

2023年幼儿园小班教师年度工作总结(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教师年度工作总结篇一

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一齐生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一. 稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，

给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四. 从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，透过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五. 努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六. 加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下

存在问题：1. 幼儿普通话的听说潜力有待提高；2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3. 部分幼儿的进餐速度较慢；4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学中，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想资料来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我就应怎样做”最后以主角互换的方式，帮忙孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们就应这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己潜力估摸不足的状况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在带给宽松的学习氛围的同时和幼儿一齐尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们带给充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的透过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮忙，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主潜力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程中也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有理解新信息的潜力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改善自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，用心开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效：

此刻的幼儿都是独生子女，家长都十分宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立潜力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手潜力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿此刻回到家都能主动的要求帮忙家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每一天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，透过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以用心的情绪参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮忙。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能用心主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

透过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达潜力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每一天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较潜力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

三、家长工作：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园状况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的就应是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手潜力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的

照顾，使每一位幼儿在在生活中都能感受到老师对他们的爱；从而更加热爱我们的班群众，在这个大群众里度过充实而愉快的童年！

幼儿园小班教师年度工作总结篇二

时间过的真快，转眼间我在幼儿园已工作了一个学期，从我踏入锦程幼儿园的第一天一直到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为班级的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也提高自身的专业素质。在教学中我的体会是首先要更新旧的教育观念，了解到教育过程是一个师生互动、合作研究学习的过程。它不是教师预先设计好的，在教育过程中不可改变的计划。也不是幼儿无目的、随意的、自发的活动。它是在师生互动过程中，不断加以调整的活动，以促进幼儿更有效的学习，也就是师生共同建构课程的过程。“我爱玩海洋球”通过幼儿对色彩的感知，进而认识生活中的色彩概

念、意义及一些相关物体，从而展开各种相关活动。从幼儿现有的基本经验出发，围绕这个核心逐步扩展形成新的整合的过程。使幼儿在各个领域得到发展，更激发了幼儿的学习兴趣，培养自信心和体验成功的快乐。

由于我们班有一部分新生，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、成长纪念册等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待提高，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。动静交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、用心去做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘，幼儿教育更应如此。

幼儿园小班教师年度工作总结篇三

3月，是柳枝吐绿的季节，是百色待绽的季节，也是人们充满希望和梦想的季节。在这样的期待中，孩子们迎来了新的学期。

本期我班又增加了十六名新生，由于刚加入新的集体，情绪波动大，依赖性强，卫生、行为习惯较差。但在本班老师的努力下，本月我班各项工作有声有色、有条不紊地开展着。现将本月工作进行简单总结：

本班6位老师都出满勤，无迟到早退现象。幼儿出勤率也比较高。

a□本班老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。主助教老师既分工又合作，改变以往的教学模式，以游戏的形式为主大大提高了孩子们的学习兴趣。

b□文明礼仪教育是今年的重点。我们早教班多次召开班会，以多种形式对孩子们进行文明礼仪教育，从孩子们的一日活动随时教育他们讲文明讲礼貌。

1、能够知道饭前便后要洗手，洗手时学着儿歌《洗手歌》，垃圾要扔到垃圾桶里；知道掉到地上的东西不能吃；不要用脏手揉眼睛；不可以将脏物和手放到嘴里。

2、知道玩具是幼儿园的'公共物品不可以随便带回家，玩完玩具要收拾；不要抢玩具，和打人。不随便乱扔玩具。大一点的幼儿要比小的幼儿做得好。培养这一点要慢慢耐心地去

3、知道图书要轻拿轻放，一页一页的翻看，不卷书，不撕书。看完之后要交给老师放在书橱里。通过多次教育逐渐做到不将书扔在地上。

4、音乐响起，要做体操，能够跟随老师一起做，吃饭时要坐到自己小椅子上，喝水时不乱跑，能够听老师口令做事。比如：户外活动回班，睡觉时不要吵闹，吃饭时不能乱跑等。

5、午休之前要上厕所，不带玩具进寝室，找好自己的小床等老师脱衣；躺在床上不讲话，听音乐能够自己入睡。

6、孩子能够在听到老师的问好后向老师问好，会用礼貌用语：早上好，明天见，再见等。

本月的天气变化很大，气温相差十几度，我们为了不让孩子们感冒，想尽办法，加强对孩子们的护理工作，随时检查他们是否出汗，是否着凉；在户外活动时随时为孩子们加减衣服，用毛巾擦汗，午睡给每个孩子盖好被子。由于我们的工作细致，孩子在园感冒生病的现象很少。本月份的保育工作收到了很好的效果，使孩子们在幼儿园得到了健康成长。

