

# 最新教师先进个人评 骨干教师评优个人 申请书(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师先进个人评篇一

尊敬校领导您好：

本学年，我担任学校的五、六年级信息课程技术教育教学工作。根据本人的实际工作情况，特向校领导申请参加本次期末教师评优工作。在这一学年多的工作中，我一直抱着一种向优秀、先进教师学习的态度来参评，希望在此参评中寻找差距，以便更好的充实自己，服务于工作。在此，为了更好地让领导们对我进行了解，以及在今后的工作中对我提出更多宝贵的建议和指导。特以小结的形式作为申请参评材料如下：

### 一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人教育法》、《义务教育法》等。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。能够顾全大局、团结协作，顺利完成各项任务。孔子说：“三人行必有我师。”特别是对我这个刚从事教学工

作的来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助。我也在听课，评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

## 二、业务知识和工作能力方面：

我作为一名青年信息技术教师，我更知道学习的重要性，只有不断提高个人业务知识，才能适应信息技术课程的高速发展与更新的时代性，才能更快的成长为优秀的人民教师。为此，我积极参加校组织的业务培训、继续教育培训、在网上学习相关教程或者到视频课堂听课等渠道进行学习，再摸索探究进行业务上的更新与积累，同时虚心接受同行传授的经验；并经常去听其他老教师的课，从中汲取长处；积极和同事们共同讨论，不断改进教学方法，积累教学经验，努力改善教学效果。刚踏上工作岗位的我，担任了五、六年级信息技术课程的教学工作。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。在认真完成教学任务的同时，并积极主动协调做好学校的各项工作。如：自觉进行校机房电脑故障的排除与维护，相关软件的安装与升级等工作，协助体育组教师进行学生体质达标数据的录入整理筛查分类，协助各年级组教师进行学生保险数据录入核对、课件下载修改、制作等工作。

## 三、工作态度勤奋敬业方面：

一学年以来，我从未无故缺席、请假。虽我家住在经济开发区离学校路程较远，但我在每一天的上班签到，都力求最早。服从学校安排，听从校领导的指挥，顾大局，不求私利，兢兢业业为学校的发展奉献自己微薄的力量。四、工作业绩方面：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我从光盘上互联网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。目前信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我还担负着许多其它的任务，其它教师信息技术的培训以及学校机房、各室的计算机的维护和维修等。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献！

申请人：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 教师先进个人评篇二

尊敬的领导：

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在实验小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努

力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作。

## 一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

## 二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

## 三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动

学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

#### 四、其它方面

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师先进个人评篇三

尊敬的教体局领导：

我于20--年毕业，同年--月分配到--学区任教，20--年调入--中学，一直担任语文教学工作。从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好，任教班级所带的成绩在全镇综合考评中居于前列。

所带班级班风好，学风浓，受到学校好评。本人每学年被学校评为优秀教师，多次参加学校公开课，积极参与教研教改，有多篇教学论文获得市，区等级奖。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选区级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参入最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为麦积教育争光添彩！

假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的资格！

希望领导批准我的申请！

申请人：--

## 教师先进个人评篇四

尊敬的县教育局：

我于20--年开始从事小学语文、社会教学工作。本人自从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项

教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好，任教班级所带的成绩在全镇综合考评中居于前列。所带班级班风好，学风浓，曾多次被评为文明班级。本人先后获得了市级德育先进工作者、县级教育先进工作者、县级优秀班主任等称号。

多次参加县、镇级教学活动，取得优异成绩。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选省级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参与最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为光山教育争光添彩！

假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的资格！做一个博学、善教而快乐的学者型教师，也是我一生的追求！

希望领导批准我的申请！

## 教师先进个人评篇五

尊敬的领导：

一年的时间很快过去了，在一年里，在校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。本人坚持四项基本原则，认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论；遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己

言行准则，工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

二、专业知识和工作能力和具体工作。在教育岗位上已经工作31年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

三、工作态度和勤奋敬业方面。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。

对于师德，我深刻认识了其重要性。因此，我时时刻刻严于律己，身体力行地堪为学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。学生就像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养，培养学生具有良好的思想品德。是我义不容辞的责任。由此，我情系学生，像母亲一般热忱地爱着每个孩子。认真备课，认真上课，认真批改作业；不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护每一个学生。尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。



四、工作质量成绩、效益和贡献。热爱教师及工会工作并正确认真地对待，毫不含糊；工作中能全身心地投入，热心为大家服务；认真遵守劳动纪律，早出勤，晚下班，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保质保量地完成了任务。教育、教学也取得了令人瞩目的成绩，赢得了学生家长及同事们的一致好评。

人非圣贤，孰能无过？比如有些创造性的工作思路还不是很多，这有待于在今后的工作中加以改进。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日