡调研，是想进一步了解隆安县乡村教育发展的实际需求。我们将在往后的时间，继续深入农村调研，以我们的实际行动，为隆安农村地区基础教育领域的发展贡献自身的力量。

## 教育调研情况汇报篇三

家庭教育是学校教育和社会教育的基础，为全面了解我县家庭教育工作基本情况，促进我县家庭教育工作实现新发展，县妇联对我县家庭教育深入调研，现将主要情况汇报如下：

要通过媒体大力宣传家庭教育理念，使家长认识到教育孩子不仅仅是学校的事，更是家长的事，需要家长掌握科学教子方法，与学校积极配合，共同努力才能教育好孩子。

重视家长学校队伍的建设与培训，建设一支业务强、热心家庭教育工作的师资队伍。形成一套适合本地的`家长学校工作方法，实现资源共享，提高家长学校的针对性、实用性、系统性。增强家长学校的服务能力。

一是建议政府加大对家长学校的资金投入，把家长学校经费作为专项经费纳入财政预算，并确保逐年增长，县财政可采取按生均标准拨给家长学校经费，保证家长学校正常运转。

二是推行有偿教学，允许家长学校收取一定的费用，通过政府拔一点款、家长交一点费、学校出一点”来解决经费问题。

为促进家长学校的健康、持续发展，要建立和完善统一的管理办法。一是明确机制。规范家长学校工作，提出切实可行的办学实施办法，进一步规范家长学校管理。二是考核评估。要把家长学校工作纳入学校德育评估体系，对家长学校管理进行科学的评价。三是建立动态激励机制。建立家长学校职责考核奖惩制度。

## 教育调研情况汇报篇四

（一）农村家长文化素质相对偏低，家教观念较为落后

一是农村家长文化程度相对较低，普遍缺乏科学育儿的基础



知识;二是相当部分家长思想素质和道德水准不高,对孩子的教育缺乏正确引导;三是部分家长对子女的教育重视力度不够,往往为了繁重的农活而把子女当作生产、生活上的帮工,有的父母甚至因为缺少劳力不愿送子女接受教育,向子女灌输“读书无用”的思想,将孩子的前途定位在外出打工上,使孩子的自信心和学习动力受到抑制;四是相当部分家长对子女的期望过高,“望子成龙”心切,天天轮流“夹攻”,时时语言“轰炸”,造成孩子心里负担过重而“物极必反”;五是不少家长认为“孩子好坏,个性天成”,对孩子的教育放任自流。在调查的13934名留守少年儿童中,绝大多数外出父母在增加家庭经济收入和子女教育之间取舍失衡,导致留守少年儿童得不到应有的管教而在学习、生活和思想品德方面的问题日益突出。

## (二) 教育方法适用错误, 家庭学校沟通堵塞

在调查中,大多数家长也急于教育好、培养好孩子,但由于方式方法多半是哄吓法、武断法、支配法、“棍棒”法、“变调”法、遥控法等,再加上重言教,轻身教,致使家庭教育起不到行之有效的作用在对680名农村家长的调查问卷中,有68.2%的家长缺乏与学校沟通,不少家长甚至认为交了学费孩子的教育就应该由学校负责,孩子的学业和品行出现了问题,应由学校来承担,由于认识上的错误,家长把教育子女应尽的责任推给了学校,从而与学校、与老师缺乏沟通,造成了家庭和学校教育的断层。

## (三) 育人环境有待优化, 家庭教育投入严重不足

一是语言环境有待净化。在农村,家长和孩子很随意就“出口成脏”,脏话流话就象“家常便话”;二是学习环境需要营造。在农村,很少看到家长捧上书本,孩子在一边写作业,而家长在一边看电视或打牌的现象非常普遍,学习氛围很淡薄;三是娱乐环境有待优化。当前,家长对网络教育很难把握正确的导向,孩子迷上“网络游戏”较为严重,一旦变

成“网虫”，家庭、学校教育的成果一夜之间就被颠覆，这种现象在农村的初高中学生中比较普遍。

目前，全县有家长学校49所。但由于没有经费投入，家长课多半是“考试分数通报会”，有的学校甚至很少召开或不开家长课，家长学校的职能作用不能得到发挥。其主要原因一是师资力量薄弱，学校教师完成正常的教学任务已经非常繁重，无时间和精力研究家庭教育知识；二是家庭教育资料欠缺；三是牵头单位无此项业务经费，开展工作难度很大。

