

# 小学班主任主要事迹材料(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班主任主要事迹材料篇一

工作以来，我一直担任班主任工作。记得魏书生在《班主任工作漫谈》自序中写道：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”是的，班主任工作繁杂，但繁杂中能体现充实，班主任工作辛苦，但辛苦能换来学生的成长。

班主任工作虽然压力大，但正是因为有这个压力才具有挑战性。我喜欢当班主任，因为当了班主任我可以与学生朝夕相处，可以与学生打成一片，可以与学生亲切畅谈，可以与学生共同成长。在班主任工作上，我形成了自己“亦师亦友”的班主任工作作风。因为，我认为在班级这个大家庭里，人人都是平等的，班主任只是引领者，而不是管制者。

作为一个班主任要搞好班级工作靠的并不是至高无上的班主任权威，而是应该和学生结为朋友。古人说：亲其师，信其言。只要走进学生的内心，那么搞好班级工作就基本上没什么问题了。

一直以来，我就是这样做的。六年级的孩子说出来的话已经有了自己的思想，在一次聊天中，学生对我说：“陈老师，我觉得您最大的优点是，在很多问题的处理上都能够站在我们学生的角度去考虑，所以，我非常庆幸能成为您的学生。”能站在学生的立场上去考虑问题，这也许就是我所进行

班主任工作的法宝吧：外出春游，我绝不给他们布置作文，因为我知道没有负担的玩耍才能够真正放飞身心；学生在课堂上睡着了，我会示意同桌不要去吵醒他，因为我知道如果不是太累了，他绝不会在我的课堂上睡觉的。

事后，我会告诉他，如果实在很累，可以在课间十分钟睡一会，效果不错；学生如果晚上有要紧事没时间写作业，我会对他说：那你就不要做了，第二天在学校里自己抽时间补起来……我就是这样把学生看作自己，把自己当成学生，慢慢走近了学生，也走进了他们的内心。我和我的学生，在课上知识碰撞的学友，在课下更是可以交心的朋友。一份耕耘一份收获，在我的努力下，我班一直以来班风、学风良好，班级学生凝聚力强。

我热爱教育事业，在平凡的岗位上，我会用一颗火热的心去点燃学生的希望之光，使孩子们在快乐成长的天地里能拥有一个多彩人生的起点，我愿与孩子们一起享受语文带来的快乐！我给自己加油的口号是，和孩子们一起学习，每天进步一点点！

## 小学班主任主要事迹材料篇二

田xx□20xx年参加工作，从20xx年至今一向担任班主任工作。在工作中，尤其是班主任工作中，他一向把满腔的热情全部倾注到了学生身上和教学中。在他的努力下，他所带的班班风正、学风浓，班级的各项活动和教学成果始终名列年级前茅，得到了学生和校领导的一致好评。自从担任班主任以来，他就一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间他付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，应对这些充实的工作生活，他真的无怨无悔！

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，他都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生

自己管理自己，这样不仅仅班主任简单，而且还培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

他一向把学生的思想工作作为班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

作为班主任，他关心学生就像关心自己的小孩一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心具体体现：例如每一天早上巡视教室，看看学生有没有有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前都要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。

在学生管理方面，他认为班主任的工作就是：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。

他首先深入调查摸底，摸清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

做好班主任工作的关键是用科学的方法，在做班主任工作以来，他虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。透过竞选产生班干部，指订职责目标，定期评议考核。

2、建立日常家访制度。由于农村留守孩比较多，利用校讯通不定期地与家长联系，促进了家长与老师教育孩子的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的状况，又争取了他们的协助，十分有利用班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

几年来，他确实取得了一些成绩。但他深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对他的大力支持和帮忙，离不开全县大力发展教育的大环境，他坚信他会继续努力把工作做的更好。

### **小学班主任主要事迹材料篇三**

刘xx□从教，为西林区教育事业的发展倾注了全部的智慧 and 汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显着，师德高尚，是一位深受学生爱戴、家

长信赖的优秀班主任。

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的学生在各级各类演讲、朗诵和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才能更出色。”刘xx老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己和学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

20xx年1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这

节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，刘xx老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”

