

2023年初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩篇一

做一个独立思考的人，做一个理解他人的人。

快乐的数学，思维的体操。

听在耳中，记在心中，不如笔在勤奋的手中。

理解题意，才能得出正确的结论！

有效的方法和灵活的思维，是学习数学必不可少的

学习数学，首先要做一个“思者”！

相信你能把字写得再规范一些！

把每次作业当成检验自己对相关数学知识的理解与应用水平，你的成绩就会很优秀！

注意：学如逆水行舟，不进则退！

看到你专注的神情，老师很是欣慰！

有了积极的心态，学习就会变成快乐的事情！

课堂上能积极思考老师提出的问题。

老师最喜欢听到那响亮，有感情的回答。

上课专心听讲，善于思考，上进心强。

课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，

喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。

课堂上的响亮发言，引来了同学们的赞叹声。

课堂上能听到你响亮清脆的发言。

课堂上常常能回答出别人难以回答的问题。

能在课堂上听到你正确的发言，令我很欣慰。

课堂上，你所领导的小组合作学习得多好啊！

课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。

初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩篇二

为全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，全心全意为学生服务，搞好自己的本职工作。

中等职业学校一部分学生由于初中数学基础不太好，或因家庭经济负担不起等原因转入中等职业学校就读。通过一年级学习可以看出：这部分学生中有的胸怀大志，有的成绩优秀，但绝大部分却是基础太差，或学习积极性不高的学生，他们大部分是独生子女、家中宝，他们是祖国未来的接班人。作为一名教师，我们应为他们的前途着想，尽可能多的传授给他们知识。这给我们教师提供了宽松的施展舞台，怎样教好

这批学生，成为摆在我们面前迫切需要解决的问题。“兴趣是最好的老师”，除了兴趣还要有自信心。这部份学生大多数从小学就一直处在批评之中，学习成绩越来越差，自信心自然也逐步消失。自信心一旦丧失，学习成绩便一泻千里，视老师如仇敌。这是一批暂时不懂事的孩子，作为一名神圣的人民教师，我们应主动去亲近他们，与他们交朋友，不歧视任何一个学生，帮他们找回信心。怎样找回信心呢？让他们在不知不觉中，突然发现他们还行。要做到这一点，就需要让他们在无意识中对数学产生兴趣、产生情感、激发智慧，为之而付出努力。

开始与学生接触，尽量避开繁琐的推理计算，而以全新的面貌展示给学生，内容与情景相结合。如学习直线方程时，先把初中学习的一次函数复习一遍先把数和形结合起来。然后才能把新的解析几何思想贯穿给同学们。从而建立直线与方程的具体关系。再如：可以举一些科学家的事迹，利用权威性、趣味性，激发学生的兴趣。

尽管这些学生差得让你无法想象，但他们毕竟还是具备一定的知识水平和思维能力，对他们愿意思考的问题，有时也会产生一些奇迹。因此，应打乱教材顺序，选取那些学生易接受的，感兴趣的内容。如线形规划的内容，尽量把数学成份少一点的内容先讲，待他们真正感觉到需要那部分知识时，再适当传授给他们相应的知识。如讲授“揭穿商人骗人的把戏”题时，让学生不知不觉中运用概率进行运算，在运算中发现知识的应用价值，教师趁机传授代数式运算的一些知识，“偷偷的”把知识传授给学生。

3、要遵循数学教学的规律，数学教学的目标不仅要传授数学的. 基础知识和基本方法，而且要让学生受到数学思维方式的熏陶。数学的思维方式是一种科学的思维方式。它让人们观察客观现象，从中抓住主要特征。抽象出现概念或者建立模型，运用直觉判断或归纳. 类比. 联想. 推理等进行探索，猜测可能有的规律，然后进行深入的分析，逻辑推理和计算，揭

