

2023年学校校长心得体会(通用9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学校校长心得体会篇一

今年暑假我参加了日照市教育局组织的校长提高培训班学习，感到受益匪浅，收获颇丰。现将学习体会感悟简要总结于下。

为期十多天的校长提高培训听课学习阶段，市教育局计划周密，安排科学。日程的安排既有理论学习，又有讨论发言；既有专家报告，又有校长的经验交流。虽然天气炎热，但丝毫没有影响到我们的学习热情：听报告讲座专心投入，或记或思，尽可能学其所有；讨论发言，虚心求教，唯恐学得太少。我们的全部精力倾注到学习上，虽然很苦很累，但在学习中收获着并快乐着。更让我们感动的是，在学习期间，日照师范的领导和同志给了我们无微不至的关怀，听讲期间，为我们准备茶水，课余时间见面时，一句亲切的问候，一个会心的微笑，都渗透着他们对我们的关心和爱护，他们的感情深深的影响着我们每一个学员。

十多天来，我求知若渴，认真聆听了几位专家的讲座。讲座的内容涉及学校管理的方方面面，特别是教学管理方面，专家从理论高度给我上了一堂堂水准极高的培训课。这里面既有课程改革的理论，又有教学管理的实践，还有一线校长的经验之谈。专家们的理论新颖，见解独到，实践高效，给我以很深的启示；一线校长理念先进，思路清晰，各项改革大刀阔斧，令我耳目一新！专家给的做法让我也干有方向。总之在专家们的讲座给了我以理论上的知识和实践上的指导，

我将学以致用，让他们发挥最大的效益。课下，我和培训班的学员不断交流心得体会，既谈理论上的学习，又谈工作中的实践，特别是结合自己学校的实际，互相交流管理经验，也使我受益匪浅。

所有这些问题每天都要在我脑海里闪现许多次，我也不断和同学们相互交流，结合自己的教学实践和管理体会，我把这些问题的答案归结以下几点：

首先，这些专家和校长都有一颗事业心和干好自己工作的坚定信心。这是干好一切工作的前提条件。回想十几年来自己的教学生涯，虽然也曾经想有所成就，但是有限，这也确实与自己的事业心有很大关系，且不能善始善终、缺乏信心所致。今后我一定把学校管理工作当作是自己的伟大事业来做，一改过去“教学就是为了生活”这样的陈旧理念，坚定信心，克服一切困难把自己的工作抓实抓好。

其次，他们都善学。二十一世纪学习要成为人们成长的首要条件，终身学习成为有志之士的首选方向。但细想想，我在平时的工作和生活中正是缺少这种学习精神，学校的教师又何尝不这样？大多教师在工作中都没有学习的愿望，更没有学习的热情，亦难认识到学习的重要性。也会有一部分教师，有时候也知道学习的意义，却难在现实生活中长期坚持，或者根本挤不出学习的时间而泰然处之，久而久之，人的惰性就凸显出来。这样的现状如不改善，学校想发展那是不可能的。今后我们不但要自身加强学习，更要想办法带领教师们热爱上学习，把学习当成生活和学习中不可缺少的一部分。只有这样，才能带领教师们走出怪圈，才能带领学校健康发展，教育的明天才能有希望！

再次，他们都善思。“学而不思则罔，思而不学则殆。”教育圣者的话如雷贯耳。我们在工作中也会用孔圣人的话来教育学生，可谁会真正理解这句话的含义，谁又会用它来反思自己的教学实践？都是一句空话，都把先圣的话当作了耳边

风了。想想三所学校的发展，我们都觉得汗颜，他们都把教学反思当成教师发展的重要工作来抓，老师们一本本设计精美的教学反思都印刷成册，记录着老师们工作中的点点滴滴，承载者老师们的艰辛成长。这些他们如果都不反思，能有今天的成果吗？如果学校不把这些重视起来，学校能有今天成就吗？毋庸置疑，这都是他们善思的结果。所以，教师不思，难成名师；学校不思，难动咫尺。今后我一定带领教师们做一个会思考的老师，会感悟的老师，用老师们的专业成长来带动学校的健康发展。

最后，我认为他们都敢于创新。几位专家和校长都敢于改革，勇于创新，他们在自己理论上，一旦确立了学校的思路，就敢于对传统挑战，敢向权威说不，并在此基础上建立自己的发展模式并付诸实施。当代校长就需要这样的精神。可现实中的校长并非这样，大多数校长安于现状，不思进取，年年岁岁“花”相似，岁岁年年不长进，大都旧貌旧颜，甚或新貌旧颜，只要没有太大的安全事故，安身自保，便坦然如此。有时候太多时候的斗志和干劲总会被现实中的琐事被击得萎靡不振，进而得过且过。学校要发展，教育要进步，我们必须要有创新意识和开拓精神，这样我们才能永立不败之地。

总之，短短十几天的听课学习，我真正感受到了领导对我们无微不至的关怀和殷切的期盼，我也感受到了培训班学员之间的浓浓亲情；我更学到了许多新的管理理论和经验，也感受到了专家们的大家风范；也更激发了我今后的工作热情。我一定不辜负领导对我们的期望，也不辜负专家同行给我们的专业指导。把我有限的精力用到以后的工作中去，使培训学有所值、学有所成。

学校校长心得体会篇二

第二段：学会从工作中学习

作为一名校长，要有“学习型组织”的意识：把学习视为工作的一部分，在工作中不断积累知识和经验，不停地学习和反思。在具体操作上，要有“解决问题”的思考方式：将学习目标和职业发展目标与学校的实际问题紧密结合，通过问题探究和解决问题，提升自己的知识和技能。

