

责任教案设计(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

责任教案设计篇一

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的.机会，加深家园情、师生情、亲子情。

XX

XXX

(一)、教师讲话

集体合唱：欢乐颂、新年颂

主持：尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

(二)、家长代表讲话

(三)、幼儿节目表演：三句半

(四) 1、堆纸杯：堆纸杯，在不倒的情况下并在指定时间内（三十秒），谁最高者就得奖。

2、抢椅子（幼儿游戏）

3、占圈（幼儿和家长共同游戏）

一名家长和孩子为一队，邀请数对听音乐，音乐停止后谁占到圈谁赢，每次淘汰一队，最后一队为胜利者。

4、投中目标

家长拿纸球，幼儿拿纸框站在前方，家长把纸球投进去，进数目最多者为胜。

5、掌上明珠

要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。桌子竖排三张。参赛者沿桌子绕一圈。

责任教案设计篇二

通过看看、闻闻等形式，了解春天花朵的各种形态与美。

学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

萌发幼儿亲近自然，热爱自然，保护自然植物的情感。

带幼儿观察植物角，引起幼儿兴趣。

回忆春天看见过的花。

今天我们要到外面去找一找春天的花。

带幼儿实地观察我们看到了哪些花？重点观察：桃花、玉兰树、风信子等。

从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

教室用贴板收集幼儿找到的花，并标上序号和花名。

教师：我们今天认识了这么多什么花？你最喜欢哪朵？

引导幼儿萌发保护自然植物的情感。

责任教案设计篇三

1. 初步了解简单的统计的方法，并能运用到实际生活中。

2. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，并能通过图表感知数量的多少。

3. 引导幼儿用绘画和简单的图表记录探索的过程和发现。

1. 4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2. 幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。

（一）、尝试，探索统计的方法

设置悬念，以神秘客人让老师考考小朋友引题。请幼儿用自己的方法在白纸上记下自己篮子里的游戏棒、三角片和圆片的数量，尝试统计的方法。

师：（用神秘的.口吻）小朋友，告诉你们一个好消息，有一位你们非常非常喜欢的客人要来和你们玩，想不想知道是谁呀？我先不告诉你们，不过，他想考考我们班的小朋友，看看你们能不能将篮子里的各种物品的数量点数清楚并用又整齐有清楚的好办法记录在白纸上。然后他就会来和我们玩的，想不想见到他呀？那我们就赶快行动吧。

（二）、初步了解统计的方法。

（1）、交流与讨论：你是用什么方法记录下来的？并一一展示有代表性的幼儿作品（有图画记录、图画加数字记录等），教师适当评价幼儿记录方式的优缺点。最后展示表格记录，说明表格记录的优点（整齐、明确、容易比较多少）

（三）、游戏：小小统计员

（1）、请幼儿分组为新年老人的小小超市整理货物并在画有物品简图的统计表上（见统计表1）记录货架上各种货物的数量。

新年老人：小朋友们很能干，真会想办法。我正准备开一个小小超市呢，小朋友，我刚进购了这么多的货，你们能帮帮我吗？帮我整理并统计一下这些货物吧。

师：小朋友们愿不愿呀？那我们分组行动吧。我们一定要帮新年老人的货物摆得整整齐齐的，记录的清清除楚的。

（2）、幼儿分组检查记录的结果。

（3）、每组派一名幼儿向新年老人汇报记录的结果。

(4)、教师小结。新年老人给幼儿颁发“小小统计员”的标志。

(四)、情景游戏：统计新年小舞台的物品

(1)、请幼儿数一数，记一记舞台上各种物品的数量，鼓励幼儿自己大胆设计物品标记并用表格统计出来。向新年老人汇报记录结果。

师：新年老人邀请小朋友参观新年小舞台，走，我们去看看，有什么？是什么形状的？如果我们要记录可以怎么画？我们干脆把它统计下来。

(2)、幼儿在空白统计表（见统计表2）内自由统计舞台布景的种类与数量。

(五)、新年老人分发礼物。活动结束。

活动自评：在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；打破孩子们意识中“教师是知识的来源”、“教师是真理的化身”，让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了统计的乐趣和意义。