示事物的内在规律。从而把纷繁复杂的客观现象整理得井然有序。通过趣味数学题渗透数学的思想。让学生逐步认识到数学的重要，形成学习数学的自觉性。

第一周第一章第一节集合1—3节

第二周集合4—6节

第三周小结；第二节函数8节

第四周函数9节（单调性，奇偶性）

第五周十一假期

第六周函数小结

第七周第三节二次函数和一元二次不等式11—12节

第八周二次函数和一元二次不等式13节；小结

第九周第二章（幂函数，指数函数，对数函数）1—2节

第十周幂函数，指数函数

第十一周对数，对数的性质和运算法则

第十二周对数函数小结

第十三周第三章（任意角的三角函数）1—2节

第十四周任意角的三角函数

第十五周同角三角函数的基本关系式诱导公式

第十六周三角函数的图像和性质

第十七周期末复习

第十八周期末考试

1、欲查找更多相关内容，请使用和本页面下边“上一篇”和“下一篇”按钮查

2、声明：本篇为原创，未经允许，不得转载。

初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩篇三

数学教学的价值目标取向不仅仅局限于让学生获得基本的数学知识和技能，更重要的是在数学教学活动中。下面是本站带来的初中数学教师的心得体会，仅供参考。

一、课堂上老师的主导地位不能丢

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教的有两个ab班的学生□a班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而b班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的“职责”，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂，就要注重培养学生的自信心，我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

二、注重培养学生的学习兴趣

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称职老师教好书的前提。所谓“身正为范，学高为师”，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

三、做好充分的课前准备和课堂管理

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到“有备而去”，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到“三动”既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现了违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多了，学生只会厌烦你。

四、学生的作业检查要落实

除了每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立了数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动,引导学生体会数学与现实社会的联系,加强学生的数学应用意识,不断丰富解决问题的策略,提高解决问题的能力。结合有关的教学内容,培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括,对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思

考问题,同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象,抽取事物的本质属性,从而获取新的知识。

在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境,我觉得非常适合小学数学的教学工作。

1、设计生活实际、引导学生积极探究。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣,使学生对新的知识产生强烈的学习欲望,充分发挥学生的能动性的作用,从而挖掘学生的思维能力,培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

在教学中既要根据自己的实际,又要联系学生实际,进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在1起,使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性,给学生极大的吸引,抓住了学生认识的特点,形成开放式的教学模式,达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间,做到传授知识与培养能力相结合,重视学生非智力因素的培养;合理创设教学情境激发学生的学习动机,注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、在教学中提出质疑,让学生通过检验,发展和培养学生思维能力,使学生积极主动寻找问题,主动获取新的知识。

4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用,锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系,不断鼓励与赞赏学生,形成互动。

2、设计质疑教学,激发学生欲望,促使学生主动参加实践获取新知识。

1、充分挖掘教材,利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合,充分发挥和利用学生的智慧能力,积极调动学生主动、积极地探究问题,培养学生自主学习的习惯。

3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养,充分调动学生的智力因素与非智力因素,使学生主动获取知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境,遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

3、创设开放的、富有探索性的问题情境

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性,提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机,还能使学生在解决这些问题之后增强自信心,并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。基于以上的认识,我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望,可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法,提高学生的能力,使学生得到全面的发展,真正成为数学学习的主人。

作为初中数学教师,我深知培养学生学习习惯和行为习惯的重要性。所以在教育教学工作中,我始终坚持面向全体学生,确立“以学生为主体”,“以培养学生主动发展”为中心的教学思想,在遵循基本教育教学规律的前提下,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、

美、劳全面发展;潜心做好备、教、改、导、辅教学五环节,密切关注新课改形势下教学发展的新动向,工作中始终严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所乐,学有所得,力求在教学互动中真正做到教学相长。下面是我教学过程中所得的四点体会:

1、要提高教学质量,关键是搞好课堂教学。

为了上好课,我做了以下工作:在教学工作方面,优化教学方法,按常规做好课前、课中、课后的各项工作,认真钻研教材,课堂教学真正体现“教师为主导,学生为主体”的教学思想,并结合学生实际,合理创设情境,诱发学生的认知需求和创新欲望,使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;针对七年级新生在学业水平、认知能力上参差不齐的现状,我摸索采取分层教学、课堂互动、设置不同评价体系等形式鼓励每个学生积极参入,让他们逐步认识到自己的主体地位,从而激发学习的内动力。

2、引导学生培养良好的学习习惯和学习方法 是一项长期而系统的工作。

学习习惯对学生的学习有着重要的影响,良好的学习习惯能保证学生知识水平的充分提高和学习能力的充分发展。学习困难的学生最主要的成因是没有养成良好的学习习惯。我们的教学,不仅仅是帮助学生获得知识,更重要是帮助学生学会学习。因此良好的学习习惯的培养是十分重要的教学任务之一。在课堂教学中,我注重培养学生“会思考、会发现、会提问”的习惯,而课外又通过认真地检查、批改作业,及时向学生反馈学习成果等形式潜移默化培养学生“会预习、会复习、会独立完成作业”的习惯。