本月我们将常规教育放在重点。每周抓一个重点，对孩子们的上课、吃饭、睡觉、户外活动等，一项项都努力抓好，通过一个月的努力有了一定的进步。如：都能认识自己的椅子、杯子和毛巾等。

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于早教班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

- 1、三. 八节，孩子们自制卡片送给妈妈，祝福妈妈节日快乐。
- 2、卫生工作周周达标。
- 3、每周美术作品按时完成。

- 1、搞好家长开放日及春游活动；
- 2、加强春季传染病的预防工作；
- 3、重点抓幼儿吃饭及上课的常规；
- 4、提高幼儿的生活自理能力；
- 5、更换主题墙。
- 6、开好家长会。

幼儿园小班教师年度工作总结篇四

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，用心开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效：

此刻的幼儿都是独生子女，家长都十分宠爱，在家什么事情

都包办代替，使得很多孩子缺乏独立潜力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手潜力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿此刻回到家都能主动的要求帮忙家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每一天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，透过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以用心的情绪参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮忙。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能用心主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

透过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达潜力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每一天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生

活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较潜力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

三、家长工作：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园状况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的就应是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手潜力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在在生活中都能感受到老师对他们的爱；从

而更加热爱我们的班群众，在这个大群众里度过充实而愉快的童年！

幼儿园小班教师年度工作总结篇五

- 1、欣赏歌曲柔美的旋律和美妙的童声。
- 2、通过语言描述、倾听音乐以及身体动作的参与，体验歌曲和谐、舒缓的意境。
- 3、乐意参与音乐欣赏活动，感受想象的愉悦。活动准备：歌曲磁带、录音机、课件等。

活动过程：

一、导入

“今天，我给大家带来了一首歌曲，我们一起来听一听好吗？”师生共同欣赏歌曲，萌发对歌曲的第一印象。“听了这首歌，你有什么样的感觉？”“这首歌是大人唱的还是小朋友唱的？它的情绪是欢快的、还是柔和的？”

二、分段欣赏。

- 1、“让我们一起再来仔细地听一听歌里唱到了什么？”欣赏第一段。

“歌里唱到了什么？你现在有什么感觉？”“在这样一个漆黑的夜晚，天上的星星一闪一闪，你们觉得小虫儿会思念谁？”“谁来做个思念的样子？”

- 2、“让我们接着往下听，小虫儿又遇到什么情况了？”欣赏第二段。

“这次又唱到了什么?听了这段你有什么感觉?小虫儿会想谁来陪它?” “谁来做一做星星流泪和玫瑰枯萎的样子?陪伴怎么做呢?”

3、“下面这段的旋律和前面不一样，你们仔细地听一听。”欣赏第三段。

“听到这里，你又有怎样的感觉?小虫儿怎么样了?花儿又怎么样了?” “天这么黑，风这么吹，小虫儿还在继续飞吗?它在寻找什么?你觉得他勇敢吗?” “谁来学一学现在的小虫儿?”

三、完整地欣赏歌曲，鼓励幼儿自由地加入身体动作。

“现在我们再来完整地听一听这首歌，大家可以跟着音乐来做一做、学一学这只勇敢的小虫儿。”

四、“你们猜一猜，这首歌里还会有谁?我们一起来看看。”欣赏课件。

讨论：“这部动画片里还有一个小客人叫东东。他在思念谁?他有什么愿望?你觉得他的愿望会实现吗?他需要怎么做呢?” “当你很孤独的时候，你会怎么样?你会想到谁?你会做什么让对方感受到你在思念他?”

