

最新副校长的述职报告廉洁自律(实用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

副校长的述职报告廉洁自律篇一

经教育局公开竞聘任命，我于20_年8月任临河区回族学校分管德育的副校长。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

一、主要工作

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“老老实实做人，踏踏实实做事”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助王文忠校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展

作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。

三、加强德育工作管理，提高学生综合素质

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这半学期中，学生工作未出现大的违纪事件。

学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1、人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、政教处、大队部、安全保卫处的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强;政教处的工作更专注于养成教育、学生思想教育;安全处和住宿部的服务能力得到加强;德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2、建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的政教检查制度、班主任工作制度、生活指导工作细则、学生常规检查等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3、制定规划：对“九年义务教育一贯制”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届经典诵读比赛中，我校均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表

率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：9月精神文明月；纪念“9.18”事变专题防震减灾演练；举行了“纪念建队日暨新生入队入团仪式；20_年中小学生秋季运动会。组织开展了安全教育月、行为习惯教育月、家长会等活动。德育处还完成了教育局教育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了住校生学生的补助发放。

四、存在的主要问题

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

五、今后的努力方向

1、自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，

不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失。

回顾所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

副校长的述职报告廉洁自律篇二

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

光阴似箭，岁月如梭，作为中层下乡支教至今已快两年，作为主管本校教学工作的副校长，我牢记服务理念，致力于服务教师、服务学校的发展。在教学岗位上，牢记学生发展为本理念，在日常教学中促使学生点滴的改变、健康成长。一年来，早到校，晚离校，兢兢业业，协助校长顺利完成教学线日常事务，先后通过了开学工作检查、规范办学行为检查、学校三年规划督查；圆满完成了中考考点考务工作，获得专家和领导的肯定。通过锻炼，自己感觉无论是思想素质上还是教学、行政工作上都日趋成熟。但这些，都离不开学校领导的关心和信任，离不开同事们的支持和帮助。现本着实事求是、认真负责的精神，将本人各方面情况总结如下：

一、政治思想素质不断提高

本人坚决拥护中国共产党的领导始终保持坚定的政治立场和高度的政治敏锐感，以一名党员教师的标准衡量自己。积极参加校党委等组织的各种会议和学习活动，平时注重通过各种方式学习，关心党政大事，关注教育教学改革，不断丰富

自己的政治理论知识，提高政治素质，提高服务意识。在工作中，身先士卒，遵纪守法，安心工作岗位；在业务上，力争做一名专家型的老师。

二、业务能力不断增强

(一)行政工作方面

在学校的行政工作方面，作为学校分管教学工作的副校长，本人主要协助校长做好以下几个方面的工作：

1、规范办学行为，确保教学秩序

依法办学，规范办学行为，确保正常的教学秩序对每一所学校都很重要。学校坚决按照省、市有关文件精神，均衡编班；按作息时间表安排师生的作息；注重学生的全面发展，积极创造条件开齐课程，开足课时，落实减负政策，开展阳光体育活动等，使学生、教师、学校一起健康成长。

2、落实教学常规，研究教学教法

鉴于一线教师中，35周岁以下年轻教师占三分之二以上的校情，学校着力发挥年轻教师内在教学激情，引导年轻教师重视教学常规，协助年轻教师尝试课堂改革。除组织全体教师学习，执行市教育局制订的《余姚市中小学教师教学常规(试行)》和《余姚市中小学教师教学事故处理办法》之外，抓好并落实备、教、改、辅和考五个基本环节。强调备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，效益要“高”。学校针对近两年常态课堂现状，在语文教研组和英语教研组中，鼓励部分教师率先尝试小组合作和助学稿帮助下的课堂效益模式探究，提高课堂教学效率，学校每学年期中和期末按照不同主题分两次对教师的教学常规执行情况进行检查、指导、督促和落实。

