

学校民族团结活动方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校民族团结活动方案篇一

根据县教育局《转发省教育厅关于在教育系统开展第10个民族团结进步月活动的通知》的文件精神，为了响应上级号召，我校积极开展2017年“第十个民族团结进步月”活动，共同维护民族团结和国家稳定。为保证活动开展的实效性，特制定“第十个民族团结进步月”活动实施方案：

一、指导思想

坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕提出的“科学发展、转型跨越、民族团结、富民兴陇”的奋斗目标和“加强各民族大团结的旗帜，牢牢把握各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题，全面贯彻执行党的民族政策和教育方针，广泛弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律。全面贯彻执行党的教育方针和民族政策，从理论和事件、历史和现实的结合上，对广大学生进行民族团结进步宣传教育，引导全体学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

二、活动目标

通过深入开展民族团结进步宣传教育活动，宣传民族团结进步宣传教育的重要意义，使师生了解民族知识和风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结进步宣传教育工作与学校教

育教学等各项工作有机结合，提高教育教学质量，将民族团结进步宣传教育内容作为学校办学特色及亮点，使之成为学校对外宣传的重要内容。

三、活动主题

高举发展、团结、稳定旗帜，实现共同目标、共同责任、共同行动。

四、组织机构

组 长：周文涛

副组长：祁俊来

成 员：甘延棠 张生财 龙大德 陆生龙 各班班主任

五、活动内容

1. 加强领导，认真制定“第九个民族团结进步宣传月”主题活动的具体方案。

我校是一所乡办中学，历来重视中华优秀传统文化和民族团结进步宣传教育，也更加强调加强民族团结进步宣传教育的重要性。我校将根据上级要求，及时成立活动组织领导小组，指定专人负责，并讨论制定出学校的活动方案。今年我校的“民族团结进步宣传教育月”活动以“热爱伟大祖国、建设美好榆中”为主题，组织学生认真开展对党的民族政策、民族区域自治制度的学习讨论活动，使广大学生更加明白民族团结是社会发发展进步的动力的深刻道理，牢固树立维护祖国统一的坚定信念。

2. 加大宣传力度，营造民族团结进步氛围。

离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的’思想，以营造

浓厚的氛围，使民族团结工作深入人心。

3. 加强学习，充分认识开展民族团结进步宣传教育活动的重要意义。加强学习，提高全体教师对加强民族团结进步宣传教育的重要性和紧迫性的认识。组织班级开展民族团结进步宣传教育的主题班会，学习有关民族政策和民族英雄事迹；组织民族团结进步宣传问卷调查，把民族团结进步宣传教育的知识和观念深入每个师生的脑海。通过深入开展“民族团结进步宣传教育月”的活动，着重把民族团结进步事业的主流讲充分，把民族分裂主义和非法宗教的性质和危害讲清楚，把“团结稳定是福、分裂动乱是祸”的道理讲透彻，引导全体师生进一步增强稳定压倒一切意识、民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识，自觉成为民族团结进步的维护者和促进者。

4. 以课堂教学为主渠道，扎实推进民族团结进步宣传教育活动。

安远镇初级中学

2017年5月12日

2017年9月是自治区党委、政府确定的第15个“民族团结月”，为扎实开展“民族团结月”活动，根据固原办公室关于印发固原市2017年“民族团结月”活动方案的通知（固党办201737号）文件精神，结合市信访局工作实际，制定实施方案如下：

一、指导思想

《第10个民族团结月活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校民族团结活动方案篇二

一、 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“中国梦”这个主题，我校特此开展“中国梦”知识竞赛。希望通过此次知识竞赛，深入学习党报告和一系列重要讲话精神，深刻理解“中国梦”的科学内涵、本质要求，准确把握实现“中国梦”必须走中国道路、必须弘扬中国精神、必须凝聚中国力量的深刻含义。义不容辞地承担起实现伟大“中国梦”应有的责任和任务。

二、 领导小组

组长：亚克甫·艾比不拉

组员：米克拉伊·吐尔地、王佳妮、刘金梅、胥艳霞

三、 活动时间：2017年11月22日下午第6、7节课

四、 活动对象：4-9年级学生

五、 活动形式：每班安排3名学生组成班级代表队参加竞赛

六、 活动规则及评分标准：附1

七、 预期效果：

通过此次活动的开展，促进学风建设，使同学们能在竞赛中巩固民族团结知识，树立牢固的“三个离不开”思想。在促进学风建设、营造浓厚民族团结氛围的同时，为我校不同年龄不同民族的学生搭建全面展示自我民族团结知识的平台，增进其自学能力，培养其多看新闻、多关心国家大事的好习惯。

