

# 2023年小学毕业家长发言稿(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学毕业家长发言稿篇一

各位家长，大家好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

下面，我就怎样学好六年级语文谈谈我个人的看法：

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学

校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一

篇

佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和

作文

。基础知识50%、阅读分析20%和

作文

30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

## 作文

是语文知识的综合运用，遣词造句、谋

## 篇

布局、标点引用都在

## 作文

中反映出来。

## 作文

分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求（如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。）应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

学好语文必须培养孩子良好的习惯。有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

的种子就会获得行为的收获;播上习惯的种子,就能获得品德的收获,播上品德的种子,就会得到命运的收获。也就是说,孩子有好的行为就会有好的习惯,孩子有好的习惯就会有好的性格,孩子有好的性格就会有好的品德,孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己,做孩子的表率,努力培养孩子的良好品德,就会为孩子的美好前程创造条件。

以上是我就学生们怎样学好该期语文的一点建议,供各位家长

参考

,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子们是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

## 小学毕业家长发言稿篇二

各位老师、家长、朋友们:

下午好!

一转眼,我们的孩子已经长大了,成为六年级学生了,再过两个学期,他们将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试。我们应该认识到,这段日子是小学至关重要的一个阶段。

六年级的孩子,真是似懂非懂的阶段,他们还分不清是非。家长就要学会引导,学会沟通,学会解释,不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子,你心急,一定要让他做到什么什么,那他的心理就会产生逆反,结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺,一有挫折,一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了,回到家里家

长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们的家长经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的'学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。放学后要让孩子先写完作业再去做其他事，最好让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，而解决这个难题的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢？我觉得应从以下几个方面做些工作。

## 1、在家创设爱读书的氛围。

我们在家努力给孩子创设一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，一定要把音量开小一点儿，还要把孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让经常看到家长读书、看报的身影最好，因为“父母是孩子的第一任老师”，而孩子有时就是家长的影子。孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，为人父母了还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

## 2、与孩子开展讨论。

阅读之后的讨论，有助于孩子口头表达能力的培养，提高写作能力，讨论可以使孩子更明晰是非、善恶，感受好的品格，更深刻地理解生活。

我们可以做一个谦虚的倾听者，对孩子说：“今天你读书真投入，妈妈进你房间你都没发现。你读的这本书一定很吸引你吧？我也想听听书上是怎么写的。一会儿吃完了饭，你能给妈妈读一读其中最精彩的段落吗？”面对你的表扬和谦虚，我相信孩子一定会满足你的这个愿望。孩子在读的时候，你就可以从声音是否洪亮、吐字是否清晰、是否抑扬顿挫等方面对孩子进行针对性地指导。还可以在孩子读完之后，你也来朗读一遍，让孩子给你做点评。读完以后，家长可以引导孩子讲一讲对这段文字的理解或对整本书的感想。还可以问问孩子：作者为什么能写得这么好？进而挖掘到文章的遣词造句，以及动静结合、由远及近等写作方法。

### 3、鼓励孩子应用于实践。

我们还应关注他们在阅读生活中的积累。当发现孩子对他们所阅读的作品写下他们有感触的心得，学会将所阅读过的内容剪剪、贴贴，做一份周报时，我们一定要赞赏他们的成功，希望他们能坚持下去。

### 4、帮助孩子选择合适的书籍。

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。然后鼓励孩子把整本书看完，在孩子读这本书的过程中，需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后，他就会有一种收获感、成就感。抓住这个时机，家长适时地给孩子讲一个名人的故事，让孩子从小在心里就树立一个学习的榜样。比如，您可以告诉孩子：你真爱读书，唐代诗人李白小时候也特别喜欢读书。他写的诗词佳句千古流传，被世人津津乐道。妈妈相信你长大后也会和他一样有一番作为的。然后再次带孩子去书店，给他推荐一套人物传记类或《听妈妈讲名人的故事》丛书。通过读这些书，孩子就会认

识很多名人，从做人到学习都会潜移默化地受到他们的影响。“读一本好书就是在和一位高尚的人谈话”就是这个道理。个性总之，家长应该根据孩子的特点，采用适合他的引导方法，让孩子从小养成博览群书的习惯。

总之，如果一个人能在他的幼年时期就养成坚持阅读的习惯，将有益于他终生的发展，因为书是人类进步的摇篮，是人类永远的朋友。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！

### 小学毕业家长发言稿篇三

各位家长、老师、同学们：

的各位家长汇报我们在学校里的情况。

首先我高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家互相关心、互相帮助，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生是最棒的，这是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的学生而感到骄傲和自豪。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任王老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的数学老师王老师，是一名和蔼可亲的老师，同学们都喜欢她。还有我们的美术老师、体育老师等，他们都很优秀。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！我的发言完了，谢谢大家！