百年大计，教育为本。历来十分重视教育工作，把教育事业放在了优先发展的战略地位，“科教兴县”位居“五大战略”之首，使素质教育、学校教育得到了很大的发展，但就广大农村家庭而言，家庭教育仍不容乐观。儿童是祖国的花朵，民族的未来，因此，抓好家庭教育，尤其是广大农村的家庭教育，应成为全社会不容忽视的重要课题。

### （一）建立家庭教育工作长效机制

#### 1、加强家庭教育组织建设。一是建立家庭教育工作领导

机构，把家庭教育工作纳入各级政府工作规划中，为家庭教育工作的开展提供必要的政策支持。二是发展家庭教育师资队伍。建设一支指导能力强、业务过硬的稳定的家庭教育工作讲师团队伍以及老干部、骨干教师及优秀家长组成的志愿者队伍，为家庭教育工作提供必要的人力保障。

#### 2、增加家庭教育工作经费投入，确保家庭教育工作顺利开展。

每年划拨一定的专款经费，用于聘请教师、购买教材、树宣典型等开支，做到每学校每学年至少可以开课一次，确保家庭教育工作能够正常开展。

#### 3、进一步建立健全家庭教育培训阵地，充分发挥家长学校的作用。

根据儿童规划纲要提出要建立多元化家长学校办学体

制、增加各类家长学校数量的. 目标和当前农村家庭教育的状况, 努力在乡镇的中小学、幼儿园普遍建立家长学校, 使其成为普及家庭教育知识的主要阵地。同时, 对家长学校规范管理, 加强家长学校学习资料建设和制度建设, 把开办家长课列入各校年度工作计划中, 使家长培训课进一步制度化、经常化、规范化, 确保农村家长科学育儿知识的知晓率不断得到提高。

## （二）创新工作方法，延伸家庭教育工作面

一是聘请专家对家庭教育工作队伍和较高层次的家长进行培训, 使他们成为优秀“二传手”; 二是改变单一的家长课模式, 变单向式、传统式家长会为双向式、开放式家长会; 三是拓展家庭教学内容, 使其更全面、更系统、更切合农村实际; 四是结合家访、技术培训等各项工作, 把校内家长会延伸到校外, 利用农闲把家长会开到村、到组、到户, 为农村家长输送科学的家教知识。

## （三）以活动为载体，树立典型，强化宣传

一是创建家庭教育示范点, 通过示范带动, 推广家庭教育工作经验; 二是开展“学习型家庭”活动, 引导农村父母成为学习型家长; 三是继续培养和评选“优秀家长”、“双合格家庭”、“优秀家长学校”活动, 在对家教成功的好典型进行表彰的同时着重大力宣传, 通过带动辐射, 使科学的家教知识逐步深入广大农村。

## （四）关注特殊群体的家庭教育

尤其重视农村留守、流动儿童的家庭教育。通过多种形式和措施, 向留守、流动儿童家长及监护人宣传其义务和责任以及科学的家庭教育观念、知识和方法, 防止对留守、流动儿童放任自流、疏于管教的现象发生。

# 教育调研情况汇报篇五

## 妇女就业情况调研报告范文(一)

妇女在社会生产、经济发展和改革开放的过程中，发挥着重要的作用。为全面了解我县女性创业就业工作情况，促进我县妇女创业就业工作，近日龙山县妇联走访了人力资源和社会保障局、部分乡镇、系统妇委会等单位及女性创业者，以召开座谈会和发放调研问卷等方式，对我县女性创业状况开展了调查，现将调研情况汇报如下：

### 一、全县女性创业就业基本情况

龙山县是国家级重点扶贫开发县，位于湘西北边陲，地处武陵山脉腹地，至今不通铁路，正在建设高等级公路，是一个典型的八山半水一份田，半份道路和庄园的山区农业县。全县共有34个乡镇(街道)462个村(社区)共57.3万人，其中女性人数27.9万，占总人口的48.7%。