## 小学班主任主要事迹材料篇四

xxx女，纳西族，x年xx月出生，现年xx岁，本科学历，小学一级教师，6月毕业于丽江师范学校，8月被分配到九河关上完小任教，xx年调入拉市海东完小。

“忠心献给事业，爱心捧给孩子，安心留给家长”，这是x老师的工作准则，也是她留给人们印象中的一道靓丽的风景线。学校教育教学工作永远演绎着她一生一世的故事，也是她永远难以割舍的一个精神家园；没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育，教育的真谛在于爱，做为一位骨干教师，她认为：爱与责任是新时期师德之魂。“爱”字当头，“责”字为重，x老师热爱教育，她把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。她热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，她辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。她用自己的爱心塑造了一位骨干教师美好的心灵。如果说学校是x老师生命中成长的沃土，那么课堂就是她展示生命价值的绿洲。她深知作为一名骨干教师，是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳，幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。她以对人民的忠诚，对教育事业的热爱，以火热的心，无尽的爱，埋头的干，使劲的拚，默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘，撑起了一片蓝天。她常用自己的“当好一名慈母，做好一名严师”的口头禅来严格要求自己，约束自己的工作，一天又一天，一年又一年，在育人的岗位上，创造性地工作，留下了一串串坚实的脚步，

谱写下了执着，勤奋，谦逊，严谨，求实，和谐，关爱……的动人篇章，培养出了一批又一批，一代又一代的社会主义的合格建设者和接班人。

勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服从工作安排，是她一贯的作风。

198月，她怀着一颗对教育事业执着的心登上了三尺讲台，学校领导看她年轻有为，多才多艺，安排她担任学前班的班主任（包班，全部课程都上），兼三年级的数学，在这之前学前班是不单独设班的，都是和一年级同坐，老师对学前班的学生几乎没有什么要求，只有成为一年级的学生时，才会得到老师的重视。但x老师却认为学前班就是奠基石，更要认真对待，她付出了不少心血对这些学生进行教育，从行为习惯，学习习惯抓起，教育孩子们不乱扔果皮纸屑，不乱涂乱画，要遵守学校纪律。很有耐心。当家长们都一致称孩子学有所获，放在学校里学到了不少时，她欣慰地笑了。对于三年级的数学，作为初为人师的x老师积极向有经验的老教师请教，自己也抽空加强学习，把“要给学生一滴水，老师必须拥有常流水”常记心上。经过一年的努力三年级在全乡40多个班级中荣获了第一，而且标准分比第二名整整高出1.1分，学校的总体成绩也拉上来了许多。于是被县委政府评为优秀教师。赢得学生的爱戴，同事的认可，领导的赞赏，家长的好评。

xx年x老师踏上了婚姻的殿堂，为了不耽误学生，她选择了“十。一黄金周”没有请一天婚假[]xx年6月正式进入紧张的复习阶段时，她的宝宝也即将出世，她每天提着一个大肚子穿梭在校园里，同事得知她预产期是6月22日时，提醒她要早点请假待产，她仍然坚持到了6月18日，她开玩笑地说“学校离医院近，大不了生在讲台上”。孩子还不满100天她就带着孩子还有年迈的父亲来到学校继续上课。当她回到学校的那一刻她的学生蜂拥而上异口同声的请求“和老师一定要教我们班”。可是由于学校的需要，她改任了四年级班主任并

和校长搭档。校长由于学校里的事物多，一会儿出差，一会儿开会，时常不能正常给孩子们上课。x老师从没有贪课，是什么课她就主动去代什么课，孩子们很高兴，特别是遇到音乐，体育，美术课时孩子们乐坏了，一味的将所有课都上成数学课，学生是很厌烦的。这一年所任学科也均得到了全乡的第一名。还有一篇论文获国家级奖。

xx年10月由于学校工作的需要x老师由数学老师改任语文学科，而且是六年级，面对这样的重任，她从无怨言，反而信心十足，茶余饭后好友问起怎么会去接这个班时，她说这是领导对她信任的表现，相信自己能干好。她又开始了新的学习，从学生，教材，教学参考书，教辅资料入手，虚心向多年从教毕业班的老师请教。

这个教学班中有个名叫和正芬的同学很可怜，母亲在一次车祸中，不幸身残，父亲由于长期照顾母亲精神崩溃，不久就离世而去，12岁的和正芬就这样撑起了一个家，既要照顾倒床的母亲，又要操持这个家，鸡呀，猪呀，农田里的活都等着她，还有一个读三年级的弟弟也需要她照顾。x老师先用写倡议书的形式为这个学生募捐到了一些钱，但这也只能解决眼前的一点学费，不久母亲也离世而去，这两个小孩成了名副其实的孤儿。x老师到处奔波走访，最后把这两个孩子送进了孤儿学校，如今和正芬考上了大学。村子里的人都说和老师心地善良。若没有遇到和老师说不定早嫁人了。