3、搭建成长平台，促进教师发展

学校的未来掌握在年轻教师身上，着力抓好青年教师专业成长，着手培养新的领导力量，是一所学校能够持续发展的基石。学校十分重视青年教师的成长和培养，抓早抓实年轻教师队伍建设，通过教育教学调研，发现亮点，明确今后努力的方向；实施师徒结对，骨干名师帮扶工程，争取城区兄弟学校名优教师支持力量，为教师搭建一个良好的业务学习和技能锻炼平台，努力提高学校青年教师教学业务能力，促进青年教师的专业化成长。城区学校的优质师资资源和管理资源，助力学校教师发展与学校管理水平的提高，为学校的可持续发展注入源源动力。通过结对师傅的悉心指导，年轻教师的虚心讨教，我校教师今年在余姚市级及以上各项技能比武、论文、课题等评选活动中，获奖达40多人次，尤其值得一提的是：刘芷君老师撰写的论文获20_年宁波市初中语文学科论文评比一等奖；在余姚市教坛新秀评比中，我校顾健全等4位教师参评，全部获得二等奖，在余姚市作业设计比赛中我校钟战江、黄梨园老师获余姚市一等奖；在快乐数学论坛中钟战江获余姚市一等奖；任迪老师获得余姚市优质课比赛二等奖；中高级职称评审通过率高达百分之百，在农村同类学校中成绩突出。

4、重视个性辅导，促进学生发展

教学质量是一所学校的生命线，个性辅导是促进学生发展的有效补充。农村中学，优质生源本来就比较少，把现有学生培养好，赢得家长信任，逐步改善生源大量流失的现状，我觉得个性辅导尤其重要。重视“培优补差”工作，做好各类培优辅导工作是重中之重。学校统筹设计，整体安排，由教学经验丰富的校骨干力量做导师，充分发挥团队和个体的力量，做到集体辅导与个别辅导相结合，系统辅导相结合。学生学习气氛浓厚，学习积极性较高。如；早自习你总能听到我校学子朗朗读书声，总能看到文科老师在教室辅导的身影；中午理科老师深入班级进行面批、面授；傍晚老师们对学生进行

分层辅导。老师们服务学生的意识不断加强，辅导逐渐成为老师们的自觉行为。通过全体老师的努力，今年我校向宗伟同学在余姚市自主招生考试中被提前录取；希望杯数学竞赛，我校有7人次分获余姚市二、三等奖。在余姚市征文比赛中我校有2位学生获余姚市一等奖。

韩炜炜，胡焯炜等5位学生获余姚市中小学食品安全宣传作品创作一、二、三等奖。

5、借力教研共同体，提升教研组活动质量。

借助两校教研共同体的力量，共同开展课堂教学改革尝试，采取定时和不定时相结合的方式，开展以听评课、专题讨论、学术研究为主的多元化活动形式，积极开展备课组联谊活动，规范课堂教学常规要求，建立教师、学生的互评机制，调动教师教的积极性和学生学的积极性。狠抓教学常规的养成，促进教学全过程的规范运作，进一步落实常规检查，加大日常检查力度，做到定期检查与平时检查相结合、抽查与普查相结合、自查与互查相结合。

发挥课改联盟四校(瑞云、泗门、低塘、马渚)的优势，积极探索课堂教学改革新模式，推广实行“小组合作、探究”教学模式。积极推进多元的班级文化建设，不断提升学生的行为、礼仪、道德修养。

借力结对学校和课改联盟学校的力量，通过教研组、备课组活动，主抓五种课型：新教师汇报课、青年教师研究课、优秀教师示范课和新课程的探索课，骨干教师的培优课。在此基础上每年组织优质课大赛，为教师的专业发展搭建更好的平台。

(二)教育教学方面

1、学习可以让自己更睿智

作为分管教学工作的副校长，我深知：校长，首先是一位老师，一位懂教育的老师，一位受学生欢迎，受他人尊敬的教师，一位在业务上有威望的老师，一位学识渊博有较高的理论素养和文化积淀，善于营造浓厚的学习氛围的教师。他会以自身的文化修养、人格力量感染学生进而促使学生去学习，体现出一种浓浓的“德高为范，学高为师”的风范。而我离这些还有一定距离，唯有静下心来认真学习，看名家的教学管理经验，有魏书生的、有李镇西的、时晓玲的.....

