

最新教师培训个人总结报告反思改进(实用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

教师培训个人总结报告反思改进篇一

金风送爽,扬帆起航。为迎接新学期、做好开学工作,全镇语文老师齐聚田马园学校会议室进行研讨学习。此次研讨让我对语文教学有了新的熟悉、新的体会:一课如一餐,必需要细心备材,专心烹饪,色香味俱全。

要想做一顿美味的菜肴,首先必需食材充分。课前备课更是如此,老师必需全方位细心备课。张老师在研讨中提到了备课的要点:备教材、备背景、备同学、备教法等。这些要点我们都必需程式化在日常的备课中,让每一次的备课都系统而完整。同时,我认为老师在课堂中要求同学把握、了解的学问点,老师必需先熟记于心,先行一步。只有这样,老师才能充分上好课。

专心的美味不仅可以抓住胃,更可以抓住心。上课犹如烹饪,老师课堂上的专心,情感的倾入,可以让同学的留意力紧紧跟随老师。老师课堂上细心的导入、趣味的话语、诙谐的(故事)、适当的引导、情感的注入……这些每一处的细心和巧思,都可以带动同学的学习爱好。例如,戴建荣老师的《江雪》一课,他用自己的情感朗读,用自己的肢体动作,调动起了全体同学的爱好,并润物无声地让同学把握了入声字及其读法。一节晦涩的古诗课堂成了一节笑声不断的欢快剧。下课了,同学们还意犹未尽,沉醉在戴老师的课堂里浑

然不知。这样的场面，这样的效果归功于戴老师课堂上的全身心投入和丰富情感的注入。这节课让我再一次深刻体会到，同学们喜爱的课堂才能称为好的语文课堂。

一堂好课应当丰富形式，做到色香味俱全。这就要求老师十八般武艺样样俱全，将课堂生动、多彩、丰富起来。例如，戴建荣老师在《江雪》一课中，呈现了多种才艺，这些闪光点不仅让同学崇拜老师，还为课堂增光添彩。戴老师在板书中呈现的简笔，不仅丰富了课堂，也调动了同学爱好；戴老师的古诗吟唱，将整个课堂带到了高潮，同学们既享受了视听盛宴，又观赏到了古诗的魅力；戴老师的丰厚（文化）根基，娓娓道来的诗歌背景，让同学进一步熟悉了诗人，更利于古诗文的理解。戴老师的课让我熟悉到，语文老师必需做宝藏，把握丰富的技能，积淀丰厚的文化底蕴，让同学不断发掘到老师的闪光点，每堂课都学有所获。

张老师在此次培训中提到，老师必需保持细水长流。这就要求老师必需学习，让学习成为每天生活的一部分。作为年轻老师的我深有体会，我们年轻，缺乏（阅历），缺乏丰富的理论学问，必需多听课，多听讲座，多进行教学（反思），多背诵经典，多写（文章），多读书。我们只有不断通过学习丰富自己，才能成长为一名优秀的语文老师。

语文老师要富有激情，要全身心投入，要丰富自己的才艺，要不断学习理论学问。此次培训为我打开了一扇新的门，让我意识到自身的不足和欠缺，让我更加确定了以后努力的方向。

教师培训个人总结报告反思改进篇二

在20xx年的xx月xx日至xx月xx日，我参加了xx区教育局组织的新教师进岗培训。通过十多天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师、省市级名师专家的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方

向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。对于我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从xx区简介到教育系统的介绍，从师德学习到班主任培训，从教师教学研究工作，到教师法律规范，从心理健康培训到普通话的发音和嗓音保护、肢体语言的运用，学校传染病的预防等等面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

在培训期间，最让我印象深刻的就是xx校长讲的《如何做一个合格的教师》。没有爱就没有教育，一句话道出了教育的真谛。责任胜于能力，“老师”的这个称呼承载了太多的责任和期望，什么是责任，责任就是一个人分内应该做的事情。责任意识对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的高度责任感和师德操守直接影响和关系到学生未来的品德发展。没有做不好的工作，只有不负责任的人光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导

他们健康成长。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育是一件平凡普通的事，也是一件伟大重要的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创新。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近三年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

经过此次的培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导，这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我的不足。

不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展。

教师培训个人总结报告反思改进篇三

关注每个学生的常规。首先思想上达成共识，先聊一聊英语这回事儿，比如生活中可以见到的英语有哪些，在哪些领域我们可以用到英语。其次明确要求，清楚告知每一个学生。以布置作业为例，在布置作业之前，教师一定要明确每一种作业提交的要求。如上交的时间节点、上交方式、修改要求、回批时间等。明确的要求可以让学生的学习不那么被动，一旦形成模式，学生可以逐渐形成自己的学习方法，这对学生长期学习英语有一定益处。