第三段：发挥团队作用，共同提升

校长还需要善于发挥团队的作用，与全体教职工共同学习、共同进步。具体来说，校长可以定期召开团队学习会议，共享经验，互相学习；也可以开设交流平台，鼓励教师分享学习心得和课堂教学经验，形成资源共享、互帮互助的良好氛围。

第四段：善于创新，开拓新视野

深化学习体验，拓展知识领域，也是校长学习的重要途径。校长可以积极参加各种学习活动，参观其他学校的教育实践，了解先进的教育理念和办法，开拓新视野。同时，在学习过程中，校长要思考如何将新知识和新经验融入实际工作中，创新校园管理机制和教育教学模式，向更高层次迈进。

第五段：结语

作为校长，不断提高自身的学习能力是必不可少的。通过不断地学习、反思和创新，才能更好地引领学校发展，推动学生发展，实现教育事业的长足发展。学习永无止境，相信只要我们不断努力，一定能够取得更好的教育教学成果。

学校校长心得体会篇三

学习校长是学校的灵魂，对学校的发展和管理至关重要。在学习校长工作中需要紧跟时代发展，不断学习和总结经验，才能适应时代的变化。在我的多年担任学校校长的工作中，

我深刻体会到了这一点，我愿意分享我的经验和教训，以帮助其他校长更好的学习和成长。

第二段：了解学生是校长的基本职责

校长要了解学生的需要和问题是工作的重点之一。从学生的角度出发，校长应该主动关注学生身心健康、专业发展、学业状况以及日常生活等方面的问题。只有真正了解每个学生的需求，才能针对性地制定教学方案和管理措施，让学生学有所成。

第三段：沟通是校长管理的关键

沟通是校长管理的重要途径。校长应该与教师和学生进行有效的沟通，了解他们的想法和需求，共同解决问题。同时，校长也应该向上级组织汇报工作，向家长谈论学生的学习情况和学校的教育方针，以便提高教育管理水平和让学生家长更好地理解学校的教育方案和效果。

第四段：教师培训是提高学校管理能力的关键

教师是学校的重要资源，提高教师的综合素质和教育技能，对于学校的管理和发展至关重要。校长应该定期安排教师培训，提高教师的教育教学能力和教学素质。此外，校长还应该鼓励教师创新，鼓励教师开展教育研究，从而进一步提高教学水平和学校教育质量。

第五段：总结

在我多年的校长工作中，我以学生为中心，秉持沟通和教师培训的原则，根据学校实际情况不断调整和优化管理方案。我希望我的经验能够给其他校长提供一些帮助，让他们更好地管理和发展学校，让学校更好的为学生服务。

学校校长心得体会篇四

1、校长素质的提升是学校发展的前提，只有校长的素质得以全面提升，才能相应地提升校长的领导力。“一个好校长就是一所好学校”这句话虽然有些绝对但也说明了校长在学校发展中的重要作用。这也是我参加学习后一个最大的的感触，我的教育教学理论知识是那样的贫乏。素质的提升就是要学习。北京十四中校长王建宗有三个问题是需要我们去思考

（一）是怎样提高校长的思想领导能力，（二）是怎样提高校长的行政领导力，（三）是怎样提高育人者的修养水平。北京京源学校的白宏宽校长对学校走向成功谈了五点1是学校领导要志存高远，并把这种高远的志向转化为领导集体和全体教职工的共同愿景。一流的学校要有一流的学校精神，超前的教育观念，结合学校发展实际的不断更新的发展目标。2是正确的发展战略才能领导学校走向成功。发展战略的提出要审时度势，领会时政，综合分析当地各方面的条件，特别是要变不利条件为有利条件。3是确立核心价值观，构建学校文化框架。他提出的“为了学生的一生幸福和终身发展”的学校教育核心价值观，学校、教师、学生共同发展的发展理念，创造适合孩子的教育的课程理念，值得我们思考。4是努力促进教师队伍专业化发展水平的提高。5是努力把学校建设成学习型组织。

2、学校核心价值体系的形成是学校得以发展的原动力，这儿所说的核心价值体系我认为就是要从我们学校文化中来体现，再具体些也就是从我们校长与教师的职业追求、职业理想上来达到，从我们学校的办学理念、三风建设、办学目标上来体现，工作总结《参加继教网校校长高级研修班学习总结》。王建宗校长说“关于思想力有人比喻说个勇猛善战，是个好士兵，带领人勇猛善战，是个好将领，鼓动人勇猛善战，不畏牺牲获取胜利，则是思想家的本事。”只有学校的核心价值体系的形成于深入人心，团队才能凝心聚力，才能消除教师的职业倦怠，才能调动工作的积极性、主动性、创造性，学校的发展才有动力，才有持续性。

3、学校制度的制定要能促进教师的专业化发展，促进班主任专业发展。在制度的制定上要让教师体会到职业的成就感、幸福感，我们的制度不应该是限制这限制那，而是要体现我们的学校教育的发展目标，让教师这样做会让教师能得到享受、得到赞同、得到成功、得到发展。

4、德育要切实做到全员的参与、全过程覆盖，力求德育的有效性。这里有一点我们必须重新认识，我们在学生的教育上花了无数的时间和精力，而我们的学生单单从品德方面有了什么样的发展，学风却不见明显的好转。我们的德育教育方式方法是否从根本上就错了。中央教科所研究员徐安德在《新课改背景下的德育工作》讲座中提到我们要深入解读课程改革目标，在课程目标中将德育的内容进行了强化与提升。在讲座中提到将思想品德课之外的德育活动课程化，如班主任工作课程化，将校园文化列为一门课程，将学校制度作为一种文化，形成节日文化主题课程（如教师节的拜师礼、感恩节、毕业节上毕业证书的发放、课间文化等）建设富有特色的校本课程体系，发挥综合实践活动课的育人功能，将社会实践活动课程化，还有对问题学生进行导师制，集中进行专题教育等。其实这些我们都意识到或曾经想到但却没有去实践，去开展。

