

最新初一上学期数学教师个人工作计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一上学期数学教师个人工作计划篇一

在新课标下，要学会用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。

2、备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，如何让学生掌握课堂内容，不费功夫是很难达到的。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，虽然学生已是高中生了，但他们还很好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习不自觉，针对

这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，提高教学水水平。

初一上学期数学教师个人工作计划篇二

时光匆匆而过，我对xxx班初二的教学任务也告一段落了。初二下学期结束，这不仅意味着他们可以放暑假，也意味着我们已经相遇了两年了。两年，也就是说在下一个学期，我们也要迎来属于他们的中考，他们也要离开这里了。

作为教师，我一届一届的迎来学生，但始终没能习惯学生的离开。但是我可不能在这个时候伤感，最后的时间还没有到来，他们的未来还需要我们教师的帮助。经过了初二的学习以及期末考试，我也再次更新了对我们xxx班同学们的信息，成绩的变化虽然不是特别明显，但是都是有了一定的提高。但是初三已经是最后的一年了，我也是时候将教学计划进行到最后的计划了。在最后的这一年，我们班要好好的提升一波成绩，为了让教学变得更加的规范，我也对上个学期的教学工作做一个总结吧□xxx班初二下学期教学工作总结如下：

初一上学期数学教师个人工作计划篇三

一学年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

初一上学期数学教师个人工作计划篇四

时光飞逝，转眼来xx已一个学期，慢慢习惯了这里的一切，本学期我任教的班级是一x班和三x班，从刚开始和学生互不相识到现在的感情深厚，这中间有付出也有收获，但回头看走过的日子，总觉得自己做的不够好，现总结如下：

初一上学期数学教师个人工作计划篇五

1、备课深入细致。

我平时认真研究教材，深入理解教材，为了提高每一节课的课堂效率，我经常参照不同版本的教材，集他人的优点确定自己的教学思路，不断改进自己的教学方法。

2、上课。

上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用教具、多媒体课件等手段，并从学生的生活经验出发，注意调动学生的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。本班学生差生较多，学生的基础知识掌握的不是很好，所以要想提高本班的学生成绩，后进生的转化是关键。平时课堂中我注意培养后进生的学习兴趣。

主要做法是课堂上提问他们一些简单、能够解决得了的问题，并有针对性的给予鼓励，课下也布置他们能够接受的作业。这样慢慢的他们对数学的学习产生了兴趣，有了兴趣也就能更好的学习数学了。与此同时，又得让优生得以满足，还不能忽视中等生。总之做到因材施教，因人而异。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的一环。

在课后，我经常利用中午休息时间走进班级，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

因为我一个人的时间和精力有限，所以后进生的辅导除了我之外，还让一个优生带一个差生，这样优生不仅辅导了后进生，后进生有了进步，优生也对知识进行了巩固，还培养了优生的口语表达能力和逻辑思维能力等。

4、取得的成绩

本学期我担任的五年三班数学成绩在期末年组取得第二名，上升了一个名次。