3、做好课外辅导工作是稳步提升教学质量的保障。

和很多老师的感受一样:现在的学生在学习习惯、行为习惯、

学习态度上都出现一定的滑坡，而且这种下滑趋势在短期内似乎还难以逆转。作为刚升入七年级的新生，已有相当一部分学生缺乏学习的自觉性和主动性，经常不能按时完成基本学习任务，甚至有的出现厌学的情绪；针对这种现状，课外辅导和心理沟通就显得尤为重要。为了帮助他们树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们重新树立起学习的勇气。这样一来他们也愿意从学习中寻找成功感，从而为整个班级的稳定和可持续发展提供了保障。

4、加强学习，不断提高个人综合素质是顺应新形势下教学发展的需要。

一年的七年级教学，我深感传统的教学方法和教育理念已受到很大的冲击，如何在课堂教学中引导和组织学生，如何在四十五分钟外做好学生的心理疏导，有时显得比教学本身更重要。因此，我们只有不断加强学习，不墨守成规，尊重学生的个体差异和个性发展，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学实践，我明显感受到学生学习数学的兴趣有较大提高，学生的优秀率和及格率也平稳上升。今后，我将一如既往立足本职工作，恪尽职守、潜心育人，为教育事业贡献自己一份微薄之力！

初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩篇四

xxx年9月参加工作至今，工作xx年，一直执教专业数学，同时希望自己能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水

平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的`教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

1、养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自

己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学数学教师。

4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩篇五

2. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

3. 看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

4. 张义通一年来，你的成长总体还是令老师比较满意的，纪律观念有所加强，做事，做人的能力有所提高。思想态度有了较大的转变。但平时对自己要求还是随便了一些，学习不够刻苦，有畏难情绪，上课的状态有待提高，有时上课会打瞌睡。作业有拖欠现象。其实，一个人的潜能是无穷的，关键看你想不想发挥，只要你有一个明确目标和方向，坚持不懈，一如既往去努力，相信你同样也会很出色的。

5. 苏淑仪：经过一年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好

学生，虽然期中考试有些波动，但能很快调整自己的学习状态，这点还不错，初三新的学习生活即将在你面前展开，老师希望你能驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达理想的彼岸。吕老师送你两句话：“不要被安逸的生活所迷惑，忘了赶路。”“学习就像一艘大海上的航船，不进则退。”

6. 你尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退。常常为班级做事，爱劳动，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心。希望能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。自信+努力，你一定会做到的！

7. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

8. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

9. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

10. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点，让老师感到高兴。

11. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

12. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

13. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

14. 一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师高兴，也让家长感到欣慰。但是，我得提醒你：不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

15. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为集体任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人能力的发展比较均衡。希望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

16. “是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

17. 你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。能遵守学校

纪律，有较强的集体荣誉感。但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。

18. 这学年即将过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会百尺竿头，更进一步。

19. 你是一个热爱生活，热爱学习，不断进步的好学生，还要进一步学会做人，学会求知，学会生活。

20. 你是一个上进心强，聪明而且心地善良的孩子。你能严格要求自己，处处做同学们的榜样。同学们对班委进行民主评议时，你受到的赞扬最多。真棒！老师很欣赏你的工作能力，相信在以后的学习与工作中，你会发展得更好。

21. 你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步，你已经是老师心目中的好孩子。老师期待着，明天的你会更加出色，老师更期待着你的明天更加灿烂辉煌！

22. 你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。上课总是积极举手回答问题。你的作业总是令老师很满意。自觉的学习态度给同学作出了榜样。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在尊师爱友方面你做得非常出色。但老师要提醒你“山外有山，人外有人”，谦虚谨慎永远是成功的法宝。望你继续努力，老师关注着你的进步。

23. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

24. 继续发扬成绩，不断进取，你的人生一定很辉煌灿烂!家长为你高兴，同学为你加油，老师为你祝福!

25. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把你的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明!

26. 你思想上积极要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的接受能力。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。以你良好的应变力和适应力，调整方法，努力探索，你一定能取得更大的成功。

27. 你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

28. 诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐地成长，我很欣慰。祝福你，美还的明天在向你招手。

29. 你的智力因素是一流的，开学不久你就成了全年级的数学尖子。你的自尊心很强，这本来会助你成功的，可往往却事与愿违，恰恰因这而犯错。暑假建议你去做钓鱼(经父母同意)，让你暴烈的性格有所改变。老师可不忍心出了社会的你，处事还如此鲁莽!你要知道，非智力因素在一个人的成长过程所起的作用，并不亚于智力因素。相信克服了这一缺点的你，将是社会不可多得的人才!!清华、北大的门为你开着，为什么还不“快快打点行装上路呢”!老师同学将拭目以待!

30. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习

上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩篇六

初中数学教师读书是提高数学能力的最直接方法。关于初中数学老师的读书心得该怎么写呢？下面是本站带来的初中数学教师读书心得，欢迎查看。

数学是一种技术，文化，更是一种思想方法，它具有丰富和深邃的文化内涵。数学与自然现象紧密相联。数学不再是课本中的加减乘除。它可以打开学生的视野，把过去、现在、将来的有关知识浓缩在一起，供学生采集，让学生分享人类的文化精神财富。

《初中数学教学策略》一书，让我对初中数学教学有一个清晰的认识，领悟了初中数学教育工作的真谛，掌握了初中数学教学基本策略，从而提高了从事初中数学教学工作的基本能力。

让我觉得作为一名合格的教师，要不断提高初中数学教师的科学文化素养。

只具备良好的职业道德素质，有一个全心全意做好工作的愿望是远远不够的。向学生传授文化科学知识应该是教师的一项基本任务。教师的文化科学知识素养决定着教师对教学内容把握的准确度，决定着教师教学能力与教学质量的高低，也直接关系到学生知识结构的形成、智力的发展与能力的培养。现代数学教师的科学文化知识包括以下几个方面：

1、数学专业知识。这是数学教师的知识结构的核心部分，专业知识丰富的教师，才能正确地理解初中数学教材的内容与结构，熟知各年级教材的地位、较好地掌握初中数学中的概念、性质、定律、法则、公式及数量关系的确切含义。

要想当好初中数学教师，还必须具有扎实的初等数学知识、一定的高等数学知识以及一些数学史知识。只有掌握了这些知识，初中数学教师才能透彻地分析初中数学教材体系，准确地把握数学知识的结构体系，为数学教学工作奠定坚实的基础。

2、教育基本理论。这是教师专业科学知识的重要内容，是教师教学工作必须具备的理论知识。学校全面实施素质教育，要求教师必须树立正确的教育观、教学观、学生观、价值观。正确的观念源于正确的理论，它指导着教师的教育教学实践。教师应学习教育学、教育心理学、以提升教育理论修养。

3、教育科研的基础知识。教育科研是一种运用科学的方法和手段，有目的、有计划地探索、发现、掌握教育、教学规律的认识活动，是一个立足于已知去探求未知的过程。为了能正确地开展教育科研活动，教师必须具备相关的基础知识，如教育科学研究的选题如何确定，如何选择研究与论证的方法和手段，研究结果的定性与定量分析等。教师要着重学习教育研究方法、教育统计方法、教育测量、教育评价等有关进行教育科研的基础知识。

4、相关学科知识。初中数学教师除了应具备数学专业知识、教育基本理论外，还应该具有与数学学科、日常生活密切相关的其他方面的知识，既有数学专长，又广泛涉猎其他知识领域，其中包括社会科学、自然科学、社会生活常识及新兴学科等。总之，教师在这些知识结构中，对于与学生的学习、生活以及参加各项社会实践活动有关的方方面面的知识与信息，都要有所涉略。有条件的教师，还应该使用多媒体技术，使计算机成为课堂教学的辅助工具，推进教学手段的现代化。

这既可以扩大教师自身的知识面，增强教育、教学的效果，唤起学生强烈的求知欲，又有利于建立起教师在知识方面的权威性，赢得学生的尊敬、爱戴与信赖，使教师成为学生探求知识与追求真理的楷模。

作为一名初中数学教师，认真学习了《标准》的基本理念。通过学习与教学实践从以下几个方面谈谈学习《标准》基本理念的粗浅体会，以求教于各位专家和同仁。

1. 学生的知识形成过程，是我们开展教学的主线。

在现实教学中，不少教师不是按学生的知识形成过程开展教学，而是习惯于把教学过程归结为教师讲、学生听，教师写、学生抄，上课做不完，课外继续练，在大量反复操作的基础上达到掌握的目的。教学评价时，主要看结果，即分数的高低。新“课标”指出：“对学生学习的评价，既要关注学生学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。”对此，教师应改变过去那种轻过程，重结论，单纯依靠重复操练的“经验性”教法，按学生的知识形成过程开展教学，减轻学生大量的重复操练产生的课业负担，让学生学得积极、主动。