责任教案设计篇四

一、活动目的：

1、初步了解简单的统计的方法，并能运用到实际生活中。

2、敢于尝试和探索，学习分类和统计，并能通过图表感知数量的多少。

3、引导幼儿用绘画和简单的图表记录探索的过程和发现。

二、活动准备：

1、4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2、幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。

三、活动过程：

（一）、尝试，探索统计的方法

设置悬念，以神秘客人让老师考考小朋友引题。请幼儿用自己的方法在白纸上记下自己篮子里的游戏棒、三角片和圆片的数量，尝试统计的方法。

师：（用神秘的口吻）小朋友，告诉你们一个好消息，有一位你们非常非常喜欢的客人要来和你们玩，想不想知道是谁呀？我先不告诉你们，不过，他想考考我们班的小朋友，看看你们能不能将篮子里的各种物品的数量点数清楚并用又整齐有清楚的`好办法记录在白纸上。然后他就会来和我们玩的，想不想见到他呀？那我们就赶快行动吧。

（二）、初步了解统计的方法。

（1）、交流与讨论：你是用什么方法记录下来的？并一一展

示有代表性的幼儿作品（有图画记录、图画加数字记录等），教师适当评价幼儿记录方式的优缺点。最后展示表格记录，说明表格记录的优点（整齐、明确、容易比较多少）

（三）、游戏：小小统计员

（1）、请幼儿分组为新年老人的小小超市整理货物并在画有物品简图的统计表上（见统计表1）记录货架上各种货物的数量。

新年老人：小朋友们很能干，真会想办法。我正准备开一个小小超市呢，小朋友，我刚进购了这么多的货，你们能帮帮我吗？帮我整理并统计一下这些货物吧。

师：小朋友们愿不愿呀？那我们分组行动吧。我们一定要帮新年老人的货物摆得整整齐齐的，记录的清清楚楚的。

（2）、幼儿分组检查记录的结果。

（3）、每组派一名幼儿向新年老人汇报记录的结果。

（4）、教师小结。新年老人给幼儿颁发“小小统计员”的标志。

（四）、情景游戏：统计新年小舞台的物品

（1）、请幼儿数一数，记一记舞台上各种物品的数量，鼓励幼儿自己大胆设计物品标记并用表格统计出来。向新年老人汇报记录结果。

师：新年老人邀请小朋友参观新年小舞台，走，我们去看看，有什么？是什么形状的？如果我们要记录可以怎么画？我们干脆把它统计下来。

（2）、幼儿在空白统计表（见统计表2）内自由统计舞台布

景的种类与数量。

（五）、新年老人分发礼物。活动结束。

活动自评：在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；打破孩子们意识中“教师是知识的来源”、“教师是真理的化身”，让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了统计的乐趣和意义。

附统计表1（水果组）如下：

责任教案设计篇五

- 1、激发幼儿对物体的下落现象的兴趣。
- 2、通过实验培养幼儿善于发现、观察并讲述的能力。
- 3、感知物体不同的下落速度和路线，并初步尝试改变。

重点：让幼儿感知物体下落的现象。

难点：发现物体不同的下落速度和路线，并尝试改变。

一、引题

师：小朋友现在是什么季节？对，是秋天，老师请小朋友来看一段录像。

提问：你看到树叶都怎样了？——落下来

老师：美丽的秋天来了，树叶变黄了，风一吹就落了下来。

二、引导幼儿探索。

1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

请你们来试一试。

(2) 提问：你玩的什么？向上抛了以后，结果怎么样？

老师小结：所有的东西向上抛了以后都落下来了。

2、实验发现物体下落速度有快有慢。

(1) 提问：它们落在地上的快慢一样吗？

请小朋友去试一下，到筐子里找到两样你认为下落快慢不同的东西，看谁落得快，谁落得慢，想一想这是为什么？比较的时候一定要把两样东西举到一样高，同时松手。

(2) 提问：“你比较的是哪两样东西？谁落得快？谁落得慢？为什么？”小结：不同东西落下时有快有慢，重的落得快，轻的落得慢。

3、实验——物体下落时的路线。

(1) 引导幼儿观察，发现物体下落路线是不一样的。

师：除了重的落得快、轻的落得慢以外，你还有什么发现？

请你们再去试试，找一个小球、一张彩纸，看看它们落下来的路线是怎样的？是一样吗？怎么不一样？然后用水彩笔，把两样东西下落的路线图画在筐子里的纸上，画好了交到前面来，老师把它贴到黑板上，请画得好的小朋友一会给大家讲一讲。