2、关注教法学法，让自己事半功倍。

本人能较快地接受新的教学理念，积极拓展学生的知识视野，注重对学生道德品质的培养。在教学中，本人始终坚持“要学知识，先学做人”的教学理念，始终把学生的发展作为教学工作的最终目的。注重学法指导，能处理好课堂教学和课外自学的关系。“授之以鱼，不如授之以渔”。在日常教学中，除了让学生掌握必要科学知识的同时，更注重学习方法的培养，提升学生的自我审视和自我提高能力。在课堂上，鼓励学生大胆猜想和判断，倡导快乐教学，有效教学。本人能通过调查分析、认真钻研，根据学校和学生的特点，针对性的上好每一节课。在这一学年中，本人积极参加各种教研活动，积极参加各种学习的机会，如：校长培训班、观摩优质课等等不断拓展自己的视野，努力提高自身的专业技能。

同时，将所见所学认真用于课堂教学之中，并完成了余姚阳明网校的开课任务。

自己所任教的807班科学成绩在级段领先。

3、借助教学研究，让自己与徒弟共成长

工作之余，我和徒弟一起还积极参与教育教学研究，总结经验，推广成功做法，让更多的人产生共鸣。在参与了宁波市规划课题《有效催生科学教学的自主学习》的研究基础上，

今年，我主持了一个余姚市规划课题《农村初中科学生态课堂探索》的研究，即将结题；参与了《基于学生认知基础的科学教学》一书的编写。通过这些研究，使得自己和徒弟的专业视野得到较大提升，也品尝到了一些成功的喜悦：在去年成功评上宁波市骨干教师的基础上，今年又参加了宁波市名师的评选；徒弟竺钰文获得宁波市优质课评比二等奖、余姚市优质课一等奖、余姚市教坛新秀一等奖，骨干带徒考试一等奖；徒弟吕君获余姚市优质课评比二等奖，骨干带徒考试一等奖。两位徒弟撰写的论文《探究分层教学和互助学习模式，不断促进生态课堂多元化》和《自制教具，四步驱“动”》均获得20_年度余姚市论文评比一等奖。

三、不足及努力的方向

- 1、管理能力、管理艺术有待提高。
- 2、深入群众、深入教师做得还不够。
- 3、我校的教学质量有待进一步提高。

好在我还年轻，有局领导的信任、教辅室领导的关心、方校长的指导，在座的每一位老师的帮助，我会珍惜这一切的来之不易，更明白成功背后必须要付出的艰辛和努力。但我有信心把我的工作做得更好。累，并快乐着，收获着，这是这一年中我最大的感悟。

副校长的述职报告廉洁自律篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

我担任_小学副校长职务，分管学校德育、安全、后勤工作。根据《20_年_区系统校(园)安全生产目标管理责任书》、

《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》和《_省安全生产责任制考评办法》及_市有关规定，为进一步落实校园安全责任制，加强校园安全监督管理，防止重特大校园安全事故发生，消除安全隐患。我及时组织全校教师传达贯彻相关文件精神。组织学校安全工作小组，定期对学校的安全和管理工作及宣传工作进行全面的检查和整改。现将本年度我完成的工作总结如下：

二、加强师生的交通安全

认真贯彻落实省、市、区各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、小红星广播站、宣传栏等，对全校师生进行交通安全，宣传交通法规。聘请广州市交通管理中心的警察到我校进行交通安全伴我行的安全。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的。通过举办珍爱生命、安全出行的图片展览，组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以增强交通安全意识，提高自我保护能力为主题的安全日活动。组织全校师生学x《中华人民共和国道路交通安全法》，举办交通知识竞赛活动。通过学x和竞赛，使全校师生进一步认识到：创造良好的文明交通环境是每位市民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全制度。

学校在各楼层、楼道口、均安装了消火栓箱，放置好消防管，保证消防水源的充足；自然实验室、档案室、图书室、阅览室、综合电教室等重要场所配备好灭火器。学校在楼道显眼处都

悬挂好消防安全撤离标志和安装应急灯，起到指示作用和及时照明作用。为防止流感的传播，09年12月在课室和部分工能室增设紫外线空气杀菌灯，定期对课室进行消毒。

学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电气故障引发火灾。学校加强了对电气设备的保养和维护，定期请专业人员对电气设备进行检查。对电气设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况进行检查，如发现问题及时做出处理。同时，安排兼职人员对走廊、课室和功能室的照明设备、电器设备，进行定期的检查和维修，确保工作正常开展。对防静电和防雷装置的安全。尽量做到检查细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。09年6月，对全校的消防器材进行更换，每个楼层增加了灭火箱和灭火器，更换全部灭火器。对教师食堂的煤气房进行消防改造，改造成自动化报警和泡沫灭火装置。

