

# 种萝卜的教案幼儿园 种植我们的植物的教案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 种萝卜的教案幼儿园篇一

**【教学目标】：**

过程与方法：学习掌握播种技能；在教师的指导下，设计适宜的实验，观察种子的萌发过程；根据研究植物生长变化的需要，确定观察、记录的内容和方法；根据对种子萌发状况的预测，确定本阶段观察的重点。

情感态度价值观：树立用事实阐述观点的意识，即科学的. 实证思想；培养合作意识。

**【教学重点】：**播种的方法

**【教学难点】：**长时间坚持管理、观察和记录凤仙花生长变化情况。

**【教学准备】：**（教师准备）小铲、花盆、泥土、凤仙花种子、透明塑料杯、吸水纸等。

**【教学过程】：**

一、学习播种方法

2、师：请大家看p4页中的“播种方法”。

3、生：阅读p4页中的“播种方法”。

4、师：指一名学生说说播种的方法。

5、师：播种凤仙花的方法是选种、放土、下种、浇水。

## 二、关注种子变化

1、师：播种了凤仙花以后做什么？

2、生：说出自己的想法。

3、师：播种了凤仙花以后，我们要关注凤仙花种子的变化。请大家阅读p5页顺数1~10行内容。

4、生：阅读p5页顺数1~10行内容。

5、师：注意观察透明玻璃杯中的种子生长变化情况；注意观察花盆中的凤仙花生长变化情况。

## 种萝卜的教案幼儿园篇二

### 葡萄种植技术服务合同(样本)

甲方：（业主）

乙方：达州市通川区满园春农村专业合作社

根据我国《合同法》及相关法律法规的有关规定，甲乙双方本着自愿平等、诚实守信、协商一致的原则，就甲方种植葡萄树进行水果生产，乙方提供全程技术服务事宜达成如下协议，双方共同遵守执行：

#### 一、甲方的权利和义务：

- 1、甲方购买乙方提供的葡萄树种苗，并确定栽种品种和数量。价格以双方商定价格为准。
- 2、提供种植土地及面积。
- 3、甲方提供肥料。
- 4、甲方负担园区生产人员工资。
- 5、要求达到商定的产量和质量。
- 6、甲方为乙方技术人员免费提供食宿。

## 二、乙方的权利和义务：

- 1、按甲乙双方商定的价格，提供优质丰产葡萄种苗，保证栽种第二年达到甲、乙双方商定的产量和质量。
- 2、按葡萄生产技术管理要求，提供全程技术服务，指导业主全程生产管理。
- 3、栽种的第1年和第2年，乙方免费提供农药；第3年及以后，如果甲方仍然要求乙方提供技术服务，所需农药应由甲方购买，乙方不再免费提供生产所需农药。
- 4、第3年及以后，如果甲方仍然要求乙方提供技术服务，则应付乙方一定技术服务费用，数额由甲乙双方商定为准。
- 5、乙方为甲方开展技术服，车费、交通费、通讯费由乙方负担。
- 6、甲方如果购买其他人的树苗，乙方有权拒绝为其提供技术服务。

## 三、其他约定：

1、合同签订后，甲方即向乙方支付树苗总价额10%的定金，并在乙方的指导下，确定栽植土地面积和栽种模式，规划沟渠，并挖修沟渠以备定植。

2、合同签订后，甲方在乙方指导下，挖沟挖穴，进行施肥。

3、合同签订后，在甲方挖好沟渠做好栽植准备工作一周内，乙方按商定要求将树苗送至甲方地块，并指导甲方将树苗定植到位。

4、树苗到达甲方地块后，甲方经过认定符合双方商定的树苗规格形象，即付给乙方全额树苗款，然后乙方将树苗交给甲方；如果甲方认定树苗规格形象符合双方商定的标准要求而不按约定要求付款给乙方，则视甲方违约，乙方有处路已运到甲方地块的树苗，并不退还定金。

5、定植后，甲方在乙方指导下，准备以后生产的有关材料及生产准备事宜。

#### 四、违约责任：

1、甲方必须按照乙方的技术要求进行生产，不能乱来，不能听从其他人的乱指挥，否则造成的后果，由甲方负责，并认定为甲方违约。

2、甲方不按乙方的技术要求准备充分的生产资料，致使生产不能按技术要求进行生产，造成的产量和质量问题由甲方负责，并认定为甲方违约。

3、乙方不按技术要求认真为甲方提供技术指导和服务，则视乙方违约。

4、如果甲方提供的生产条件完全按乙方要求进行，而产量达不到商定数量，或质量达不到商定要求，则视乙方违约。

5、违约方按每亩1千元的违约金赔偿守约方。

五、其他事宜：

1、本合同未尽事宜可签补充合同；补充合同为本合同的补充部分，与本合同具有同等法律效力。

2、本合同执行中如果发生分歧，双方可协商解决；如果协商不成，可到合同履行地的当地法院裁决。

3、本合同一式二份，甲乙双方各持一份。

4、本合同有效期为两年，合同期满可另签技术服务合同，合同内容另议。

六、合同生效：本合同经双方签字、盖章后即生效。

甲方(签字、盖章)：身份证：

地址：电话：

乙方(签字、盖章)：

地址：电话：

年月日

## 种萝卜的教案幼儿园篇三

蒲公英，原野上生长的蒲公英，多么讨得人们的喜欢。多少文人墨客写文写诗，对蒲公英进行赞美和称颂。我在想，是什么使蒲公英这么讨得人们的喜欢呢？经过思索，我认为首先是它的坚强，蒲公英没有人栽种，自生自灭地生长在原野上，不管是山川和沟坎，不管是肥沃土地还是贫瘠的山岗，

