

2023年生物老师学期工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

生物老师学期工作总结篇一

本学期我任教七年级4个班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级整个年级的地理教学工作，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，更何况我还是一名非专业老师，这样给我带来了很大的压力。

分析和了解学生以前教育教学中存在的各种问题。对以前的学习进行分析，通过与原来所任教的教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，通过初考检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业，所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯。

首先，我把以前教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基矗因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精癖精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发

展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实

践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校的公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了听课；学会了评课；学会了备课；学会了讲课；学会了……我知道我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。可是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。

一学期的努力没有白费在期中期末考试中都取得了较好的成绩，这给了我很大的鼓舞，使我知道“只有付出，才有收获。”付出的多收获的也多！所以在今后的教育教学中，我将以满腔热情付诸于教育事业，争取取得更好的好成绩！

生物老师学期工作总结篇二

这一年的工作还是和往常一年，但是由于自己所接触的学生是和往常的不一样，以往过去的那几年里，我一直带的都是小班的学生，但是今年由于幼儿园的分配，我也开始了带大班的学生，对于大班的学生来说，这也是自己第一次接触，他们开始有自己的比较强烈的想法，所以我的工作刚开始而言是非常的艰难的，首先我也需要和他们处理好一个很好的师生的关系，我也一直觉得要想要带好学生，首先最重要的就是要先和他们做朋友，所以我也会尽量去和他们相处，先让他们做够的相信我、信任我，之后我也会开始慢慢的管理好自己的班级，让他们觉得学习是重要的，对于大班的学生

而言，不仅仅需要在学习上有一定的成长，在生活当中也要去认真的对待，所以对于我们老师而言，我也在学习上和生活中都要管理好他们，我也需要帮助他们全方面的发展，毕竟之后他们就要去小学的学校里面学习，我们也要尽力的去为他们打好基础，在自己的工作上也要注意自己的方式和方法，也要站在学生的角度上面着想，用一种他们可以更好的接受的方式去传授他们更多的知识，我也知道自己的工作是非常的繁重的，所以我也会认真的将自己的工作完成好，在自己的工作岗位上面尽职尽责，把所有的学生都当成是自己的孩子去对待，用心的带给他们更多的知识，也会将学生的成长和发展以及幼儿园的发展当天是自己分内的事情。

过去的工作已经成为过去，但是未来的生活和工作还在继续，所以我也要及时的总结自己过去的错误和长处，发扬自己做的好的地方，改善自己做的不好的地方，才能更好的完成自己的工作，在往后的工作当中，只要自己一天是幼儿园的老师，我也就会做好一天老师应该要做的事情和工作。为幼儿园的学生以及幼儿园的发展奉献出自己的一份努力。

生物老师学期工作总结篇三

地理的学习，主要是强调在一个理解。本学期的课程相对来说还是很简单的，只是了解了一下我们所生活地区的环境气候等，了解了全球共有多少十几个气候，除了几个比较特殊的气候外，亚洲几乎都占有了。但是气候这一点是比较麻烦的，以亚洲为例，亚洲东部是属于亚热带气候，而亚洲西部却是沙漠气候，两者同属一个唯独，但在降雨量、气温、湿度方面大不相同，所造成的地形也完全不一样。我国东南便是很明显的亚热带湿润气候，夏季高温多雨，冬季寒冷湿润。而沙漠气候，就不用再多说了。所以在记忆的时候，不能仅仅只靠文字去背诵，这样的记忆方法是管用的，地理的记忆，最主要的就是对地图的记忆。我们这一册的课本上就有全球各个地区的气候的主要分布情况，只能要能够把这副图片记下来，那么对于气候这方面的学习，就会事半功倍了。

除去气候方面的学习外，初一下册的地理主要讲述的还是“人文”。从亚洲东部的中国、日本，再讲到东南亚地区的风土人情，南亚的印度，北亚的俄罗斯。整个东半球的其他国家和部分，中东与撒哈拉沙漠以及欧洲以西。最后的西半球里，以发达国家美国，和发展中国家巴西为例，进行对比。通过比较不同气候、不同地区造成的影响，来进行学习。

我在上课中发现，大部分地理学习的较好的学生，往往在理解能力都很出色，能够见一知其二。往往我只需要给他们一个小的提示，他们就能够通过这一点往大的方面扩展思路，但是也因此，思路往往比较繁杂，思绪脉络的不是很清晰。这一方面还有待提升。而其他一部分地理学习进度比较缓慢的学生，就我来看，并不是因为“笨”或是不努力，而仅仅是思路没有打开，太过于局限了。地理的学习，是不能按部就班的，而是要根据实地情况进行分析，在之后的教学里，我会着重加强这一方面的学习，争取让这一部分的学生能够紧跟步伐。

生物老师学期工作总结篇四

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作状况总结如下：

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德

方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自我的教学计划，总结教学经验，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的潜力，提高了教育教学质量。

生物老师学期工作总结篇五

将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在x种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。