五、再次完整地欣赏歌曲，结束活动。

“让我们回去后再思考一下，还有什么好办法，能让你不再感到孤独。”

幼儿园小班教师年度工作总结篇六

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重

要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标后，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利于教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，

那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

三、日常生活中的数学教育在幼儿生活中

与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子，让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时，我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

幼儿园小班教师年度工作总结篇七

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”，“劳动最光荣”等等，均收到良好的效果。我们注重发

挥班级的环境作用,定期更换班级的主题墙内容,为孩子开辟动手的小天地,充分利用班级的小栏目、小角区,使他们有动手动脑的场所。另外,我们班还开展了班级教学观摩,英语教学观摩,早操表演、家长开放日活动,接待实习活动两人,得到了观摩者的好评。半年过去了,他们在各方面又有了很大的进步,同时,赢得了家长的信任。

在卫生保健方面,我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的两餐一点;管理好孩子的一日生活;配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中,取得很高的评价。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,认真组织召开家长会,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料,帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。通过一年的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往,以孩子为中心,以工作为重心,认真完成班级工作,为幼儿园大集体增加光彩!

满载着一学期的辛酸、成功和快乐,我们和20xx年挥手告别。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸,听见那一声声哀怜“老师,我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中,我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人,有时听到家长那一句句暖人心的话,我们小班老师再苦再累都值!下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾:

一、稳定情绪,尽快适应,培养生活卫生习惯。

新学期开学时,对于小班的孩子来说,这是他们第一次正式

地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动重点培养帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

三、环境创设特色墙面关注幼儿发展变化

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育促进成长搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让奶奶爷爷来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我

们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，本站范文之工作总结：。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响

到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自

身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然。

我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。

他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，

家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园小班教师年度工作总结篇八

今天是每学期的家长半日活动开放日，个别家长由于上班或者有事未能参加，幼儿出勤率达到100%，家长出勤率为80%左右。我很开心，因为这代表了家长对幼儿的爱，同时也代表了家长对我们班的支持。为了给家长一些更好的学习参考，我充分准备了所有的工作。

在晨间活动时姚老师把小朋友带到了操场拍皮球，而我利用这段时间开了个简短的家长会主要是以下几点：

- 1、本次活动的介绍；
- 2、意见表的填写问题；
- 3、延时托；
- 4、这学期的简单反馈；
- 5、一些幼儿生活方面的小建议等等。

不管在早操、集体活动或户外活动中家长们都给孩子拍照，

在活动中孩子们也都表现出自己最能干的一面。姚老师的语言活动《好饿的毛毛虫》通过有趣的ppt进行了讲述，孩子和家长们都仿佛进入到了绘本的美好世界里，孩子们举手发言也很积极。第二节是我的美术活动《装饰毛巾》，这是一节绘画创编的活动，为了调动家长们的积极性，我请家长和孩子一起设计美丽的毛巾，活动中家长也仿佛回到了童年，与孩子们一起嬉笑、作画，不亦乐乎！

当其他家长与幼儿同时作画时，我看到了那些没有父母陪伴的幼儿，他们的脸上是没有笑容的，而我们能做的就是更多的关注他们，充当他们的父母的角色和他们玩游戏。此时，我为他们感到难过。作为父母，为了给孩子一个良好的环境学习、生活，他们不断地挣钱，给予孩子丰富的物质条件，然而却不知道幼儿所需要的。如果家长来参加这次活动，他们将感受到父母给的温暖爱意和开心喜悦。这些是用金钱和时间都换不回的。

所以，不论作为家长的你，做工作中有多忙，也请在这个时刻抽出几个小时陪陪孩子……希望没来的家长以后一定要积极参与。

活动结束后，有个别孩子伤心的流了几滴眼泪，但是总体来说还是不错的，希望通过本次活动让家长能过更直观的感受老师组织活动的情景，更让家长清楚地看到孩子在幼儿园的表现。

活动结束后，家长们也把意见表认真填写好上交，给我们的工作提出了很宝贵的意见和建议。我们会尽我们的能力把工作做得更好。

幼儿园小班教师年度工作总结篇九

我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，每周一次毛巾漂白消毒；每月进行玩具消毒，让幼儿生活在一个整

洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。

常规教育

我们十分重视孩子常规的'培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们两位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。