

# 最新幼儿园教师研修培训心得体会(优质7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教师研修培训心得体会篇一

身为洪利幼儿园的教师，我有幸参加了这次的培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手上课的风采，更深层次的了解并学习。虽然只有短短的两个小时，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家分享一下。

### 一、语言活动与表达

语言能力是在运用的过程中逐渐发展起来的。发展幼儿语言的关键是创造一个能使他们先说、敢说、喜欢说并得到积极应答的环境。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。从早以前简单得不能再简单的语言活动，发展为现在更适合幼儿接受的、由七个类型组成的语言表达——故事、儿歌、谈话、听说游戏、文字故事、早期阅读。

### 二、数学活动

数学是思维的体操，幼儿数学学习，必须在直面问题解决问题当中去学，必须在事件当中学，这个事件，既可以是真实

的事件，也可以是虚拟的事件（比如故事、情景等）。在此基础上，再辅佐有趣的操作、丰富的游戏和练习，这样，孩子的数学学习，才可以摆脱为了学数学而学数学尴尬的局面，才可以使数学学习变得很有意义；另外，孩子在操作、游戏及练习当中去学数学，孩子才可以完成“感知、表象、概念”这样一个认知过程。

### 三、音乐教育活动

音乐是快乐的催化剂，让幼儿通过音乐活动能够感到快乐，是我们最终的目的。所以我们可以选择多种活动方式，丰富活动内容。让幼儿在多种多样的方式中激发兴趣、快乐学习、便于记忆。

### 四、科学领域

科学领域一般是一些自然知识，实验为主要活动形式，需要幼儿亲身操作，并在体验、发现中主动学习。

### 五、社会活动

幼儿社会领域的学习与发展过程是幼儿社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程，主要包括人际交往与社会适应。幼儿阶段是社会性发展的关键时期，良好的人际关系和社会适应能力对幼儿身心健康发展以及知识、能力和智慧作用的发挥具有重要影响。幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何看待自己、对待他人，不断发展适应社会生活的能力。

家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖关爱的家庭和集体生活氛围，建立良好的亲子关系和师生关系，让幼儿在积极健康的人际关系中建立安全感和信任感，发展自信和自尊，在良好的社会环境及文化的熏陶中学会遵守规则，建立基本的认同感和归属感。

幼儿社会性是在日常生活和游戏中通过观察和模仿学习发展起来的，成人应注重自己的言行对幼儿的潜移默化影响。

虽然培训已结束。但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展！

## 幼儿园教师研修培训心得体会篇二

第二次教师培训是由xx老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼

儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅是一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

### **幼儿园教师研修培训心得体会篇三**

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。

教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助他人，或为集体做事情——尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些好笑，但切忌打击他们的热情。

## 幼儿园教师研修培训心得体会篇四

以教育科研为先导，积极推进新课程实施、不断转变教师教育观念，提升教师的专业能力。一年来，我们以幼儿发展为本，结合本园实际，加强“教”和“学”的研究，提高教师保教能力，稳中求进，推动幼儿园保教质量，促幼儿健康发展。

## 幼儿园教师研修培训心得体会篇五

幼儿是活的个体，新课程强调体验式学习，幼儿的学习不仅要用自己的脑子去想，而且适合同时配以眼睛看、耳朵听、嘴说、动手操作等，用自己的身体去亲身体验，用自己的心灵去感悟。信息技术正好符合幼儿学习的这种需要。

如在中班开展的主题活动“有趣的沉浮”中，传统的教学方式是教师教、幼儿学，可能就是教师在前台做沉浮实验，然后将结果告知幼儿。但是现如今我们进行这个主题活动时，则采用请幼儿先猜想结论，然后利用“亲身实验”的方式来探索，最后得出结论。教师要做的则是以组织者的身份参与，引领幼儿不断探索，对于一些问题可以先拍摄下来，然后组织幼儿讨论，最后与幼儿一起得出结论、进行总结。幼儿通过“亲身经验”得出的结论会比从老师那儿听到的知识要深刻，更容易在实际生活中来运用知识。

## 幼儿园教师研修培训心得体会篇六

骨干教师是一线教师的领跑人，作为一名骨干教师，感到肩负的责任重大。要想充分发挥骨干教师的骨干作用，只有不断的学习、不断的研究、才能不断的进步。

4月1日，在抚宁县榆关镇中心幼儿园，幼儿组市级骨干教师

开展了《幼儿园教学评价》学习研讨活动。

崔洁老师上了一节大班《梅花》活动课，大家将教学活动评价的理论知识与实践相结合进行了研讨。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

