

我们的创意科学教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我们的创意科学教学反思篇一

活动由来

幼儿生活经验有限、安全方面的知识比较缺乏，他们经常会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害。因此，幼儿安全方面的教育是很必要的，通过真实情景的再现让他们真正了解哪些行为是安全的，哪些是会给自己带来伤害的，帮助幼儿学会自我保护。

活动目的

1. 引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的。
2. 帮助幼儿掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备

视频课件、幼儿自己搜集的安全图片。

活动过程

1. 请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问“如果是你，你会怎么做”。

2. 观看关于安全方面的视频课件(运用绘声绘影视频编辑软件制作的影片)。

(1) 请幼儿说一说给你印象最深的情景。为什么?

(2) 逐一观看片段, 判断分析其危险原因。

(3) 幼儿发表自己的想法。

3. 安全教育小结。

(1) 请幼儿说说今后在日常生活中, 应该如何保护自己, 远离伤害。

(2) 选出每日安全员, 确定职责, 长期巩固下来。

(3) 安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患, 发现危险及时劝导阻止。

(4) 每周召开安全会议, 每日安全员讲述每日所见所闻, 和自己采取的措施, 其他幼儿提出自己的建议。

活动延伸

我们将开辟安全新闻角, 将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。将这些资料再次编辑成影像, 组织幼儿为其他班级幼儿服务, 宣传安全自我保护的常识。

活动反思

运用制作成的影片, 可以影像配以音乐、解说、文字很直观地呈现出来, 让幼儿在活动中更为积极主动地思考, 印象更深刻。

视频影像为幼儿提供了真实的视觉感应, 幼儿通过看、听了

解到一些安全常识，同时也提高了幼儿的安全意识。这样，幼儿在平时生活中，对不安全的行为能够加以判断，保护自己远离伤害。监督的工作也发挥了作用，每周的安全会议中，安全员发挥了自己的职能，将自己的所见所闻与大家分享。每名幼儿都积极参与其中，发表自己的建议。

附：视频影片制作方法

第一步：准备图片、音乐及录制好的声音文件。

1. 选择音乐。

2. 录制声音文件，运用soundforge软件录制声音文件。录音按钮同录音机按钮相同。录制好的声音是双轨的，要全选后点击处理菜单选择声道切换，然后点击确定。另存为wav格式。

第二步：制作视频。

1. 将图片一一插入视频轨道，设定好时间。

2. 将mp3音乐插入音乐轨。

3. 录制好的音频文件插入声音轨。

4. 将所要显示的文字插入标题轨。

5. 保存文件，另存为mpeg格式。

我们的创意科学教学反思篇二

1、了解我国的.地域特点。

2、有感情地朗诵诗歌，感悟做一个人的自豪。

一、谈话导入：

同学们，你们都到过哪些地方？说一说对他们的印象。（学生相畅谈感受）

二、观看、欣赏：

1、出示一幅地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国地域的广大，初步认识到我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。

2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们伟大的祖国》。

请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国伟大的？

什么地方一年四季如春，鲜花盛开？什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？

（我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。（举例说明一些城市，北方城市如济南、北京、潍坊等；南方城市如广州、长沙、南京等）

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌，让孩子们进一步了解祖国各地的气候特点。

4、有感情地朗诵诗歌，如师范读、幼儿领读、指名读等，体会诗歌蕴含的情感。

三、课后反思：

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名人的自豪。

我们的创意科学教学反思篇三

设计意图：

眼睛是我们的重要器官，幼儿年龄小，好奇心强，思维特点介于感知和具体形象之间。根据中班幼儿年龄特点，我把活动的重点放在让幼儿初步了解眼睛的各个组成部分，知道眼睛对于人的重要性，懂得如何保护眼睛，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动目标：

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）
2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情感）
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点：