（一）加强教师发展的自主意识，

（二）设定恰当的发展目标，

（三）引导教师将反思常规化、

（四）指导教师制定专业发展规划，

（五）干预教师的注意力分配，

（六）调剂教师的心态。特别是在教师反思内容中提到1、要反思自己与教师形象与角色的差距，2、反思自己与优秀教师

的差距，3、反思教育教学活动中自己的生命状态。总的说就是在实践中1是对课堂教学的反思，2是对教师职业的反思。前一种反思我们也在做，但不够深入。第二种反思我们可能没有做过。而第二种反思也正是我们要解决的职业倦怠和职业幸福感的问题。

学校校长心得体会篇五

首先，作为一位校长，我深刻地意识到学习是重中之重。在这个信息时代，知识更新日新月异，我们需要不断提升自己的学习能力，以应对未来的挑战。因此，我始终把学习放在自己的工作日程中，并通过自学、参加培训等方式不断更新自己的知识储备和专业能力。

其次，我坚持把学习放在我所领导的学校的工作重点中。我们鼓励教师们不断发展和改进自己的教学方法，并通过反思和分享经验，促进彼此之间的学习和成长。我们还把学生的学习放在首位，积极创设各种情境，帮助学生培养学习兴趣，激活他们的思维，让他们发挥出最大的学习潜能。

第三，在校学习是我一直坚持的理念。在校学习不仅可以帮助我们学习更多的知识和技能，还能让我们更好地了解学校的事务和 workflows，提升我们的办事效率和管理能力。因此，我积极参加各项培训和培训班，并组织学校的教职工一起参加，以实现对所有员工的统一培训和管理。

第四，作为校长，我更重视团队学习。学习是一个集体的过程，团队学习可以帮助我们在发现问题、讨论解决方案、实践过程中，激发集体智慧，提升整个团队的能力。因此，我鼓励每个团队成员每周至少挤出一部分时间，参加团队学习活动。

最后，我相信“学习一直都在”，只有不断地学习和实践，才能赢得真正的成功。因此，我向所有愿意投身学习并不断

学习的人们致以敬意，同时也呼吁更多的人加入到学习的行列中来。让我们共同努力，为实现个人人生的价值、为推动社会进步做出更大的贡献。

学校校长心得体会篇六

我是一名校长。一个在三尺讲台走过26个春秋的人民教师。记得我初任校长的时候，我的恩师曾经对我说过：校长是最优秀的教师，要“学高为师，身正为范”；校长是手持火把的领路人，要用爱经营，以德治校。是啊，校长对学校教育的影响太大了，以至于我们都能感受到这句话的震撼力“在某种意义上说，一个好校长就是一所好学校。”

然而，当一个好校长实在是不容易！一个好校长不仅要有先进的教育思想，管理理念和渊博的知识，更要有强烈的责任心、使命感和高尚的人格魅力，纯正的师德修养。一句话，能是成就事业的关键，德是治校立身之根本。

那么作为一名新时期的校长，应该如何修身立德，自觉地加强自身的师德修养？下面，我结合多年的经历，谈谈我的认识。

一、以德修身

(一)、校长心中要有爱

“爱”是教师职业道德的灵魂。作为校长，这种“爱”应该是广博的、深厚的、无私的。

1、校长心中的爱，首先是爱事业。“人是要有一点精神的”，这个精神在一定意义上就是事业心的问题，是一种执著与爱，是把学校当成自己的家，把教职员工当成自己的亲人，把教育当成自己的事业来经营，把自己的个人价值的实现与教书育人紧密联系到一起。

爱事业就是要有所作为，与时俱进，不断创新。我每到一个学校，都在调查摸底的基础上，用心规划，带领全体师生向着一个更新更高的台阶迈进。第一次做校长是在一所新建的商品房配套小学，学生从各个学校分流而来，多是肉菜市场买菜，经商人的子女，我苦苦思索学校发展的路子，创建了“励进教育办学模式”，把关心和激励每一个学生的进步与成长作为办学的宗旨，在全区率先建立科学、规范，设计一流的学生心理咨询室，聘任心理健康教育专职教师和班主任共同上好学生心理健康活动课，我结合流动人口子女情况，率先聘请法制副校长、率先建立“学习化社区”，促进学校教育教学质量稳步上升，顺利地通过了区一级学校的评估，并获得深圳市办学效益奖。__年，组织上又把我调到当时区里的名牌学校任校长。接受这个任务的时候，我心里既兴奋又沉重，兴奋的是领导的信任，把这样一所好学校交给我来管理，沉重的是，面对这样一所名校，该如何在保持学校管理的延续性的同时，与时俱进，推陈出新。而很多老同事、老朋友都劝我，这回到螺岭就不用那么拼命了，一所名校哦，稳稳当当，坐到5年任职期满不出大事就行了。我的心却叫我听不进这样的劝说，在职一任，就要有所贡献，有所作为。我反复研读螺岭的历史，寻找老校新发展的突破口。推出了“21世纪因材施教”办学设计和“五年发展规划”。把“在创造中获得自我发展”作为新的办学理念，形成了“人人都有创造”的教育信条，本着“自我是主体发展的灵魂，自我发展是教育的最终目标”的核心理念，把获得自我发展，成为全校实施素质教育的抓手，提出了“整体跃进、局部突破”的思路，短短的一年体验式德育、双语教学、艺术教育、心理健康教育等四大特色就初步形成，全面推进新课程的实施，使螺岭这所老校焕发了青春。