惯。

兰干乡中学 2017年11月1日

捍卫祖国统一、维护民族团结，民族团结高于天，开展民族团结活动，维护民族团结，构造和谐校园。

一、整体情况

5月，是民族团结月，为了增强我院大学生民族团结知识，丰富我院大学生课余文化生活。特举办xx学院首届“民族团结杯”大学生民族团结知识竞赛。

二、活动目的：

- 1、增强我院大学生民族团结知识
- 2、丰富我院大学生课余文化生活
- 3、把民族团结进行到底

三、活动主题：

“民族团结心连心”

四、主办单位：

xx大学xx学院团总支、学生会

五、宣传工作安排

1、活动前宣传

- (1) 横幅 2条。

得圆满成功!”。

规格□50×(8□10)m.

分布：活动现场□xx学院门口。

(2) 海报5张。

分布：4号宿舍楼门口□xx学院门口、一号教学楼门口，二号教学楼门口，邮局门口宣传栏。

(3) 宣传板2块。

内容：民族团结相关内容。

分布：活动三天前放一块在一号楼门口，活动一天前将其移至二号楼门口；另一块放在xx学院门口。

2、活动安排：

(1) 组队安排

a□以班级为单位组队参加，共设班级组队5个组，特邀嘉宾组一1组，干部组1组，干事组1组。

b□每一组由三人组成，各组由各班、特邀嘉宾□xx学院学生会干部、干事自愿组成。

(2) 竞赛安排

a□知识必答题，答对加十分，答错不扣分。

b□知识选答题，答对加十分，答错不扣分。

c□知识抢答题，答对加十分，答错扣十分。

d□风险题，答对加相应分数，答错扣相应分数。

e□设专门考官进行成绩记录，监督小组纪律。

f□本次竞赛只有决赛，望各组充分准备。

六、工作人员和项目组

1、工作人员：

顾 问：

统筹组□xx学院团总支、学生会所有部门。

2、项目组：

（1）第一项目组：策划组

组长：

组员：学编部成员

任务□a□负责整个活动的策划、安排。

b□负责收集活动所需的一切资料。

（2）第二项目组：宣传组

组长：

组员：宣传部副部长及其成员

任务□a□负责海报、宣传板设计及出版、邀请函的撰写。

(3) 第三项目组：采购组

组长：

组员：文体部所有成员

任务□a□负责购买活动所需品（横幅、奖品、海报、邀请函、气球、饮用水）。

(4) 第四项目组：现场布路组

组长：

组员：办公室、

任务□a□现场的设计与装饰。

b□负责会场桌椅的`配备工作。

(5) 第五项目组：纪律组

组长：

组员：组织部部门成员

任务□a□负责活动过程中的纪律维持及考勤。

(6) 第六项目组：清场组

组长： 组员：生活部成员

任务□a□负责活动结束后组织把桌椅器械搬回学院及清理现场。

(7) 备注：以上没有被安排到工作的部门及其成员请与其他部门一起负责活动现场、听从负责人的指挥。

七、活动流程安排：

- 1、宣传部在活动前三天出好板报和海报并张贴，对此事进行宣传。
- 2、策划组出好竞赛试题，做好保密工作。
- 3、组织部在活动前两天之内做好签到表格和考勤表。
- 4、活动前两天采购组必须买齐活动所需品，其他需要向其他学院借的必须在前一天之内借到学院办公室。
- 5、活动当天，现场布路组必须在活动开始前两个小时布路好活动现场。
- 6、活动当天，放映组在布路组布路好现场后，调试好相关器械。
- 7、活动当天，主持人在以上工作完毕后，自己彩排串场，做好充分准备；通知选手抽签，并调式抢答器。
- 8、活动临近，礼仪队做好准备工组，准备迎接选手、观众、嘉宾的到来，做好签到记录。
- 9、介绍到场领导及嘉宾，有请李殿彪书记致词并宣布竞赛开始。之后开始介绍选手出场并让选手作自我介绍，每组选手介绍完毕后自觉入座选手席。
- 10、主持人宣读竞赛规则完毕，竞赛开始。
- 11、第一个环节结束后，穿插进一个文艺节目，主持人有请xx122班张文翔为大家演唱歌曲；完毕，第二轮竞赛开始。