在本次活动中，高静老师进行了《幼儿园教学评价》专题讲座，这次研讨活动，是自我学习、自我提高的过程，同时进一步加深了对“教育评价”的认识和理解。

教育评价是幼儿园教育的重要组成部分，教师应自觉地运用评价手段。了解教育活动对幼儿发展的适宜性和有效性。以利调整、改进工作，“提高教育质量”教师在幼儿园教育活动过程中的反思性评价，是指与教师日常教育工作同时进行的，运用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识于教育实践，分析问题、解决问题的过程。这种针对教育活动过程的评价具有明显的独特性，既有目的性又有随机性，既要追求科学性又要体现灵活性。既要关注之前的计划又要重视之后的反思，既是为达到既定目标又是为改进具体目标。讲座使我们正确认识教育评价的重要功能、牢固树立正确的教育评价观念、习掌握各领域教育学评价要点、丰富灵活多样的教育评价方法。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之动容，再一次为我们知道了幼儿园教学评价的重要性。讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作指明了方向。让我们在接受了新知识、新信息受到了启发。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中的运用不够。教师们还没有真正认识到评价的作用，今后我们在教育教学中还要充分利用教育教学评价手段。

这次专家与我们同行；获得看待问题的新视角、揭示现象的新纬度、改进教育教学的新动力。

首先感谢市教育局基础教育科的关心和支持下，为全体学员提供了一次免费学习的机会，来自全市幼教一线500多名教师参加了培训，让我们这些从事基层教育的工作者体会领导对我们的重视。虽然是带着一颗忐忑不安的心来到了一个市教育局基础教育科精心安排的学习环境，但通过本次的培训，的确让自己更加的了解到了幼儿教师的重要性也体会到党领导、市领导以及园领导都非常关心和关注幼儿教师这神圣的职业。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，其中最的基本要求——六心，即对待孩子以“爱”为首，我们幼儿教育就是“爱”的教育，“爱”的需求是幼儿最基本的需要之一。因此要做到喜欢孩子要真心、孩子生活要关心、教育孩子要精心、观察孩子要细心、引导孩子要耐心、服务家长要热心。

幼儿园聂莲聂园长授课的“探索幼儿园班级管理新思路——班级管理之我心”中很贴切的反映出我们幼儿教师的实际情况，而且让我深刻体会到班级管理不能一成不变的按着规章制度，而是要在我们的工作实操中去慢慢的找出更人性化的管理方式。管理新思路不单单是针对园内班级的管理，而更多的是面向家长跟班里老师的一些问题纠纷。在发生问题纠纷时作为一个幼儿园的管理者必须先对自己的教师有一份信任和爱护的心，同时也要做到公平、公正、公开的来用事实的真-相去把问题解决，这样才能让每一位教师感受到有一种安全感和存在感。在课堂上聂园长提到了一位老师跟家长发生了一些问题纠纷的事例，而且她又是怎样的去弄清楚事情的真-相的过程中所做的工作后，在场的老师们都为之喝彩鼓掌。其实，这样的事例在幼儿园会经常的发生，所以我们的确很需要有一位这样的领导来带领着我们成长，这样才能让我们经历了风雨之后还能迎接到彩虹的出现。

作用，以实现家园和谐合作。

最后培训时间已经结束了，但是我学习的兴致很高，每天都在结束一天繁忙的工作以后跟同事积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

## 幼儿园教师研修培训心得体会篇七

通过参加了第三阶段的北部幼儿教师远程培训，这次培训，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天培训结束后，第一件事就是想打开电脑，听讲座、看文章、学习研修课程，完成各类作业。把学习到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半路出家的我来说，这真是一次难得的学习机会，远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这10天的学习，我在专业知识方面得到了很大的提高。

一、总结、反思是进步、成长的推动器。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优

秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

在专家的课堂中学习后的反思，专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识，其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象，她们的观念值得我反思。

二、同行的交流，让理论实践再次升华。

三、心动后的行动。

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

1、转变观念，设计学习方式。

2、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

在以后的工作中，要多学习新的理念，走出去，引进来，让自己的知识面更加广泛，在教育教学的同时，将吹拉弹唱进行练习，使自己成为一个多面手，尊重孩子，成为幼儿的合作者，支持者，引导者，一切以幼儿为中心，身心发展为依据，让每位幼儿在原有的基础上得到提高。

3、改变对幼儿的评定观念