

# 最新初一语文期末教学工作总结 初一英语期末教学工作总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初一语文期末教学工作总结篇一

在不知不觉中，我们的顶岗实习生涯已经过半，在师生的共同努力下，完成了我们的第一次期中考试，实在话说：这次考试，我比这群学生还要紧张，这是我走上讲台后，学生们的第一次考试，我由衷地希望他们每一个人都能考出一个理想的成绩，因为这次成绩不仅能检测出他们近段时间的学习状态，对于我来说，也可能会有对未来职业生涯的一个莫大的鼓励。

果不其然，学生们没有让我失望，考得都还可以，我教的五班和六班在普通班里稳居第二和第三的好成绩。兴奋之余，他们又让我有了新的期待。为了能够帮他们在下次考试中取得更大的突破，我将从以下几个方面自我反思与总结，发扬其长处，避免其短处。

(1) 根据对试卷的分析和学生们上交的期中反思中得到：试卷中的听力是失分最多的一部分，班里九十分以上的同学，分数大都丢到了十分以上。可见，在今后的教学工作中，我应该加大对听力练习的投入。

(2) 第二个令我头疼的便是学生们的作文了，本次期中考试的作文其实一点也不难，概括起来，作文有三个重点：“介

绍自己，介绍自己的家庭，介绍自己的房间”话说这三个侧重点，我都反反复复地让他们练过，每个单元的课文都要求他们背诵了，考试前一天早上压中了所有的作文题目，当我拿到试卷的时候，我还满心欢喜的期待他们的胜利，没想到考下来真是漏洞百出，不是首句开头字母没有大写，就是写的乱七八糟，还有部分人竟然交白卷，写成这样，怎能得了高分？不过话说回来，还是自己强调不到位，如果自己不断地强调，不断地重复，学生们总会往心里去的，所以还是应该好好反思一下自己。

试卷的分析结果加上学生们的考试总结，分析出：失分率最高的莫过于听力和作文了，在听力训练中，记得张老师来听课的时候就跟我提起过，我也有了一些改进，不过，从这次结果上看，力度还是不够。在作文方面，感觉唯一的原因应该是自己的监察力度不够，作文方面，考查的是基础，我高估了他们的自制力，只是停留在口头上说：“这是重点，你们应该背诵”，仅仅这样是远远不够的，我忘记了他们不过是一群上初中没两天的小学生，这一点上，我进行深刻的自我反省。

（1）我上一阶段采取的是“分组竞争制”从根本上来说：这是一个不错的方法，但我实行的过于仓促，由于是初任他们的英语老师，对他们的了解还不够，就忙于将他们分组，出现了“一个组全是差生”的情况，以至于这次考试的结果很打击他们的积极性。

（2）在考试前，我曾经让班里的每个人都定下了自己要达到的目标，并告诉他们如果目标顺利达到，我必有奖励，也对那些平时表现比较出色的同学，做出了应有的要求，这个方法本身感觉不错，能够激励他们的学习积极性，但成绩下来，完成目标的人数却不是很多。究其根本，我的责任还是监察力度不够，没有使他们迅速地投入学习状态。

针对以上问题的分析，我打算在下一阶段的教学内容及方法

上进行调整。

(1) 加强听力训练，课文当中的听力从1—2遍增加到3—4遍，选择部分的听力材料进行背诵，课上选择适当的游戏进行朗读，模仿比赛，以激发学生的`学习兴趣，提高听力水平。

(2) 每周抽出一节课，进行专项作文训练，保证一周一篇。加强监督力度，加大听写，提问的力度，对小组成员进行调整，在发挥组长作用的基础上，进行随时抽查，每天保证至少五个学生的抽查量。

(3) 关注整体学情，尤其中上等程度的学生，尽可能的调动他们学英语的积极性。

客观上讲：这次考试虽然分数不是太高，但总体还是令我满意的。一方面：使我更加深入地了解了他们。比如说六班的石紫阳，五班的史君烁，其实他们的程度在班里都还不错，只不过，性格比较内向，不善表达，以至于之前都没有注意过他们。再比如，五班的王煜森，平时表现很优秀，考试成绩也还不错，但由于马虎，丢了不下十分，像这种学生，两个班里有很多。我接下来便要拿这次考试成绩作为依据，分析学生们不同的性格特点，对他们采取不同的措施，希望对他们能够有所帮助。

