

八年级生物第二学期教学进度计划 八年级语文教学工作总结第二学期(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

八年级生物第二学期教学进度计划篇一

本学期我继续任教于八年级五个班的历史课。由于本人教学经验尚浅。因此，对教学工作更是不敢怠慢，认真学习、备课，及时对作业进行批改，虚心向前辈学习，与各位老师互相交流、互相学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的工作总结。

一、教学方面

通过上学期对学生的总体情况的了解，针对本学期的教学任务和学生的个别差异进行有针对性的教学设计，以此来缩小学生之间的差距。另外，通过向老教师学习，使我的教学水平有了很大提高，并且从中也发现了自身存在的问题。

例如在讲《新中国的外交》这一课时，我是把第15课《独立自主的和平外交》和第16课《外交事业的发展》两课进行整合，让学生更好的了解新中国成立后不同时期的外交成就以及外交政策和外交原则。通过分析让学生了解外交成就的取得是由于综合国力的增强、国际地位的提高。在小结环节中，我采取的是让小组根据给出相关内容和歌谣，对相关内容进行总结。在这一环节中，如果能够再让学生一起把相关内容齐读一遍，可能会更有利于加深学生的印象，会有更好的课堂效果。另外，在课堂上细节问题的处理还不是很缜密，这

还需要不断的`学习和锻炼。

二、努力的方向

1、继续加强自身素质的培养，深入学习课程改革的理念并与实际的教学相结合。在课堂中也要注重对学生能力的培养。

2、多关心学生的各方面成长。对学生要有耐心，多和学生交流，多了解学生。

3、在课堂上，尽量采用多种方式进行，调动学生的学习兴趣和，让学生更好的展示自己的风采。

4、要注重备课的过程。通过研究课程标准，再根据学生的实际情况确立学习目标。平时多对学生进行知识框架的整合，努力使学生的成绩在原有的基础上有进一步的飞跃。

八年级生物第二学期教学进度计划篇二

本学期，我担任八年级生物教学工作。一学期来，热爱本职工作，认真学习新的学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。

做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，落实教学过程。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中，要不断总结经验

向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的工作能力。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在许多不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步。

八年级生物第二学期教学进度计划篇三

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高学生的语文素质，提升教育教学的质量，确保学生语文成绩上一个新台阶。

二、总体要求

1、学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

2、注重语言积累，抓好基础训练

万丈高楼从地起，新课标对于语言基础仍不会放松，对于那些需要掌握的字词句篇，可采用多种方法促使学生记忆好，能准确地书写与运用，打好语言基础。

3、重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美文章，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

4、加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、有话写，要鼓

励学生表达真情实感，创作激情作文；开展形式多样的作文评改；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

5、精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

三、具体措施

（一）关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用网络，浏览电子图书馆，将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a□诵读吟咏，感知语言神妙。

b□揣摩品味，领悟语言精髓。

c□探究规律，把握语言理趣。

d□强化实践，增进运用习惯。

（二）关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法

采取互评法，他评后或众议师小结或自我小结再修改等

3、培养学生的写作兴趣。

把学生的优秀作文、修改前后的文章等集成册子，定期搞作文展览，鼓励投稿，帮助学生享受成功，尝到写作甜头，激发写作兴趣。

（三）口语交际教学：

普通话朗读及发言。一次普通话朗读比赛。若干次讨论课或实话实说课。以学习方法、学校生活、改善家庭成员关系、同学之间如何相处、社会公德等接近学生生活的内容为主题。

（四）语文综合能力的培养：

1、硬笔书法作业：每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

2、手抄报：每月一期，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。

3、流行音乐、影视作品讨论：促进听说能力的发展，提高对影视作品的辨别选择能力，提高学生对影视作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。