教师培训个人总结报告反思改进篇四

常敬叹之余，常思考，“教师”一个平凡而又伟大的职业！来到犍为，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表，因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。却迟迟不敢写出自己的心得体会。转眼间半年过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。也终于明白新教师培训的意义深重。

这次组织的新教师培训，对我们而言真的都非常重要，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的几天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座等等。

在参培的几天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到犍为以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。培训校领导给我们详细介绍和讲解了相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高中教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高中教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。老师们以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告，从高中教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、高中课程内容的基特点、高中教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。

通过听讲和自己的认真体会，使我对高中教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高中教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

高中课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为高中的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高中教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

教师个人培训总结

美术教师培训个人总结

暑期培训教师个人总结

地理教师培训心得体会

教师2022培训心得体会

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

生物教师培训心得体会

教师培训个人总结报告反思改进篇五

关注每个学生的常规。首先思想上达成共识，先聊一聊英语这回事儿，比如生活中可以见到的英语有哪些，在哪些领域我们可以用到英语。其次明确要求，清楚告知每一个学生。以布置作业为例，在布置作业之前，教师一定要明确每一种作业提交的要求。如上交的时间节点、上交方式、修改要求、回批时间等。明确的要求可以让学生的学习不那么被动，一旦形成模式，学生可以逐渐形成自己的学习方法，这对学生长期学习英语有一定益处。

教师培训个人总结报告反思改进篇六

在音乐课堂教学中，我们首先要坚持以正确的发声方法和良

好的'演唱习惯引导学生以自然流畅的声音演唱歌曲，从而避免学生喊唱现象，高位轻声来解决唱不上去的问题。其次在歌曲教学中还应注重学生听辨音准、模仿演唱、节拍节奏的一贯培养，为今后的合唱教学打基础。音乐欣赏教学就是音乐抽测中的重中之重。需要学生花大量时间去聆听去感受去记忆。对音符、休止符的认识要结合具体歌曲讲解，当再次遇上旧知识时，要常复习以求巩固，这样才能使学生真正意义上理解知识，运用知识。

教师培训个人总结报告反思改进篇七

在30多年的实践与探索中，我体会到，在做学生严师的同时，还要做学生可亲可信的朋友，通过言传身教，做妈妈式的好老师。对于自控力弱的低段学生，要跟得紧，同时要相信他们，关爱每一位学生，特别的学生给予特别的爱。我主张学生每天能开开心心地来，认认真真地做好每一件事。

教师培训个人总结报告反思改进篇八

20xx年2月27日，我参加了北师大版高中英语教材线上培训课程。带着问题，满怀期待的认真聆听了以下几位资深教师关于英语教材的分析。首先是王老师的《在主题意义探究中，促进学生“得意与得语”协同发展》；接下来是钱老师的《在高中英语教学中，依托文本分析，做好新教材教学设计》；最后是王老师的《在高中英语教学中，优化课堂提问策略，提升教学实效》，也是让我印象最为深刻的一部分。整节课下来全神贯注，听的津津有味，让我受益匪浅，更给我指明了今后努力的方向。

课堂提问是常用的课堂教学方式，也是教师获得教学反馈的重要手段。提高提问的质量，可以提升教学效果，也可以锻炼学生用英语回答问题的意识和能力，从而最终提高学生的英语核心素养。有效的课堂提问应具有组织性、可操作性，并能充分地激发学生学习英语的兴趣。但是在实际课堂教学中，

课堂提问总是会出现这样或那样的问题，不利于课堂教学的顺利进行，比如：

- 1、问题指向不明确，存在歧义，学生不明白需要回答什么；
- 2、问题不直接，句子表达啰嗦；
- 3、封闭型问题、不需要学生思维参与的问题□yes/no问题比例较大；
- 5、一次抛出几个问题，分散了学生注意力；
- 6、问题间缺乏逻辑关系，问题缺少循序渐进；
- 7、为了实现教学目的自问自答；
- 9、提问不能反映文本的核心或关键内容，或者学生不明白需要获取什么信息；
- 10、提问的目的不明确，不能为后面的. 教学活动做好层次和逻辑的铺垫。