在区委区政府和教育局领导的关怀重视和扶持下，__年9月，螺岭小学与海丽小学合并，成为罗湖教育的实验场。刚刚合并的时候，由于长期的紧张工作，我的颈椎病又犯了，可我想，学校刚刚合并，一下子就扩大到2800多个学生，有许多部门需要磨合，这个时候我们怎么能休息得下去呢，由于颈

椎增生压迫，脑供血不足，我几次晕倒在学校。在医院医生批评我太不注意身体了，我放心不下的还是学校，在治疗的间隙，我总是偷偷跑回学校。

我感到前方又有号角在召唤，螺岭小学全面改革的步子要更大了。针对一个深圳最早进行双语实验的学校，在英语教学上已经积累了丰富的经验，要更好地深化、发展外语特色，也为了实现公平教育，把学校做强做精，我们学校的发展前途，应该是改办成一所外国语实验学校为罗湖乃至深圳实施教育创新、创办特色学校、打造名牌学校种一块实验田，我翻阅了大量资料，和班子成员一起研讨，还到北京等地请教教育专家，从办学方案到课程设置等等，对学校更名作了大量论证调查。为了做好更名后的工作。我还考取了深圳市政府的海外培训班，到美国考察学习，回国后继续参加全国校长培训班学习，我把全体英语老师送到澳大利亚集中学习……看到我东奔西走，精疲力竭的样子，女儿又心疼又无奈，说我是工作狂。好多人劝我，“你在这里任期都快满了，折腾啥呀，搞好了还不是给别人做嫁衣，保重自己的身体为好。”

我理解大家的好意，但是对事业的追求我不能放弃。

2、校长的爱更体现在对学生的爱 刚参加工作那阵子，我每月工资才30元多一点，可是每当我看到那些家庭生活困难、学习特别优秀的孩子的艰难，心里就像有什么撕扯着一样难受，好像如果自己不帮助他们就无法安顿自己的良心。于是我把剩余的钱都用来资助他们，给他们买衣服、做饭、补课，像自己的亲人一样相待，直到他们毕业。后来到了深圳，常常把学生领到家来住，女儿说：妈妈，你的学生真是太幸运了，做你的学生比做你的女儿还好。因为经常带学生回家补课，对自己女儿关心的精力和时间自然有限了，耐心也没了，面对女儿的抱怨，我心里很愧疚，但也无奈，谁让我选择了教师职业了呢？爱学生，教会学生，就是教师的义务，教师的责任。我喜欢付出，无怨无悔！上了大学的女儿现在也理解了

我。每当看到自己的学生取得进步的时候，看到他们取得优异成绩的时候，我的心总是比吃了蜜糖还甜。来深圳后的第三年，我到广州出差，顺路道去看望当时在广州读大学的一个学生，已经三年没有见面了，她一看到我就冲过来抱着我哭，她说她太想我了。什么是职业的幸福感，什么是做教师的乐趣，我想，我真实地享受到了。

王明辉同学一出生就患上了肾衰竭，每天要靠注射药物维持生命。他的父亲逝世，母亲下岗，婆家人把他们母子当做负担赶出家门，完全断了生活来源，一直靠义工和社会救助。他刚刚来我们学校的时候，是市义工带着他来的，瘦弱的他小小个子的简直就像一棵随时都将被折断的幼苗，我了解到，他这病一定要换肾，而换肾需要一大笔钱，几年了，义工联一直在为他筹款，但都只能维持每天的药款，所以很渺茫。“妈妈、妈妈，为什么别的小朋友都可以长大，我怎么长不大？”他在问他的妈妈。眼泪在我的眼眶里直打转转。“我怎么长不大？”这句话不像是在问他的母亲，完全是在诘问我，因为他已是我的学生。在组织全校师生为他捐款的动员会上，我一想起他的话，心就像被什么撕扯着一样难受，难以控制自己的感情。我一面组织师生捐款救助，嘱咐班主任和任课老师特殊照看；一面与义工组织、派出所、共建单位、有实力的爱心人士联系，筹集王明辉的换肾巨资。那时候我东奔西走，开人大会议时说，电视台来采访说，可以说见人说，有些人不理解，但我心里只有一个念头，尽快地帮助他们母子脱离困境，他是我的学生，我有义务有责任为他呼吁，为他奔走。良心驱使我忘记了自己，我像一个说客，四处游说，最后在社会热心人和企业的捐助下，终于筹集到孩子换肾的资金，顺利安全地成功换肾，现在的王明辉个子长高了，面色红润了，我的心终于可以放下了。对于学校的特困生，我总是想尽办法去关心他们、帮助他们。每个学期初学期末，除了政府的补贴外，学校还发给他们学习用品，到了“六·一”，我还登门看望，送上学校老师的祝福和关爱。希望他们在感激社会和政府的关怀的同时，扬起生活的信心，自强自立。

3、校长的爱是对老师爱

“学校的事大家来做，大家的事我来做”我把这句话作为口头禅，也作为学校领导班子转变工作作风和领导作风的实际行动。

对待教职员工，我没有远近亲疏，从子女入托请保姆、入学就业到其个人的就医看病，评职称等等，无论是谁我都尽力相帮，创造条件，为之奔走。特别是一些进入中年的教师，有的老公下岗了，家庭出现困难，无论工作多忙，我都要和他们细细长谈，找门路帮助他们的家人再就业，尽力减轻他们的后顾之忧。

