

最新教授述职报告 教师评教授述职报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教授述职报告篇一

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的

发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

教师评教授述职报告篇3

教授述职报告篇二

尊敬的校领导、院领导及老师：

大家好!

我叫xxx□19xx年x月x日出生于xxx□xx年x月毕业于xxx系xx经济
管理专业□xx年9月至xx年7月攻读xx大学工商管理硕士，研
究生学历。大学毕业后，先后在xxx□xx任教，有x年经管类课
程教学□xxx和x年班主任任职经历□xx年xx月任现职以来，能
听从领导，服从分配，有良好的师德，遵纪守法，关爱学生，
无私奉献，锐意进取，教书育人，为人师表。现申报“教
授”资格，下面我就个人在任职期间的思想政治素养、学识
水平、工作能力、工作成绩等方面述职如下：

我坚信共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共
产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以邓
小平理论、“三个代表”、“科学发展观”这些重要思想为
准则，坚决拥护党的方针政策。坚持学校每周的政治学习，
并注意做好笔记，自觉阅读党报、党刊，时刻接受党的先进
理论知识。把学习教育类的法律法规始终放在心上，依法执
教。热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学
生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，我深知要教育
好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、
为人师表。通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面
的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成
长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

担任副教授以来，我已经在教学岗位上工作了19年。在各位
领导和老师的真诚帮助下，经过长期教学工作的历练，使我
从一个毛手毛脚的愣头青年逐渐成长为一个业务过硬、学识
水平较高的教学骨干。作为学院工商管理教研室主任和工商
管理专业学科带头人，我善于钻研，勤于思考，长于写作，
精于教学，大胆推动课题研究，精心组织专业建设，认真完
成各种实践教学任务，创新教学方法。

1. 教育教学能力 在教学工作方面，具有较强的沟通能力、教
学能力和课堂掌控能力，多年来，一直担任2门以上的专业核

心课的教学工作。教学过程中，我总是与学生进行沟通，对学生的兴趣、需要、方法、习惯等进行了解，基于此不断优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。结合德育课，对高职学生进行心理健康教育，发展学生健康的心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养学生良好的作业习惯。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。课件制作能力也不断提升。

2. 科研能力数年的熏陶和磨炼，使我具备了一些做科研的基础能力，比如文献检索、文献阅读、数据整理、数据分析等文献资料查阅与整理能力，也具备了一定的论文写作能力，如文字表述、逻辑思维、批判意识、创新意识等方面都有所提高。另外，科研极大的磨练了我的心智。除却培养了我的独立性以外，大大提升了我的执行力。渐渐地明白，有些事情是逃不掉的，无论早晚，自己去做并且做好，没有人可以代劳，早执行早得出结果，而且无论再繁杂，都要一步一步按部就班地执行，急躁不得。这么多年的磨练让我的行动力和耐力得到很大的提升。

3. 组织与管理能力 多年的工作磨炼与经验积累，使我具备了较强的组织与管理能力。在教学过程中，需要经常组织学生开展实习实训、参加讲座、入学教育、顶岗实习与技能大赛，

这些活动，往往都是人数较多，场面较大，在我的组织与管理下，学生的各项活动都能顺利开展、有序进行，并且取得了良好的效果。自从我担任了工商管理教研室主任一职以来，我组织开展工商管理教研室的各项活动，如说课、期中教学检查、教研活动以及专业建设研讨活动等。主持申报了工商管理专业院级教学团队，主持制定了20xx级工商管理专业高职人才培养方案，我的教研室活动的组织与管理能力也得到了磨炼与提升。

4. 学习能力多年来，我一直坚持专业知识的学习，对自己的学习能力进行拓展与提高。加强自己对于经济管理方面的前沿、热点、潮流理念、知识与观点的学习与掌握，参加了学院与商贸系组织的各种培训，并利用业余时间实践学习了公司设立、工厂建立、生产运作、市场营销、广告宣传等一系列网络流程、操作。通过不断地培训与学习，使我意识到自身的一些不足，同时，也学到了许多有益的专业知识，如经济法、企业管理、市场营销等方面的专业知识，提高了教学水平。积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，是教学工作的有力保障。我们平时说的给学生一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这几年来，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来认真整理。更重要的是得到前辈们的批评与指导，他们的长处，他们多年的经验，给了我很大的帮助，让我慢慢的成长！教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