近年来，龙山县委、县政府高度重视女性创业就业工作，通过多部门齐抓共管，加大培训服务力度、加大贷款服务力度、加大创业服务力度，使广大妇女创业激情不断高涨、创业能力不断提升、创业途径不断拓宽、创业成效明显。据调查统计，我县共有就业人员32.5万人，其中妇女就业人员14.6万人，就业率达45%，主要从事的行业有社区服务业、家政服务、饮食、宾馆、超市、美容休闲、环卫、零售、维修、运输、医疗保健等工作。自主创业女性人数约1.2万人，主要投资于土家织锦、百合加工、服装、美容、餐饮、等行业。三年来，共为1304名妇女发放小额担保贴息贷款4976.8万元，带动3800余名妇女就业。全县女性创业就业状况具有以下特点：

1、女性就业结构方面。随着我县经济的发展，工业化、城镇化进程的加快，以里耶秦简为品牌的旅游服务业的强力推进，女性就业结构有所改善。第一产业就业女性呈下降趋势，第

二产业未发生明显变化，而分布在第三产业中的女性比例上升幅度较大。从就业层次来看，尽管妇女大多集中在一些劳动密集型行业，但在第三产业中一些对人员综合素质要求较高的领域，如金融保险、教育、文化艺术、会计等行业，妇女所占比例逐年上升，就业层次有所提高。

2、女性就业途径方面。采取政府引导和自谋职业相结合的方式就业。据调

查，就业女性中通过求职、应聘、录取或考取的比例为21.2%，外出务工的比例为30.3%，自谋职业(农村妇女从事种养殖业)比例为48.2%。

3、女性劳动者素质方面。女性劳动者中，只有小学学历的占18%，初中学历占54%，高中以上学历占28%。城镇女性劳动者的文化素质虽然比农村高，但与岗位要求相比仍然偏低，不适应岗位要求的问题仍比较突出。很多妇女接受的教育有限，因此文化素质偏低就成了多数妇女群体通病。

4、女性自主创业方面。我县自主创业女性比例约占就业总人数的3.8%，比例偏低。女性总的来说比较保守，冒险、创新意识不强，再加上对高新技术的掌握不够，资金的短缺，女性创办的实体规模普遍较小。

## 二、我县推进女性创业就业的主要做法

1、开展教育培训，增强女性创业就业本领。大力开展农民教育活动，针对不同层次妇女特点和需求，我县各级妇联组织联合科技、农技、人社等部门举办农村妇女实用技术(创业)培训及富余女劳动力转移培训，举办各类妇女培训班742期，教育培训农村妇女达20万人次，有8万妇女掌握了12门实用技术，发放各类学习资料近15万份。

2、搭建就业平台，畅通妇女就业渠道。整合社会资源，协调

人社局、发改局、税务、金融等部门，为妇女提供政策咨询、项目推荐、法律知识等方面的创业指导，帮助下岗失业妇女、农村富余妇女劳动力就业创业。与劳动部门联手，有针对性地组织求职妇女参加春风送岗现场招聘活动，共为失地失业、返乡妇女提供就业岗位3800个，帮助2759名妇女实现再就业。

3、加大协调力度，争取妇女创业资金扶持。全力推进妇女小额担保贷款工作，建立了政府推动、政策互动、部门联动的工作机制。一是争取政府支持，积极协调社会各方，对符合条件的妇女创业提供帮助，简化审批手续，提供多种优惠政策。二是与财政部门协调，将贴息资金列入妇联工作项目经费，做到重点扶持，扩大了贷款覆盖面。2021年为姚蓉、卢君寒、杨玲玲等28名大学生争取了39.2万元的无偿资助扶持资金。

4、树立典型带动，激发女性创业就业热情。龙山县妇联近年来，在城镇开展巾帼文明岗和巾帼建功争创活动。目前，全县共有6个省级文明岗、2个州级文明岗、6个县级文明岗，共表彰了60名在各行各业作出突出贡献的巾帼建功标兵。在农村开展新农村建设巾帼示范村和双学双比创建活动。共表彰了34名龙山县勤劳致富屋里人、100名科技致富女能手。开展了创业成功女性评选活动。

涌现了王阿姐辣子鸡品牌创建人王正娥、洗车河牌霉豆腐品牌拥有人刘金霞、升发服装有限公司总经理彭迎春、洗车河镇土家织锦工艺厂厂长叶英等一大批创业成功女性。充分发挥了先进典型引领、示范、辐射、带动作用，调动了广大妇女勤劳致富和敢于创业的信心与决心。