伍老师的爱人下岗了，孩子就业一时也无着落，她个人又正值生理更年期，多种疾病都找上门来，学校的教学任务具有一定的压力，我发现她精神恍惚，几次找她聊天，最后她才吞吞吐吐地告诉我她的家庭情况，她说自己简直要绝望了。我十分内疚，是的特区人的生活水平提高了，老师的待遇也提高了，但是还是有很多人因为种种原因而遭遇困境。我一面安慰她，因为她身体的原因调整了她的工作。并鼓励她乐观地面对生活。一面私下里找熟人帮她爱人介绍工作，虽然没有成功，但是伍老师非常感动，调整心态，这个学期她主动要求增加工作量，在其他老师生病时，还主动担当班主任工作，像完全变了个人似的，充满活力。把自己的病都不放在心上，直到前几天，到医院检查，医生警告她如果不马上手术，有可能瘫痪，必须马上住院，她才郑重地写来一封长长的请假报告。她的请假报告深深地感动了我，她说：自己患了腰椎弓崩裂，错位及滑脱，不得不得马上手术治疗，对本人手术给学校工作带来的不便，很愧疚，自己所承担的工作烦请学校暂做调整，一捱出院，我马上返岗。我在心里默默地祝福，祝福我们的老师一生平安。

对老师的爱，还在鼓励支持他们专业上的进步。我毫无保留地传授自己的经验，耐心细致地辅导，手把手地传、帮、带。

青年教师黄振虹在我的帮助下，从一个新手，成长为区英语学科带头人，学校教导主任；我与陈白珍老师结对子，听课评课，反复探讨英语教学过程最优化，我们一课一课地扣，一个步骤一个步骤地精心设计。辛勤的努力终于结出了丰硕的果实。在深圳市小学英语教学优质课大赛上，陈老师获得了第一名的好成绩，并代表深圳市参加省里的比赛，再次获得省第一的殊荣。

(二)、校长要严于律己

校长的职业道德是一个主要的、关键的问题，必须以德治校，以德服人。校长责任制赋予基层校长一定的权力，如果不能严格自律，不接受监督，没有规范的办事制度和程序，处理不好最容易脱离群众，产生腐败。我清醒地认识到这一点，告诫自己从政要廉洁，自觉接受党支部、教代会的监督；要求自己做到自律、主动建立监督机制，实行有效的民主管理。我重视民意，凡事以“教职工、学生、家长答应不答应，满意不满意”为准绳。我主持起草了学勤政、廉政、为人、处事、学习等方面对干部提出了较具体的要求。我经常告诫自己：做领导，一是不能贪，贪赃必然枉法，在群众中就没有威信，党的政策就得不到落实，教育教学工作更难开展；二是不能偏，一切以有利于教育事业为重，任人唯亲，必失民心。学校工程招标都严格按程序办理。用人、设岗、褒奖、责罚等，我都不掺杂个人私情，不树立个人标准，公正平等地对待每一位教师。我深信每人心里都有一杆秤，校长是否出以公心，是否以心换心地相待教师，他们看得很明白；反之如果伪装自己，玩弄权术，他们也看得很明白。我跟老师们说掏心窝子的话，一是一，二是二。把学校管理中的参与权和决策权交给教师，定期召开教代会，学校的工作计划、规章制度、重大决策、福利分配等，奖评优先我都要与教代会沟通，征求他们的意见。最常用的就是全体教职员工的问卷调查和征求意见表。自律，要求师生做到的自己首先做到。我告诫老师，吃人家的嘴软，拿人家的手软。为了抑制拜金主义对教师队伍的侵蚀，把不许乱收费，不接受家长和学生的礼品

礼金，作为一条严肃的纪律。作为一个有点名气的学校，很多人都想进来读书，学位非常紧张，有些人求学心切，以为送上红包就可以解决问题。我最常说的一句话，是“你的心情我们理解，学校学位有限，能不能入学与金钱无关。”我坚决拒收家长的红包和礼物。有的人打听到我家里，我干脆不给他开门。

我把办学理念的集中体现求创新、求发展、求特色、求成果，明确要求教师：“人人有教科研水平、人人有教科研能力、人人有教科研课题、人人出教科研成果”。我自己带头动笔制定了《螺岭五年发展规划》、《十五课题研究方案》、《科研论文成果奖励办法》等一系列法规文件，带头主持课题，带头撰写论文，带头发表文章，现在教师中学习、科研、提高已蔚然成风，学校已经形成了良好的科研氛围。

建立现代学校制度，主动接受民主监督。学校政策、制度和规定的产生，都经历了问卷调查，网上校长信箱，广泛征求意见建议，再经由教代会审议通过。我每年都以征求意见和建议为专题召开老教师座谈会、青年教师座谈会，党员扩大会议等会议，并建立了家校联合会，让家长走进学校管理中来。公开学校的管理和教育教学情况，使教师更加坦然地面对家长，通过实施班主任竞争上岗等制度的建立，让老师在职业岗位中体会自己的价值，实现自己的价值，增强职业幸福感。

几年来，每到一个任职学校，我都深入群众，了解学校基本情况，征求大家的意见，召开教代会，认真听取老师们对学校建设和发展的建议。开通校长热线，并设好建议奖，鼓励师生将个人的发展和成功与学校的发展建设紧密联系起来，校荣我荣，校衰我耻，做学校管理的真正主人。集体的力量、群众的智慧、使我任职过的两所学校都迈上了新台阶，在社会上形成了较大影响。

二、以德治校

校长不仅要自己修身立德，更要加强师德师风建设，完善师德管理。

1、构建师德建设长效机制 进行师德师风教育，必须有长效机制做保证。学校把每年的9月作为“师德教育月”，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》和师德先进个人事迹，重温螺岭外国语学校教师“十要十不准”，举办《校园法律问题专题讲座》、《师德案例研讨沙龙》等。老师们把自己在教育教学和自身修养中遇到的困惑，难题摆到沙龙里，大家一起来分析解剖，共同提高认识。