进行灭火，学生学会自救的方法。

开展学校防御雷电安全活动，进行了以防御雷电灾害为主题的班会活动课。在20_年9月11日进行学年新学期开学安全大检查暨国庆节前安全大检查活动。

四、抓好日常管理工作

为了把校园安全工作落实到位，我利用行政会议、教师会议反复强调安全的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。

做好预防措施，对学生春秋游活动，确认是否购买保险。学生外出比赛，学校给参赛师生全部购买保险。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行，防止课间活动所发生的事故。做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

五、学校食堂配备各种消毒器具、通风设备

工作人员签订安全职责合同，从思想和制度上对工作人员进行要求，确保食堂的卫生、师生饮食的卫生。加强对食堂工作人员的消防，要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。

六、加强防盗工作

我十分重视学校防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。学校制订了值班制度，节假日均有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

七、今后工作展望

安全工作做得更细更到位。

谢谢大家！

述职人□_x

20_年_月_日

副校长的述职报告廉洁自律篇四

1、激励教师开拓创新，实现学校自身特色。教学改革要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。认知应该是启发，要教学生学会如何学习，掌握认

知的手段，实现教是为了不教，“授之以渔”才是学生终生学习的法宝。因此，以“创新性”激励教师开拓进取，挑战自我，是学校兴旺发展的不竭动力。创新对我校而言尤为重要，我校的办学资源与其它小学相比不具备优势，只有创新才能造就局部优势。我校历来倡导“自主学习，合作探究”的理念，教育教学水平总是在镇前列，却难以冲刺镇前茅。一学期来，我校通过大力倡导创新，提升教育理念，丰富教育实践，为学校的持续发展奠定了资源基础。由于认识到创新的重要性，在练好教学基本功的基础上，学校开展了丰富校园文化生活，鼓励教师（特别是中青年教师）积极参加各类教研活动和创新大赛，组织学生参加各种竞赛活动，大大提高了师生的自主创新和自主学习的能力，教育教学水平明显提升，逐步形成了学校自身特色。

2、立足常规教学活动，转变观念提升课改高度。从常规教学的优化做起，从教师的`课堂教学的基本抓起，全面引领教师把握课改精髓，注重课改理念与实际教学的结合，切实把新课改落到实处，改到深处。充分利用学校教研、科研工作的开展，加大校内交流，促进共同提高。与教导主任一起，经常性地进入课堂，与教师共同研讨实际教学中的难题，在教师中形成良好地研讨、交流、互动的风气；注重对特岗、返岗教师的引导管理，尤其是对特岗教师，一面加强教学常规的引导、指导，一面注重保留其独有旺盛创造意识，为学校整体教学注入鲜活动力。

副校长的述职报告廉洁自律篇五

一是作为党员教师，理应以德服人。紧跟时代步伐，坚持学习，不断提高自己的政治站位，时刻以一个共产党员来严格要求自己，同时也给其他教师树立模范带头榜样。二是廉洁自律，坚持原则。自觉克服利己主义，自觉维护集体利益，绝不沾轻怕重，绝不推诿扯皮。工作中勇挑重担，替领导分忧，为同志们排难，绝不斤斤计较。

本学年以来，积极参加各种活动，克服家中上有80多岁的老母亲，下有高考学习的孩子，中有体弱的妻子的种种困难，坚持出满勤，风雨无阻，保证了学校主管工作和教学工作高效完成。以校为家，克己奉公，用全身心力投入工作，弥补业务能力不足的缺点，感触颇深。

学校工作千头万绪，安全头上悬着利剑，教学成绩社会关注，在此种种高压之下，我不退缩，依然扛起安全之“剑”，胜任二年级的数学教学工作。负责的脱贫攻坚工作正在冲刺，贫困学生大家访贫困学生家庭装修入住，送教上门等工作，一天忙得不亦乐乎，生活充实。

