

最新幼儿园师德师风三分钟演讲稿 幼儿教师师德师风演讲稿三分钟(模板5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园师德师风三分钟演讲稿篇一

大家早上好！

有一句谚语说：如果想要几个小时的幸福，就去喝酒；如果想要几年的幸福，就去结婚；如果想要一辈子的幸福，就去做老师。可是现实的反差怎么如此巨大？教师的幸福在哪里呢？我不只一次问自己。

正当我心存困惑时，有一件事改变了我的态度。那天我感冒了，嗓子很疼，头也疼。看着孩子们乱哄哄，吵吵闹闹的，我心里真的好烦，就大吼一声：“别吵了，都给我安静点儿”，孩子们被我的吼声给惊住了，呆呆的坐着，不知道发生了什么事。接下来，我隐隐约约听到几个孩子在议论着什么。到了明天，也是我最感动的一天，孩子们有的为我带来了感冒药，有的为我带来了金嗓子，我一时心潮澎湃，眼眶涨起热潮。虽然是孩子一个小小的举动，在此时此刻却包含了师生之间的深厚情谊。我已无法用言语形容那份感动是什么，只知道当时心里洋溢着满满的幸福感。

那一刻，我感受到的是只有教师才能拥有的幸福。我终于明白：幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

幸福时刻陪我左右！

最后我只想说，各位同行、姐妹们，让我们真心投入到这一份幸福的事业，让我们用心去体验做一个幼儿教师的幸福吧！

幼儿园师德师风三分钟演讲稿篇二

新手上任，自然是笑话百出。至今还记得，我在进教室说的第一句话是：起立！然后班上的十多位纯爷们没有一个像我想像中那样齐刷刷地站起来，最给面子的一个是抬了下头，毫无表情地看了我一眼，然后又玩他的玩具去了；在组织小班喝水时，我给每个小朋友倒了满满一杯，结果，那天中午我们尿湿了二十多条裤子；我得意地拿着我拼了一晚上才拼出的小公鸡，想在拼图课上炫耀一下，没想到不到十分钟，孩子们已经拼成了满地的机器人、大房子、小汽车，机关枪。当然也有小公鸡，只是把它往我的前面一放，我的劳动成果简直就是一只落汤鸡；开完新老老师会我简直要崩溃了，带几个鼻涕虫还要写教案？还要写随笔？还要写论文？我开始怀疑我的选择，那一度，我觉得自己失败到了极点，在公司，我搞定了那么多南腔北调的技术工人，想不到来到这儿，二十多个走路都还摇晃的’家伙，吃定我了。

在我快要从这个行业消失的时候，我们幼儿园的宋老师一把把我给捞了回来。

我清楚地记得我第一次到宋老师班上的情形，这个和小鬼们斗智斗勇了七八年的孩子王，自封“齐天大圣”，只见她哨儿一吹，那群猴儿们，就跟在她后面，屁颠屁颠的，哪像我，叫他们往东就往西，叫他们烧火就赶鸡！更让我惊的是，宋老师管这群猴儿们，是从来不说话的！她手上有一支极具杀伤力的武器！只见她往前面一坐，空气中立刻飘起了美妙的乐声！四十多个孩子立马收拾手里面玩具，飞快地回到自己的椅子上，并把头整齐地倒向一边作休息状，原本热闹非凡的教室，十秒钟不到，就静悄悄了！这哪是幼儿园？这简直就是特种兵训练营！接着，《斗牛士进行曲》响起，孩子们

一个个排着整齐的队伍，喝水，入厕，盥洗。像一个个小绅士！再看宋老师，她哪里像齐天大圣，她简直就是金庸笔下那个一弹琴就能让人脑壳昏的“妙手琴音”楚留香！那一刻，我对宋老师的崇拜，立马超过了我的偶像周星驰！

接下来的日子里，我就跟着宋老师，从教学常规，到教学活动，从班级管理，到家园沟通。我发现，幼儿教育原来是一门这么深的学问，和孩子们打交道，你的心眼要转得那么快；你得会吹拉弹唱，你得会妙手丹青，你得会三十六计。重要的是，你得蹲下来，变成他们那么高，学他们那样说话，用他们的规则，玩他们的游戏，你可以赢，赢完哈哈大笑，你也可以输，输完了耍赖！你就是孩子们的老师、妈妈，更是孩子们的朋友！

三年一晃过去了，我也早从一个黄毛丫头，变成了一个孩子的母亲。如今，我也能在教室里，像宋老师一样妙手琴音；也能在教学能手赛上举重若轻；在新来的老师目光中，读出她们对我的惊讶和崇拜。三年来，我收获了朋友、尊重、能力的成长，以及对生活的感动和感悟！我享受我的工作，她带给我单纯、快乐、成就感！如果有来生，我还愿做一名幼儿教师，带着我的孩子们，在早春清新的空气里跳兔子舞！

