

# 最新蒙氏活动教案系鞋带小班(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 蒙氏活动教案系鞋带小班篇一

1、能够区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

2、能够选择合适的图形进行镶嵌，初步感知图形之间的转换关系。

3、喜欢参加数学操作活动，并能积极动手动脑解决问题。

1、知道了解了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

1、“小朋友，今天的天气真好，我们一起去郊外走走！”  
(随音乐进入舞蹈房)

2、教师提出操作要求：“快看！有那么多五彩缤纷的小石头，大家可以挑自己喜欢的捡。”

3、引导幼儿观察、操作，鼓励幼儿边操作边交流。

4、请小朋友大胆介绍自己喜欢的石头（颜色、形状）。

5、游戏：按标记举“石头”。

1、“大家捡了那么多漂亮的石头，我们用它来铺一条石子路，好吗？”

2、幼儿自由操作：把捡到的“石头”一一对应地嵌入相应形状的“坑”里。

3、出现问题：“小石头没有了，但是还有坑没有铺好，该怎么办？”

4、幼儿再次操作。

5、发现问题：“老师发现这里有块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的。”请个别幼儿介绍他的方法。

6、引导幼儿想办法互相合作，用捡来的“石头”铺平“地上”的“坑”。

7、教师小结：用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形来。

1、“路铺平了，我们来玩踩石头的游戏！”

教师介绍玩法：“音乐一响，小朋友就一边念儿歌一边动起来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。

2、游戏重复2~3次。

3、让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形，结束活动。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

## 蒙氏活动教案系鞋带小班篇二

教案是教师教学的重要组成部分，它是教师对教学活动的设计和安排，是帮助学生有效学习的指南。通过实施教案活动能够促进学生的学习兴趣，提高学习效果。在教学实践中，我深刻体会到了教案活动的重要性，并获得了一些宝贵的经验和体会。

### 第二段：教案设计的重要性

教案设计是一项精心策划的过程，在设计教案时，要考虑到学生的年龄特点、学习需求以及教材的内容，以确保教学活动的有效性和具体实施的可行性。在我的教学实践中，我意识到没有一个合理的教案设计，教学活动很可能引发学生的注意力不集中、理解能力不强等问题，进而影响教学效果。因此，我充分认识到了教案设计对于教学活动的重要性。

### 第三段：教案活动的设计要点

在教案活动的设计中，我意识到了几个重要的要点。首先，教案的目标要明确，要清楚指导学生从“不会”到“会”的学习过程。其次，要合理安排课堂时间，尽可能地利用学生的学习时间，以每个环节任务的完成情况来评估学生的学习效果。最后，要注重教学方法的选择和运用，根据学生的学习阶段和认知能力选择不同的教学方法，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

### 第四段：教案活动的实施难点与解决办法

在教案活动的实施过程中，我也遇到了一些困难。其中一个教学环境的限制，有时班级的座位安排不合理，影响了学生的学习积极性。另一个是学生自身的差异性，有的学生对某些知识点的理解速度较快，而有的学生理解起来较慢。为了解决这些问题，我通过调整教学环境和采用个别辅导的方

式，逐渐改善了学生的学习情况，提高了教学效果。

## 第五段：结语

通过实施教案活动，我不仅深刻体会到了教案设计的重要性，还积累了一些宝贵的经验和体会。在未来的教学实践中，我将更加注重教案的设计，合理安排课堂时间，灵活运用教学方法，同时注重个别差异的教学，以提高学生的学习效果和教学质量。

## 蒙氏活动教案系鞋带小班篇三

### 故事晚会

通过讲故事活动，培养学生当众说话的能力、形象思维能力；培养同学们说话大方、口齿清楚的好习惯，尽快提高他们的口头表达能力。

### 活动提示

讲故事是一项有益、有趣的活动。在召开故事会之前，要选好故事，最好同学们自己学习编写故事，所编的故事体现连贯性、曲折性和趣味性。

要讲好故事，必须注意如下几点：

#### 1、要精心选择故事材料。

(1) 趣味性。讲故事是一种娱乐性活动，因此不能没有趣味。但是，有些故事的“趣味”很庸俗，例如，嘲讽有生理缺陷的人，讥笑天生弱智的人等，乍听起来，觉得有趣，稍加思索，留下的都是苦涩。