- 12、第二个环节结束后，现场采访团委老师（内容待定）。
- 13、第三个环节结束后，穿插由xx101班表演的民族舞蹈。
- 14、第四个环节结束后，由xx10级组合为大家演唱歌曲。
- 15、竞赛结束，评为现场评出奖项，发奖！
- 16、活动结束，主持人向嘉宾及评委致谢并宣布退场，选手留下合影留念。
- 17、清场组负责收拾现场。

八、活动时间、地点：

时间：2012年5月25日，星期二，下午20时30分。

地点：大礼堂讲座厅。

九、活动资金：资金预算

xx学院团总支、学生会

2012年5月17日

学校民族团结活动方案篇三

高举各民族大团结旗帜，以毛泽东思想、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的一大、二届二中、三中全会和“12·19”中央政治局常委会会议精神，贯彻落实一系列重要讲话精神，围绕“深化改革创新，聚力长治久安”这条主线，以“民族团结，从我做起”为主题，结合正在开展的第二批党的群众路线教育实践活动和自治

区“访民情、惠民生、聚民心”活动，深入开展中国特色社会主义、中国梦、核心价值观、新疆精神、党的民族宗教理论和民族宗教政策教育，着力在以现代文化为引领、促进宗教和谐、全力以赴“去极端化”上取得新突破，教育引导各族干部群众牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”思想，巩固深化“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育活动成果，奠定共同推进我县和谐发展的坚实思想基础。

开展民族团结教育月活动，要坚持以月促年，常抓常新，长抓不懈。通过开展主题教育、主题实践、主题文化活动和树选进步模范，扎实做好舆论宣传工作，进一步深入开展民族团结教育活动。

(一)组织民族团结教育学习宣传活动。

七是深入开展“军民共建美好精神家园”活动，总结、提炼军队开展的“一对一”共建文化阵地活动等好形式、好经验，不断延伸拓展，大力促进军民团结、民族团结。

(二)开展新疆“三史”和“一反两讲”宣传教育。

各学校要结合民族团结教育的特点，深入贯彻《学校民族团结教育实施纲要》，使各族师生正确认识“三史”。要针对2.14、3.01、4.30等暴力恐怖事件，深入开展“一反两讲”（反暴力、讲法治、讲秩序）宣传教育活动，揭露和批驳种种歪曲和杜撰新疆“三史”的谬论，正本清源，澄清模糊认识，宣传——“深刻认识新疆分裂和反对分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性，坚决把暴力分子的嚣张气焰打下去”重要指示。深入揭批“宗教极端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力”反动本质，戳穿“圣战殉教进天堂”等荒唐谬论，使广大师生正确掌握民族风俗习惯、正常宗教活动、非法宗教活动、宗教极端活动的界限，将“两个不得，五个严禁”要求落到实处。宣传我县铲除滋生暴力恐怖活动土壤的坚强意

志，形成强大的工作合力和舆论攻势。使各族干部师生不断提高维护祖国统一、反对民族分裂的思想觉悟，引导各族师生以实际行动维护国家最高利益和中华民族的根本利益。

(三)开展学习民族团结大宣讲活动。

各学校要结合学习11名维吾尔族大学生联名书和祖木来提“阿不力克木署名文章、暴恐案件声讨揭批活动，大力开展民族团结宣传教育工作；利用我县教育系统理论宣讲团人才资源，编撰民族团结教育宣讲提纲，组织宣讲团分赴各学校进行民族团结先进事迹宣讲，用事实说话，以群众喜闻乐见的形式宣传发生在身边的民族团结先进事迹；各级各类学校要利用家访、学生家长交流会等有利时机，广泛开展面对面、心贴心的民族团结宣传教育，不断引导全县广大干部群众牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”的思想，自觉维护民族团结、自觉维护社会稳定。各学校要加大学习教育力度，以多种方式学习宣传，真正实现校园严禁宗教活动、严禁宗教行为、严禁宗教言论、严禁宗教思想、严禁宗教服饰、严禁宗教信仰，开展形势政策报告进校园活动。邀请专家教授为中小学校师生作形势报告，开展“正确认识和对待宗教，坚决防止宗教极端思想渗透学校”宣讲。组织各族师生发声亮剑，揭露宗教极端主义反人类、反社会、反文明的丑恶本质和险恶用心，共同维护社会主义法制的统一、尊严和权威。提高师生自觉抵御和防范宗教极端思想渗透的能力，戳穿“圣战殉教进天堂”等荒唐谬论，引导教育师生正确区分宗教和宗教极端势力的界限、宗教和恐怖主义犯罪的界限，正常信教和宗教狂热分子的界限。