1. 教学工作 任现职以来，我担任了《管理学基础》、《经济学基础》、《人力资源管理》、《招聘与配置》、《经济法》、《企业管理》、《人力资源管理师考证辅导》等多门课程、多个班级的授课工作，历年来周课时不少于12课时。

2. 指导学生实习实训 指导学生参加全区、全国高职院校市场营销技能大赛，获得二等奖；多次组织、指导学生进行校内外的实习、实训活动；指导学生毕业前的毕业设计，每年不少于10人。

3. 科研工作任现职以来，主持区级教改项目1项，已结题。主持院级科研课题2项。发表论文6篇，其中核心期刊1篇。四、出勤与纪律方面 我严格执行学校工作纪律和请销假制度，不迟到、不早退。小事不请假，大事少请假，尽量把私事安排在工作日以外。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计较个人得失。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

以上是我的发言 谢谢大家！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

教授述职报告篇三

尊敬的领导：

在新一届领导班子的正确领导下，在医务科、护理部的具体指导下，在消化内科科全体医护人员的共同努力下，科室的业务收入和业务水平实现了大幅度的提升，取得了可喜的成绩，以下是我的述职报告。

全科人员牢固树立正确的人生观、价值观，树立“一切为病员服务”的理念，加强医患沟通，以“八荣八耻”标准规范自己的言行，不断提高政治思想觉悟和道德水平，自觉抵制

行业之中的不正之风。全科人员能够自觉遵守院科各项规章制度和劳动纪律，做到小事讲风格，大事讲原则，不闹无原则纠纷，工作中互相支持，互相理解，工作人员分工明确，各司其职，相互团结，高质量的保证了正常医疗服务的顺利进行。按照“三级乙等”医院的标准顺利完成了各项临床医疗和教学工作。认真学习岗位职责，认真落实核心制度，严格按照职责、制度的要求工作，认真开展“三基”训练，“三基”训练全员参加，“三基”考核人人达标。坚持“合理用药合理检查”，规范抗菌药物的合理使用，较好地完成了院领导交办的各项工作任务。

为实现我科成为医院重点科室的发展战略，我们消化内镜，消化介入相互配合、相互协作，在医院领导的大力支持下，消化内科专业的救治水平得到了大幅度的提升。在工作人员少、重病人多的情况下，全科医护人员，不怕脏、不怕累，以精湛的技术和无私的奉献精神，赢得了社会各界及病人家属的高度好评。消化道大出血病人特点之一是病情重，病情变化快，因消化道大出血的特殊性，我科已建立了一套颇为完备、高效的诊治方案，及时准确的急诊处理，急诊治疗，开辟了抢救病人的绿色通道。

心电监护仪的常规使用，多参数心电、血压、呼吸、血氧饱和度动态监测，都与国内先进治疗水平相衔接，对于消化道大出血的抢救成功率达93%，达到国内先进水平，较大程度地提高了危重病人的生存率和生存质量，得到了院领导和兄弟科室的一致好评。可以说，我科承担着周边范围内消化内科常见病多发病剂疑难危重病人救治重任，我科亦有足够能力很好地完成这项任务。

我科人员积极参加院内、市内、省内以及国内举办的各种继续教育及会议，在科内定期进行专业知识学习，各个医生轮流进行有特色、有重点的小讲课，从而不断提高自身的专业水平及素质，掌握国内及国际先进理论及技术，为进一步提高科室技术水平打下坚实的基础。我科一直担任xx医学院临

床理论班和临床实习的教学任务，因专业性强，实习学生轮科时间短，我科仍以极大的热情、最优秀的教师配置，努力做好医疗教学工作。

按照申报的.新工作新技术的目标要求，基本上完成了年初既定的目标任务，例数不多，技术不成熟，更谈不上宣传和推广，影响了科室的经济收入和技术水平的提高，社会效益甚微。为此，还需要继续开展和进一步掌握消化道早癌和癌前病变的内镜下粘膜切除术〔emr〕和内镜下粘膜剥离术〔esd〕

我们消化内科从强到更强，老一辈科室领导老一辈专家倾注了大量心血和汗水，给予了各方面的扶持和照顾，给我们打下了坚实的基础，才有了我们年轻人充分发挥才能的平台，我们消化内科全体医护人员也付出了辛勤的劳动和汗水。在此，我代表消化内科全体工作人员，向老领导老专家和所有关心、支持、帮助过我们的院领导和兄弟科室的同仁们郑重地说一声：谢谢！