2. 学生积极参与学习全过程，是检验教学效果的关键。

课堂教学方法的改革是实施素质教育的着力点之一。因此，教师在课堂教学中，应真正把学生当作数学学习的主人，发挥学生的主体作用，让学生积极参与学习的全过程，使他们的知识与能力在参与学习的过程中得到全面发展。对此，在教学中，教师要根据学科特点与学生的心理规律，创设情境，注重诱发学生的求知欲，激发参与动机，强化参与意识，提高参与兴趣，从而使学生自始至终主动参与学习的全过程。在参与学习的全过程中，教师要及时收集、反馈信息并作出评价调控。

使学生在精神上得到满足，享受到成功的喜悦。对于有畏难情绪、不积极参加学习的学生，教师应给予真诚的鼓励、热情的帮助、细心的辅导，促其从“要我参与”转变为“我要参与”，增强学生参与的主动性，积极性投入到学习的全过程中。为了让学生在有限的的时间里参与活动的时间尽量多些，参与活动的效率尽量高些，教师应多考虑使用现代化教学手段，把抽象的数学知识由“静态”变为“动态”的画面，有利于反映事物变化的过程，易于学生理解掌握知识。在课堂教学中，教师要尽量多地为学生提供参与说、议、做、练等多种活动的机会，让学生动口、动手、动脑，努力营造学生全面参与学习的浓厚氛围。与此同时，教师还要教给学生参与的方法，提高参与的质效。达到培养学生的主体意识、合作意识、创新意识和应用意识，使学生在独立探索、解决问题过程中，学会数学的思维方法。

3. 教师必须重视对释疑解难过程的调控。

新“课标”指出，要让学生“形成实事求是的态度以及进行质疑和独立思考习惯”。在教学中教师要多鼓励学生大胆设疑、质疑、释疑、辩错。设疑，即放手让学生发现问题，大胆提出问题。学生如能发现问题，提出问题，表明他们已在积极探索事物之间的关系，是积极思维的表现。通过设疑，培养学生追根究底、不断探索、创新的精神。质疑，即对学生提出的问题进行交流讨论。在教学过程中当学生不满足于教师的讲解，对教师的讲解产生疑问时，教师应加以肯定和鼓励，不要忙于把现成的答案告诉学生。而应采用交流讨论的形式，让学生充分发表意见，互相启发，触发思维，寻求正确的答案，从而培养学生好求甚解、凡事多问的精神，让学生“学会与人合作，并能与他人交流思维的过程和结果”。释疑，即学生在老师的指导下解决疑难的问题。在教学的过程中，要充分发挥教学民主，让学生把自己当作学习的主人，敢于举手发表不同的意见，积极去找问题、找病因、找解题方法。这样，有利于激发学生的学习兴趣，培养学生富有创新、敢于实践、独立思考的精神。辩错，即学生对教师的有意

“示错”进行分析、判断、提高防错能力。在教学中，教师有时可恰到好处，有意的把估计学生易错的做法显示给学生，以引起学生的注意，然后通过师生共同分析错因，加以纠错。达到及时、有效预防，并避免学生出现类似错误的目的。这样，可防患于未然，并提高学生分析、判断、解决问题的能力。

4. 教师要调动学生积极性，讲究教与学过程的统一。

教师要不断地改进教法、指导学法，把教与学过程很好地统一起来。

首先，要着眼于诱导，变学生“苦学”为“乐学”，使学生“能积极参与数学学习活动，对数学有好奇心与求知欲”。教师要千方百计诱导学生产生强烈的求知欲与正确的学习动机，以及浓厚的兴趣和高昂的学习热情，使学生获得成功的喜悦和体验，保持旺盛的学习情绪和精力，全身心地投入到学习中。其次，要着重于指导变“学会”为“会学”。就是说，在教学中教师要认真指导学生自己学会学习，包括学习方法的指导和认识策略的指导。教师对学生学法指导科学得体，就可以促进学生变知识为能力，变“学会”为“会学”，学生就能根据已有的知识和能力去自学分析、解决新知识和新问题，从而实现“不同的人数学上得到不同的发展”。

