

2023年大班语言夏天的歌教案反思(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班语言夏天的歌教案反思篇一

1. 通过对故事的提问,培养孩子用适当的语词来表达自己的想法。
2. 想想还能用什么方法来解决故事中小朋友遇到的问题,以此培养小朋友开动脑筋的好习惯。
3. 通过故事创编,发挥孩子想象力并体会编故事带来的乐趣。
4. 根据已有经验,大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容,能认真倾听,有良好的倾听习惯。

故事《天上掉下的布娃娃》

佳佳和文文是一对好朋友,佳佳有一个布娃娃,文文有一顶小绒帽。有一天她们带着娃娃和帽子在小区里玩,看到了一扇小门。这扇门平时可是锁着的,今天却没锁,这扇门通向哪里呢?佳佳和文文很好奇,于是她们决定去看一看。哇,原来这里就是楼顶啊。从这里他们可以看到许许多多的房子,地面上的人显得好小呀。他们兴奋极了就在楼顶玩了起来。不知不觉,天渐渐暗了下来,路灯也亮了。佳佳想妈妈了,文文肚子饿了。可是当她们想回去时却发现那扇小门怎么也打不开,他们被锁在楼顶了。看看空旷的楼顶,想想吹在

身上冷冷风，两个好朋友吓得哭了。但是，正在这时，文文灵机一动，拆起了自己的小帽子，把线的一头系在了佳佳的布娃娃上，于是一根长长的线把布娃娃从楼顶送了下来。正在街上走的叔叔阿姨看到了天上掉下来的布娃娃，沿着线往上一瞧：“呀，怎么楼顶有两个孩子？”叔叔阿姨马上通知了管理员爷爷。原来，管理员爷爷发现通往楼顶的大门没锁，就把它锁上了，不知道佳佳和文文在上面。后来管理员爷爷帮她们开了门，他们高高兴兴的回家去了。

一、指导语：小朋友，今天老师要给你们讲一个故事，故事的名字叫《天上掉下的布娃娃》。

二、听完故事后，由儿童自己思考、讨论，各自发表意见。

根据情况，教师可继续设置疑问，那天文文和佳佳顺利地回家了，可是不久以后的一天，她俩在玩时又发现门没锁，接下来会发生什么事呢？请小朋友开动小脑筋也来编一个故事。

三、教师归纳、总结、提升，小朋友真聪明，原来有许多方法可以解决问题，只会哭没有用。在生活中，我们也会遇到许许多多的困难，只要我们开动小脑筋，问题总能够解决的。

注意：续编故事可安排在活动后在区角展开，有条件可以让幼儿自己演出。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有进一步的提高。

大班语言夏天的歌教案反思篇二

1、理解故事内容，掌握故事情节，并能感受大熊从难过——感动的心理变化。

2、知道不欺负别人、乐于帮助别人才能得到更多的朋友。

幻灯片、轻音乐

一、导入：

今天也是森林城一年一度的拥抱节，和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友，大熊准备要去拥抱它的每一个朋友，那应该是件很快乐的事啊，可是大熊却哭了，大熊为什么哭呢？请你们来猜一猜？那到底是为什么呢？让我们来听一听这个故事吧！