此致

敬礼！

述职人〔xxx〕

20xx年xx月xx日

教授述职报告篇四

高级职称是最高级别的职称，是反应专业技术人员的专业技术水平和工作能力的等级称号。下面本站小编给大家分享几篇副教授职称述职报告，一起看一下吧！

我叫,男,现年34岁,毕业于信阳师范学校,现任教于新县福和

希望小学,中共党员。我1996年8月参加工作,xx年取得小学一级教师资格。从教20xx年来,我一直担任班主任工作和语文学科的教学任务。在工作中,我坚持“教育即服务”的原则,勤恳尽责,言传身教,一丝不苟,为人师表,教书育人。任现职8年来,我在教学教育工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志,并取得了可喜的成绩,赢得了学校、学生和家长们的一致好评,多次受到上级部门的表彰,连续几年被乡镇评为“优秀班主任”□xx年被聘为“湖南徐特立教育研究所特约研究员”□xx年被评为县“优秀团员”□xx年、xx年被评为镇“先进工作者”,县“师德先进个人”□xx年又被评为镇“模范教师”、市“师德先进个人”,职称考核6年为优秀,二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下:

一、政治思想觉悟高。我热爱社会主义制度,坚持四项基本原则;热爱教育事业,全面贯彻党的教育方针;遵纪守法,严于律己,以身作则,为人师表,教书育人;认真学习邓小平理论、“”和“科学发展观”的重要论述,不断完善自身综合素质,全面提高教学服务意识。从教周河中学的六年中,我总是以校为家,经常利用节假日为学生无偿培优补差□xx年秋,教体局首批支教方案推出。当时女儿马上出生,为不让学校犯难,我就主动对口到商城和新县交界的沙窝罗汉小学支教。

二、潜心钻研,认真做好教学工作。我经常钻研教学大纲和教材,熟悉教材内容,把握教学的重点和难点,注重各年级教材的个性与共性,寻求知识间联系,积极推进新课改,认真上好每一节课。在课堂教学中,我面对全体学生,分层教学与管理,因材施教,既加强对差生的转化,又注意对优生的培养;既夯实对知识的掌握,又着眼于生活中的应用,提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学,切实提高学生素质,我深入研究新时期

的教学思想，积极探讨语文教学方法[]xx年，我担任初二(1)班教改实验课，确立了以“学教相长、学生登讲台”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背，反复机械地模仿例文，而是重视知识脉络的有序分析，“偷听”他人发言、积极“传话”，归纳课堂笔记，进行发散思维和逆向思维的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的注意力和思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的语文成绩提高很快，开创了周河中学语文教师在县统考测试中有教学奖的先例。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如[]xx年，我辅导的学生余海华同学参加全县中小學生计算机竞赛获二等奖[]xx年辅导的学生周小青和阎时平同学分别获全国迎奥作文竞赛一、二等奖[]xx年辅导学生张秋红、胡瑞分别获县级征文特等奖、省级征文二等奖[]xx年学生朱双双获省步步高杯书法赛一等奖。

三、用心做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。xx年，我担任彭河初中一年级的班主任，本班学生素质参差不齐，成绩稍好一点的学生都进城。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的家境、性格、兴趣、爱好和特长，本着求真务实的稳定态度抓好“双基”，并注意发挥学生的个性特长，调动他们的积极性。班中周小青同学，由于父亲是个懒做贪赌的农民，母亲又常年有病在身，小学时她和弟弟因无钱交费常轮班上学。但她却是个勤奋好学、文静懂事的孩子。我非但没有嫌弃她，反而主动找她谈心，寻求其思想动态，发掘她的闪光点，并鼓励她说，办法总比困难多（其实我们已约定只要铆足劲好好读下出，剩下的事有老师来做）。后来，每次遇到交费时，我总是提前给她垫付，并说是她家长借的。她终于抬起了头，以更大激情投入到学习和生活中。

xx年，她已顺利考上高中分校。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。去年，胡巧玲同学双休日在“乔恩”补习英语，不小心撞破了门玻璃划伤了手臂。我立即召集在家的同学去看望她，并在其养伤期间组织学生轮流为她补习功课。他康复后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。同学们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。