王老师针对课堂提问所出现的问题的分析，非常切合教学实际，可谓一针见血；当回想自己在过去一学期课堂教学过程中，关于课堂提问，尤其是公开课所面临的问题时，我好像找到了答案。有时候我总时和同事抱怨“这个班的学生真差劲，这么简单的问题都回答不出来”；“这节公开课学生回答问题一点都不积极，搞得像是我一个人在唱独角戏”又或者“是不是我这节课设计的不够有趣味性，学生没什么兴趣，所以才这幅状态？”诸如此类的抱怨或有病乱投医。

今天听了王老师的讲解，我恍然大悟，原来是我课堂提问的策略出现了问题，以至于让课堂时效大打折扣。针对自己在课堂提问中所出现的问题，我觉得接下来我可以从以下几个

方面进行努力。

首先，备课时做好文本分析，也就是教材分析，特别是理清文本逻辑，导向形成结构化知识；提问问题循序渐进，抽丝剥茧，给学生一个理解、分析、回答的过程；其次，要做好学情分析。

再次，在提问的过程中，应抱有解决问题的心态，通过提问，与学生进行真实交流，而不是只想听到正确答案的心态。在公开课中，尤其要注意改进，让具有某种“表演”意味的课堂更加真实，更加贴近教学的实质，培养学生分析问题，解决问题的能力。

最后，在提问时可以采用澄清、追问、转问、拆解、悬置的方法提升问题的有效性。也就是说，当问题一时得不到解决时，我们可以采用迂回，递进，悬置的方法，运用简单的词汇和语言，直接表述问题，殊途同归，以达到最终解决问题的目的。

今天的培训，对于初出茅庐的我来说，真的是一场精神盛宴，让我茅塞顿开，受益匪浅。感恩，感谢！接下来要更加努力，加油！

教师培训个人总结报告反思改进篇九

学校组织全体教师学习多媒体设备使用，通过培训使我收获良多，作为教师，首先就是要学习好多媒体的使用法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。以下是我的培训体会：

一、多媒体设备的主要组成：

投影仪、电子白板、推拉黑板、电脑、中央控制器、功放音箱、无线麦、数码实物展台等。

二、利用投影仪来辅助数学教学，能够省去很多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规等，连以往讲“全等三角形”一课时要制作的三角形道具也能够省了。

三、恰当地选用投影仪来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的数学容形象化、清晰化，使数学知识由静态的“灌输”变为图文声像并茂的动态传播，一面能够大大激发学生积极主动的学习热情；另一面能够使教师以教为主变成学生以学为主，从而提升教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

四、在课堂中我们能够投影仪完成课堂练习，定时自动收缴学生作业，并能当堂对学生完成情况实行总结，发现问题，以便即时解决课堂上新生成的问题。

当今时代，信息技术迅猛开展。它不但普及广阔社会生活、工作的各个环节，还走进了校园，无声地改变着传统教育教学模式、教学式、和教学手段等。因为现代科学技术的迅猛开展，知识更新速度明显加快。

学生需要学习的知识也明显增多，而学生在校学习时间毕竟有限。实行多媒体辅助教学，能够缩短教师的板书时间，扩展课堂容量。利用多媒体教学资源，预先制作好课件，充分利用好课堂上的每一分钟。增加教学的密度；还能够即时反响，表达反响的广度。并可调动学生多种感官，提升学生学习水平，扩大学习容量，保证教学任务的顺利完成。

总之，在今后的工作中，我一定会更加努力，将所学到的知识充分应用于教育教学的实践中，持续探索，持续实践，为学校现代教育技术水平的提升，为在多媒体环境下的教学设计与资源应用的进一步开展，作出自己的奉献。

教师培训个人总结报告反思改进篇十

博兴一小是一个团结友爱的群体，是我们共同的家，这一点在暑期的培训中体现的淋漓尽致。我们的`小学数学团队里有这样两位老教师，由于受颈椎和腰椎的压迫，长期伏案学习会带来头晕、四肢麻木等很多不适。可培训阶段的任务是艰巨的，也是繁重的，为了不影响大家学习，两位姐姐坚持着一直没说，实在很难受了就站起来听、记录。这一点被细心的老师们看到了，带队领导给她们提供了休息室，团队的成员也利用课间休息倾尽全力地去照顾她们。几个年轻的教师还主动承担了提水、打扫卫生等后勤保障工作。我们组的男教师，主动帮两位老师制作了所承担的教材分析课件，以减轻她们长期伏案工作带来的压力。而教学经验丰富的两位姐姐也成了我们心目中的偶像，一有空大家就围绕在她们周围交流研讨，虚心请教。

一个又一个的感动还有很多，感谢我们组的每一位成员，感谢一小这个大家庭，感谢这一次的培训，为我们的教学生涯浓浓地添上了厚重的一笔！