### 三、我县女性创业就业存在的问题

1、就业结构不够合理。我县属于偏远贫困山区，产业结构单一，就业门路狭窄，从事第一产业的妇女较多，从事第二和第三产业的妇女较少。随着技术进步的加快，传统行业大批

下岗失业人员由于年龄偏大、技能单一难以实现再就业，而新兴的产业、高科技行业需要的素质较高的人员又供不应求。妇女的就业结构仍然需要改善。

2、创业资金缺乏。以妇女为主创办的龙头企业较少，女性创业者面临的困难排在第一位的就是资金问题。在问卷调查中，很多创业者表示是因为生活所迫才选择创业，而创业资金的筹措，则一直是制约女性创业的瓶颈，女性大多是在自己能力所及范围内筹措资金，较少向银行借贷。虽然有关部门可以提供小额贷款，但手续繁琐，担保困难，不容易办成。

4、妇女整体素质和就业能力有待提高。随着市场经济的发展，对劳动者素质提出了更高的要求，与之相比，目前妇女劳动力的文化状况、技术水平、知识储备和创新能力都有不少差距。妇女要适应激烈的市场竞争，就必须尽快提高素质，增强自身的能力。

#### 四、我县女性创业就业的对策与建议

培训的针对性和实效性。培训内容应与市场需求紧密结合，与每个人的需要和潜力紧密结合，增强女性的就业能力和适应市场变化的能力。要继续探索城乡统筹就业模式，积极组织劳务输出，鼓励城镇下岗失业妇女到农村开创新业。

2、加强部门协调，推进女性创业。发挥小额贷款量小、灵活、见效快的特点，进一步健全的妇女创业资金扶持体系，完善妇女小额担保贷款的各项政策和业务流程，大力扶持初次创业的女性和女中小企业业主，做好、做大、做强企业。将小额贷款政策与创业培训相结合，有力推动妇女创业。

3、加大政策倾斜，促进女性再就业。从统筹发展增加妇女再就业岗位的角度出发，积极探索一些有利于扩大妇女就业的政策性措施。可以探索制定阶段性的政策措施，从财政供养人员入手，年龄在50岁以上、工龄在30年以上的正式人员采

取内退办法提前离岗或提前退休，用于解决部分大中专学生就业问题。要想方设法开发一定公益性岗位解决零就业家庭和4050人员就业。

4、健全监督机制，完善妇女劳动权益的法律保障。为使劳动力市场中的招聘、录用工作更加平等规范，政府应在市场监督管理上加大政策指导和支持力度，规范企业和劳动中介机构的行为，保护女性的劳动权益，禁止从职业进入到工作评估、职位晋升、职业安全等就业全过程的性别歧视；同时要在公务员退休年龄上充分体现男女同龄退休原则；劳动行政部门、就业管理部门要加大法律执行监督力度，受理有关侵害妇女就业权益的投诉，并在各自的职能范围内进行调查核实，依法处理；工会、妇联等非政府组织要依法代表劳动者就用人单位贯彻实施女性就业权益保障的规定进行群众监督，充分发挥维权作用。

## 妇女就业情况调研报告范文(二)

告如下：

一、基本情况一是从业妇女文化素质偏低。目前□xxxx市从事编织业的妇女共有5000余人，主要集中在农村，占70%以上，城镇妇女占近30%，40岁以上的妇女占到了72%，广大从事编织业的妇女文化素质偏低，初中以下的妇女占94%，高中文化程度的妇女仅占6%。

二是从业妇女就业难度较大。从事编织业的妇女年纪偏大，文化程度偏低，基本没有一技之长，与现在用人单位的需求相差甚远，因此，很难就业。同时，由于这些人大多没有经济来源或是经济来源少，因此，在创业时，往往受到缺乏资金。妇女还想做到赚钱照顾家两不误，编织业正适合她们的需求，广大妇女对编织业的参与热情极高。

三是编织行业发展速度较快。一直以来□xxxx市的一些心灵手



巧的妇女就会做钩编等来装扮自己和家人，发展至今已扩大到草编、苇编、刺绣、十字绣等二十几个种类。从事的妇女也遍布城乡，主要分为两大块，来料编织主要集中在农村，苇编、钩编、绣品等主要集中在城镇。目前，手工编织工作已成为备受妇女青睐的致富项目。