我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读、评论等各类兴趣小组。如评论兴趣小组长胡瑞，经常利用活动课征集班内同学的“凡人小语”，并通过研讨将结论发表在本班的《语文天地》上，这样，不但提高了学生学习语文的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致在全县语数联赛中取得好成绩。又如朗读兴趣小组张秋红、参加“校园古诗朗

诵”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，还培养出一批如蔡辉、朱双双、杨开、叶翠玉等德才兼备、全面发展的优秀学生干部。

四、互相学习、团结协作各教师。我有真诚待人、虚心请教、无私奉献的精神，自己身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。尤其是代毕业班这几年，我总是本着“你荣我荣，你耻我耻”观点，做到本班学生必须了解和掌握的东西他班学生也必须掌握，特别是在培优和竞赛辅导中，我从不拘绝各班学生的参与学习。经过努力，我的作法得到学校领导的好评与大力提倡。

五、积极参与教学研究。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。我攒钱购买了一台电脑和许多应用设备，积极主动地到处搜集模范教师课堂实录光盘，常回家研究学习、对比借鉴。尤其是网络的开通，我对学习更是信心百倍，它让我足不出户就能收集科研信息。如我分别注册了《树人网》、《天涯在线书库》、《爱读爱看精灵》等网上会员，并在《校信通》上开辟空间。

通过阅读积淀，研读揣摩，我吸收了大量素质教育的经验。然后我结合学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面教改试验，都取得了较好的效果。xx年11月份我撰写的听专家报告心得《坚持饱含激情地将育人工程落到实处》获县级一等奖，论文《阅读教学之我见》获省级二等奖。xx年、xx年我分别在《中国教育理论研究杂志》上发表论文《作文教学的几点作法》、《谈谈如何在语文教学中渗透心理健康教育》均获一等奖。xx年5月，在

市教育局教研室组织的教研活动中，我执讲的教改公开课，受到教研室领导和同行的一致好评，并获得市级一等奖。

六、对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的`工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，努力在培优转差和留守儿童方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”、“五会”人才贡献自己的力量。

一、爱岗敬业, 乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进, 政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论, 坚持党的四项基本原则, 拥护改革开放, 拥护党的各项路线方针政策, 自觉遵守国家的各项政策法令, 忠诚党和人民的教育事业, 注意加强师德修养, 事事处处为人师表。做学生的表率, 有强烈的事业心和高度的工作责任感, 爱岗敬业, 乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献, 并在教书育人中做出了颇为显着的的成绩教师职称述职报告 中学教师述职报告。

二、加强学习, 提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平, 以适应于当前教育形式飞速发展的要求, 自己不满足于现状, 坚持不懈的加强专业知识技能的学习[]xx年xx月又参加了xx师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育, 如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训, 以不断的充实自己的知识中职教师述职报告 教师述职报告 。

在积极参加各项继续教育学习的同时, 我还以勇于开拓、大胆进取的精神, 积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了[]xx教育》、《中学语文 教学参考》等有关教育教学的报刊书籍, 了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息, 精心研读《新课程标准》, 积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多

年来,自己积极投入到学校语文 科组组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。

主动、积极地承担学校及县、市组织的语文 科公开课、示范观摩课,在xx年市中学语文 教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于xx年6月刊登在《. .学报》上。特别是在xx年11月,参加市中青年初中语文 教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文 教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文 科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文 科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自参加教育工作以来,至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文 科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于未然。

自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时

勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”教师述职 职称。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文 科教学都取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文 一级教师职务以来十四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文 一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

我于xxx年考入xxx师范专科学校xx系。xxxx年xx月毕业,分配到xxxx中学工作。1988年,恢复专业技术职称评审工作后,

我被评为中学物理xx级教师。

xxx年xx月，晋升为中学物理xx级教师□xx年xx月，调入xxx镇中学直到现在，教龄总计达xx年。

自xx年调入xxx以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)□xx年担任年级组长□xx至xx年担任政教处副主任□xxx年xx月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作□xx年至今，一直担任xx镇物理中心教研组组长，主持xxx镇的初中物理教研工作，并协助xx区教研室的物理教研工作□xx年1月，报名参加由xxx师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。

回顾过去的20xx年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象□20xx年，我光荣地加入了。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教

师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教20xx年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表；20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩

突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

教授述职报告篇五

尊敬的校领导、院领导及老师：

大家好！

我是xx□现任学院法律工作室主任，法学教研室主任。我是干部学院的老人，和学院一起经历了x年风雨历程，特别是在我经历了人生重大考验和磨难之后，从20xx年开始，命运再一次把我与学院，我的人生与学院的命运紧密的联系在一起。我很欣慰能以我的才智在学院发展遇到瓶颈、面临困难时我承担起了这份重任。所以，今天能够站到这里，对于我就是一个意外的收获和最大的荣幸。

我20xx年x月毕业于xx大学哲学系，取得哲学学士学位；20xx年获得律师资格□20xx年取得法律硕士学位；20xx年晋升为人

力资源管理副教授。现为xx省法学会经济法研究会常务理事□xx省行为科学学会理事，执业律师。英语与计算机均具有xx省人事厅认可的晋升教授的合格证书。

任副教授5年来，先后在学院工商管理系、基础部、思政部、(党委)院长办公室从事劳动关系管理、法律的教学、科研及管理工作。近五年绩效考核均为良好以上，其中三次获得优秀(10%)，被学院评为优秀教师。

在教学方面，总计开设7门课程，包括职业道德、专业法律法规、经济法、合同管理、劳动关系管理等，在兼任行政工作同时，完成925学时授课，平均年授课185学时(相当473学时)。此外参与指导学生综合实训、毕业指导，主持全院经济法、法律基础的课程教学管理工作，合格课和精品课，以及二个省级教育教学基地建设工

作。在科研方面，在经济法教学、人力资源管理及相关法律法规制度建设方面进行了高水平的研究，出版25万字专著《xx法应用与探索》；在省级以上刊发论文7篇，其中国家级3篇，2篇被xx大学复印资料《xx开发与管

理》□□xxxx□全文索引；参与或主持省级、院级课题3项，其中1项获xx省社会科学联合会、辽宁省政府法制办公室优秀课题二等奖。5篇论文获得学院优秀论文二等奖和其他优秀论文一、二等奖。

在培训方面，近五年先后承担了xx市xx县、xx金融系统□xx省xx市及建设兵团的五期高水平的培训教学40学时，学员考核在培训教师中名列前茅。

在专业技术咨询服务方面，几年来圆满、有效地化解和处理了学院包括土地置换、劳动争议、财产补偿、集体企业等学院并院期间的全部争议事项，并为全院包括基建、联合办学、采购、信访、管理、人事、合同等各类事务重大决策提供了准确、高质量的专业咨询意见；共完成200余人次的咨询，阅

读和起草法律意见25万字。处理四起重大劳动争议案件;为提升学院的核心竞争力切实做出了努力和贡献。

20xx年-20xx年,独立、主持完成两项横向企业咨询课题,并得到了咨询单位的认同和赞誉,累计咨询费到账人民币xx万元。由于我是执业律师的特殊情况,处理的重大管理方面的争议,经辽宁省高级法院判决,为学院和其他企事业单位挽回直接经济损失xx万以上,还有至少xx万元的代理费无法反映在学院的到账数额上。

在教育教学基地和其他方面,一方面通过审查全院各部门合作办学协议,为继续教育学院、动漫艺术系、财税系、公共管理系、兴科中心等合作办学建构合法规范的学生实习实训基地,提出专业意见。在学院创新办学模式,深度校企合作的探索中提供有力支持。

独创全省首家大学生禁毒教育普法基地,国际禁毒普法□xx.x全国普法宣传,通过报告会、书画展、参观、有奖问题等形式,组织了全院师生的普法宣传活动,提高全院师生的法制观念和文化道德素养,推进校园文化建设,写下全院绩效考核普法与依法治院方面有声有色的一笔。教育教学基地的活动在xx电视台□xx日报□xx日报等广为报导。

此外,与xx市xx区法院建立教学实践基地,每学期派学生、老师去法院实习实训,在专业知识运用和提高专业能力方面得到保障。

几年来,本人能以学院大局为重,运用自己的专业知识和能力,践行厚德、崇学、敬业的院训;以学院利益为重,为学院建设一流高职院勤勉尽责,任劳任怨;工作不推委,能担当,态度严谨,成效显著,在工作中使自己成长,现已具备申请晋升教授条件。

最后,感谢学院领导和朋友的关怀和帮助,我所取得点滴成

绩应当归于学院和各部门领导和朋友的支持，并给我发展的平台和机会。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年xx月xx日