4月，通过同事的推荐，我购买了华应龙老师的《我就是数学》。翻阅《我就是数学》这本书，我被他的教育思想深深的打动了。这本书是华应龙老师教育随笔的总汇。这本书里汇集了他的教育思想及教育灵魂。当我初次看到这本书的书名时，我大吃了一惊。华老师那坚定地话语“我就是数学”，重重的撞击了我。我教学十几年来，从未这样想过。而华老师敢于说出这样的话，到底他的底气在哪？我迫不及待的打开书，开始了品读。从而更深入的了解华老师的教育思想。

从张梅玲老师写给这本书的序言中，我知道了华老师出身于农民家庭。因此他对农民有着一种天然的情结。当了老师，他仍然保持着农民的心态和气质，他用农民对田里庄稼的那份浓厚、深沉的感受来爱他所选择的教师这个职业。爱他的学生，像农民精心选种那样钻研文本，选择教学内容；像农民深耕细翻土地那样精心设计问题情境；像农民因地制宜、因时制宜、因物制宜地细心呵护每一棵庄稼那样，尊重每一个学生，让每一个学生在原有的基础上得到全面、和谐、可持续发展；像农民确定播种时机那样，寻找课堂上大胆的退，适宜的进的时机；像农民对长的不好的庄稼从不责怪庄稼，而是责怪自己那样，反思课堂中的遗憾与自己的关系。像这样的农民对庄稼的精心呵护，在华老师的引领下，演变成了课堂上的教育理念及思想。这也就成了他能引领教育前沿，说出这样豪迈的语言的坚强砥柱。

叶圣陶先生说：“教育是农业，不是工业。”细细品味叶老的话，“农业”与“工业”最根本的区别在哪里？或许是农业的工作对象是有生命的吧。从这个意义上来说，工业所需要的是一名技术熟练的操作工，而农业所需要的却是能真正关注生命的农民！

是啊！我们的教学面对的是有生命的孩子，我们更要像对待农业一样的对待自己的孩子（庄稼）。特别是在新课改后，我们的课堂上，有了我们对教材、对教学的理解，有了我们自己的思考，有了我们自己的声音。在课堂上，老师与学生一起营造了宽容的氛围，学生不仅可以畅所欲言，而且可以不必担心被“证伪”，可以毫无思想负担的，乐此不疲地感受着数学给他们带来的乐趣。

读了华老师的寥寥几篇教育随笔，我深深的感到我的课堂上，要解放孩子的思想，解放孩子的嘴，让孩子真正的成为课堂的主体。这已经成了我当前迫在眉睫的使命。我要不断尝试，努力为学生营造一种宽松的氛围。只有在这样的环境中，孩子们的思考才可以任意奔驰，不必有太多的顾虑。课堂上，

我要千方百计给学生带来一些思考，使其寻找数学知识背后的东西，遇到问题习惯于问个为什么。

虽然，这样的尝试过程是漫长的。但我坚信靠着不放弃、不抛弃的毅力，构筑理想的课堂的愿望将不再遥远。

初中数学教师年度工作总结个人德能勤绩篇七

初中数学教师自荐信该怎么写比较吸引注意呢?下面小编整理相关自荐信范文，供大家参考!

尊敬的xx□

你好!首先感谢您能抽出宝贵的时间来看我的求职信。

本人是阜阳师范学院信息工程学院数学与应用数学专业2015届的应届毕业生。

我喜爱教师这份职业并为其投入了很高的精力和热情，毕业至今一直从事高中数学教师工作，具有丰富的教学经验，有自己完整的教学理念。

对学生真诚热心，并能因材施教。

在四年的大学生活中，我勤奋刻苦，力求向上，努力学习基础与专业知识，课余时间积极的去拓宽自己的知识，并积极参加学校的各种体育活动。

尤其热爱篮球。

作为正要跨出校门，迈向社会的的大学生，我以满腔的热情与信心去迎接这一切。

当今社会需要高质量的复合型人才，因此我时刻注意自身的全面提高，建立合理的知识结构。

在学习专业知识的同时，我也努力学习课外知识，提高自身素质。

此外，由于个人对计算机的浓厚兴趣，大二期辅修了计算机网络工程，能非常熟练制作课件，具有较强的多媒体教学能力。

熟悉办公自动化软件，熟悉学生成绩统分排名，熟悉课表的安排。

初中数学教师求职信初中数学教师求职信四年大学生生活的学习和锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的，但所谓士为知己者死，我相信自己的饱满的工作热情以及认真好学的态度完全可以弥补暂时的不足。

面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。

战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

对教材中的重点难点把握得比较到位，解题能力强，曾获得学校解题大赛第一名。

望通过我的这封自荐信，能使您对我有一个更全面深入的了解，我愿意以极大的热情与责任心投入到贵校的发展建设中去。

您的选择是我的期望。

给我一次机会还您一份惊喜。

期待您的回复。

最后祝贵校的事业蒸蒸日上——稳步发展!