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

难点：

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

眼睛的构造图，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，

否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

我们的创意科学教学反思篇四

观察记录是幼师走进幼儿心灵的重要通道，一份好的观察记

录可以让幼师对幼儿背后的行为进行分析和更好地了解幼儿，从而达到更有效的教育。通过测量地图的游戏，让小朋友学会测量并感受祖国的地广物博。

许诩

大班

近期，孩子们对“测量”产生了浓厚的兴趣。于是，在“国庆节”主题中，班级在益智区投放了中国地区、操作纸“各地娃娃到北京”，孩子们开展了测量地图的游戏。

- 1、学会运用多种测量工具在地图上沿直线进行测量，测量时要注意工具的首尾相接。
- 2、记录测量结果，感受不同城市之间的距离是不一样的。
- 3、在游戏中，感受祖国的地广物博。

许诩和刘彤两个人玩了起来。经过商量，许诩用回形针测量，刘彤用火柴棒，一起测量“北京——南京”的距离。许诩把回形针一个一个连接，摆放在北京和南京之间，数一数用了多少个，记录在表格里，刘彤也迅速的用火柴棒摆放好完成了测量，“祖国一点都不大，北京到南京才用了7个回形针，8个火柴棒。”

“看，回形针比火柴棒短，你们测量的结果是不是有问题呢？”我把两种测量工具放在一起对比了一下，“测量的时候要直线测量，第一个的结尾是第二个的开始。再试一下吧！”两个孩子听了我的话再一次进行了测量。“原来我们的结果真的有问题呢，应该是用了5个回形针，3个火柴棒。”“那你们知道拉萨到北京有多远吗？”“拉萨上有小花标记，我们一会就能测量出来。”话还没说完两个孩子已经开心的摆弄起自己的测量工具。

第二天一早，许诩跑到我身边：“老师，昨天我用了回形针、火柴棒测量了地图，尺子也可以测量啊！我把尺子带来了，你看。”来到地图前，许诩已经用他的尺子开始了测量：“爸爸说一格是一厘米，一厘米、两厘米……老师，北京到南京有16厘米！”看到许诩兴奋的样子，小雅、乐乐也跑过来围观，“许诩真善于思考，除了我们用到的回形针、火柴棒、尺子，我们可以找到更多的测量工具吗？”“可以，长条积木、绳都可以作为测量工具。”孩子们七嘴八舌地说开了，“大家去教室找一找这些测量工具试试吧！”孩子们分头行动，不一会，几个孩子用自己收集来的各种工具开始了新的测量。

为了进一步帮助幼儿了解中国，我从幼儿最近的兴趣点“测量”入手，投放中国地图，通过实践、探索让幼儿发现祖国之大，学会测量的方法，探索不同的测量工具，体验不同工具测量结果的差异性。在测量的过程中，测量结果出现偏差，老师及时介入，结合记录结果，引导幼儿发现测量工具与测量结果的差异性，比较分析不同的测量结果，明白不同测量工具与测量结果的关系，并给予一定的引导，帮助幼儿进一步掌握正确的测量方法。

追随孩子的兴趣点，进一步提高幼儿的学习探究品质，我对益智区材料进行了更新，投放了不同的贴纸，孩子可以选择自己喜欢的城市，用不同的工具继续测量。

祖国各地还有其不同的特色，如拉萨的布达拉宫，北京的天安门等，可以引导孩子调查了解不同地域的特色，将其做成具有代表性的图片标记在地图和记录表上标识，孩子在测量的过程中，能获得更加多元的认识。

我们的创意科学教学反思篇五

活动目标：

1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。

2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？

2、幼儿自由回答。（如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且引导幼儿回答完整）

3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出在什么地方？

二、了解五官的功能

1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺了什么？

2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样？教育幼儿保护好自已的五官。

三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对？并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

2、怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

3、怎样保护我们的耳朵？“屈。老师。教。案网出处”（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

4、怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

5、怎样保护我们的眉毛？（不扯眉毛）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果？（活动自由结束）

活动反思：

一、本次活动在实施过程中发现：活动第一环节——照镜子，找五官。幼儿以借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。幼儿一个个拿着镜子兴奋得不得了，于是，我就带着幼儿一起随着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，

对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。

二、在活动实施的过程中，幼儿们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于中班幼儿知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；当讨论到如何保护五官时他们回答很好，都说不把手、脏东西放到嘴里，不能拉耳朵、扣鼻子等。

总的来说，本节活动还是完成了教学任务，幼儿乐意参与活动，都知道了五官的作用及怎样保护自己的五官，达到预期的效果。