

2023年高一家家长会科任老师发言稿(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一家家长会科任老师发言稿篇一

各位家长朋友们：

你们好！暑期将至，本学期您的孩子在中国舞班的学习将告一段落。今天抽出时间在这里做一个小小的总结，感谢大家对我工作的支持，对孩子学习舞蹈的支持。

本学期我们小班以北京舞蹈学院中国舞蹈考级教程为教学内容。教程自发行以来以它的科学性和系统性，深受广大舞蹈爱好者的的好评。它以组合的形式易于接受易于记忆。本学期我们学习了三级的后半部分内容和四级的前半部分，对孩子的头。颈。肩。腰。腿。脚。手依次进行规范化训练，增强了孩子身体各部位的软度。力度及关节的灵活性，身体的协调性。孩子们的体态。身体素质都有了明显的变化和提高了。很多孩子都有了可喜的成绩：车沛洋。赵梧桐。赵欣茹。任雨萌。耿嘉瑄。范袁洁都能自己下大腰了。彭子涵。王彦鹏。焦润芝等找到了舞蹈基本技巧。何宏叶。蒋梦歌。张思怡有了一定的舞台表现力。这对于只学了一年甚至是半年的孩子来说是很不错的成绩。

本学期为丰富孩子们的校园生活，给孩子一个表演自己的空间。学校举办了“炫我风采”特长班展演。我们小班共编排了两个成品舞，一个组合连排，通过展演，孩子们的舞台表现力有了很大的提高。尤其是贾谊菲。刘钊怡。张嘉欣。范袁洁等几个平时较文静乖巧的孩子更是令人刮目相看。我们

的成绩相信家长们也是有目共睹的。

下学期计划把四级的内容交完，再学习一些民族民间舞的表演性组合，内容丰富多样，增进孩子学舞蹈的兴趣，使孩子的身心素质得到提升。

家长朋友，让孩子学习舞蹈是你最明智的决定，在这里孩子得到了艺术的熏陶，满足了孩子天真活泼的天性。促进了孩子记忆力。注意力。动作协调性。身体表现力的全面发展，培养了孩子吃苦耐劳。乐观外向的个性特征，给了孩子施展才华的空间。这将是您给孩子最宝贵的礼物。

我们的家长会就到这里，祝家长朋友们能过一个温馨愉快的暑假，谢谢大家！

高一家长会科任老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

一年一度家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在本班新增了几名孩子，先向大家介绍一下我们三位老师，我是班主任：徐老师，这位是从小班调过来的刘老师，这位是丁老师。（大家认识一下）

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个

小大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力，真正做到如我们大家所期待的那样——“天妃鸟，让我们飞得更高、更远！”

还有新进来的这些孩子，虽然只有短短十几日，但在它们的身上，一样闪烁着美丽的光芒。我们大四班的孩子非常热情，在幼儿园的学习中，可能是受到了老师和一些同伴的感染，很多孩子都喜欢上了唱唱跳跳，每次表演都争先恐后地想上台。园内还有天妃鸟小广播，每个双周的星期四中午轮到我们班，想轩轩、包宇浩、蒙蒙等等很多孩子都非常想去，我们的幼儿园是以书香天幼为目标，让天妃幼儿园里的孩子都能喜欢上阅读，爱上阅读，所以希望家长朋友在家里也能为孩子多讲讲故事，看看图书，阅读不仅能熏陶孩子的美好品德，也能为他今后的学习生活打下坚实的基础。

这个学期刚开始，我们就让孩子开始练习计算，因为一年之后他们就要进入小学，入小学需要考试，计算是不可少的，所以我们先从10以内的简单加减法入手，每天让孩子回家做十道，由你们为他们出题。在家，他们可能是死记硬背的，而在幼儿园，我们也将这些计算题应用在实际的应用中去，让他们逐渐了解数的概念，而不是死记硬背，所以在这里，希望各位家长朋友能每天坚持不懈地督促孩子做计算题。

说了孩子的这些发展，我们也来说说其他的吧，在这个学期，我们发现了一些孩子的不足之处，比如：一些孩子自控能力比较差，做事喜欢拖拉，注意力不太集中等，也许你们觉得这些对于孩子来说是很正常的，没有多大的必要去强调性得批评，但是他们也是会长大的，很多习惯也是从小就伴随他一生的，孩子在学校里，在家里，犯错误了，我们都可