二、欣赏故事，理解故事内容：

（一）欣赏第一段故事：

1、故事里讲了哪些小动物，他们为什么都不愿意和大熊拥抱呢？它是怎么样说的？

（1）我们一起来学习故事里的小动物的话，你们来当大熊，我来当三个小动物好吗？

（2）男女生分组学习对话

（3）请四个小朋友上前面来练习对话请爸爸妈妈当大熊，你们当小动物。

2、是啊，去揪袋鼠的尾巴、去拔小兔的萝卜、仗着自己力气大，去欺负小动物，大熊的这种做法好吗？这样做可真不好。

3、大熊继续往前走，走着走着，他还会遇到谁呢？他们又为什么不愿意和大熊拥抱吗？

4、幼儿想象创编、表演对话、角色体验，体验大熊与小动物之间的情感。（让孩子想出4——5种小动物来）

（二）欣赏第二段故事

（1）当没有一个朋友和大熊做朋友时候，大熊的心里感到怎么样？难过了会怎么样呢？

（3）小结：刚开始，小动物们都不愿意和他拥抱，所以，他伤心地哭了，后来，小动物都来和大熊拥抱了，所以他感动的地哭了，因为朋友们原谅了它，它又有了好朋友。

经过这一次拥抱节，小动物们学会了原谅别人，大熊也认识到了自己的错误，以后不能欺负小动物，而是应该多帮助别人，只有这样才能有更多的好朋友。

（4）那他以后可以怎么样帮助别人，才能有更多的朋友呢？

三、完整的讲述故事：让我们把这个好听的故事讲一讲好吗？

四、感受拥抱的快乐

原来拥抱别人和给别人拥抱是一件多么快乐的事情呀，你想拥抱谁呢？下面就让我们和你的好朋友或者爸爸妈妈、老师去抱一抱，亲一亲吧。

大班语言夏天的歌教案反思篇三

“梦”对于每个幼儿来说很好奇，又很向往去幻想生活中的一切。所以结合幼儿自身的想法，我自己设计了这个教学活动。希望通过此次活动，给幼儿创造一个再创想象的空间，大胆地表达自己的所思、所想。

1、感受散文诗优美意境，了解诗歌大概内容，并学习有感情的朗诵。

2、在纺编的基础上学习大胆创编不同的简短诗歌，培养发散

性和求异性的思维。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。活动前幼儿已欣赏此散文。

2、物质准备：各种颜色的花、花篮，有关此散文的flash以及ppt

（一）梦姐姐来了

1、教师出示花篮，引起幼儿兴趣，有感情地配乐朗诵散文，激发幼儿再现已有经验。（体验散文诗内容，感受其优美的意境。）

2、回忆式的启发提问：

师：梦姐姐都让谁做梦了？

幼：梦姐姐让小黄鸡、小青蛙、小喜鹊做梦了……师：她是怎样让它们做梦的？

幼1：它们做了很多开心的梦……

幼2：小黄鸡做了一个……

幼3：……

3、看动画再次欣赏散文诗，鼓励幼儿可以跟着朗诵。（配合动画欣赏散文诗，帮助幼儿再现散文内容，体味其优美的意境。）

师：梦姐姐给了谁一个什么颜色的梦？

幼：梦姐姐给了小黄鸡一朵黄色的花，给了它一个金黄色的

梦。

师：梦见了一些什么？

（三）梦姐姐最喜欢的孩子（鼓励幼儿大胆创编散文，并与他人共享美的体验）

1、引导：梦姐姐最喜欢爱幻想的孩子，今天她带来了五颜六色的花，请你们也来做个美美的梦。

2、教师扮演梦姐姐，跟着优美的乐曲，为个别幼儿放一朵花，请他创编相应颜色的梦。

3、挑选自己喜欢的梦的色彩，送给弟弟妹妹，和他们一起共享（活动结束）。

附：散文诗：梦姐姐的花篮在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。梦姐姐长着一对会飞的翅膀，胳膊上总是挽着一只轻巧的花篮，篮里装满五颜六色的花朵。

白天，梦姐姐是很少露面的，可是每天夜晚，梦姐姐都会提着花篮，从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉，梦姐姐飞过来，在它的身边撒下一朵黄色的花。于是，小黄鸡做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳，金黄的田野，田野上开满金黄的油菜花。

小青蛙正在水草边静静地睡觉，梦姐姐飞过来，在它身边撒了一朵绿色的花。于是，小青蛙做了一个绿色的梦，它梦见碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶里有一支碧绿的莲蓬。

小甲虫用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵红色的花。于是小甲虫做了一个红色的梦。它梦见火红的枫叶，火红的果子，天边照耀着火红的晚霞……

梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子可比小黄鸡、小青蛙和小甲虫可爱多了，所以，她总是把最美最好的梦送给孩子们。

大班语言夏天的歌教案反思篇四

1、了解大狮子找朋友的经过，懂得朋友之间应该真心相待。

2、乐于与同伴交往，并学会一些与人交往的方法。

1、幼儿用书《马戏团里的大狮子》。

2、在日常生活中收集幼儿有礼貌地交往、成为好朋友的事例。

1、师幼相互交流，引出话题：——“你有朋友吗？你们是怎么成为好朋友的？”

2、教师出示图书，幼儿认读故事名称，了解主要内容：——“你看到一些什么？故事讲了一件什么事情？”

3、看看议议，理解故事主要情节：——“狮子想了哪些办法来找朋友？”“小动物们愿意和狮子交朋友吗？为什么？”“狮子找到朋友以后，心里会怎么想？”

4、听赏录音故事，幼儿质疑：——“你还有什么地方不明白？”“假如大狮子找你做朋友，你会怎么做？”

5、生活经验回忆，分享不同的感受：——“你会用哪些办法找到朋友？找到朋友你有什么感觉？”

大班语言夏天的歌教案反思篇五

1. 理解故事，探知事物相克相生循环往复的有趣现象，大班语言故事教案。

在故事趣味中

2. 自信的表达自己的长短处，真诚地欣赏同伴的长处

图书ppt

一、导入：设疑猜想

1. 请你听一段音乐，听听这个音乐好像在做什么事？（播放喜庆的音乐）

2. 你好象看见人们在干什么？

3. 请你看看，今天这段音乐里发生了一件什么事呢？（出示老鼠花轿的图片）

二、理解讨论，谁是最强大的人选

1. 师：你认为到底谁是世界上的最强新郎？（当幼儿说出一个人后，老师马上就说一个比他厉害的。）

3. 你喜欢谁最强的地方？

三、迁移内化

1. 每个人都有最强的地方，你有最强的地方吗？（鼓励幼儿大声说出来）

2. 我们每个人都有最强的地方，这6样既有最强的地方，也有不强的地方。你有没有稍稍不强的地方呢？（要听好别人说什么）

3. 你去找几个人组成一个朋友圈，仔细想想说说，你喜欢谁的长处？谁又喜欢你的'长处？大家互相帮助，你们就可能成为世界上最强的团队哦！

- 4.（幼儿自由找朋友）不要忘记哦，谁能帮你做什么，成为世界上最强的。
5. 找到的朋友手拉手坐到一起，一组一组来介绍一下。谁能帮你学到什么？你能帮他什么？（听仔细，他们可能比你强）
5. 理解“扬长补短”、认字强的孩子来说一说。

四、结束

1. 可是老鼠新娘找到的到世界上最强的吗？那她该找谁呢？。为什么？欣赏故事ppt至结束。
2. 原来老鼠和老鼠最合适的。于是他们结婚了，真是一件很高兴的事。这世界上其实没有最好的，只有最合适的。

大班语言夏天的歌教案反思篇六

- 1、幼儿能够正确地使用表示单个物体的量词，初步练习当物体的状态或数量发生改变时该使用什么量词。
- 2、在感知了解“量词歌”的基础上，根据儿歌的句式仿编量词儿歌，体验编儿歌的乐趣。