4、诗词抄背：——文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

（五）、思想教育：

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

（六）、教学评价：

平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。

成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评，记分或奖励。

做好学生学习动态观察资料的搜集整理。

学生各方面的进步及时通知家长。

四、课时安排

精读课文：34课时

略读课文：14课时

写作训练：21课时

口语交际：7课时

综合性学习：3课时

写字练习：2课时

课内阅读：18课时

复习测试：14课时

机动安排：7课时

八年级生物第二学期教学进度计划篇四

金秋送爽的九月，新的学期开始了，一第二学期成为昨天，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。下面，就将我本学期的工作总结如下：

一、班级情况

本班有学生35人。学生现在已经具备一定的学习方法，有一些良好的学习习惯，能够完成老师教给的学习任务，学习成绩良好。一部分学生学习习惯好，自觉性强，头脑灵活，成绩优异。一部分学生自制力较差，学习习惯不好，必须由老师监督并督促完成，成绩很一小学语文教学工作总结般，个别差。其余学生学习积极性很是比较强的，有一定的上进心，但学习习惯差一些，比较粗心、马虎，容易出错，学习方法不得当，需要教师对其进行指导和辅助。总起来说，本班学生他们心地善良、单纯，比较听师长的教导，热爱劳动、热爱集体，集体意识强，对学习有兴趣，只是在学习方法及学习灵活程度上稍有欠缺，生活和学习习惯有待于进一步加强培养。

一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我在班上进行民主选举，选出责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合一些小活动对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

二、教学方面

总结

三、理论学习方面

一方面，我不断地充实自己，积极参加继续教育培训，工作之余，我认真拜读了《让孩子成为财富》、《给教师的建议》、《墙角的小婷婷》等书籍，加强自身的学习，从书中了解孩子们的想法，在工作中处理好孩子们出现的问题，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我二年级语文教学工作总结还坚持听优质课，虚心向其他老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。今后我将更加努力地学习、锻炼、进步，让自己成长为一名合格的、优秀的小学教师。

这学期，对学生工作我尽心尽力去干好，在学生身上，我注入了全部的精力和感情，但班里的学生学习差距较大，两极分化严重，以至于我付出诸多的努力在一小部分学生那里并没有换来期待的优良的成绩，这个结果是我深深的遗憾，也为我今后的工作敲响了警钟，我还需要改变自己，提高完善自己，需要再进一步地学习，否则将无法将努力与收获划上等号。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

与本篇 **【第二学期语文教学工作总结】** 内容有关的：

【返回教学工作总结栏目列表】

八年级生物第二学期教学进度计划篇五

一学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级(x)□(x)两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课

程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。

强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发

展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

八年级生物第二学期教学进度计划篇六

本学期我担任八年级（4、5、6、）三个班的物理教学工作，总体上看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤

地开展，收到很好的效果。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出如下总结：

课前精心备课，认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种杂志，搞好集体备课。制定符合中学学生认知规律的学案和教学方法，力求与原来授课模式不同。学案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有疑惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论准备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生掌握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。坚持每节课有课后反思。

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。本学期，我着重利用学案导学、小组合作、当堂达标的教学模式来提高自己的课堂教学效率，利用学案充分调动学生的积极主动性，引导学生自学讨论，使学生的主体地位充分体现。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我上课经常带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛，当然严肃也是必要的。

布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总

结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。特别对于出现问题较大的学生，坚决落实到个人，当场辅导，效果很好。

坚持听课，注意学习同学科组里老师的教学经验，平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式和设计思想，努力探索适合自己的教学模式。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性，力求提升自己的教学水平。

一份耕耘，一份收获。经过自己的努力，我在课堂教学方面取得了一定成绩，在市级优质课评选中获得一等奖。但初二学生的思维习惯不好，学习方法少。有一些概念、规律及情景需要学生在课下加深理解，然而很多学生所欠缺的正是课下的功夫，导致很多学生反映“一听就懂，一做就不会”。这一点是我教学中遇到的最大困难。在今后的教学工作中我将继续研究探讨这个问题。