以原谅，在家里，你们可以宠着他，迁就他，我们都毫无疑问，但是到了社会之后呢？社会能原谅他吗？社会又凭什么去宠她、迁就他？最最起码一个人站应该有站相，坐有坐相，我们班里就有一些孩子坐得歪歪扭扭，站也摇摇晃晃，一旦养成了习惯，以后会是什么样子呢？也许是我说得严重了点，但是我想就算他们是你们家里的掌上明珠，也要宠的适度，我希望在座的各位都可以重视这些问题。等会我们也可以自由讨论这些问题。

还有，我们的家园沟通也在这里跟新家长说一下，平时来接送孩子都可以跟我们沟通、询问，没有太多时间接送的家长可以通过电话和网络的方式来沟通，这里有我们的联系方式，还有我们的班级qq群号码，大家可以记一下：25771283，美丽童话，有空可以在群里聊一聊，还有班级里孩子的很多照片，我也放在群相册里了，如果有需要可以直接去那里下载。这里我也表扬一些家长，孩子有一些状况就会马上跟我们协商，比如严喆的妈妈上次说严喆经常会叹气，这样我们也能针对性地去观察她，了解她，还有一些孩子的一些不良习惯，家长可以跟我们一起提醒，这样会有事半功倍的效果，我们坐在这里，一切都是为了孩子，所以希望大家有事多沟通，多了解。

最后还请大家填一下这张校讯通的单子，我们统计好后上交移动公司，以后的通知基本上就发在校讯通里了，每个月的月租费是6元，这是自愿的，如果你觉得不需要也可以不填。

在这里，我要谢谢各位这两年来对我们大四班的支持和理解，有你们，才有我们漂亮的环境，有你们，才有孩子更多的学习工具(包括你们制作的沙包、小球，带来的小植物等等)，想今年的自然角，经过一个暑假的没人照料，已经全军覆没，幸亏大家及时带来漂亮的植物，才让我们的环境变得更美。孩子们在玩中学，在观察中学，它们的进步与你们密不可分。谢谢你们！

接下来还有一项小任务，这本亲子共读记录，是我们幼儿园自己印制的，具体办法如下：每周一上交班级，至少亲子阅读(口述日记)记录一次，在班级与幼儿一起分享后再返回给家长。期末将亲子阅读记录本作为书香家庭、阅读之星评选的依据。

这里还有一个临时通知：浙江局部红眼病聚集性暴发 小学和幼儿园停课

新华社杭州9月16日电(记者 张乐)记者16日从浙江省市各级疾控中心获悉：近段时间，浙江各地红眼病发病出现上升势头，部分地区出现小范围聚集性暴发，一些小学和幼儿园停课。

从上周开始，温州瑞安市疾控中心陆续接到红眼病报告，个别学校出现聚集性发病。目前，全市共有10多所学校班级个别停课或阶段停课，高楼、马屿的两所学校已全校停课。在金华市，疾控中心也相继接到多所学校的校医电话报告，称最近几天学校出现了多名急性眼结膜炎病例，并呈现一定聚集性。

湖州地区截至15日，累计报告红眼病发病逾60例。湖州市中心医院眼科称，这几天患红眼病前来就诊的病人明显增多，发病人群主要以儿童为主，发病特点为散发。其中湖州市环渚乡一家托儿所因红眼病小范围流行已经停课。

希望大家注意这样的事情，及早防御，保护幼儿。我们将这张通知放在家园栏，大家可以看看。

布置要求：每人制作一套1——10的数字卡片。大班计算课增多，他们也需要直观的学习，所以每人一套数字卡片也方便了孩子的学习，让他们更快掌握新知识。

接下来是大家的自由时间，可以互相讨论一下你教育体会、

教育心得，或者有什么问题也可以提出来大家一起讨论。

最后也可以个别交流。

高一家长会科任老师发言稿篇三

各位家长：

上午好！

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬

和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人(85分以上)不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的`复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。
- 2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。
- 3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

高一家长会科任老师发言稿篇四

各位家长朋友们：

下午好！

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见

所闻，耐心回答孩子的问题。

- 1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字；
- 2、每天监督孩子认读20个生字。
- 3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。
- 4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。
- 5、每周背一首古诗。