一是通过开学的建章立制，责任层层落实，分级网格管理，及时隐患排查，认真开展安全教育和安全演练活动，加强值周巡查和重点部位的全天监视，老师团结一心齐抓共管，东木镇教育系统四校一园师生生命财产安全无恙，井然有序。狠抓班级的习惯养成教育，学校白色垃圾少了，吃零食的几乎没有了，卫生环境明显改善不少；学生的文明礼貌有很大改观，校园处处讲文明，树新风，比学赶帮超的学习风气已经形成。二是在脱贫攻坚工作中，老师们利用闲暇时间或节假日，进行了贫困学生大家访，确保了教育资助精准扶贫；贫困学生家庭房屋装修入住工作有序开展，确保了住房安全有保障；贫困退出义务教育有保障认定已全面展开摸底工作，确保全镇6至15岁儿童无一人辍学。三是在党建和教学中也颇有收获：协助学校支部完成规范化部室的创建工作，严格执行县教体科技局党委的党建清单，并自主开展了一系列有助于教育教学的党建加活动，极大地提高了党员及全体教师的工作积极性。在做学校管理工作的同时，在教学上丝毫不敢放松，认真备课，虚心学习，积极批阅作业，因此所带班级成绩进步较大，及格率和优秀率分别为100%和95%，两学期二(1)班学生数学人均分均为92分以上，家长和学生反响较好，也给其他教师树立标杆和榜样。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，

杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，为提高我校教育教学质量奠定里良好的基础。但是我深深地知道，个人的教学水平有限，专业素养不高，教学研究太少，必须加强学习；学校的“三防”建设还不到位，存在明显的安全隐患；学生的思想教育和养成教育还需再添措施，下大功夫，教育工作永远在路上！

副校长的述职报告廉洁自律篇六

各位领导、教职员工：

大家好！任职一年来，我深知肩头责任重大，也明白我校教育教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家继续同舟共济、携手并进。

首先，主动向学校的老领导、老教师请教，

第一点是积淀理论，充实自己。一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，全面贯彻执行党的教育方针，积极推进素质教育，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范；关心时政，学习党的有关文件和法规，严于律己，以共产党员的标准严格要求自己，能牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。注重自身廉洁，不贪不占，公私分清。能积极参加教育局组织的各种学习班、培训班活动；和同志们和睦相处，不自以为是，能虚心倾听教职员工的意见和建议，在自己工作范围内的事，能办的办，能改的改，能补的补，不浮夸，实事求是，表里如一。

第二点是夯实业务功底。牢固树立以教学为本的思想，本年度，本人担任初一172班、初二166班政治学科的教学工作，周课时10节，平时能与同学科一起研究、讨论教学内容、教学方法和教学思路，集体研讨意识强。平时能借外出学习的

机会，经常将一些兄弟学校的教学经验及教训带回来，结合我校的实际情况一起和同组老师商讨，形成我们学校政治教学的特色。坚持长效听课，取他人之精华，对每堂课不仅有记录而且都写了评议，特别是对本校教师上的课都能面对面地商讨、指导、互相学习，共同提高。平时能认真学习新的教育教学思想，积极参加县局组织的各种研训活动，有较强的教学和科研能力，能积极组织学校教研工作研讨会，并提出建设性意见，平时注重教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，教学效果较好。

分管学校的教研工作。认真贯彻、落实县局有关文件精神，重视学校的教改教研工作，强调从大处着眼，小处着手，既重视各学科研训活动的开展，也关注学生学习效率和学习效果的提高，组织、协调、督促学校教研工作循序渐进地开展。本学年我校教研工作紧紧依据县局目标管理体系和学校目标管理体系的要求，围绕学期初县局提出的学校工作要实现“四个突破”，特别是要实现备课突破和课堂教学的突破，从打造实效课堂出发，扎实开展工作。一学年来，教研工作始终以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，以课堂教学改革为中心，以学生的全面发展为目标，以提高教学质量为己任，努力促进教师观念与教学行为的根本转变。

（一）健全机构，建立校本工作领导小组

（二）建章立制，形成长效管理机制

我校制订了一系列的校本教研制度，并在实践中不断完善、修订，使之逐步成为我校教研工作的长效管理机制。规定了教研管理办法，强化了教研过程管理的机制，使我校的教研工作步入正常发展的轨道。

（三）加强学习，转变观念，提高教师素质和业务能力。

我校结合当前的课改形势，充分利用周三下午的业务学习时

间对全体教师进行了新课程理念培训、课标培训，全体教师都能积极参与到培训中，一边学理论，一边观摩，一边研讨，教师在潜移默化中逐渐转变了教育教学观念。我们又趁热打铁，进一步加强理论和教学行为相结合的培训，通过教学研讨、座谈会、课改汇报等活动，构建了和谐、宽松的对话环境，使全体教师能及时交流经验，把握课改脉搏。