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园师德师风三分钟演讲稿篇三

尊敬的各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是：让青春在三尺讲台绽放光彩。

我国教育家徐特立先生有段名言：教师工作不仅是一个光荣

重要的岗位，而且是一种崇高而愉快的事业。它对国家人才的培养，文化科学教育事业的发展，以及下一代的成长，起着重大作用。两年前，我告别了大学，回到了母校，成为一名人民教师，从事天底下最光辉、最崇高的职业。

时光荏苒，短短的两年时间过去了，在这两年的教师生涯中，我深深体会到一名年轻教师的酸甜苦辣，但身为宁中教师，我更感受到宁陕中学是一所焕发着勃勃生命力的学校，它为年轻教师的发展搭建了一个广阔的舞台，更为年轻教师的茁壮成长提供了一片肥沃的土地。对此，让我更加坚定了做一名优秀教师的信念。我虽然目前离一名优秀教师的称号还相差甚远，但我相信，只要有远大理想和坚定信念，只要认准了方向，再加上学校领导的关怀，同事的帮助，个人不懈的追求和脚踏实地的努力，成功就在前方。

“堂堂正正做人、踏踏实实做事。”作为教师，我的首要任务就是“传道、授业、解惑”，让每一名学生在学校、在课堂上都能学到更多的知识。站上讲台的那一刻起我才发现，自己在大学所学的知识，远远满足不了教学的需求，从那时起，我充分利用工作之余的时间来研究教材，了解学生的学习情况，根据实际有针对性的备课。由于自己刚从事教学工作，教学经验十分欠缺，所以我经常去听本学科骨干教师的课，学习他们的教学方法、教学风格，在不断学习的过程中我的确受益匪浅，但照抄照搬他人的教学模式，永远不可能从本质上提高自己的教学水平，也不可能成为一名优秀教师，更不可能培养出优秀的学生。于是，我每次听课后，都认真研究他们的教学模式、教学艺术，尤其是学习他们在突出重点，突破难点上的处理技巧与方法，并自觉地在教学实践中加以灵活运用，拓展提高。

“学高为师，身正为范”。我作为一名年轻教师，一名年轻的班主任，不仅仅是传授给学生知识，更重要的是塑造完善每位学生的人格和品德。记得我刚当班主任时，心里有些忐忑和担忧，但我相信，只要有一颗火热的心，只要善于学习，

善于探索，关爱学生，定会成为一名合格的班主任。在工作之初我面对着班上出现的各种情况，如有的学生学习跟不上，有的学生纪律差，有的学生生活困难，还有的学生提出了无理要求的要求。如何应对和处理好各种矛盾，我一边学习、请教，一边思考、探索，首先了解学生的家庭情况和个人性格，循循善诱，帮助学困生和贫困生，组织开展各类活动，增强班集体的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，在较短的时间里我便进入了角色。实战证明，担任班主任不但使我得到了锻炼，更促进了个人的成长。讲知识给学生，我们必须先弄懂，同样要使学生养成良好的道德品质，教师自身必须有崇高的师德。在教学和班级管理中印证了这样一句话，“我们不要求每个学生都很聪明，也不要求每位学生都考满分，但我们必须做到让每位学生都成为一名人格健全、有道德、有修养的人”。

“工欲善其事，必先利其器”，作为一名年轻教师，要想自己成长的更快，就必须认真学习，刻苦钻研，不断提高自身素质，从而真正成为学生的榜样。“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”，这是我们成为合格教师的基本要求。我们年轻，因此思想活跃；我们年轻，因此心怀理想；我们年轻，因此充满斗志。我相信，只要我们勇于尝试，用科学的理论指导教学实践，就一定会实现个人成长的目标。

自己，更是为了台下的观众——我的学生。我深知自己所肩负的重任，因为他们不仅是家长的希望，更是宁陕未来的希望。

青春是人生美好的季节，青春是人生铿锵的篇章，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先。在宁陕中学这个广阔的舞台上，我将发扬宁中精神，以前辈和骨干教师为楷模，把所有精力倾注到教育教学上，脚踏实地，忘我工作，扬起理想风帆，培养出更多优秀学生。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我坚信，通过自己的不断学习和历练，在三尺讲台上，我一定能够实现自己的人生价值，使自己的教学生涯更加精彩！

幼儿园师德师风三分钟演讲稿篇四

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全笑

容，让他们开心地渡过每一天。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实相提并论，幼儿不听你管，不听你说，玩具洒满地，上课时没有纪律性，我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任心，责任感。一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我

心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要用爱重复每一天我的工作。

幼儿园师德师风三分钟演讲稿篇五

各位评委：

上午好！我是选手xx□来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话—学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！