(四)结合党的群众路线教育实践活动“一心一意”开展活动。

结合第二批党的群众路线教育实践活动，强化党员干部“三个带头”的意识，即：带头强化“三个离不开”思想，带头做到“四个互相”（互相信任、互相尊重、互相学习、互相帮助），带头批评不利于民族团结的言行。结合“干部赴基层转

作风服务群众”活动，组织开展民族团结“八个一”实践教育和“七个一”主题教育活动；即：举办一次民族团结教育报告会，开一次民族团结教育座谈会或讨论会，学一位身边的民族团结先进典型，写一篇以民族团结为主题的文章(心得体会)，办一期民族团结教育板报或墙报，读一本民族团结题材的好书，唱一首民族团结好歌，组织一次“我说民族团结”大讨论活动。开展以“参加一次民族团结教育主题队会、体验一个民族团结活动、了解一个民族团结的英模、讲一个民族团结的故事、唱一首民族团结的歌曲、写一篇民族团结的作文、参观(介绍)一个爱国主义教育基地”为内容的“七个一”主题实践活动，教育引导各族学生牢固树立民族团结的思想观念，进一步增强民族团结的意识。

(五)开展民族团结树先进创建活动。

要继续开展《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》学习、宣传教育活动。落实民族团结进步创建活动，大力开展民族团结进学校、进教材、进课堂活动，争创民族团结示范学校、示范班级、先进个人等细胞创建活动，发挥学校在民族团结教育中的基础作用，进一步增强各族干部、师生维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的自觉性和责任感。各学校要开展民族团结教育调研活动，探讨民族团结教育的课程建设、教学模式、专题教育、实践活动和评价方式，撰写学校执行《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》专题报告。抓好第三届“民族团结好少年”评选活动，充分发挥实践活动的养成作用，使爱国主义和民族团结思想深深扎根于青少年的心灵深处。开展“民族团结歌曲大家唱”活动，广泛征集民族团结歌曲，遴选部分优秀歌曲向社会公布，组织各学校传唱。开展“热爱伟大祖国建设大美乌什”教职工系列活动，各级工会围绕培育和践行社会主义核心价值观，广泛开展大合唱、技能竞赛、演讲比赛等活动。开展“最美阿克苏人——每月之星”之“团结友爱之星”和“最美新疆人”、“时代楷模”评选活动，选树和培养一批近年来教师行业涌现出来的民族团结典型，发动群众积极参与网上投票。

用身边的人、身边的事感染大家、带动大家，用先进典型的感人事迹和崇高精神激励各族干部群众为地区民族团结进步事业贡献力量。

(六) 召开民族团结教育活动长效机制研讨会。

五月下旬，教育局将适时召开民族团结教育活动长效机制研讨会。各学校要总结提炼民族团结教育活动中探索出的好措施、好办法，探索建立健全民族团结教育活动的长效机制，努力把典型经验上升为普遍性的工作要求，把成熟做法固定为常态化的工作制度，推进学校民族团结教育深入开展。进一步完善民族团结进步激励机制，推动民族团结进步表彰活动制度化、规范化。

(七) 组织观看民族团结优秀影视作品。

各学校要组织师生观看一次民族团结优秀影视作品，主要是近年来地区投资拍摄的电影《阿克苏的馕》、《马背电影队》和电视剧《拾花妹》、《兄弟》和“八部红色电影”等优秀影视片，结合“四个意识”主题教育影片播送，使各族干部、师生在潜移默化中凝聚和谐力量，深化爱国情感。开展民族团结主题影视展播展映活动。组织好以阿尼帕为原形的电影《真爱》的放映工作。做好优秀民族团结影视作品集中展播转播工作。