每学年学校都与老师签订师德公约，并进行师德宣誓和承诺。把老师的承诺与签名全部张榜公布。学校建立师德考核制度，通过自评、家长评、学生评议、学校评议等多层面、角度考核教师师德情况，在评优评先晋级方面，对师德问题教师实行一票否决制。结合行风民主评议，我们还建立了师德监督制度，请人大代表、家长代表、社区和共建单位的代表对学校师德建设进行视察，发挥监督和指导作用，鼓励家长、学生和社会各界对学校教师的师德师风状况进行监督评议，设立专门的校长信箱、网上信箱和热线电话，并有专人负责接待。

在美国学习期间，我发现美国学校的家校合作做得很好，我做了详细的调研，回国后，我根据学校实际，成立了家长教师联合会，成立了家长义工组织，家长直接参与了学校的管理，家长和教师之间的距离就近了，家长的话给我的感触很大：“以前，我们认为把小孩送进学校，教育就是学校的事了，平时总是要求学校，老师为小孩做什么。可我们从没想过自己为孩子做些什么，现在是到我们反思的时候了。我们应该多考虑为孩子，为学校，为老师做些什么。”

教师节本是鲜花问候的节日，我让全校学生在这一天写下自己最希望老师做的一个心愿：“我希望每天看到老师笑！”“我希望老师多讲作文。”“虽然我写得不好，但我一

定会努力。” “我希望老师在课堂上多提问我。” “我希望老师有空陪我去麦当劳。” 这个活动让老师看到孩子的所需，明确了自己的职责，教师动了，老师动了，教师家长的合作，把教育推上了一个新台阶。

在师德建设的实践中，我们的师德培训制度收效显著，每个学期老师们把自己师德问题的案例记录下来，师德培训学习时与大家分享，或请专家点评，或由同事分析，在提升认识的同时，提出解决问题的有效方法。

2、树立先进典型，塑造螺岭形象教师。我们用模范引路，树立身边的典型。

我们派老师去上海、去贫困地区，聆听与感受师德模范的高尚情操，开展“三比”活动：和自己的从前比，和内地的同行比，和贫困地区的人比。加深职业幸福感，大家越比越感到自己幸福，越比越感到责任与良心，富而思源，富而思进，富而思回报。爱岗敬业就是对社会的最好汇报。

身边的典型更具有说服力，我们开展师德标兵和百佳班主任的评比，徐敏、林美娟等都是是我们螺岭的普通教师，在评比演讲活动中，他们对学生、对家长的爱，对工作对事业的勤恳，精湛的业务能力对我校教师震撼很大。现在我们有5名区级百佳班主任、3名市优秀班主任，3名市十佳青年教师，2名南粤教坛新秀。林美娟老师还参加了区师德先进巡回演讲。

3、抓住班主任队伍建设不放松

我校师德师风建设的重点是班主任队伍建设。班主任与学生接触密切，其一言一行最直接地代表着教师的整体形象。鉴于班主任岗位的重要，我们对学校人事制度进行改革，实行了班主任竞争上岗制度，极大地激发了教师的积极性。在此基础上我们完善班主任考核制，建立班主任工作评优制，加强对优秀班主任的奖励力度。每年专门带班主任外出学习，

在校内进行经验交流，组织班主任心理健康教育实验，依据新形式修改完善了班主任工作岗位职责、班主任工作奖励办法等制度和规定。在家长中进行班主任师德调查，加强了班主任与家长的沟通。我们的班主任守则规定，关心和热爱全体学生，尊重学生人格，公平公正地对待学生，不体罚学生，注重对向全面素质培养，不利用职权谋取私利，我们学校的家长对班主任工作的满意程度是很高的。

4、加强青年教师职业道德建设

要防止教师队伍的“断层”，就必须加强青年教师的职业道德教育，并做到思想、业务双落实。我定期召开青年教师座谈会，以谈心聊天等形式，了解他们的思想、生活，在帮助他们解决生活中的困难的同时，帮助他们树立正确的人生观、价值观道德观。鼓励他们坚定献身教育事业的信心，建立以老带新的一帮一，结对子制度。我亲自给他们上党课，和他们一起进一步明确教师的义务和责任。

给机会、压担子、建机制。这几年学校采取灵活的政策，引进了一大批德高业精的高水平教师；学校积极建立让年青人脱颖而出的机制，通过跟踪培养逐步成为学科带头人和成为中青年骨干教师；狠抓教师的师风师德建设，提出要以德育人，为人师表，近年来学校的教师队伍素质提高很快，并先后涌现一大批爱岗敬业，德高业精，热爱学生，无私奉献，深受学生喜爱的老师。

现在我们学校，老师们都认同这样一种观点：“人是要有一点精神的”，这个精神在一定意义上就是责任心的问题，就是履行好自己职责问题。敬业爱岗已经成为风气，对学生负责对生命负责的观念已经深入老师的心灵。爱岗敬业、以校为家，自觉奉献，不计报酬，成了螺岭小学老师的自觉意识和自觉行动。在此基础上，市十佳青年教师、市优秀班主任、区百佳班主任层出不穷。我个人也获得了深圳市十佳青年教师、优秀校长、名校长和罗湖区两届十佳校长等荣誉，两所

学校都被评为深圳市办学效益好学校。

三、新的开端 新的责任

现在我们的学校正式更名为螺岭外国语实验学校，在突出特色化办学的路上更进了一步，展开了一幅新的画卷，我深深地感到肩上的担子更重了，责任更大，而过去的一切已经成为历史。负起责任来，这句话多么简单，但是真正放在心里却是那么沉重，为了责任，我干得很累，但感到真正的充实和幸福。

学校校长心得体会篇七

暑假是学生们放松心情、参加各种兴趣活动的时候，然而，对于学校的校长来说，这段时间则是富有挑战和机遇的时刻。作为学校的行政核心，校长在暑假期间努力工作，推动学校的发展，为学生成长提供更好的平台。在过去的几年中，我作为学校的校长，通过暑期学习和阅读，积累了丰富的经验和感悟，下面将与大家分享我对“暑期学习校长心得体会”的见解。