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

其次于学生中出现的问题采取反复抓，抓反复，尤其应引导

学生亲自体验，自悟问题的缘由，方能收到事半功倍的效果。如：过去抓学生的坐姿，握笔，只要求做到“三个一”，至于为什么要“三个一”，学生就不得而知了，常常难以坚持，现在，我把工作做到细微处。先让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。

告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲。再让学生手指离笔尖稍远些，他们就能感到腰板可以挺直了，胸部就能与桌沿一拳的距离了。这样，使学生在体验养成正确的握笔姿势，在家里，要给孩子准备一张写字的桌子，不要让孩子在床上趴着写字。当孩子写字时，要随时纠正孩子的坐姿。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

高一家家长会科任老师发言稿篇五

很高兴能和各位家长进行交流。今天，我谈三点：

一，对所带班级的印象；

二，关于语文学习；

三，本次考试情况。

我从九月开学新接咱们班，和同学们相处只有两个月多一点，有的学生的名字还叫不上来。但通过这两个月的教学，对班级及同学们的感受还是比较深的。高三·九班是一个团结、稳定、纪律良好的班集体。班主任徐老师管理严格，注重对学生做人的教育，班级的同学总体上积极外向一些，但同学们行为端正，学习努力，也许还是因为新学期、新学年、新老老师的缘故吧。特别还感受到咱们班的班干部队伍在班级管理

理中发挥了积极作用，杨涛、张晓凤、路小英等班干部综合能力都比较强。在文艺、体育等活动中，咱们班同学都展现了良好的素质和才华。（高三十班是一个纪律良好、学生学习态度端正的班集体。班主任孟管理严格，狠抓同学们的日常行为教育。同学们行为端正，学习努力。语文学习方面从上课、做作业都比较好。但是，总体上感觉学习气氛有点死，发言不积极，学习上缺少了一点灵活性。）

语文是一门重要学科，既是工具性的，又是人文性的，对我们生活有很大的影响，同时影响到我们做人的修养、人生态度和生活质量。现在的中学生有轻视语文的思想倾向，这种思想是错误的。语文学习是一个长期积累的过程，离不开一堂课、每一天认认真真的、扎扎实实的学习和积累。语文在考试中将每一个学生产生重大影响，语文还将深刻地影响到人的一生。语文就是生活，我们要重视语文，重视写字，重视交流，重视阅读积累，重视作文训练。一份耕耘，一份收获。

本次语文考试使用江西“金太阳”试卷，难度不是很大。试卷属高考模拟卷，综合性较强，同学们的成绩表现与语文基础和日常学习表现基本是一致的。从考试情况来看，同学们还存在着这样那样的知识欠缺和漏洞，也存在着自己的优点。作为老师，我有充分的信心和决心把同学们的语文成绩提上去，对于同学们来说，只要认真总结这次考试，明确得失，以实际行动积极进取，加倍努力，一定会在今后取得更好的进步的成绩。

最后，希望我们本次家长会开成一个“沟通、理解、配合、支持”的会议，而不要开成一个批斗学生、应付差事的会议。

谢谢各位家长。

高一家家长会科任老师发言稿篇六

各位家长：

我是语文老师x老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样

的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分分，最低分分，优秀人数人（85分以上）不及格人。期中测试最高分分，最低分分，优秀人数人，不及格人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。最后归整一下，每天需要家长费心做的：

- 1、监督孩子认真复习。
- 2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。
- 3、监督孩子每天至少读书半小时。

最后借此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

谢谢大家！

高一家家长会科任老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得越来越理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁

压中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，人人有，我在丁压中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到高考。

谢谢大家！

高一家长会科任老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

英国作家萨克雷有这样一句：播种行为，能够习惯；播种习惯，能够收获性格；播种性格，能够收获命运。由此我们能够看出，好的习惯对于一的都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有到这一点，忽视了对良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我很忙，没有。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。一、二又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、习惯、习惯、不睡懒觉、自己的情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本大多数养成了良好的行为习惯和学习习惯（这个学表现），但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控潜

力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。

我明白，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长必须不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细认真的好习惯。比如这次，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎样造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎样可能做到不粗心呢你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应。说到期试，我顺便把试卷跟大家地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也能够从中看看孩子的问题出在哪儿。这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎样考不出好分数呢我想跟每次的考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它资料比较广，是对四个单元的，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课资料。我说说最后一个写作题，由于此刻低年段的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话潜力的，以及方面也很重视，但是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花超多的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、

