

最新纪律自我评价 中学生纪律自我鉴定(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

纪律自我评价篇一

尊敬的老师：

你好！

今天上学迟到，已经不是第一次了，，这几次犯错误，让我自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧记在心。

我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，不能回学校和其他同学一样正常上课，耽误自己的课程，如果每个人都像我这样上课迟到那上课的次序就会被扰乱，老师无法正常教学，其他同学也不能正常上课。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能是会造成别的同学的效仿，影响了班级纪律的律性，年段的纪律性，破

坏学校的纪律和良好的学习环境，而且给对自己抱有很大期望的老师和家长也是一种伤害，也是对自己和别的同学以及双方父母的一种不负责任。

每一个学校都是希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。

如今，犯了大错，我深深的懊悔不已。我老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，按时上课是一项最基本的`责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，努力的学习。我也要通过这次的事件，提高我的时间观念认识，强化责任措施。

我对这次事件有很深刻的悔过和总结，希望老师可以原谅我的错误，为了感谢老师的淳淳教导，我在此保证如果有一次重来的机会放在我面前，我尽我之所能克制自己，绝不让老师失望。请老师谅解我这一次的错误的吧！

此致

敬礼

文档为doc格式

纪律自我评价篇二

养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康

人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

学习方面我始终严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会中都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！

纪律自我评价篇三

新学期已始,学校的各项工作正紧张而有序的进行着,纪律部学期工作计划。我们纪律部也将在也将老师的指导和学生会干部的组织、领导下开展新的工作。关于在新学期即将展的工作我们部有计划:

基础指导:对新成员的培养和指导,让他们在很短时间内认识各部的各层干部及成员,熟悉学生会的各项工作,为以后学生会各部门之间的协作互助提供条件。积极的培养他们的创新能力、沟通能力,增强他们的团队意识,锻炼他们自身的素质为以后顺利的开展工作打下坚实的基础。

晨读晨练的检查:为贯彻系团委对学生的要求,更为了让同学们养成一个良好的学习习惯,拥有一个强壮的体魄,我部将联合其他兄弟部门对晨读晨练进行认真的检查,并做好每天的记录,一周做一次总结。

查夜不归宿与留宿外来人员:为了对每位学生负责,保证每位同学的人身与财产安全,我们部将进行对宿舍中夜不归宿与留宿外来人员的情况进行在检查,在其他兄弟部门各位成员的认真配合下,我们将为大家营造一个更加和谐的学习与

生活的环境。

冬季运动会：随着冬季到来，我们部会会在做好部内工作的同时和其他兄弟部门一起齐心协力，发扬不怕苦不怕累的学生会的优良传统，使这次冬季运动会圆满成功。

分析解决问题：我们会在每周五晚上开一次部内例会，主要对大家在工作中遇到问题和意见、建议进行分析，从而提出更加完善的工作制度和办法，工作计划《纪律部学期工作计划》。

工作汇报：学期结束前做一次对我们部工作的反馈调查和汇报，并对本部成员平时考勤做的记录进行查阅。

总之，新的学期，新的开始，我们部的各位成员将以饱满的热情、尽职尽责地做好本部的各项工作，并努力的配合其他兄弟部门出色完成我们系的各项工作。我们相信在我们部成员的共同努力下我们部的工作会更上一个台阶。

纪律部

良好的纪律是开展学习及各项活动的重要保证。作为学生会的重要部门，我们一直本着“让遵守自律成为一种习惯，创新更要加稳定、和谐的护理学院”为奋斗目标，以维持校园正常秩序、为营造良好的学习环境、保证学校内各项活动顺利开展为宗旨。20xx年上半年，我们继续发扬本部门的优良品质，尽心尽力做好本职工作，为学院管理和正常运行提供应有保障。特制以下工作计划：

一．在开展日常工作的过程中，定期召开部门内部成员例会，并会邀请主管老师参与例会。具体针对出现的纪律方面的问题与现象进行讨论。共同研究解决与处理此等现象的具体方案和措施。

二. 对学院举办的各种活动进行到勤人数的检查及早退检查,同时维持会场纪律。

三. 不定时的对各班早自习到勤情况及晚自习早退情况进行突击检查,并及时将情况汇报给老师。

四. 开展有意义的活动,促进内部成员的交流。计划组织本部门内部成员举办一次大型野外游玩活动。在整个活动中,干事和成员相互交流、相互帮助、相互支持,让整个活动充满色彩与生机。在活动中得到锻炼,在锻炼中学习知识,在学习知识中相互交流。达到本次活动的目的。