首先，在繁忙的工作之余，我抽出时间参加各类研讨会和研修班，不断学习与成长。这是我认为在暑期学习中最重要的一点。在研讨会和研修班上，我有机会与其他校长和教育专家进行交流，分享彼此的经验和教育理念，开阔了思路，拓宽了视野。通过与同行的互动，我们能够相互鼓励、相互促进，共同提高自己的教育管理水平。

其次，我通过阅读专业书籍和期刊来丰富自己的知识储备。暑期是我阅读的黄金时段，我会选择与教育管理相关的书籍和期刊，了解最新的教育理论和实践经验。这些知识不仅帮助我更好地指导学校的发展，也使我对于学校的各个方面有了更深入的理解。此外，阅读也是一种放松和充电的方式，它让我远离喧嚣和压力，重新找回内心的平静和宁静。

再次，我通过走进课堂，与教师一起探讨教学问题。作为校长，我深知教师是学校的中坚力量，他们的教学水平直接关系到学生的学习成果。因此，我会抽出时间观摩教师的课堂，与教师进行深入交流，了解他们在教学过程中遇到的问题和困惑，并给予适当的指导和帮助。通过与教师的互动，我能够更好地了解学生在学习中的需求和困难，为他们提供更有针对性和个性化的教学支持。

最后，在暑期学校工作中，我努力推动学校的改革创新。暑期是学校进行改革和创新的黄金时机，因为有了学生的压力和负担，我们可以更加自由地进行尝试和实践。因此，我会组织教师团队进行各种教育改革实验，如课堂教学方法的改进、评价体系的优化等。同时，我还会积极引进国内外的教育资源，组织学生参加各类培训和比赛，为他们提供更广阔的舞台和机会。

总之，暑期学习对于校长来说是一段充满挑战和机遇的时期。通过参加研讨会、阅读专业书籍、走进课堂以及推动学校的改革创新，校长能够不断学习、成长和提高自己的教育管理能力，为学生提供更好的教育和成长环境。希望我能够继续保持学习的热情和动力，为学校和学生的发展做出更大的贡献。

学校校长心得体会篇八

12月起，我与全县的18名校长开始了“校长信息技术应用能力提升培训”。通过为期半年的培训，我对教育技术、教育现代化的发展有了新的认识。当今以计算机和网络技术为核心的现代教育技术正飞速的发展，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用

网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励教师和学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。

本次培训使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上，而是将信息技术与学科教学有效整合。使我认识到作为一名校长应积极主动吸纳当今最新的技术，在这半年的培训中我收获颇多。主要有以下几方面的体会：

一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系实用性很强。比如创建单元教学设计方案，规划主题单元，用几何画板解决数学教学问题的技术方法等一系列学习活动能梳理我的教学思路，促使我整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。比如黄成成校长翻转课堂的介绍，使我明白了翻转课堂的效果及作用。在翻转课堂的教学案例中，周振祥教授讲解清楚、透彻，认识到了要改变传统的教学方式，需采取不同形式，要家校翻、校内翻、课内翻。

三是提高了专业知识。通过聆听专家教授对案例分析的学习，使我充分认识到作为青年教师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应

具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，同时掌握了常用的教学模式和教学策略的应用，及如何进行教学评价。

四是坚定了信心。学校信息化建设需要一点淡定，不可急功近利;更需要坚持。我校今年才安装了四套班班通，教师们都在摸索中。因为只有在打下一定基础，形成一定规模时，才能看到其效果。目前农村学校师资不平衡，特别是我校，缺少专业技能老师，所以根据学校的实际让我和主任二位稍懂点电脑的人教信息技术。

通过这次培训，看了许多专家的视频讲座，对我这位没有专业知识的农村信息技术老师真是一次很好的洗礼，感到耳目一新，清醒了头脑，认识到原来信息技术课可以这么教!此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一言能尽希望以后能再有提高培训，为提高农村教师信息技术能力再打基础。在今后的工作中，我将利用本次培训学习到的新知识，积极在教学活动中充分利用，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用在教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师。另外，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈努力。以优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新型人才。

学校校长心得体会篇九

我有幸参加了北京师范大学举办的中小学校长高级研修班的培训学习，为期11天的学习时间里，受到很大的启发。也使

我进一步理解了校长应具备的理论素养和能力素质，提升了校长的领导力、管理力、执行力，实现学校快速发展。应该说，这次学习不仅我开阔了眼界，拓宽了思维，更明确了自己的责任和使命。虽然时间很短，但受益匪浅。

此次培训学习的主要形式是前沿理论学习、挂职学习名校管理经验和考察参观。教育部原副总督学郭振有、中国科学院心理研究所研究员张梅玲、北京一零一中学副校长严寅贤、北京第十四中学校长王建宗、北师大亚太实验学校校长徐向东、北京光明小学原校长刘永胜、北京五中原校长吴昌顺、北京八中原校长龚正行、北京建华实验学校校长李金初、北京小学校长李明新等全国知名教育专家就校长的领导和力和执行力、生态课堂的构建、学校常规与特色的有机融合、办学育人的核心素质修炼、学校办学思想特色形成与实施策略、学校特色建设与文化建设的思考、校长的角色职责和使命、加强对学生学习的管理、学校教师们的教育智慧和敬业爱岗精神的乐于奉献、让基础教育回归本真等为参培校长作了理念超前、发人深思、有借鉴作用的讲座，在培训中专家们还与我们参培校长进行了互动交流。