(2) 善意性。我国古代把讲故事叫做“说善书”，讲故事是为

了劝人“行善”。虽然，我们现在不再用“说善书”这种做法，但讲故事的目的仍然应该是善意的。

(3) 短小性。讲故事不能像作大报告一样长篇大论，也不能像电视连续剧那样。今天讲不完，明天接着讲。故事像“独幕剧”，只说一件事，不蔓不枝。

2、要培养良好的讲故事的心理素质。

同学们要在故事晚会上面向众多同学讲故事，其心理障碍是“怯场”的心理。一是要增强自信心。二是要排除杂念。

3、要重视讲故事的技巧。

(1) 控制说话速度。多数同学平时说话有两个偏向，太快，不流畅，这都是讲故事的大忌。因此，同学们要学会控制说话速度。

(2) 交换说话语调。要想绘声绘色地再现故事中人物性格、场景、气氛，必须学会变换说话的语调。

(3) 调节语音量。声音的大小决定于两个方面：一是依据面和听众多少而定；二是依故事情节而定。

活动步骤：

1、举办班级故事会，交代活动方式及规则。

(1) 故事会以比赛方式进行，可利用课外活动和周末晚会时间开展活动。参赛者由每组选派2—3名选手。

(2) 比赛内容。故事分“必讲”和“选讲”两种。必讲故事源于课本，通过抽签而定，选讲内容，由参赛者自定，时间5分钟为宜。

## 2、评分标准。

总分为200分“必讲”类100分，选讲100分。

(1) 态度大方20分；

(2) 口齿清楚20分。

(3) 说话流畅20分；

(4) 说话速度20分。

(5) 语调变换20分。

故事结束时，由评委报总分名次，由教师总结，适当进行奖励。

1、在《故事会》、《故事大王》、《三百五十夜》等故事书选取有意义而又生动有趣的故事阅读。

2、回忆整理平时阅读到或听到的故事。

## 蒙氏活动教案系鞋带小班篇四

教案活动是教师备课中重要的一环，它能够帮助教师规划和实施有效的教学，提升学生的学习效果。在过去的一段时间里，我参与了一场关于教案活动的培训，通过理论学习和实践操作，我对教案活动有了更深的理解与体会，下面我将分享我的心得体会。

### 第二段：教案活动的重要性

教案活动不仅是教师备课的一部分，更是提高教学质量和效果的关键。一份好的教案能够使教师有条不紊地进行教学，

使学生的学习更加有效。教案活动通过对教学目标、教学内容、教学方法以及评价方式的规划，能够帮助教师明确教学的目标，选择合适的教学内容和教学方法，并能够对学生的学习效果进行准确评价。

### 第三段：教案活动的注意事项

在进行教案活动时，需要注意以下几个方面。首先，教师需要从学生的角度出发，思考学生的需求和特点。教师应该根据学生的年龄、认知水平和学习情况，设计适合他们的教学目标和内容。其次，教师要注重培养学生的学习兴趣和主动性，设计一些趣味性的教学活动，激发学生的学习热情。此外，教师还需要合理安排教学时间和教学步骤，确保教学过程的连贯性和流畅性。最后，教师要善于进行教学反思，不断改进自己的教学方法和教学效果，提高教学质量。

### 第四段：教案活动对教师的影响

参与教案活动对我作为一名教师的影响是深远的。首先，教案活动使我对教学有了更深入思考。在设计教案的过程中，我不仅要考虑课程要求和学生的需求，还要考虑如何使学生能够有效地吸收和掌握知识。其次，教案活动让我认识到教学需要不断创新。教案活动中的案例分享和讨论，使我了解到一些新的教学方法和策略，让我对传统的教学方法进行了反思和改进。最后，教案活动培养了我教学中的专业能力和沟通能力。通过与其他教师的交流和合作，我学到了许多关于教学的经验和技巧，也更加了解到教学是一个团队合作的过程，需要与学生、家长和同事进行良好的沟通和合作。

### 第五段：总结

教案活动是一项重要的教学活动，它能够帮助教师规划和实施有效的教学，并提高学生的学习效果。在参与教案活动的过程中，我认识到教案活动对提高教学质量和效果的重要性，

也通过分享与其他教师的交流和合作，提高了自己的教学能力和专业素养。在今后的教学实践中，我将更加重视教案的设计和实施，不断改进教学方法和效果，为学生提供更好的学习环境和条件。

## 蒙氏活动教案系鞋带小班篇五

梦设计意图在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆清楚的表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动。

1、感受散文诗的优美意境2、理解散文诗的内容，有感情的朗诵3、鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿想象力与创编能力。