## 小学毕业家长发言稿篇四

亲爱的老师和家长们：

大家好！

首先，我很荣幸作为学生代表在这里发言，感谢大家的支持和喜爱。

时间过得很快，隐隐约约，我们已经差不多结束了我们的小学学习生活。曾经戏谑的段子，曾经年少的躁动，曾经不知愁，曾经年少轻狂，都在学习的紧张和充实中被压抑和收敛。有一种平静而稳定的感觉经常笼罩着我们的孩子。似乎在一个孕育收获的季节里，我们成熟了很多。

在这里，为了让每一个学生紧张、高效、和谐、有序、自信，但是迎接中考，取得好成绩，今天是一个特殊的日子。我站在这个舞台上，代表全班同学发言，不是因为我学习经验好，而是想借此机会对叔叔阿姨爸爸妈妈说一句心里话。

亲爱的叔叔阿姨们，你们一定对孩子寄予厚望！老师和你一样，都希望学生有一个美好的未来。我们的成长离不开老师的辛勤培养，也离不开您的细心呵护与配合。如果我们失去了这些东西，我们的健康成长就会受到阻碍，我们会走很多弯路。因此，我真诚地希望您能与学校合作，让我们得到真



正有效的教育。因此，我谨代表所有的学生，向我的父母提出一些建议：

- 1、经常问我们在学校的学习情况。
- 2、教育我们要有正确的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、晚上抽出时间看电视打牌，耐心帮我们完成作业。
- 5、不要让我们离电脑和手机太近
- 6、支持我们的课外阅读需求，建议我们买好书，读好书，这样才能养成爱读书的好习惯。
- 7、经常与我们交流、交谈，掌握我们的心理状况。

自从我们进入小学六年级，我们感到幸运的是，我们班有两位非常负责的老师在学习上给了我们无私的鼓励和关怀。但是，要养成良好的学习习惯，不能光靠老师。我们也需要父母的监督和鼓励，因为我们还年轻，难免会贪玩懒惰。

我们有很多缺点，但也有很多优点：聪明、善良、活泼、

个性

、才华。我们有负责的老师，有家长的配合，有关心我们的学校。所以，我们也会有好的结果。现在，在两位老师的带领下，我们的学习取得了很大的进步，但这远远不够，我们应该“更进一步”。相信在学校

领导

的关怀下，在老师的努力培养下，在家长的配合下，我们一

定会成为优秀的人才！

我非常感谢学校的

领导

，我的班主任，一位老师，以及所有关心和帮助我的’老师。我更感谢我的父母，感谢你们一直以来对我的关心。在这里，我代表所有的小学生，对在这里的父母说：“你们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆，种瓜得瓜，种豆得豆，收获更多。爸爸妈妈，请放心，我们会以优异的成绩回报学校，回报老师。

你对我们的期望，我们一定会为小学生活的最后两个月画上圆满的句号！

最后，祝我们在今年的毕业考试中取得理想的成绩，在进入理想的初中时获得更多的收获。愿我们的老师和父母为我们的成功感到骄傲！

(鞠躬)

谢谢你！

## 小学毕业家长发言稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！

我是小睿妈妈，刚才听了三位家长的发言，我很受启发，也很感动。下面我从三个方面和各位家长朋友总结近年来的班上的集体活动，探讨一下怎么教育照顾好孩子，陪同孩子度

过小学最后这宝贵的具有承上启下的一学年。

6年前，孩子们刚上小学时，我们就选择了继光实验实验小学，选择了张玲英老师担任班主任的这个班。缘分让我们相聚在20xx年入学的一年级一班，大家从陌生到熟悉，从素不相识到成为朋友，事实证明我们的选择是正确的！几年来，六一班的孩子们长大了，懂事了，阅读面也广了，见识多了，学习成绩一直领跑学校和全县同年级班级。借此机会，我代表家委会向学校和各位老师表示感谢！感谢继光实验学校这个创新务实的领导团队，感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，老师身上严谨勤奋的作风、朴实大方的举止、谈吐不凡的气质、精于求精的治学精神，春风化雨般地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人，让他们养成了良好的学习和生活习惯，有崇高而远大的理想，有积极乐观的心态，有健康强壮的体魄，有鹰击长空的雄心壮志！

近年来，我们班开展了丰富多彩的课外活动，学校歌咏比赛，我们一班屡次获得第一名，各种读书活动，演讲比赛，六一庆祝活动，圣诞大卖场，趣味运动会，特别是亲子活动是我们班的特色和亮点，比如中江电视台录制的“爸爸去哪儿”，种花生收花生，生态农场捡蛋游戏和野炊，继光故里拓展训练等等，每一次活动都举办得很顺利很成功，给家长和孩子留下了深刻的印象，为孩子们美好的童年记忆增添了亮丽的色彩。在此，我提议我们以热烈的掌声向张老师表示感谢，感谢她牺牲了休息时间为活动出谋划策，陪伴家长和孩子们度过一个个快乐的周末。同时也感谢家委会所做的工作，感谢家长朋友的大力支持和配合，留下一幕幕温馨感人的画面。

生物学上决定一个人年轻还是老，是端粒，不受任何皮肤保养左右。细胞越老，端粒长度越短；细胞越年轻，端粒越长。后来，这位心理学家在同事（也是一位生物学家）的帮助下，发现决定妈妈们老得快还是慢，端粒长还是短，根本原因取决于心理压力。一个妈妈心理压力越大，她的端粒越短；一个妈妈的心理压力小，她的端粒越长。