本次学习，不仅使得我们有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。中国基础教育科研信息网研修培训中心组织我们参培校长参观考察了北京一零一中学、第十四中学等名校。北京一零一中学是一所具有光荣革命传统的市属重点中学，在半个世纪的历程中，历经坎坷，坚持改革和发展，积累了丰富的办学经验，培养出一支高素质的教师队伍，形成了“全面育人”的办学特色。北京市第十四中学是北京市重点中学，北京市重点对外开放单位。该校老师师德高尚、严谨笃学，严格的师徒挂钩制度、学期评优制度、听课制度、师生共同评课制度和鼓励教师教书育人、不断创新、与时俱进的管理机制都有力地促进了教师专业成长的发展。可以说，这些名校有一个共同特点，注重品牌建设、办学特色突出，使学校各项工作获得长足进步，并获得很高的社会认同。

这次培训，我获得了几点深切感受：

一、对校长在学校建设发展中的角色地位理解更深刻。从教育部原副总督学郭振有的《校长的领导力和执行力》到王建宗、徐向东等名校校长的《通过突出“特色”，提高办学效益》、《学校办学思想特色形成与实践研究》等专题报告，演绎了这些名校怎样一步步打造学校特色。精辟的论述，先进的教育、教学、管理的理念，都在教育引导着我，促使我反思而奋力前行。

二、认清形势，明确了我今后工作的目标，心底踏实了。培训让我更加理解了学校该做什么，不该做什么。让我们更明白了独特的办学视角和管理思想决定了学校今后的发展。伴随着基础教育课程改革和学校管理体制改革的深入，校长负责制内涵在不断丰富和发展。在这种形势下，校长自主权首先体现在办学思想、办学特色及课程设置等方面。校长，已不再是传统意义上的“一校之长”。在新的时代背景下，作为一校之长，应该担当好改革发展、全局工作等重要角色。

三、找到差距，增添措施。通过此次培训学习，深感我们的教育与北京等发达地区的教育不仅是教育投入的不足与教育观念的落后，还有管理意识的粗放随意。作为我们这个教育相对滞后的地区，首先要规范办学行为，通过制度规范办学，也要根据教育发展的多元化或特色发展的需要，在办学评估与学校管理等方面给予一定的选择性，这样才能促进大邑教育的快速发展。

几点思考：

1. 怎样做好学校课程改革及学校发展的设计师

学校的改革发展是一个动态、连续的过程，只有起点而没有终点。在学校各项规划和计划的制订过程中，校长起着举足轻重的作用，因为这些规划和计划其实就是校长教育思想的

集中反映。所谓校长的教育思想，就是校长对教育的本质和育人功能的理性认识，对教育发展趋势的总体把握，对教育与社会政治、经济、文化关系的深刻理解。然而，校长决不可以凭借自己的主观臆断或一厢情愿去制订、设计学校规划，而需要充分依靠全体教职员工及学生的力量，群策群力去完成。校长不能把自己的既定想法有意无意地强加给老师，而是以和谐、民主、尊重的姿态去感召和激发教师的智慧，以自己先进的思想、开阔的视野、丰厚的积淀去引领教师的智慧，使他们积极地、自觉自愿地参加到学校规划的制订和设计中来，以集体智慧构建学校的发展蓝图。只有这样，学校的规划和计划才能被大多数教师所主动接受，才能成为激励大家奋发进取、努力工作的行动指南。

2. 如何进一步提升教师能力素质，在改革创新上做教师的引路人。没有改革就难以发展，缺乏创新发展就会滞后。作为管理者，我们究竟可不可以通过一种有效手段，让教师反思自己的能力素质是否适应新时期的教育教学岗位，自己是否还应该继续学习，不断完善自己。能否制定一套激励机制使我们的教师乐意的、主动地接受培训，将“要我培训”转化为“我要培训”。如何构建一种新型的学校文化，为教育管理者与教师搭建了平等对话、交流的平台，为教师形成终身教育思想创造了良好的氛围和条件。对学校教师而言，校本培训以教师为本，以教师发展为目的，培养教师的主动参与意识和自我发展能力；对学校管理而言，校本培训强调一切“以学校为中心”，学校管理有了更广泛的自主权，逐步由“外控式”管理向“内控式”管理转变。使教师培训不再是一种外在的负担，而是一种使学校更快更好发展的内在激励机制，是学校变革、教师发展、素质提升的兴奋点，让学校能真正地做到因地制宜地研究教师的专业发展。这是我在这次学习活动中思考较多的问题。

3. 如何将学习名校特色教育的办学经验转化，最终形成晋原镇初级中学独特的办学特色。“着力生命教育，打造活力校园”是我校在震后提出的学校办学特色。晋原镇初级中

学的现实情况是一所单设初中学校，全校有29个教学班，学生1396名，教职工134人。教师年龄结构不合理，近年来逐渐老龄化，平均年龄已经超过43岁。教师总量虽超编，但是学科配备不合理。学校地处大邑县晋原镇城郊结合部，生源背景参差不齐，留守儿童数量庞大；由于种种特殊的原因，近年生源素质下降趋势明显，形成了办学的外部压力。震后，特别是20__年学校迁入新校区以来，学校的教育教学水平、社会效应都取得了较大的突破。通过学习考察，我深深地知道：作为校长，唯有不断加强自身学习，更新自己的教育教学观念，才能促进教育内涵发展，使学校教育办学水平更彰显教育的生命力。希望通过全体晋原初中人的共同努力，实现“着力生命教育，追求和谐发展”的办学目标。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。总之，校长培训，时间虽短收获颇大，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。在今后的工作中，我校将抓住时机，扎实推进各项工作的落实，使各项工作取得超常规和跨越式发展。我们将继续以科研为先导，以德育为首位，以教学为中心，以队伍建设为突破口，全面实施“以生命教育为核心，以立人教育为目标”的素质教育，在教育现代化的号角声中，不断实现学校建设和管理的新跨越。