理解散文诗的内容活动难点鼓励幼儿大胆创编，激发幼儿想象力与创编能力。

开始部分回忆经验直接导入

1、你们做过梦吗？都梦到了什么

2、是谁让你们做梦了吗？

3、教师小结基本部分欣赏散文

1、今天老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了

2、它们都梦到了什么呢？让我们再来听一听



3、它们的梦可真美啊，让我们再来欣赏一遍吧

2、播放音乐，“梦姐姐”为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。

3、那请小朋友看看梦姐姐送了你一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到什么呢？请你和旁边的小朋友说一说，看看谁的梦最美，待会儿请你来给梦姐姐说一说。

4、鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他们不同的内容。引导幼儿用完整的语言回答。

结束部分小朋友做的梦可真美呀，我们把你的梦讲给别的小朋友听一听。

活动反思我运用了图片课件向幼儿展示散文诗的内容情节，很吸引幼儿兴趣，同时，我为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力，而且，散文诗非常优美，加上课件优美的意境，保证幼儿整个活动的质量，在活动中，我只是活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 蒙氏活动教案系鞋带小班篇六

教学活动是教师教育教学工作中不可或缺的一部分，而活动教案是设计和组织活动教学的重要工具，对促进学生积极参与、提高教学质量和有效传授知识技能都有着重要的作用。在我自身的教育教学工作中，我也是深刻感受到了活动教案的有效性和价值，这里，我想分享自己的一些心得和体会。

### 第二段：活动教案能够激发学生学习兴趣

活动教案以学生为中心，针对学生的需求和特点进行设计，运用多种学习方法和形式，注重启发学生的思维，从而激发

学生的学习兴趣。这不仅可以提高学生的学习积极性和主动学习的能力，也可以激发他们在探究中获得乐趣和满足感。例如，通过游戏、角色扮演等形式，教师巧妙地引导学生去体验、探究、思考，使学生在愉悦的心情中取得更好的学习效果。

### 第三段：活动教案能够促进学生协作和交流

在活动教学中，教师是组织者、指导者，学生则扮演着自我发现、自我实现、互动交流的角色。这样的教学方式促进了学生之间的协作和交流，增强了学生的团队意识和自主学习的能力。例如，在小组讨论、合作探究等活动中，教师会指导学生制定合理的学习计划，让他们掌握宝贵的沟通技能和人际交往技巧。

### 第四段：活动教案能够增加学生实践经验

活动教案有助于促使学生在实践中掌握知识。教师可以引导学生参加真实的情境模拟，让学生在实践中运用所学知识和技能。例如，通过设计一些生动的场景，教师让学生亲身了解不同的文化、传统和习俗，在实践中加深对知识的理解和记忆，同时也锻炼了学生的实际操作能力。

### 第五段：结论

活动教案是现代教育的一种重要教学方式，可以帮助学生更加深入、全面地、系统地掌握知识和技能，从而提高他们的学习兴趣和积极参与度。但是，要制定一份好的活动教案，需要教师具备专业知识和教育教学的知识，并要善于将科学理论转化为具体的教学实践。希望在今后的教育教学中，我能够更加深入地实践和完善活动教学，使更多的学生能够在活动教学中受益。

## 蒙氏活动教案系鞋带小班篇七

- 1、通过面粉及各种材料的组合运用，激发幼儿对美工活动的兴趣，萌发幼儿美的感受力。
- 2、培养幼儿的创造性思维及动手能力。

人手一块相架板、一个筐、一团面粉及各种材料（红豆、绿豆等）、每人一张照片。

（一）激发幼儿兴趣，引起幼儿创作欲望。

1、小朋友们，老师今天请大家带来了照片，想请大家布置一个照相展，好不好？（好）要布置照相展，就要把照片放到相架里，哎，你们平时见到的相架是怎么样的？（幼儿自由回答）

（二）讲解示范。

1、先选一个你自己喜欢的形状的相架板，把中间的双面胶纸撕掉，然后把照片贴在板的中间。

2、接着，先用面粉在相架板的周围沿一圈花边，可以做成一个个的圆形压上去围成一圈，也可以做出圆圈或者长条的花边等等，你觉得怎么发好看就怎么做。

3、等面粉都捏好了以后，放下相架板，拿起你的小篮子到中间的桌子上去选装饰材料，然后回到自己的桌面上装饰自己的相架，可以有规律的排列，如一颗红豆、一颗绿豆，也可以自己动脑筋，你觉得怎么装饰漂亮就怎么排列，动动小脑筋，只要和别人不一样就是最好的！

4、最后，别忘了在相架的后面粘上你的支撑架。

### （三）、幼儿练习

幼儿操作，教师巡回指导，启发幼儿的创造性。

### （四）、讲评

请幼儿一起来参观、讲评，谁的相架最美丽，然后把自制的相架放在桌子上展览。