影响妈妈们心理压力的因素，除了日常工作、生活遇到的事情之外，常常还有这些：生孩子前担忧怀孕中的胎宝宝发育；生孩子后过于紧张新生宝宝的成长；孩子生长发育过快或过慢；孩子叛逆期或不“听话”；面临升学孩子的成绩；婆媳关系、夫妻关系紧张等等。但是态——年度乐观——压力小——端粒长轻；态度不乐观——压力大——端粒短——苍老。值得一提的是，端粒长短，跟生命的长度成正比。所以妈妈们，你们的心理压力的`大小，不容轻视。

因为感受到妈妈的压力，也让孩子处于较大的压力下，继续影响着这些孩子的端粒。所以这些孩子在年幼时可能身体状况不如同龄孩子，成年后也会老得快。每一位当妈妈的，都非常了不起，为了孩子，妈妈们可以承受各种压力。无论孩子是什么样，我们都必须宽容、善良、原谅，接受生命本来的样子。

妈妈，是个最高档的全职、全方位的ceo[]只是没人给薪水而已。为了自己和孩子的身心健康，为了家庭的幸福和睦，妈妈们请别忘记常常善待自己！

龙应台在《目送》里面说过：有些事，只能一个人做，有些关，只能一个人过，有些路啊，只能一个人走。

作为父母不只是仅仅教会孩子如何拼命地学习，如何拥有所谓励志人生。更应该教会，跌倒时如何跌得从容而有尊严；受到伤害时，如何获得内心的平静，如何才能顽强地自愈；冲突与分歧时，如何包容、退让和坚持。

成长的路上，我们应该陪伴孩子的任何失败、痛苦、无助和彷徨，教会孩子怎样才能勇敢，怎样才能获得智慧和力量。带孩子旅行，让他们适应各种生存环境，才有能力在未来的生活里遇事不惊，泰然自若。让孩子的眼里拥有更广袤的世界，才会带着包容与好奇之心走得更远。带孩子领略更多的人生百态，才懂得人生的意义对每个人来说本就不同。

终有一天，孩子将背起行囊渐行渐远，只愿彼时远去那背影，宽容、自信、坚强而独立！

谢谢大家！

## 小学毕业家长发言稿篇六

各位家长：

大家好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

下面，我就怎样学好六年级语文谈谈我个人的看法：

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学

习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记

叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求(如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。)应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

学好语文必须培养孩子良好的习惯。有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的`品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

以上是我就学生们怎样学好该期语文的一点建议，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

## 小学毕业家长发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们大家好：

我很荣幸能作为家长代表参加你们的毕业典礼，心情非常激动，请允许我代表孩子们的家长向倾注着爱心和智慧的老师们致以最诚挚的感谢，向圆满完成小学学业的孩子们表示最衷心的祝贺。

六年的小学生活看似漫长却又是那么的短暂，在这六年里你们已经从稚嫩的儿童长成阳光少年。还记得吗？六年前第一次带你来文一小时你的好奇；第一次和同学说话时你的羞涩；第一次带上红领巾时你的自豪；第一次被评为三好学生时你的兴奋.....而现在你已经是文一小的骄傲；已经成为一名优秀的少先队员；已经可以在奥数的海洋里飞翔；你们之间已经成为亲密的朋友。翻看 you 从一年级到六年级的作业，字里行间都能感受到你的变化，曾经简单的横竖对你来说都是难题，现在你的字体已经在作业本上行云如水。你们在文一小“乐享课程”的指引下找到了自己的特长和喜好，有的成了运动员，有的成了小画家，还有的成了小作家。跑道上的汗水见证了你们的成长；课间走廊的嬉闹声见证了你们的友谊；充实快乐的课堂见证了你们的智慧.....文一小的一草一木见证着你们的成长和欢乐，你们在践行着文一小的教育理念“让生命幸福的成长”。

六年级的同学们，我欣喜地看着你们每天的进步，你们的点滴进步都渗透着老师们辛勤付出。老师们的关爱就像一把伞，为你遮风挡雨；老师们的教诲就像一盏灯，为你照亮前程。老师们，在这六年里，你们的辛勤付出和无私奉献，我们家长有目共睹，你们引领着孩子在广袤的知识海洋里遨游，让孩子们明善恶，辨是非，你们努力地呵护着他们的心灵，用爱浇灌着孩子们对生活的热爱，你们不仅是孩子们的人生导师，也是我们家长教育道路上的解感人。你们在用爱心编织着每个学生的未来；你们在用无私诠释着教育的真谛；你们



在用行为诉说着什么叫做责任。您们六年如一日的辛勤付出同学们不会忘记，两千个日子的劳作耕耘家长们心存感激！

孩子们，祝贺你，快乐成长从文一小启航；老师们，感谢您，播种希望让生命之花美丽绽放！最后祝愿：文一小的明天更加辉煌！