1、与《量词歌》相匹配的图。

2、flash制作的图片（各种不同量词的物体图片）3、幼儿人手一份有两个对应物体的图片。

1. 看图片说量词。

（1）师：“小朋友，我带来了一个大家都认识的汉字，请小朋友来看一看，你认识他吗？”幼儿回答：“一”请小朋友来玩一个跟“一”字宝宝找朋友的游戏。请把你看见的东西

用一个（或只……）xx说出来。

（2）幼儿看flash图片说量词，如果说错则请其他幼儿说。如果大家都不会，老师也参与说。

（3）突出当物体以单个及多个出现时所选用的量词。如“一排”、“一群”、“一束”等。强调物体的数量不同所用的量词也不同。

2·出示量词歌的图片让幼儿编量词歌。

（1）请幼儿说说图片上有什么？他们有什么不同？（幼儿：一只西瓜一个桃，大小不同。）（2）请幼儿用一个大一个小，一xxx一xxx来编一编。

（3）（出示所有的图片）让幼儿选择一组编一编。先看看图上有什么，他们有什么不同？然后说一说。

（4）让幼儿交流所编的量词歌。教师帮助幼儿编完整。

（5）教师将幼儿编的量词歌完整地念给幼儿听。

（6）幼儿尝试将自己编的量词歌念一遍。

3. 请幼儿任选两个图片先说说是一xx然后用量词歌的句式来编一编。

（1）先自己说说，然后与同伴交流。

（2）请幼儿上前面交流。

（3）将编好的量词歌说给后面的老师听。

大班语言夏天的歌教案反思篇七

1. 在交流分享中了解自己喜欢的动物的相关信息。
2. 能按动物的特征或习性进行分类，尝试创编自己喜欢动物的谜语。
3. 萌发喜爱动物的情感准备：

1. 动物

2. 动物图片若干

1. 一物长来真奇怪，肚皮下面长口袋，孩子袋里吃和睡，跑得不快跳得快。

（谜底：袋鼠）

耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

（谜底：大象）

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

（谜底：螃蟹）

2. 教师：刚才我们猜出来的谜底它们共同的名字你知道叫什么吗？（动物）

1. 你最喜欢什么动物？说说喜欢的理由

2. 你知道关于它的有趣的事吗？

（幼儿结伴交流，教师巡回指导）

1. 教师展示动物图片ppt

2. 请个别幼儿讲述，教师指导，提升谈话经验。

1. 引导幼儿根据空中、陆地、水生分类，或根据家养和野生进行分类。

2. 引导幼儿从动物的食性（食肉、食草）、习性（温顺、凶猛）等方面进行分类，

也可以按照毛茸茸的动物、皱皱皮的动物来分五、互相交流，尝试给自己喜欢的动物编谜语。

大班语言夏天的歌教案反思篇八

1、在幼儿初步学会歌曲的基础上，感受歌曲的旋律，学会用各种不同动作表现歌词。

2、体验与教师、同伴活动的乐趣，增强同伴间、教师与幼儿的交流。

一、幼儿迁移原有经验，表现机器人的动作。

小朋友们，你们有见过机器人吗？你们看过的机器人都有哪些动作呀！你们可以来模仿机器人也来做一做那些动作。

鼓励和引导幼儿大胆的表现，用肢体、姿态来变化动作造型。

二、幼儿一边欣赏歌曲，熟悉旋律，一边做“机器人”的造型，并学习唱《我会变》

1、教师演唱歌曲，让幼儿熟悉歌曲旋律，初步学会歌曲，并对身体变出的各种形态的机器人产生浓厚的兴趣。

2、幼儿学唱歌曲，知道在歌曲的“…”时，变化机器人的造型，并不许动。

三、幼儿边走边唱边表演。

1、集体表演

师：你们知道机器人是怎么走路的吗？现在请你们站起来跟着老师一起走走看，或者你们也可以想想机器人还会怎么走，自己走一走。

师：现在让我们也来当当机器人，我们一起来玩个游戏…一会儿请你们跟着音乐模仿机器人走路，要注意的是你们要仔细地听音乐哦，当听到“哧哧哧”时，请你们转个圈，摆好机器人的造型，不许动。记住是哪里的时候摆造型不许动了。

2、个别表演

请两个小朋友来表演动作，其余的小朋友来唱歌曲部分…

师：刚才，我们是在哪个地方摆造型，变动作的呢？

四、幼儿完整地演唱歌曲，表演动作，结束活动。