五. 在本学期末时,组织全体干事及成员大会,并评出“优秀干事”和“优秀成员”给予相应奖励。并召开期末工作总结大会,会上作出本学期的工作总结,与成员相互交流工作经验。

六. 加强与其他部门的联系,学生会是一个统一的整体,要在集体中发挥自己的作用。

从上就是纪律部本学期工作计划,希望在负责老师的指导下和各部门之间的相互配合下,纪律部的工作能有条不紊地展开。为学生提供更多更好的服务,维持正常的秩序,为同学们创造一个优良的生活、学习、工作环境。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

纪律自我评价篇四

自我鉴定在纪律方面就是为大家带来的关于纪律方面的自我鉴定，请看下面：

加强学习，断增强廉洁自律和防腐拒变能力加强党风廉政建设，既是改进机关作风的需要，也是加强自身修养，提高自身素质的需要。

因此，本人始终坚持以学习自警自励，以学习提高自我，以学习增强贯彻执行党风廉政建设的自觉性和坚定性。

坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，树立正确的世界观和方法论，提高自身的政治素养；同时加强科学知识学习，认真学习现代科学知识与时事政策，把握时事动态和政策方向，增强业务知识，不断提高自己的领导水平和工作能力，增强工作的原则性、创造性，保持了健康向上的人生追求和廉洁敬业的工作作风。

严于律己，真正做到廉洁自律党风廉政建设责任制是中央治党的重要举措。

带头艰苦奋斗、勤俭节约，严格制止奢侈浪费行为；

带头严于律己，勤政廉洁，洁身自好，清白做事，带头接受监督；

不搞以权力谋私，假公济私，钱权交易而伤害国家和人民群众的利益；

带头坚持求真务实，言行一致的工作作风，在工作中坚持说

真说，办实事，不弄虚作假，敷衍塞责，注重实效。

凡是要别人做到的，自己首先做到，禁止不做的，自己坚决不做，时时事事以自身廉洁自律的行为去带动党员和影响群众。

加强对分管股室的领导，提高部门廉政建设成效切实按照党风廉政建设责任范围和内容，加强对分管股室党风廉政建设工作的直接领导。

做到年初安排部署，年中督促检查，年终检查考核。

加强党内监督和群众监督，对分管部门存在的.突出问题及群众反映强烈的人和事，切实要求督促解决，纠正分管部门的行业不正之风，推行以提高行政效能依法行政、政务公开为主要内容的行政效能监察工作，转变政府职能，提高工作效率，确保廉政建设取得成效。

扎实开展党性党风党纪学习和廉政教育，是反腐倡廉的重要措施，是固本奠基之策。

在改革开放和建设社会主义市场经济的新形势下，对党员、干部尤其是领导干部不适时机的加强廉政建设学习更为重要。

今年来，本人能积极参加“三个代表”重要思想的学习，坚持中心组理论学习制度，积极撰写理论调研文章和心得体会，指导下属搞好警示教育，认真学习中共中央、国务院，省委、省的政府，市委、市政府关于党风廉政建设的有关规定，学习党的路线、方针、政策，不断地加强自身修养，牢固树立起马克思主义的世界观、人生观、价值观，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，时刻用共产党员的高标准严格要求自己，约束自己，练好自身内功，增强拒腐防变的自觉性。

纪律自我评价篇五

下面我谈一下我对语文，数学，英语做了一些基础心得。

语文，涉及方面广。可以说容易，也可以说难，因为每个人的阅历不同，所以学起来的程度也不一样。

阅读理解，需要涉及各种方面的文章，学习不同的做题方法，做题才可以得心应手。最基本的还是需要多看不同方面的书，多做做题，寻找属于自己的做题方法。作文，需要多看一些优美的文章，尤其要记住一些好的开头与结尾，一些描写独特的地方，也是可以学习一下。

数学，只要上课认真听了，对任何人来说都是不难的。对于一些基础差的人，最好是在空余的时间里背公式，看例题，思考每个步骤，多做题。（虽然方法很平凡，却是最有效的。）

英语，是让人特别头疼的科目。尤其是单词，有些单词有规律，有些没有；还有一些很相似的单词，只要写错一个字母，就很有肯能变成另一个单词；还有一词多义的，要记住这些很麻烦。