师：谁能看着自己的记录图给大家讲一讲——你选的是什么？下落时走的路，也叫路线，鼓励幼儿说出路线的不同，有直线，有曲线。

小结：通过抛一抛、画一画，知道了许多东西落下来时路线也是不一样的，有的是直线的，有的是曲线的，直线的落地快，曲线的落地慢。

3、改变同一物体降落速度。

识，把其中一张加重。也可以帮助他们把一张纸团成球，折起来，或用团、撕开等方法。)

幼儿做好后，请个别小朋友说一说他是怎样做的，为什么两张纸下落时速度会不一样了。

小结：很轻的东西，在增加了它的重量或者改变了它的形状后，下落时也就变快了。

三、结束

1、对幼儿操作过程中的表现进行评价。

师：今天小朋友们表现真不错！能够仔细看、用心想、发现了许多的有趣的现象，在科学的世界里，只要你肯动脑筋、想办法，就会有很大的收获。

本次活动通过幼儿的观察、操作，并结合幼儿的生活经验，感知了物体下落时的不同。从开始的简单的下落，到观察不同物体下落速度有快有慢，下落的路线有直有曲，并让幼儿用笔记录下来路线的走向。后来更是鼓励孩子用不同的方法去改变物体的下降速度，通过一系列难度逐渐递增的科学实验，让孩子从发现到总结，再通过已经学习到的经验，去尝试改变。这不仅培养了幼儿的观察力、注意力，更培养了孩

子们的对科学活动的兴趣，体验了成功的喜悦。整个活动过程，孩子们情绪十分活跃，积极参与实验，并能一起合作总结，取得了良好的效果。

责任教案设计篇六

1. 探索圈的测量方法；
2. 通过滚动、包围、两个对应点间测量等方法测量圈的周长和直径，对比感知圈的大小；
3. 培养幼儿对科学的兴趣，并能大胆交流。

探索学习包括测量、对应点间测量以及滚动测量的方法。

滚动测量的方法。

经验准备：幼儿已经学会自然测量。

物质准备：大小相近两个圈、绳子、记录表、笔、纸筒、彩纸、剪刀、双面胶、多媒体课件等。

一、感知圈类物品

2. 它们都是什么形状的?中间怎么样?(空的)对了，这些东西都是像圈一样，圆圆的，中间是空的。

(评析：通过迁移幼儿已有经验，帮助幼儿充分了解圈类物品，知道圈类物品的共同特征：四周围绕，中间是空的。本环节旨在让幼儿理解圈的基本概念。)

二、比较圈的大小

1. (出示一大一小两个圈)这儿有两个圈，它们有什么不

同?(一个大, 一小)

2. (出示大小不明显的两个圈)这两个圈呢?谁大谁小?你怎么知道的?(比一比、看一看)

3. 我们还可以用什么办法准确地知道它们谁大谁小呢?(测量)

(评析: 通过一大一小和大小不明显的两个圈. 激发幼儿比较圈的大小的兴趣。一大一小的两个圈一看就知道, 但是两个大小不明显的圈很难看出. 除了用重叠比一比的方法. 还可以用测量的方法. 这样就引出活动的主题: 圈的测量。)

三、探索圈的测量方法

1. 你知道有哪些测量工具?(尺、绳子、小棒、吸管等等)

2. 上次我们用绳子测量了书、椅子等东西, 今天我们也用绳子来测量这两个圈, 比一比谁大谁小, 把结果记录下来。(幼儿操作)

(评析: 大班幼儿已经有自然测量的'经验, 但是对圆弧形的圈类物品还没有测量过。本次活动运用绳子作为测量工具, 因为绳子柔软, 可塑性大, 利于幼儿对圆弧形进行多种方法测量。同时, 通过记录测量结果, 可以培养幼儿良好的科学态度和科学实验的严谨性。)

四、交流学习圈的测量方法

1. 谁来说说你测量的结果是什么?(红圈大, 黄圈小; 黄圈大, 红圈小)

2. 现在有两种答案, 那你们说说是怎么测量的?