在这次考试结束后，我跟我们班的学生打了一个赌，给班里不同程度的学生定了不同的目标，每个学生都参与其中，如果在下次考试中，班里超过三分之二的学生达到了我的要求，我便让他们痛痛快快的看场电影，玩一玩，相反，如果没达到我的要求，甘愿接受我的任何惩罚。不过，这个赌，我希望他们赢！我会和他们一起努力的！

## 初一语文期末教学工作总结篇二

本学期，我担任五(2)班语文教学工作。学期结束，做一总结，

以总结经验，寻找不足。

首先，这学期，我能认真备课、上课、听课，及时有针对性地写反思、博客，细致批改、讲评作业，关注对后进生的辅导，听课、反思、博客都能按时、按量完成，只是反思的深度还有待加强。

这个学期的教学工作，我着重于以下几个方面：

### 一、继续抓常规。

对于五年级的孩子们来说，虽然各项学习常规已学习过，也时常提醒，但随着孩子年龄的增长，松懈的趋势越来越明显，所以这一学期，对于各项常规，严格要求，采取组内评比的方法督促孩子做到。

### 二、注重孩子自学能力的培养

本学期，我坚持在班级用“引导自学型课堂模式”教学第一课时，孩子们已很熟悉这种学习模式，能够专心自学、认真倾听、积极参与交流讨论。小组长的组织能力和孩子们的自学能力、合作能力都明显提高。下学期，将尝试第二课时的教学。

### 三、关注后进生的转化

针对班上后进生多的现象，课堂上，我更多地关注了，让他们也能参与到教学中来；课下的作业辅导也尽量细心、耐心；学校的活动，也尽量发挥他们的特长，给他们机会参加，以期待他们的进步。

回顾这个学期的工作，还算踏实、认真，当然，也存在着许多不足，如班上孩子写作内容空洞，不具体。下学期，我将注重学生写作方面的指导，以期孩子们更进一步！

## 初一语文期末教学工作总结篇三

初一是学习语文的黄金时期，也是养成良好习惯的最佳时期。今天本站小编给大家为您整理了初一语文教师期末工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任初一(1)班和(2)班语文教学工作本人坚持认真备课、上课、做好课后辅导等教学常规工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识体系,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务现将具体工作总结如下:

一、激发学生学习兴趣,提高学生语文素养

(一)、注重新课导入新颖

(二)、培养积极探究习惯,发展异思维能力

二、重视朗读品评感悟,让课堂教学“活”起来

三、注重课内外结合

四、加强理论学习,转变教学观念

五、加强科研积累,努力提高教研水平

六、加强反思,明确今后努力方向

下学期改进的措施:

2、狠抓检查,落实对知识点的掌握将差生时时放在心上,抓在手上;

3、加强学生的阅读训练,开阔学生的视野,拓宽学生思路,提

高学生解决问题的能力；

4、采取措施,加强训练,落实知识点

5、加强对学生的管理教育,努力教学提高成绩

## 一、提高初中语文教学中培养学生的必要性的必要性

语文教学是对祖国语言文字的传播和发扬，是对中华优秀传统文化的传承，通过语文教学，可以使学生正确理解和运用祖国的语言文字，使学生形成良好的听、说、读、写的能力。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师应该创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习兴趣。”然而过去的应试教育把语文变成了技术之学，知识之学，初中语文教学长期采用“课堂+课外练习”的传统教学模式，学生围绕着教师的指挥棒转，忽视了学生学习语文的创新能力和实践能力的培养，因而学生的创新思维受到束缚，表现出厌学的情绪。因此，必须不断完善教学模式，培养学生的兴趣。良好的语文教学模式，可以有效地激发学生的学习兴趣，增强学生的学习动机，提高语文的教学效果，促进学生的整体素质的提高和个性的发展，为祖国社会主义现代化建设储备综合性人才。所以加强教学方法和教学手段的改革，注重培养学生在过程中的兴趣，将会是今后语文教学一个发展方向，也是语文基础教育在初中阶段的主要任务。