通过校本培训，提高了教师对实施新课程的重大意义的认识，在改变教育观念的同时，不断提高广大教师对校本教研的认识。通过专题讲座和自学相结合，分组讨论和集中交流相结合的方式，有效地促进了教师观念的转变，增强了教师对校本教研的认识。教师们积极探索，认真实践，把新的理念转变为新的教学行为，把教学过程中发现的种种问题，作为校本教研的课题，增强了教研的实效性，也提高了教师的素质和业务能力。

（四）立足学校实际，开展扎实的研训活动，并加强研训过程管理，促教学质量提高。

教学质量是学校的生命线。教学质量的优劣，直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。本学年的教研活动，紧紧围绕提高教学质量的中心，抓过程，促成效。

1、每周定期开展教研活动，并强化过程管理。

2、积极组织开展“三课”活动。各学科教师都能按时参加本组的听、评课活动。不同教研组的教师也能主动、积极的进行互相听课。96%的教师本学期听课都不少于15节。

3、开展教师人人上多媒体课活动，从而促进了广大教师制作课件和多媒体应用有效性的提高。

4、组织进行了中青年教师优质课比赛。在比赛活动中，通过听、评课活动，互相切磋，共同提高。

5、积极安排参加县上组织的四级赛讲和备课展示活动，在赛讲中我校教师赵锦、王春艳荣获优秀奖，取得了较好成绩。

6、开展校际研训活动，加强校际交流。四月份，先后两次带领初一、二部分学科教师到六中进行观摩听课学习，学习之后写学习汇报材料，并于自己课堂尝试、探索适合我校的课堂教学模式；之后又聘请教研室杜主任和六中高德权副校长对全校教师和初三学生进行教与学和中考专题的指导，从而推动了我校的教研工作的深入开展。

7、相应县局号召，探索开展网络教研活动。新建我校教研博客，并要求每位教教师撰写相应博文，取得了一定的成效，为本校教研工作搭建了新的平台。

（五）抓好课程改革，搞好课堂教学研究，促进教学质量稳步提升。

本学年我校依托“开展教学模式应用研究，促教学质量提高”的课题研究工作，在学习六中“六化四环节”和降县横水中学“学案导学”的基础上，初步探索出“五化六步”的课堂教学模式，同时各学科组也依据本学科特点，从学情出发，确定本学科研究的小课题，并开展相应的研究工作。通过这些尝试，有利地促进了我校教育教学质量的提高和教师的专业成长。

（六）组织学科竞赛活动，强化教学质量监控。

为调动学生学习的激情，进一步提高教学质量，在校园文化艺术节中，与政教处一起组织、安排学科竞赛活动，加大了教学质量检测与监控力度，如语文组的现场作文竞赛活动，英语组的口语演讲比赛，音、体、美组的书画展、拔河比赛、接力赛、文艺表演等活动，通过这些活动的开展既丰富了校园文化生活，又丰富了教研的内容和形式，促进了学生全面发展，使学生的个性、特长充分得到展示，增强了学生的自

信心，激发了学生的学习热情，为教学质量的提升打下坚实的基础。

本学年分管初二年级的工作，平时注重收集整理信息为校所用，认真开好年级组教师和学生会议，能根据本年级的特点，有的放矢地开展年级组的各项工作。

5、不定期组织本年级教师召开学情、考试分析会，学习方法指导会，鼓舞了士气，激发了师生的主动性、上进心，从而为本年级成绩的稳步提升奠定了坚实的基础。

作为一名学校的副校长，必须做好一把手的助手。当好配角，重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律；顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不推诿，不是自己分管的工作，只要领导分给自己，都能乐意接受，并认真做好。工作中肯动脑筋，讲效率，讲速度，从不拖沓，为办好我校出谋划策，为提高我校教学质量作出自己的应有贡献。

1、协同班子成员修订完善学校的目标管理体系

2、做好了学校的督查值班工作，带领本组一班人员值好班，严格按学校制定的督查内容，进行督查，并及时反馈督查情况，处理相关问题，从而规范了学生日常行为，保证了教育教学的有序进行。

3、组织完成年终督导检查评估资料汇总和学期中的教研检查

4、完成年终考核鉴定及教师考评

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远，有时还有吃老本的思想，认为反正自己的职称也算高了，又不想其他，混混就算了，混同于一般，这种惰性思想，也自己的工作

带来了负面影响。另外，对于学习，不能持之以恒，特别是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想通过这次总结，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，我愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。