(1) 绳子沿着圈围一圈(幼儿演示)这样就可以测量出圈一周的

长度了。

(2) 量圈中间的长度

中间的长度怎么量就准确了呢?(看课件)

(先在圈上画一个固定点，然后在它的对应的地方再画一个点，用绳子的一头对准一个固定点，另一头对准另一个固定点，然后在绳子上做上标记，就测量出了两个对应点间的长度。)

(3) 除了这两种方法，还有谁有不同的办法?

还有一种方法也能测量圈呢，一起看下。(看课件)

这是什么方法?(滚动的方法)

怎么测量的?

(在圈上画一个固定点，固定点对准绳子的顶端，然后沿绳子慢慢向前滚动，滚到固定点的时候停止，在绳子上做个标记，这样就测量出了圈滚动一周的长度。)

(4) 现在请小朋友试一试用滚动测量的方法来比较一下，这两个圈到底谁大谁小。(幼儿再次操作)

(5) 现在你知道哪个圈大，哪个圈小?(红圈大，黄圈小)

小结：测量圈有用绳子围一圈的方法、有从中间两个对应点测量的方法，还有滚动测量的方法。

(评析：在幼儿的交流中，出现了两种答案，教师没有给予正确答案，而是先让幼儿交流探索出的测量方法。幼儿发现了两种测量方法：围一圈测量和两个固定点之间的测量，还有一种滚动测量的方法是老师通过课件演示引导幼儿了解到的，在随后的实践操作中，教师要求幼儿运用滚动测量方法来验

证到底哪个圈大，哪个圈小，找到正确答案。本环节是活动的重点，滚动测量的方法又是活动的难点，重点难点在交流讨论和实践操作中顺利化解。对于幼儿操作结果的判定，教师让幼儿通过自己的实践进行了验证，体现了幼儿在前，教师在后的教育理念。)

五、生活实践活动

好，一起来做一做吧。

2. 评价。

看，这两个纸筒包的怎样?(一个彩纸多出来了，一个没有全包住)

怎样就正好了?(要量准确了)

对了，我们要把彩纸在纸筒上量准确了，再剪下来粘贴，就可以正好包住了。

3. 现在一起把漂亮的纸筒送给弟弟妹妹吧。

(评析：学以致用。幼儿学会了圈的测量方法，怎样运用在生活中?于是设计了为纸筒装饰的环节。纸筒其实就是一个立体的圈，要测量出彩纸的长度，这就用到了圈的测量的方法：围一圈或滚动的测量方法。本环节体现了从生活中来，到生活中去的教育思想。)

六、延伸活动

在区域活动中提供尺、吸管、小棒等测量工具，让幼儿用不同测量工具进行圈的测量。

(评析：不同的测量工具有不同的测量方法。绳子是一种柔软的测量工具，可弯可直，而尺、吸管、小棒等不能弯曲，用

这样的测量工具怎样对圈进行测量，值得幼儿深入探索。同时，幼儿可以用尺进行精确测量，进一步提升了测量的能力，更引发了幼儿对测量的兴趣。

责任教案设计篇七

1、通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律。

2、尝试运用语言、动作及操作游戏的形式表现自己对月亮变化的理解。

3、对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化。

1、月亮变化图。

2、与教学有关的ppt

3、视频故事《月亮姑娘做衣裳》和《月亮的变化》。

4、操作材料人手一份。

重点、难点：月亮变化的理解。

一、猜谜导入

(1) 师：小朋友们好！今天蔡老师带来一个谜语，仔细听哦！

有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像个圆盘，有时像把镰刀。

(3) 师：圆圆的月亮用动作怎么表示？弯弯的月亮用动作怎么表示？（请个别小朋友到前面进行展示，大家一起学一学）。

(4) 师：为什么月亮有时圆圆的，有时弯弯的？我们一起来欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。

二、基本部分

(1) 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望。（播放动画）

师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：故事中出现的月亮和天空中的月亮一样吗？今天我们一起来看一看真正的月亮是什么样子的。（出示月球ppt□