## 二、初中语文教学存在的问题

### 1. 课堂教学节奏松散，教学枯燥

在目前有些语文课的正常教学中，整个师生是在松散的课堂中度过的，这个都与教师的自身认识有关，部分教师总是认为，学生只要听，认真做好笔记就可以了，以保持自己绝对的权威性，没有形成良好的师生互动，教师在台上滔滔不绝，学生在台下昏昏欲睡，没有充分的调动课堂的气氛，导

致教师的教学效率低下和学生的厌学情趣的滋生。更有甚者，部分教师的教学情节“杂乱无章”，教学活动寥寥无几，教师没有有效地掌握教学节奏，任凭时间悄悄地“溜走”，学生在整个课堂中没有汲取到有价值的“营养”。在这个过程中，少数教师总是抱怨课时太少，课程繁多，没有充分调动学生上课的积极性，没有充分激发学生的学习兴趣，忽略了教与学是一个不可分割的整体。

## 2. 教学方法过于单调，学习方法不妥

由于长期传统的教学方法影响，很多教师的语文教学仍是按“识生字—给课文分段—归纳中心思想”这三步进行。目前，语文教学都是以教师为中心的教学模式，学生被动的接受，导致学生学习能力不高。在初中这个阶段，学生易于接受新事物，对新事物的认知也在不断加强，因此老师必须采用灵活的方法，“寓教于学”，提高学生的学习积极性，提高学生的学习兴趣，注重培养学生的个性和钻研精神。

## 3. 师生之间缺乏互动，缺乏情感交流。

1. 创造良好的教学环境，提高课堂教学的有效性学习环境的好坏，关系到学生学习兴趣的提高。在语文教学中，教师应采取有效措施渲染课堂气氛，增加课堂活跃的浓度，让学生能够在轻松愉快的教学环境中感受到语文学习的乐趣，进而产生强烈而积极的内心体验，形成亢奋的思维状态，迅速自然地进入教材所揭示的情感世界，在盎然的兴致中很快的就掌握了要学的内容。同时，教师在教学过程中，应该要具有满腔热情，全身心的投入到正常的教学活动中去，掌握好教学节奏，运用各种方法不断激发学生的学习潜能，提高学生的学习兴趣。

2. 丰富教学手法，实现“教”与“学”的结合。对于课堂教学。笔者也进行了长时间的探讨，也收到了很好的教学效果。学生学习的积极性普遍提高。我们应该不断变换教学

方法，以激发学生的学生兴趣。因此，教师要因材施教，结合实际，采用不同的方法，通过“激趣法”、“情境法”等激发学生的学习兴趣。这样既可以帮助教师丰富教学方法，又可以充分调动学生的学习积极性，培养学生的学习兴趣，从而提高初中语文教学的效率。同时，还应该注重设计课堂教学的结束环节，善于捕捉时机，以激发学生的求知欲和创造欲，这也是丰富教学手法之一。通过以上教学方法，加强了基础训练，发展了学生智力，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的能力，改变了过去重视知识而忽视能力的倾向，努力做到使学生在获得语文知识的同时，不断增长学习语文的能力。

3. 增加师生课堂间的互动和情感交流。教学活动不仅仅是传授知识，发展智力的活动，而且也是师生情感交流的过程。成功的教学依赖于师生间的课堂上的互动和思想情感的交流。因此，在平常的教学中，教师应树立民主意识，注意营造课堂的民主氛围，创和谐的师生互动课堂。同时，教师应该充分运用语文教材内容的广泛性，通过自己巧妙地加工，联系学生的实际，引导学生去体验教材中的情感，让学生在接受知识的同时，接受相应的情感的影响，提高学生的学习兴趣，从而使学生达到“以情促知”的效果。教师在课堂上应该积极地引导学生，让学生提出疑问，师生一起解答，激发学生的学习兴趣，从而达到培养学生掌握和运用知识的能力。

总之，教师在实际教育教学中，只要不放过任何一个能够培养学生学习兴趣的机会，那么学生的学习兴趣就会得到很大的提高。只有这样的老师，才能充分调动学生学习的积极性，将语文基础知识学好学牢，对其他学科的学习也会产生巨大的积极作用。

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：



## 一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

## 二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初一年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，

以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

### 三、个人学习：

的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

## 初一语文期末教学工作总结篇四

本学期，我担任的是六年级的语文教学工作。一转眼一个学期的工作已经结束。回这一学期以来，我的语文教学工作以

改革教学，培养创新精神为目标，结合本班学生实际情况，持认备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生独立方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的本领。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重主次、明确重点难点，理清要点，的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，合理安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突破和难点的突破，精心地进行备课，力求做到教学设计巧妙有实际效果，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得活跃，让学生学得积极主动，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