尊敬的老师:

您好!感谢您在百忙之中拨冗阅读我的求职信。

对贵校正在招聘的中学数学教师一职非常感兴趣,希望能加入贵校,成为您们的一员,下面,我就自己的实际情况向您作简单的个人自我介绍:

扬帆远航,赖您东风助力!我是信阳师范学院数学教育专业本科生。

即将面临就业的选择,我十分想到贵单位供职。

希望与贵单位的同事们携手并肩,共扬希望之帆,共创事业辉煌。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”经过四年多的专业学习和大学生活的磨炼,进校时天真、幼稚的我现已变得沉着和冷静。

为了立足社会,为了自己的事业成功,四年中我不断努力学习,不论是基础课,还是专业课,都取得了较好的成绩。

大学期间获得22年度院单项奖学金,英语达到国家四级水平,计算机过国家一级,并通过了全国普通话测试二级甲等考试。

同时在课余,我还注意不断扩大知识面,辅修了教师职业技能(中学数学教育),熟练掌握了从师的基本技能。

利用课余时间自学了计算机的基本操作,熟悉windows操作系统,熟练掌握office22办公软件,能熟练运用软件authorware□powerpoint等制作课件,进行多媒体教学。

学习固然重要，但能力培养也必不可少。

大程度的提高，我的工作也得到了学生家长的肯定和好评。

和授课表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。

通过自己不断的努力和教学实践，我已具备一名优秀教师素质，过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，良好的沟通和协调能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

十多年的寒窗苦读，现在的我已豪情满怀、信心十足。

事业上的成功需要知识、毅力、汗水、机会的完美结合。

同样，一个单位的荣誉需要承载她的载体——人的无私奉献。

我恳请贵单位给我一个机会，让我有幸成为你们中的一员，我将以百倍的热情和勤奋踏实的工作来回报您的知遇之恩。

期盼能得到您的回音！

此致

敬礼！

敬爱的**学校领导：

您好！

首先衷心感谢您在百忙之中阅读我的求职信！

我叫xxxx□是xx大学基础数学专业xxxx届研究生。

作为一名普通的学生，我深知自己所处的是一个什么样的时代，也深深知道自己内心的追求和自己的欠缺。

因为只有了解社会，了解自己的人才会给自己准确的自我定位，继而才会以一颗平常心去看得前进道路上的成败得失，看待就业过程中的荆棘坎坷。

做到 谦虚谨慎，不卑不亢。

我一直把当一名优秀的人民教师作为自己的梦想，正因为有着清晰的使命感，所以大学四年和研究生这两年多我总是在不影响学习的前提下抓住一切机会锻炼 自己的讲课能力与沟通能力。

我一直把“务实，勤奋，团结，自律”作为自己座右铭来鞭策自己，推进自己。

尤其通过上研究生这两年的锻炼成长，不但使我大大提高了自己的沟通能力和系统分析问题的能力，也使我更清楚地看到了当今学生的无奈与困惑，从而更加坚定了自己将来投身人民教师的行列。

从大一刚开始去做家教 时的结结巴巴到现在的游刃有余；从大学登台讲课的手足无措到现在不慌不忙。

然而这些成绩的背后是我六年的默默付出。

在研究生期间，学习上我认真刻苦，成绩优秀。

生活上勤劳俭朴，团结同学，主动为同学分忧解难。

积极参加系里和学校组织的各项活动，顺利加入了中国共产党。

除此之外，为了让自己能够多角度的思考问题，我还利用网

络资源听了大量名师名家的讲座，内容涵盖教育，经济等各个领域。

这些都为我日后的发展打下了良好的基础。

诚然，金无足赤，人无完人。

我也有很多不足，譬如太执着于自己喜欢的事情，做事决断力不够好等。

但我很强的学习能力和自制能力，我相信在我的努力下，一定能将缺点带给我的负面影响降到最低。

最后，祝你身体健康，工作顺利！

此致

敬礼