(3) 初步了解月亮、地球、太阳之间的联系。

总结：月亮姑娘是围绕地球运行的一颗卫星，它既不发光、也不发热，它的位置不断发生变化，看上去月亮也在变。

(4) 引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣。

1、师：月亮姑娘每天都在变化，那小朋友们知道“月亮姑娘”为什么变化？请你们互相讨论，然后告诉老师。

2、欣赏故事《月相的变化》，理解月亮的'变化，并认识变化的月亮名称。（播放动画，出示月亮变化图片）

3、总结：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，当月亮运行到地球与太阳之间时，地球在月亮后面，由于反射光位于月亮

的背面，我们是看不见月亮的，我们平时看见的月亮都是由太阳光的反射作用照到地球的。

(5) 操作游戏，了解月亮变化的规律。

1、师：月亮姑娘要考一考我们班的小朋友，你们愿意接受考验吗？

2、观看ppt□幼儿理解图片所表达的意思。幼儿一起操作

师：图上画的是什么？每幅图上的数字表示什么？（初一、十五、二十五等），

3、总结：引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

五、结束部分

师：再过几天是什么节日？请小朋友们在中秋节和家人一起赏月。将你看到的月亮画出来，和我们一起分享。

将幼儿观察到的月亮变化利用晨间谈话、饭前等时间进行分享活动。提高幼儿的语言组织能力、表现能力、以及对事物的探索能力。

月亮是孩子们经常能看见却又摸不着的一颗宇宙卫星，为了激发和培养幼儿对学习天文知识的兴趣，特开展此节科学活动《会变的月亮》。为了脱离枯燥乏味的学和满足幼儿对科学知识的求知欲，我在课前除了做了充分的知识准备，也做足教具的准备。

开始部分由谜语导入，激发幼儿对月亮的探究欲望；再有故事《月亮姑娘做衣裳》的插入让幼儿轻松了解月亮的变化□ppt

的出示让幼儿了解月亮、地球、太阳之间的联系；故事《月相的变化》使幼儿感受月亮的变化规律；最后以操作游戏的形式巩固理解月亮变化的规律。

责任教案设计篇八

1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。

2、通过观察、比较物体下落时的现象，尝试用自己的方式记录观察结果。

3、探索同一物体形状不同下落情况也不同，对物体的下落现象感兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、第一次操作所需的材料：纸杯、纸盘、泡沫积木、树叶、羽毛、软球、丝巾、绳子、手帕、废弃的饮料瓶、三毛球等，数量之和多于幼儿人数。

2、第二次操作所需的材料同上，每人增加一份记录纸和笔。

3、第三次操作所需的材料：同样大小、颜色的手工纸一张。

一、游戏：“落下来”导入活动，引起幼儿兴趣。

(一)出示一根羽毛，观察一种物体的落下来。

1、幼儿用语言、动作表述羽毛落下来的样子。

今天我们要在这里一起来来玩一个“落下来”的游戏，好不

好?

瞧!这是什么?(羽毛)

这是一根漂亮的羽毛，想一想，谁知道这根漂亮的羽毛落下来会是怎么样的?

2、教师动手实验。

我们一起来看看，看看它落下来是怎么样的?

二、幼儿自己试验、探索物体落下来。

(一)依次出示材料：乒乓球、羽毛球、竹蜻蜓。

老师这里还有几样东西，依次出示：乒乓球、羽毛球，这个你们认识吗?

这个是老师用纸条做成的，我们叫它竹蜻蜓，叫它什么?

这里有几样东西放在这里，老师要请你们来玩一玩、看一看，看看它落下来是怎么样的?

(二)幼儿实验，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

(三)通过提问，启发幼儿表述自己的观察结果。

1、刚才你在玩它们的时候，发现它们落下来是怎么样的?