1. 加强领导，精心组织。按照要求，各学校要及时制定工作落实方案，切实加强对民族团结教育的领导，明确工作任务、措施和责任分工，通过各种有效方式，抓好工作落实，确保民族团结教育系列活动有力有序有效开展。

2. 丰富载体，形成合力。学校要结合实际，开展形式多样的群众性宣传教育活动。在充分发挥座谈会、文艺晚会、图片展览、知识竞赛、爱国主义教育基地参观等多种形式的基础上，充分运用现代传播手段，创新载体和形式，组织开展一

系列生动有效的活动，使教育活动既有强大声势、广泛覆盖，又贴近生活、贴近师生，真正入耳、入脑、入心。

3. 树立典型，营造氛围。领导干部要在民族团结教育系列活动中发挥表率作用，努力做“讲团结、促改革、促发展、促稳定”的模范。同时，各学校要发现挖掘身边的好人好事，充分发挥典型的激励、示范和引导作用，达到以先进典型鼓舞人、激励人的目的。

4. 加强督导，认真总结。县教育局将把督促检查作为民族团结教育的重要环节，定期进行督查，确保各项任务落实到位。各学校要将本校开展民族团结教育系列活动的实施方案于5月15日前报送教育局；并将活动开展信息、图片、总结于6月5日前分阶段报送至县教育局政教股。

学校民族团结活动方案篇四

民族团结进步事业是建设中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分。我国各民族团结进步是中华民族的生命所在、力量所在、希望所在。有着56个民族的中国，始终保持着国家统一，和睦相处、和衷共济、和谐发展。以民族平等、民族团结、民族区域自治和各民族共同繁荣为核心的民族政策，是我们各民族始终遵循的方针政策。根据《关于下发市教育系统关于在学校深入开展民族团结进步创建活动的实施方案的通知》(教发[20xx]30号)文件精神，结合我县实际，特制定本方案。

围绕立德树人根本任务，培养师生维护民族团结意识，拓展渠道，创新载体，坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，把创建活动开展到每一个班、覆盖到每一个学生，使每一名师生都成为创建活动的参与者和实践者；坚持注重实效，充分发挥广大师生参与创建活动的积极性、主动性，促进各民族师生交往交融，

牢固树立“三个离不开”思想，打牢中华民族共同体思想基础。

为确保此项活动有效开展，特成立活动领导小组。

组长：略

成员：各学校校长，教育局局各科室负责人，领导小组办公室设在教育局办公室，负责活动的组织开展。

开展民族团结进步创建活动，是各级各类学校要围绕社会主义核心价值观教育，深入进行爱国主义和社会主义理想信念教育，引领学生切实增强“三个离不开”思想和“五个认同”意识，自觉维护民族团结，坚决同分裂渗透破坏活动做斗争。要围绕民族团结主题，注重学校文化的建设和学校精神的培育，深入挖掘校园文化内涵，提升校园文化层次，着力加强校园文化建设。

积极开展宣传教育活动，不断提高广大教职工对新时期，新阶段民族工作重要性的认识，牢固树立“三个离不开”思想(汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族相互离不开)，努力营造和谐育人的氛围。

(一)宣传动员阶段(6月至7月)。各学校召开宣传动员大会，制定实施方案，搞好宣传发动，利用板报、国旗下讲话、班会、德育课、政治课等多种渠道和形式，切实掀起宣传民族团结进步的新高潮。

(二)组织实施阶段(8月日至10月初)。学校各部门要按照创建活动的目标和任务，落实创建工作的指导和督促检查。

(三)检查验收阶段(11月至12月)。教育创建活动领导小组将深入各学校以实地走访等方式对创建工作进行全面考核验收。

(一)加强组织领导。学校各部门要深刻认识民族团结进步的重要性，增强责任感和使命感。将此项工作列入重要议事日程，建立健全工作机构。教育局局长、学校校长亲自抓。

(二)加强沟通协调。学校民族团结进步创建活动领导小组要定期召开协调会议，及时解决活动开展过程中存在的困难问题，确保创建活动有序有效开展。

(三)落实保障措施。学校要结合自身实际，完善工作方案，丰富创建内容，拓展活动领域，突出新举措、新方法、新亮点，力求民族团结进步创建活动取得新实效。主要领导具体抓，形成创建活动公室统筹协调，广大师生积极参与，全社会密切配合的工作机制。