- 1、注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣，为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情境，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在课堂中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂中注重讲

练结合，使学生喜欢上语文课。

2、培养积极探究习惯，发展求异更维能力。

3、坚持以读为主，重视明读品评感。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语言描述的美妙，语运用的精妙，思想表达的，见解述的独到，都是引导学生的重更内容。而由于课室数学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去照悟。为了使这些精给学生留下整体印象，我在同读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复语读，以语丰富的册象内通，意义内通，情内画。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

本班分学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。力了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学明以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我王要来用两头，扶中间"的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立"互助小组，利用对子形式，以优生来需动生，对学国生的学习进行导和帮助。教师也在津外加辅导工作，在教育教学中对后进从美看手，对他的处、想法表示的理解和重，注重时他们，提供更多的机给他们，使他在学习上、品行上也取得进步，让他们提慢对学习产生兴趣。

注意以下几点：

1、加大的整体性复习，教师指导学生从整体上把握种材。让学生把全册按解拼音、字、词、句等不同的内进行分类，把课文中出现自的习题分别列采再把诗考题的共型。使学生从体上把握了全册内，复习就有量可循，有的放。使字生的知识系统化、练合化。

2、注重复习过程的开放性。把更多的时间和空向还始学生，进行调空，把复习的万向和进度，进于适时的引导和点找。

3、注重复习知之间的互融性。在夏习过程中，还注意把基础知识、同读、写话等音分内之间的内在联系，互相适，融力一体。在整体复习中，关注学生的自我发展，达到对语文知识的深入把握。

总之，在本学期的学工作中，我力争严要自己，到力人师表，语言健康得体，止文明礼，以身作则。然而，教种学工作是一项常做常新、承无止境的工作，作力有责任尽的教育工作者，今后，必须以高度的性和自觉性，及时发现、研究和解决学主的情况、新问题，为全面高学生的语文能力而奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初一语文期末教学工作总结篇五

转眼，一个学期的语文教学工作已经结束了，回首过去的一学期，想一想本学期开始，学生的听、说、读、写能力实在有点不达标，现在虽然有点滴进步，但自己还很不满意，为了今后在语文教学上取得一定的成绩，现对自己一学期的教

学工作总结如下：

面对中专学生基础差的实际，必须从抓基础知识和基本技能入手。我首先从多方面了解学生的基础，然后因人而异、因材施教，逐步提高学生的整体知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，标点正确，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对文言文的理解、朗读、记忆等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。我很注意指导学生如何学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。同学的学习方法得当，才能学得轻松，学得有效果。首先，我强调要做到专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。睡前回顾当天所学的内容。在实践中让学生体会：聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。方法要多，要适用，还要易行，便于操作，还要督促学生坚持。

中专学生的写作能力较差，写作兴趣不高，每次作文总有几个学生不交。针对这一实际，首先，每次作文前，我都要认真作好作文指导工作，重在指导学生如何确定文章的标题，如何立意，如何选材；在作文批改方面，注重实效，采取教师批改、面改，学生互改等多种批改形式，极大地促进了学生习作的质量。

针对班上差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，从字词抓起，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容有四个单元，分为讲读课、指导阅读课、自读课。我在日常教学工作中紧抓各种课型的特点，做到以点促面，整体提高。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实

困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于对教材处理得当，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

我注意利用点滴时间提高自己的教学能力，多年来刻苦学习电脑操作技术，力求上课使用多媒体教学手段，运用课件上课，提高学生的学习兴趣，提高课堂教学效果；多年来我一直坚持用普通话教学，并取得了一定的实效。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、收集好词佳句。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

2、开展各种语文活动。如诵读、辩论、演讲、写日记等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

## 初一语文期末教学工作总结篇六

本学期，本人担任初一(1)、(2)班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的教学经验总结。

一、教育理论方面：本学年来，我及时学习有关的教育教学

理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽最大努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

三、教学成绩和不足



本学期5次单元考，成绩均较为突出；积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖1名、三等奖2名。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。