2、教师示范。

3、刚才我们的孩子眼睛真亮，发现了它们很多很多。有的发现它落下来的样子，有的直直的、有的弯弯的，还有的会打转;有的发现它落下来的速度不一样，有的快、有的慢;我们还发现了它落下来的在地上的声音了吧，有的声音响、有的

轻轻的。

三、引导幼儿通过比较，大胆探索物体下落的速度与物体轻重、下落轨迹的关系，尝试探究其原因。

(一)比一比。

1、这次还给你们准备了更多好玩的，不过这次玩的时候有要求哦，听仔细！

2、提出任务：每个小朋友先选择两样物体，让它们从同一高度同时落下(用动作解释“同一高度，同时落下”)，观察它们的不同，并记录下来。

(二)记一记。

1、讲解记录表的记录方法。

教师在幼儿操作时的'指导要点如下：

(1)注意了解幼儿是否遵守“同一高度同时落下”的规则。

(2)当幼儿有了自己的发现时提醒它们记录下来。

(3)当幼儿记录有困难时，提醒它们用符号进行记录，也可以看看别人是怎样记录的。

2、幼儿操作，同时让物体下落，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

(三)说一说。

1、幼儿交流记录表。

2、总结物体下落现象的相关因素。

3、讨论：除了跟轻重有关系，现在还跟什么有关系呢？

四、探索让同样的纸出现不同的下落速度。

1、出示二张一模一样的手工纸，一个揉成团、一个是长方形。

2、教师试验，幼儿观察同一物体形状不同下落情况。

3、交流与总结。

活动中第一次尝试，探索发现物体自由下落的现象，在这一环节老师没有给幼儿提过多的要求，只是给幼儿提供了一个比较、自由和宽松的探索氛围，这样能便于幼儿自由尝试，简单的尝试后，孩子们发现物体扔到空中会落下来，并且有的快有的慢。孩子们的发现，我就紧接着提给孩子问题：到底什么东西落得快？什么东西落得慢？幼儿进行第二次尝试，按物体下落的速度进行分类，和幼儿进行集体验证后，根据幼儿掌握的情况，老师提出一个发散思维的问题：“除了老师给你准备的東西外，生活中还有什么东西落得慢？什么东西落得快？”孩子们的回答很丰富，有的说：树叶落得慢，石头落得快……在这一环节中幼儿通过分类活动，幼儿对落得快落得慢的物体有了一个新的认识：重一点的物体落得快，轻一点的物体落得慢。老师发散性思维的问题，不但发挥了幼儿的想象力，更进一步丰富了幼儿的感性经验。但在这里有一个知识难点，幼儿认为物的轻重决定它下落的速度，这是幼儿探索的结果。也是幼儿感性经验的反应。对幼儿的回答，我没有下结论，而是给幼儿一个新的问题，给幼儿提供第三个尝试机会，在这个环节中，幼儿知道了物体下落的速度除了与自身的重量有关，还与形状、大小有关，这次探索是本活动中最精彩的探索，我用启发性语言脱像了**给幼儿提供了方向，幼儿已有的知识经验得到了迁移，我对幼儿进行了肯定和鼓励，是每一个幼儿获得了成功感，把幼儿的探索活动推向了高潮。

在整个活动中，我把发展幼儿的探索精神，创造思维放到了首位。充分体现了教师的主导作用和幼儿主体作用。活动延伸激发了幼儿的求知欲，给幼儿提供了继续探索的方向。

责任教案设计篇九

- 1、通过观察和比较，了解指纹的基本特征及用途；
- 2、尝试用“印”的方式记录指纹，通过观察比较各种指纹，并能说出不同；
- 3、有动手动脑的积极性，体验发现的快乐，养成仔细观察的良好习惯。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1. 材料准备：指纹画、指纹类型ppt、白纸及印泥若干、放大镜(人手一个)、抹布。

2. 知识经验准备：幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

一、导入：欣赏指纹画，激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们，你们都画过画吗？那平时你们是用什么来画画的呢？

二、引导幼儿观察指纹、了解指纹的基本特征。

1. 引导幼儿对指纹开展猜想。

2. 通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的'三种不同的类型。

(1) 教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

(2) 分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型。

3. 引导幼儿观察自己的指纹，并看看每种指纹类型各有几个。

我们认识了三种不同的指纹类型，那现在请小朋友再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪种类型。（圆形、三角形、正方形分别表示。）数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

三、了解指纹的作用。

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢？

指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它是具有特征的记号。

指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路，所以增加手指的摩擦力，这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口，因此可以调节温度。

每个人的指纹都不一样，且一般来说终身不变，指纹会随年龄增长变大，但形状不变。

四、制作指纹画指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，而且我们还可以用指纹画出许多美丽的图画，你们想不想也来试一试，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

责任教案设计篇十

1. 4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2. 幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。