学校民族团结活动方案篇五

一、活动主题：“民族团结教育”

二、活动时间及参加人员

2017年5月20日——2017年5月24日

参加人员：全校班级。

三、活动目标

- 1、通过举办主题式的黑板报比赛，开展民族团结教育，共建和谐校园，丰富校园文化生活。
2. 通过调动班级学生积极创作黑板报作品，评比出黑板报作品的方式，让学生在创作的过程中感受学校的发展变化，培养民族团结的意识，增强民族自豪感。
3. 培养学习收集有关资料与动手创作的技能。

四、黑板报要求

- 1、要有明确的中心内容，选用有一定意义的题目。（围绕本主题，题目自定）
- 2、注意长短文章穿插和横排、竖排相结合，排版整齐、美观。老师只能指导排版、搜集资料，不可全权代劳。
- 3、插图应根据内容及版面装饰的需要进行设计，突出活动主题。

七、活动评比

本次黑板报比赛活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，学校将统一评出一、二、三等奖。每获一个一等奖班级考核加0.5分；每获一个二等奖加班级积分0.3分，每获一个三等奖加班级积分0.2分。

德育处

2017年5月

一、活动主题：“民族团结教育”

二、活动时间及参加人员

2017年11月13日——2017年11月20日

参加人员：1-4年级

三、活动目标

- 1、通过举办主题式的手抄报比赛，开展民族团结教育，共建和谐校园，丰富校园文化生活。

2、通过调动学生积极创作手抄报作品，评比出优秀手抄报作品的方式，让学生在创作的过程中感受学校的发展变化，培养民族团结的意识，增强民族自豪感。

四、手抄报制作要求

1、学生统一用a3素描纸，以便展出和归档。

2、本次比赛分两个组进行：一、二年级为一组，三、四年级为一组。

3、要有明确的中心内容，选用有一定意义的'题目。（围绕本主题，题目自定）

4、插图应根据内容及版面装饰的需要进行设计，突出活动主题。

五、活动评比

本次手抄报比赛活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，每班挑选5份优秀作品上交德育处，学校将在每组中统一评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。每获一个一等奖班级考核加1分；每获一个二等奖加班级积分0.5分，每获一个三等奖加班级积分0.3分。

小东沟小学 2017年11月10日

一、活动目的：

我国是一个统一的多民族的社会主义国家，中国是一个由56个民族组成的大家庭，中华民族是中国56个民族的总称。小学3、4年级在《中华大家庭》这本书学习开展民族知识启蒙教育，形成民族团结的基本意识；小学5、6年级在《民族常识》这本书学习开展民族常识教育，形成促进民族团结、维

护国家统一、反对民族分裂必要性的基本认识。为了丰富同学们的校园文化生活，营造浓厚的民族团结教育学习气氛，培养学生动手、动脑能力，激发学生学习兴趣及创新能力，尽情展示我校学生的风采，特举行民族团结教育手抄报比赛活动。

二、活动时间：3月6日---4月6日

三、活动对象：黄村镇第一中心小学全体学生

四、活动内容：民族团结教育

五、比赛要求：

（一）内容要求：选材要新颖、健康，以民族团结教育主题。可在《中华大家庭》、《民族常识》的基础上进行拓展延伸，可以涉及民族概况、风俗习惯、传统节日、文化艺术、民族常识、民族英雄故事等等。应具有多样性以贴近学生学习生活的内容。

（二）形式要求：手抄报统一用八开素描纸。（建议每份报纸上下页边距2厘米，左右页边距1.5厘米，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。

（三）版面要求：

1. 手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分，报头下面须用注明班级和编者。
2. 版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何粘贴。
3. 版面制作用笔可任意选择。

六、参赛形式：

(一) 3-6年级以班为单位进行参赛。

(二) 比赛分初赛、决赛两个阶段。初赛(组织学生搜集资料、制作)由各班评定,评出优秀作品15%参加决赛,决赛由评委团评定最后名次。

七、评比规则:

(一) 只对在规定时间内上交的符合主题的作品进行评比。

(二) 评比标准:

1. 内容健康,积极向上,突出主题,弘扬主旋律。

2. 报纸的名称贴切,版面设计新颖,有创意,版面图文并茂,整体效果好。

八、决赛奖项设立:

《民族团结黑板报比赛活动方案》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。