## 二、全市妇女从事手工编织的生产模式

1、妇女出于自身爱好，自发组织的编织团体。家住兴隆台区油田退休职工张莹是满族精品刺绣传承人，8岁学习绣法绣技，多方位的各地向其他民族的绣种学习，吸取众家之长，形成自己的风格，所绣作品曾多次代表省、市参加国内外各种高级别的展会和研讨会。多幅精品获国内国际大奖，并被国内外有关机构和个人收藏□xxxx5年，张莹自创绣房一所，免费传授民族刺绣技艺，至今自传授培学员400多人，学员建培训地三处。大洼镇下岗女工李秋香带着妹妹和下岗在家的两个弟媳，千里迢迢到河北省白洋淀学习手工制作芦苇工艺画技术。她的芦苇画厂有员工30人，现已培训xxxx余人，她生产的芦苇画远销全国各地，深受人们的喜爱。

年夏季就有300余人参加手工编织，加工产品达15000余件，人均月收入可达1000-1xxxx元。盘山县的沙岭镇，是全县从事来料加工人数最多的镇，镇妇联主席吕桂华亲自带头，作为来料加工的经纪人，她到沈阳、鞍山等周边城市的进出口手工编制厂参观考察，与其签单，带领全镇妇女加工生产，产品可销售美国、日本、韩国等地，每年的圣诞节是她们最忙碌的季节，圣诞老人、圣诞树、洋娃娃等圣诞礼物订单供不应求。

3、由女企业家引进项目，建立规范的培训示范基地。近年来，由政府推介，妇联搭台，培养、树立了一批具备一定生产经营能力的女行业带头人。倪凤娟，是盘山县古城子镇拉拉村人□xxxx2年创办华鑫工艺品有限公司，公司产品礼品包装盒，主要销往美国、德国、澳大利亚、新西兰、香港等多

个国家和地区。在xxxx4年本公司被定为下岗职工在就业培训基地。现在公司占地面积4000平方米建筑面积xxxx0平方米在册工人xxxx人，技术人员15名，工人工资在1000xxxx0元之间，现年产值达到300万元，在xxxx1年8月完成了登记出口经营权的审批，在当年10月参加了广交会签订了50余万美元的订单。张晓春是兴隆台区下岗女工□xxxx5年8月注册成立了xxxx晓春芦苇工艺品厂，现有员工30人，作为全市普惠制培训基地，每年培训下岗妇女近百名，她创作的芦苇画自然精细、栩栩如生，深受国内外人士的好评□xxxx5至xxxx8年连续4年，她带着下岗姐妹一起制作的芦苇工艺画参加了省政府组织的全省下岗失业人员创业成果展览会;xxxx6年9月份又参加了在长春举办的东北三省下岗失业人员创业成果展览会深受主办单位的好评;xxxx5年，晓春苇艺工艺品画被xxxx市旅游局确定为十大旅游商品。这些公司在带动本地手工编织业发展的同时，还带动了周边县区的手制品生产，形成一条相对完善的产业链条。

### 三、存在问题

一是形成规模的企业很少。我市编织业虽然发展较快，但仍处于自由发展和妇联初级组织阶段。从事编织业的妇女仅1万余人，由于缺乏有效的引导，很难形成自己的产业特点和规模，形不成行业整体优势，导致市场竞争力不强，产品与市场对接不上。拿不到第一手定单，只能到处寻找一些二手、三手加工定单，赚取低廉的加工费，制约了手制品产业的发展。

二是专业队伍欠缺。从目前看，我市编织业管理粗放、松散，在从事编织业的妇女中，流动性大，有活时就临时组织人员队伍，没有活时各自分散，缺乏固定的从业人员和专门的销售人员。

三是市场竞争能力不强。从事编织业的妇女大多文化素质偏

低，从事编织业仅是为了增加收入，限制了编织业规模化发展。另外，培训局限于小范围，低档次，辐射面小，而且只是通公路运输方便的村屯，产业的网络没有真正构建，这给编织业带来巨大的影响。

#### 四、意见与建议

一是营造良好的舆论氛围。通过多种途径，切实加大对手工编织业的宣传力度，举办各类展销会、拍摄专题片、专家讲座等多种形式提高手工编织产品的知名度，增强社会对产品价值的认同感，从而提高产品的经济效益，增强从事手工编织业人员的信心，推动产业的发展。同时，吸纳更多的妇女从事手工编织业中，使它真正成为广大妇女创业就业的摇篮、发挥才智的舞台、创造财富的阵地。二是建立统一的合作组织。在全市范围内发现并大力宣传表彰手工编织业先进典型，鼓励更多的妇女能人从事加工业、成为优秀的手工编织经纪人，带动当地手工编织业的发展壮大。积极成立协会，将零散的妇女编织点进行网络化整合，创出品牌，推动手工业向市场化、规模化迈进。实现大企业、小企业、个体作坊联动发展，形成当地特色品牌和规模效应。