到处都有它的身影，如果没有坚强的信念，蒲公英不会存活到现在。

再是它的追求和向往。蒲公英在寒风中生长，在春天里成熟，它不留恋母亲留给它的安乐窝，它有它追求的梦想，它有它向往的世界，为了实现它的梦想，为了寻到新的地盘，它长出绒毛，让绒毛裹着心愿的种子，要春风给它插上翅膀，带它去飞翔！飞向贫瘠的土地，飞的荒芜的山岗，飞向四面八方，在那里扎根、成长，在属于它的地盘上，献上它翠绿的深情，擎起它的又一个金黄的希望。

## 种萝卜的教案幼儿园篇四

活动目标：

1. 初步尝试用藕、花菜和胡萝卜等蔬菜的切面拓印不同造型的画。
2. 感受拓印的乐趣，练习拓印的方法。

活动准备：

1. 前期经验准备：幼儿活动前已欣赏不同造型的花，并组织了谈话活动。
2. 物质准备：藕、花菜和胡萝卜等蔬菜的切面印章若干；红、黄、蓝等水粉颜料。

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣。

教师引导幼儿回忆，前期观察不同造型的花，鼓励幼儿大胆说出各种花的造型，激发幼儿尝试表现的意愿。

## 二、实践操作，自主探究。

1. 幼儿交流：用蔬菜切片，你想拓印怎样的一瓶花？

2. 教师示范拓印画的方法。

(1) 介绍今天要用到的拓印材料。

(2) 用蔬菜的切面蘸上颜料在纸上印画，印出自己喜欢的造型。

3. 交代要求：

(1) 已经蘸了一种颜料的蔬菜不能再去蘸其他颜色。

(2) 小手脏了可以在抹布上擦一擦。

4. 幼儿尝试、操作。

引导幼儿大胆表现花的造型，按自己的意愿选择需要的材料。

## 三、相互欣赏，经验共享。

教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底版材料有创意的幼儿给予鼓励。

## 四、活动延伸：

将晾干的画沿着边缘剪下来，粘在卡纸上，用透明胶带贴在“花瓶”上，做好的花就可以摆在窗台上了。

## 种萝卜的教案幼儿园篇五

设计意图：

开学初孩子们在种植园种了萝卜，每天早上来园都兴致勃勃

的去看萝卜宝宝的长势。可是有好几天都是雨天，孩子们没有办法去种植园。这不，这几天天刚晴，他们就迫不及待的拿着浇水工具和除草工具去了种植园给萝卜宝宝们除草、浇水了！

活动目标：

- 1、会正确使用一些简单的工具：铲子、喷壶等。
- 2、学会照料萝卜的简单方法。

活动准备：

铲子、喷壶等工具。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察萝卜宝宝的长势：

“我们种的萝卜宝宝是什么样子的？现在它们长出了什么？”

- 2、师幼共同整理园地

“现在萝卜宝宝们的周围都长出了草了，有的萝卜宝宝渴的连土都裂缝了，该用什么工具来帮帮它们呢？”

观看并认识铲子、水壶等工具。

- 3、教师观察指导，幼儿给萝卜宝宝浇水、除草。

提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

小结：我们要经常到地里关心萝卜宝宝，看看它们什么时候要喝水，什么时候要除草，是怎样长大的。



4、用自己的方式记录萝卜宝宝的生长状况。

反思：

今天我们来种植园地给萝卜苗苗浇水，当看到萝卜苗苗又长高了时，孩子们都兴奋的跳了起来。

在这短短的时间里我领悟了一个道理：不管是什么样的活动，我们都要为孩子们创设自主参与、自由观察与实践的机会与条件，让他们通过自己的实践，领悟到劳动果实的来之不易，感悟到如果缺乏了责任心，做事半途而废，就不可能有收获，更体会不到收获带来的喜悦。

## 种萝卜的教案幼儿园篇六

浮萍，你不喜欢扎根的土壤，你总是依托水，让水成为你流动的根，去游走四方。所以人们总不看好你，总是把没有信念、没有坚定立场的人比喻为水上的浮萍，一有风吹草动，就随风而去，随水而流。但是我总在想，浮萍随水而动，它也有它的苦衷，它身才弱小，形体卑微，如果没有它适宜的环境和水域，就会困死在这里，所以它采取了随遇而安的生活方式，只要有风吹草动，它就会借助风的动力，去寻找自己的新天地；只要有流动的水，它就会随着流动的水，去开辟自己繁殖的新水域。当它找到适宜自己生长的水域时，它就会迅速地成长繁殖，就会在一夜之间，把整个水域铺盖得碧绿如茵，在生长的植物中，有哪一种植物能赶上浮萍的生长速度呢？！浮萍的功过是非，自会得到人们的公证评说！

## 种萝卜的教案幼儿园篇七

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。

3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。

2、整理好地块

3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

1、引导幼儿观察并认识常见瓜教师出示瓜的图片，“你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗？是怎样栽的？”

“瓜秧怎样栽呢？”教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么？”教师组织幼儿开展浇水活动。

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。