三个月下来从五年级时的第9名（全乡11个班）进入了第5名，听到这样的消息，中古完小的7个学生被家长转学转到了x老师所在的班，到升学考试时所任的这个毕业班考取了全乡第一，而且是语文，数学，综合全部第一，这是我们学校前所未有的荣誉。

xx年9月调到拉市海东完小，领导打听到之前辉煌的成绩就安排x老师担任语文教研组组长，六年级班主任兼语文老师，这

个班的语文老师换得最频繁，可以说是一年一换，学习成绩差暂且不说，纪律一团糟，曾出现过殴打老师的现象，更离谱的是有位实习生给他们上课，讲完课后问学生：“还有不懂的吗，请提出来”，居然有学生问女老师：“请问你可以做我的对象吗？”面对这样的班级，x老师深思了一番，如何在异地他乡争创好成绩，她想：如果成绩出不来，那以往的成绩不就被这个毕业班给毁了吗。于是她下决心一定要带好这个班，不辜负领导的期望，不辜负家长的期望。

压力就是动力，第一天进教室她就和同学们约定了班规公约，接下来她让学生每人写一篇作文，可以写出自己的渴望，可以写自我介绍，可以写学生心目中的老师，可以写自己的家庭情况，也可以写同班同学的二三事，内容不限，但必须真实。就这样她把32个学生情况了解了，开始对症下药。严厉地斥责只管一时，视而不见则泛滥成灾，不可收拾，所以x老师努力用爱去捕捉孩子们的闪光点，用赏识的教育法教育孩子，起到了很好的效果，一年来连年倒数第一的这个班终于在升学考试时摆脱了这个倒数第一，进入了第四名，得到了领导的肯定。

送走一个毕业班，原则上她应该接一年级，可是，领导说x老师已经有了任高段的一套独特的教学经验，于是又安排接任五年级班主任兼语文老师，在xx年由于毕业班的成绩突出被评为了拉市乡优秀教师。

xx年由于工作的需要，由语文学科的带头人改为数学教研组组长，担任新一轮课改（由西师版改为人教版）的带头人，二年级的数学，虽然x老师只是副班主任，但她对班级的关心与热情却胜过班主任，劳动场所，集体活动，无处不在，都和同学们打成一片，这个班的学生遇到事情总是喜欢先汇报给和老师，因为他们觉得和老师爱他们多一些。

这个班是个病号班，26个学生全到齐的一天也没有，班长和

梦军每天早上都带病坚持到校上学，不一会儿吐了一教室又回家休息，下午家长又将其送回学校；和文爱，和金平，木临峰是近视眼，和根源同学先天性白内障；其他的同学也时不时三天两头的生病，看着这样的一个班□x老师没有灰心，没有丧气，她将全部的爱心都倾注到了她的学生身上，学生生病时，她主动带学生到医院看病，主动给孩子家长打电话，从没有怨言，今年和根源同学由于家庭困难营养不良导致神经衰弱再加先天性白内障，无法坚持上学，和老师亲自到和根源家里去看望，并帮家长向村委会提出申请资助救治，家长深表谢意，感激不尽。

姚xx是个美丽可爱的小女孩，还不满10岁，是这个班中年纪最小的一个孩子，学习成绩还不错。可怜的是去年她妈妈才32岁的年轻生命被病魔夺走了，姚xx同学学习成绩一时落下了许多，人也突然变得沉默寡言。和老师通过写信的方式劝解并安慰她，在生活上也给予她帮助。慢慢地她的成绩上来了，人也开朗了。在今年的春游中这位没有妈妈的孩子所准备的菜最干净，最卫生，当校长问起是谁帮忙准备时自豪的说：“我自己准备的。”而其他同学大多是家长为他们准备的。在期中考后的家长会上，当老师表扬姚xx懂事能干时，家长都说是和老师的功劳。

教育教学之任重而道远□x老师将继续用爱去谱写教育的诗篇，托起明天的太阳。

## 小学班主任主要事迹材料篇五

王xx□男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾

多次被校评为“优秀班集体”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30

到12:30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！