三是加大扶持管理的力度。政府部门要充分利用政府有利条件特别是优惠政策，加大宣传力度，积极创造寻找商机，要及时协调有关部门解决编织大户工业化经营中所碰到的流动资金、道路设施等具体问题，为编织业创造一个高效、规范、平等的政策环境，扶持编织业的发展，要督促编织业主们扬长避短，吸收先进编织技术，加快创新步伐，不断提高竞争力，让更多的老百姓依靠从事编织业实现增收致富。引导编织农户要进一步强化内部管理，流水作业，分工协作，精打细算，以最小的资源消耗和劳力花费谋求最高经济效益。要进一步树立大发展意识，克服小富即安的观点；树立工业化经营意识，克服小手工作坊观点，拓宽编织业覆盖范围，获得更高经济效益；树立产品创新意识，克服恪守旧样品等待客户的观念；树立市场意识，积极主动去预测市场、开拓市场，克

服在家等订单的观念。

伍，为发展手工制品产业牵线搭桥，与市场对接。

## 教育调研情况汇报篇六

为贯彻中央文件精神，了解农村家庭教育状况。市xxx小学家教组会同市教育局xxx小学于20xx年下半年到包河区大圩乡的慈云小学、晓星中心小学开展了调查访问。调查组得到了包河区xxx小学和大圩乡xxx小学以及学校领导的大力支持和配合。这次调查，采取听汇报、发问卷、召开座谈会等形式。调查范围主要在两所小学的二、三、四、五年级部分学生和家长中进行。共发出调查问卷390份，收回有效卷371份（其中学生问卷195份，家长问卷176份）。学生和家長对问卷内容进行了逐项填写。先后三次召开座谈会，区、乡并工委、乡党委主要领导和分管教育的负责同志、学校领导、班主任和教师代表等40多人参加了座谈。现将有关情况综合如下：

1、家长的职业：农民占57.5%；干部和工人占38.8%；个体户占3.7%工人中大部分是在社区企业或从事临时建筑工，属农工兼顾，均居住农村。

2、家长文化程度：大专以上占6.3%；中专文化占12.1%；初中占66%；小学文化占15.6%。家长的文化大部分是小学和初中，其中一部分未读初中。

3、家庭经济收入：来自农业和农亲找工收入较低的占

83.8%；收入较好的只占2.5%；经济困难的占12.5%；特别困难的占1.2%。

4、家庭组成情况：原婚的占91.2%；再婚的占2.5%；单亲家庭占6.3%。

5、家庭学习环境：参加问卷调查的家长，平进看书看报

等占25%左右。这些并非全是家庭经济所限，大部分还是家长的认识和观念问题。

从座谈会上反映的情况分析，当前农村家庭教育存在以下一些问题：

### 1、家庭教育缺失，放任自由发展

农村家长一门心思地扑在生产和创收上，每天起早摸黑，没有时间和精力去照顾、教育孩子，更谈不上什么家庭教育。特别是近年来，随着外出打工人员的增多，出现了许多“空巢家庭”。孩子交给爷爷、奶奶或者外公、外婆等亲属看管，多数是“看而不管”、“管而不教”或根本“管不住”，家庭教育几乎成了空白。有的家长认为，自己的责任是送孩子上学，将他扶养成成人，至于孩子学得怎样，全靠他自己的努力，听其自然，没有什么明确的要求。有的家长对老师说：“孩子听老师的，全靠您了，我们管不了，您要打要骂都行”。家长缺乏责任心。

### 2、期望值过高，教育方法简单

许多家长自身素质不高，他们不愿让自己的孩子成为愚昧无知的一代，不想让历史的遗憾在自己的孩子身上重现。家长对孩子的最大希望是读好书、上大学、干大事，有这种想法的家长占61.2%。因此，对孩子要求就是学习成绩好，考出高分，考上好大学，将来从事脑力劳动或较轻的体力劳动，获得较高的经济收入。这些家长的教育方法，大多是简单粗暴，信奉“不打不成才”，孩子一旦有错，父母往往不问青红皂白，责骂、殴打一顿，惩罚完了还说：“管你，是为了你好。”他们全然不顾自己的行为会给孩子带来什么样的影响。

