

2023年教师德能勤绩总结(模板7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师德能勤绩总结篇一

过这件事同学们改变了对他的看法，他自我也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对教师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

教师德能勤绩总结篇二

- 1、加强德育不能单纯下达文件，要从具体工作入手，如：教育教学的不可分割性，从上级领导的工作中就要不断体现，强化“上行下效”这是最简单的道理，仅有号召没有实际有利的措施，那么将来可怕的不是人们对德育的淡漠，而是对德育的排斥，到那时呜呼哀哉为时晚矣。
- 2、在实际工作中，有些家长袒护学生，不能配合学校教育，教育方式匮乏，与老师、学生难于沟通，缺乏教育能力和责任感。
- 3、有些单亲家庭和行为怪异的学生，家长不配合学校教育，这些学生负面影响很大，但有没有强制性的措施，是学校难以解决的问题。

教师德能勤绩总结篇三

我在教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，为人师表，注重自身仪态。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声有胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。

教师德能勤绩总结篇四

本学期进行一系列的校园文体活动：

大课间操是本学期的重头戏，虽没有创新设计，但在学操训练过程中，德育处、体育组、班主任的工作配合越来越和谐，经过平时训练、集体演练，汇操比赛、效果不错，取得20xx年大课间操检查优胜学校奖。今年的运动会取得了长足进步，得分76分，创历史新高，排名第三，获精神文明奖。

开学典礼、新生军训、“弘扬西柏坡精神，做西柏坡精神的传人”书法征文活动、学科德育精品课程上报、班主任工作方案征集、异程接力赛、乒乓球比赛、校园文化演讲比赛、安全教育、逃生演练、元旦联欢、升旗、新团员入团宣誓、征文书法绘画比赛等。

教师德能勤绩总结篇五

年终岁尾，回首我一年工作中师德的执行情况，满足之余又有几分失落，现总结如下：

一、正人先正己。

无论是课上还是课下，我都严格要求自己，以良好的师德师风面对学生，为学生树立学习的榜样。如课上我要求学生要用心倾听别人的发言，我自己就会认真对待每一名学生的发言，尤其是对于学困生我还要进行及时有效的评价，以激发他们的进取心。课下我要求学生整理好自己的学具，我自己的桌面就不会乱七八糟，每次用完的物品我都要及时归位。

二、利用传统文化对学生进行教育。

作为“学习传统文化，培养人文精神”课题组的成员，在教学中我将传统文化有机地引入美术教学之中，使学生在古人意味深长的话语中得到启示，受到教育。如教学《美术中的比例知识》一课时，学生要用彩纸剪瓶子，为了防止他们浪费纸张，布置学习任务时我强调要做到明朝朱柏庐所说的“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。学生实践时有学生把书页粘在一起了，对于他这种不爱护书籍的表现，我用《弟子规》中的“虽有急，卷束齐。有缺坏，就补之”进行教育，反问他：“古人尚且爱护书籍，难道我们这些后人就做不到吗？更何况是新书，怎么就能随意破坏呢？”

三、人无完人，金无足赤。

面对特别淘气、不听话的学生，有时我也会情绪失控的时候，但过后我会认真与学生沟通，努力弥补自己的失误。

古人有云：“有麝自然香，何必当风立。”只要我能够做到师德高尚、师风纯正、师业精良，就一定会得到学生的爱戴和家长的认可。

教师德能勤绩总结篇六

我校是一所规模较小的初中。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制订《书院小学师德师风建设活动计划》和《书院小学师德师风建设实施方案》，扎扎实实地开展了师德师风建设活动，现总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长刘春龙为组长，刘轮为副组长，其他教师为组员的师德师风工作领导小组；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教师读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，

组织教师观看全国德育工作者的先进事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、修改、制订一系列规章制度。

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

七、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果，同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实

工作，务求实效，我们学校的明天会更美好。

教师德能勤绩总结篇七

德育处人员长期以来，已经打造成为一支作风优良、敬业奉献、不怕困难、任劳任怨的学校管理队伍。

每天早到校，检查学校卫生区、自行车摆放、厕所、楼道楼梯、教室布置张贴，各班应到人数实到人数，然后根据实际情况马上采取措施，保证落实到位。

发现问题不等不靠，想办法解决，不怕脏不怕累，亲自动手清理厕所、捡拾地上的垃圾、打扫卫生死角等已成为我们的习惯。一楼打水处，又是水又是泥，还有很多垃圾袋子，我们齐心协力把污泥污水清理干净，里里外外打扫干净，又在楼梯下垒起一道砖墙，忙累了半天，裤子湿了，皮鞋泡了，但看看自己的劳动成果，想到这里不再脏乱，心里感到非常欣慰，终于解决了这个棘手的问题。

冬季是感冒流行季节，也是易爆发腮腺炎。德育处在家校联系卡上及时做出温馨提示，不喝生水，不暴饮暴食。并联系后勤处、卫生室时时掌握各班学生生病情况，组织各班喷洒来苏水、消毒液，保证学生在清洁环境中学习生活，健康成长。