## 初一语文期末教学工作总结篇七

### 一、备课与上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

### 二、具体教学工作

#### (一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

## (二) 抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写字基础。

## (三) 培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能

地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

#### (四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

## 初一语文期末教学工作总结篇八

七年级语文备课组共有教师8人，年龄皆在35周岁以下，其中，有新教师4人。教师队伍正朝着年轻化、学问化迈进。社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体等手段帮助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

新教材选文大都文质兼美，有助于培育学生的道德情操，有助于培育学生爱国主义精神和增加学生的人生感悟，有助于培育学生喜爱中华民族优秀传统文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重留意渗透文化的观念、审美的观念、共性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材是学问和修养的引发点，

教授新教材不能死板，要激活思维。

假如将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。备课组长每次的活动时间提前通知教师，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中消逝。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观看多思索多动手，采纳命题或随笔等等不同形式，教师定期检查催促，学生学习兴趣日增。

加强书写习惯的培育，实施每日练字规划，坚持较好，学校大厅展览一次，题为“七年级书法竞赛作品展”。学生文面质量有较大提高。

尽最大可能给学生供应阅读时机，班内集有小型书库互补（学生自带课外读物，互通有无。）

各班都办有手抄报等，许多班级手抄报在教室内展评过。备课组教师积极选送作品参与各种征文竞赛。又自愿订购报刊杂志多份，不断扩大学生视野。

这学期我们进行了不同规模的作文大赛两次，一次是漳州市“我最宠爱的`教师”征文，一次全年级都参与的作文大赛，并在大厅展出。我们还积极鼓舞学生参与了各项全国性作文大赛，如“为学杯全国作文大赛”、第十届世界华人学生作文大赛、全国奥林匹克作文大赛等。

我们的教师队伍也将越来越趋于年轻化，备课组采纳多种方法让年轻教师尽快地成长起来：

- 1、制造良好的教研气氛。

- 2、鼓舞青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改

思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的阅历要毫不保存地传授给我们。

通过以上举措，教研组已经有年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列的公开课均获得了众多教师的好评。

四、重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究，制造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学共性。

课前五分钟小演讲，活泼课堂气氛，熬炼学生的表达力量。课本剧的排演，增加了学生的参加意识。生动活泼的口语交际课，培育了学生的口才和应变力量。加强了课内外的沟通，增加了语文实践的时机，开发了现实生活中的语文教学资源。

## 1、说课

以往我们忽视了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽视了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于转变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式说明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

## 2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课气氛，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上恳切地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓舞每位教师均能发表看法，在评课中还能表达出创新意识。

本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一下午

为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一；互帮互学，备课组说课、听课、评课逾20次；备课组教师进行公开课时积极使用多媒体教学，录音机、等使用娴熟；本学期全组教师都至少开授一次全校公开课，组内相互听课已成惯例。

备课组每位教师教学态度严谨，工作尽职，作业批改准时，辅导仔细，面对这一届行为力量和承受力量均不高的特别群体，我们初一语文组的同行们真是尽心尽力了。

固然，在详细的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何评价学生，如何处理教材，如何指导学生课外阅读，好像都是语文教师的事。教学实践了一学期，我们倍感肩上的任务之重，压力之大。语文是一门开放性很强的学科，它涉及的学问面非常广泛。所以，语文教师必需树立终身学习的目标，不断地提高自身素养，以适应教育的需要。

下学期语文备课组工作的初步构思：作业引领语文教学改革，课堂呈现人文生气，使语文的工具性和人文性到达审美、和谐的有机统一。

## 初一语文期末教学工作总结篇九

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形

象要求自己。希望以自己的实际行动来证明,自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

工作上服从学校领导的安排,听从学校领导的指挥,兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作,本学期本人担任初一年级语文科目教学。为了教好语文,本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习,并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流,认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学,并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师,本人更是悉心向其请教,以尽快熟悉语文的教学。

平时,本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志,将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动,本人都认真积极地参与,并做好记录、整理。在上每节课之前,本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料,结合本校学生情况,认真备好课,设计好教案。

在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课,课后虚心心地接受他们的点评,同时也将这些意见记录下来,运用到今后的教学中。同时,针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思,总结每节课的成功与不足之处,以方便今后的教学。总之,都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会,以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力,本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧,这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时,在本学期的语文教学中也取得了明显的效果:

的形式,给自己充电,我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”