### 3、重文化知识学习，轻思想品德的培养

在有些家长的观念里，家庭教育的内容就是学习，考出好成绩。“只要孩子的学习好，其他什么都不重要”的思想根深蒂固。有的家长不支持学校组织的社会活动，如开运动会家长不让孩子参加；组织慰问乡敬老院，有的家长也不让孩子去。这种只关注孩子学习的家教方式，给孩子的思想品德、生活自理能力、劳动技能等方面的全面发展带来很大影响。

#### 4、新的“读书无用论”，在部分家长中有所抬头

近年来，由于高中、大学的教育费用高，大、中专毕业生分配走向市场，找工作难的现象使部分农村家长产生了新的“读书无用论”的思想。有的说，培养一名大学生，家庭要负担十多万元，农村上不起。毕业出来即使找到了一份工作，仅靠一点工资收入在城市安家落户也困难。所以只讲究“实惠”的家长，对子女的培养热情不高，对孩子的升学持无所谓的态度。有些收入较好的家长说：“我们现在农村不也生活得很好吗！”

5、溺爱娇惯，缺少独立生活能力的培养农村学校不少班级里独生子女占一半，一家三代同堂住在一起的多。老师反映，条件好的家庭，爷爷奶奶或外公外婆溺爱孙辈，爸爸妈妈放弃管教，形成了孩子任性、懒惰、挑食、自理能力差。有的学生一上学就向家长要钱买零食吃，家长“有求必应”。晓星小学六（2）学生曹某，父亲开私家车，家里经济条件好，孩子要什么给什么，一不满足就不吃饭，甚至跑到楼顶上吓唬人。这个孩子，老师也不能讲，一讲他就到处跑。老师说：“小孩子太惯啦！”家长说“随他，跑不了。”老师也无可奈何。该校二（2）班有个学生，一直是家长喂着吃饭，上二年级了还不会用筷子，用勺子吃还撒一地。上述虽是个别的，但也反映家长不重视孩子独立生活能力的培养。

针对农村家庭教育的缺失，为优化家庭教育环境，重视和加强未成年人思想道德建设，我们对农村家庭教育提出以下意见和建议。

## 1、优化家庭教育外部环境

党和政府及有关部门，要把未成年人思想道德教育真正纳入精神文明建设的重要范畴。积极开展精神文明建设，广泛深入地开展争创“五好家庭”，争做“合格家长”，培养合格人才的活动，评选表彰好家长、好母亲、好媳妇、好孩子，争创文明户，树立新形象。加强社会教育，以村或乡开设活动场所，添置设备；组织“五老”队伍，发挥“五老”作用，开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的思想教育和社会实践活动，构建学校、社会、家庭三结合的教育网络。

## 2、积极举办家长学校，构建终身学习教育体系

为不断提高农村学生家长自身素质，转变教育观念，改进教育子女的方法，要努力办好家长学校，在普及中求提高，在巩固中求发展，并将家庭教育纳入九年义务教育，统一规划，统一管理，做到孩子入学，家长入校，伴随孩子升级升学，与孩子同时毕业，经考核发给毕业证书或结业证书。家长学校的师资队伍建设和经费投入要有保障。

## 3、关注打工族子女的教育问题

进城务工农民子女的教育以及外出打工人员的“留守孩子”，都是亟待关注的教育对象。地方政府和学校要采取有力措施，如建立“留守孩子”档案，建立关爱帮扶机制，明确监管对象，设置亲情电话，开设心理健康绿色通道，开展人文关爱活动，切实做好教育和管理的工作。与此同时，要教育外出打工的家长，外出挣钱不是最终目的，培养一个对国家、对社会有用的人才是当务之急，打工别忘了孩子。

## 4、发挥农村家庭教育的优势

农村孩子的健康成长，有着许多优势。农村家庭简朴的生活锻炼了孩子的意志品质，他们受生活的磨炼，意志坚强，比

城里的孩子懂事早，成熟快，他们从小干农活、做家务，成了父母的好帮手。农村的田园风光使孩子在大自然中获得了身心健康，应该充分利用和发挥农村教育的自身优势，有意识地加强对孩子的教育，促使他们全面发展。