漏字啦等等，期望家长也能配合好。我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个没写。另外，此刻学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，能够说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，构成了恶性循环，做的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。

从说到此刻了，期望家长重视孩子的作业，不仅仅要关注书面作业，还要关注口头作业。在那里，我期望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮忙学生养成每一天的习惯，扩大他们的知识面。在我们里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，此刻我们每一天早晨规定看20的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，能够看看课外书。我们此刻的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们那里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

我们每一天都有很多需要家长签字的作业，主要是思考到一些同学自觉性不是很强，有了家督促，能够完成得较好。有些家长反映，自己没什么文化，对孩子的一些作业也看不懂，不明白该怎样办。有些家长觉得签字是一件麻烦事，把它当成一种任务，不管孩子作业有没有认真完成，甚至是不管他们到底有没有完成作业，问一下孩子“你作业做完了吗”得到肯定的回答后，就随手把名字一签。但是你没有想到，就是你这随意的一签，在孩子心中会留下什么样的印象他会想，原先爸爸根本就不会检查我的作业，做不做，他们字，可能你次问他的时候，他是完成了作业，可两次三次以后呢他一样都没有做完，就一句话，让你大大方方的签了自己的大名。我经常和孩子说，让爸爸妈妈签名字并不是为了看他们的字，

而是为了让他们了解你的学习状况，如果爸爸妈妈根本就不看你作业怎样样，那么他们签一百个，一千个名字都没有用。我们让家长签字的目的最主要还是对孩子进行一个督促的作用。家长要做的是看他作业有没有完成，写字是否端正。如果你发现他是写得端端正正的，那么他的作业肯定是完成得比较好的，即使有错，天我在批改的时候，也会给他指出来。我想作业是对是错，是老师批改的任务，而孩子作业完成的认不认真，则是家长能够做到的。同时也期望家长在签名字的时候，或者有时间的时候，偶尔地翻翻孩子的书，书，了解一下孩子此刻是在学习什么了。期望家长配合。

我十分理解做的情绪。我们白天工作，晚上还要担负起孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不就应忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。学习上也要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有。但是孩子的是我们的期望，我想大家每一天抽出5—10分钟，还是能够的。

其次要多关心他们的生活、个人卫生习惯。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，甚至有不洗脸的，男同学头发长不剪的，女同学头发乱也是常有的事，记得每次给他们称体重的时候，老师都被臭味熏得话都说不出来。这些都是他们平时生活习惯不良造成的。期望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在那里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，必须要及时去咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

孩子是我们的期望，在座的各位家长都期望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我已经教了快10年的书了，而且工作后一向是接触低段的孩子，对这个年龄段的.孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；

有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我明白，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、的成长。也就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的东西。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。我看到一篇文章介绍一位妈妈十分有智慧，她用了一种区别强化的，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了能不能让我看到你1个小时只站5回孩子明白妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还能够用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：这天你做作业时站起来在3次以内，你就能够看动画片，超过3次，动画片不能看。习惯培养的奥秘，能够出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

最后我想说说的是家长应加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮忙。在交换意见的时候，不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮忙孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的来教育孩子，家长在旁边不太自然。在那里，我想跟大家分享一个，我已经看过很多遍，不明白家长听到过这个故事没有。（一个的三次家长会），当然，每个孩子有每

个孩子的特点。对这个孩子，他的母亲这样做有用，换成其他的孩子就不必须了。我只是举个例子让大家也去想一下有什么更好的办法教育自己的孩子是最有效的。我很期望我们能做到经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。但是，有时孩子身体不舒服了，学习变化大了，老师想联系一下家长。但是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了几天，打过去，就是停机，空号，这样会给大家带来不必要的麻烦。所以恳请各位家长，如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有状况及时联系。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我想把一位心理学家的几句话送给各位家长：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的。

说到最后，归结起来就是一句话，“态度决定一切！”其实这句话我也想把送给在坐的每一位家长，如果你对待事情的态度端正了，相信你孩子也不会差到哪里去。不管是习惯也好，还是对人处事也罢，如果态度端正了，我想一切皆有可能。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。最后，我想说的是，我们会尽的努力来教好这些孩子们，同时我也

期望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能构成一股强大的力量。我们的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。谢谢！