对于基础差的人，最好每天记30个单词，给一段时间去背这些单词，然后默写出30个单词，英语化中文，中文化英语，如此反复，写错一个就中文英文个抄10遍，每天30个，加上以前记过的10个单词，每天如此反复这，我相信绝对很快记得住。

以上就是我一些最基础的心得。虽然很平凡，很死板，但是对于一些人来说却是最有用的。

反思性学习是小学生学习过程中的重要一环。关注小学生学习过程的反思，可以促进小学生自主学习能力的提高。学习

过程中的自我反思是指学生对自己的学习方式、认知方式、理解程度、思维过程等方面自我认识、自我评价、以及对自己学习进度、学习心理的自我监控。

自我反思是学生主体意识发展的充分体现。学习过程中，反思是不可缺少的环节。一个人对解决问题的体验是有时效的，如果不及时进行总结，这种经验就会消退，从而也就失去宝贵的思想方法的训练机会，这是教学上的一种最大浪费。对活动的全过程进行调节与控制，这是一个活动主体对自己活动过程的自我意识问题，学会了对自己的思维活动进行反思和有效的自我调节，是思维成熟的标志。

为了提高小学生数学学习的效率，必须使学生有时间、有机会对自己思维活动进行反思，对自己是怎样发现问题和解决问题的，应用了哪些基本的思考方法、技能和技巧，走过哪些弯路，从中获得哪些经验教训，进行认真的剖析，逐渐培养随时监控自己的数学思维活动的习惯。

学生解决问题时，习惯性为完成任务而解题，导致解题质量不高，效率低下。解题是学好数学的必由之路，但是不同的解题指导思想会有不同的解题效果。养成对自己的解题过程进行反思的习惯是具有正确的解题思想的体现。为提高解题质量和效率，教师应该帮助学生整理思维过程，确定解题关键，引导学生回顾和整理解题思路，概括解题思想，使解题的过程清晰、思维条理化、精确化和概括化。

在实际学习过程中，小学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法，这种方法是受具体情景制约的，如果不对它进行提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。因此应在学习后让学生反思学习过程，结合数学基本方法，引导学生在思维策略上回顾总结，分析具体方法中包含的数学基本思想方法，对具体方法进行再加工，从中提炼出应用范围广泛的一般数学思想方法。为了使解题达到举一反三的目的，在反思问题设计时，就应该考虑让学生对具体方法进

行再加工，提出提炼数学思想方法。

从上述过程可以看到，通过引导学生反思、总结、归纳，既使他们看到了自己思想的不全面，找到了差距，培养了他们思维的逻辑性，又使他们学习揭示概念的本质的一般思想方法，使学生切实体验了数学思想方法对解题的指导作用，这就超出了题目本身的意义。

同样，教师在教学过程中，及时让学生回顾本节课所学知识和对自己的学习做一个评价就是训练学生整理思维过程和思维策略，通过自我评价、自我赞赏，提高学习信心，逐步养成反思的习惯。

引导学生在解题后对问题的本质重新剖析，在将思维由个别推向一般的过程中使问题逐渐深化，使思维的抽象程度不断提高。

3 都是圆的，都在利用“圆的认识”的知识，在同一个圆或等圆中，所有的半径都相等，才使车子滚动向前。使学生明白数学来源与生活，又可以来解决生活中的问题，知道“数学可以帮助学生更好的适应日常生活、理解周围世界。”

学生在解题时往往满足于做出题目，而对自己的解题方法的优劣却从来不加评价，作业中经常出现解题过程单一、思路狭窄、解法陈旧、逻辑混乱、叙述冗长、主次不分等不足，这是学生思维过程缺乏灵活性、批判性的表现，也是学生的思维创造性水平不高的表现。因此，教师必须引导学生分析解题方法的优劣，优化解题过程，努力寻找解决问题的最佳方案。通过这一评价过程，开阔学生的视野，使学生的思维逐渐朝着多开端、灵活、精细和新颖的方向发展，在对问题本质的认识不断深化过程中提高学生的概括能力，以促使学生形成一个系统性强、着眼于相互联系的课后评价。