

# 最新三年级教研组工作计划主要内容(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级教研组工作计划主要内容篇一

本学期我校将继续结合临沭县教研室教研工作计划及镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，以新课程精神为指导，改革创新，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子，努力开创教育教研工作的新局面，促进我校教育的新发展，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

### 一、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有430人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。目前我校29位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但是还有个别教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

### 二、主要任务目标：

1、坚持开齐开足课程，根据课程表上好课。重视因地制宜的

校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

2、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

3、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。按照学校制定教科研工作计划，我们将根据规划目标逐步实施。鼓励教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学年每人至少上交一篇教育教学论文。

4、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

5、教师人人能坚持使用普通话教学，深入研究教材教法，结合信息化途径创建高效课堂。

6、开展丰富的蓓蕾读书以及体育节、艺术节活动，抓好学生综合素质以及特长的培养。

7、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

### 三、采取的方法措施：

（一）依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“课程表，进课堂”。目前主要困难在于校本课程的开设，全体教师要结合实际、克服困难将校本课程开设起来。要重视课程文化建设。课程文化的构成包括三级课程体系和课程教学等，必须重视

校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

（二）狠抓备课，构建高效课堂。教学工作的主阵地就是课堂教学，课堂教学的研究是教学研究的主题。要抓住备课这一环节，引导教师学习、研究教材，提高备课效益，打造高效课堂。

第一，改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第二，认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在xx市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加强大集体备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

## 三年级教研组工作计划主要内容篇二

我们组有六名数学教师组成，都有了一定的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情、较强的力求上进的欲望。

三年级作为承上启下的年级段，在整个小学阶段的数学教学中，起着承上启下的作用，是基础教育数学中重要的一环。

于20xx年入学的现三年级学生，在数学学习上有一个特殊的经历，使用人教版六年制教材。本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程，体现开放性的教学方法等特点。

学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。

以课堂教学为中心，提高教学质量。提倡反思性教学，继续

开展“新课程背景下的有效课堂教学研究”的. 课题研究，促进专业化成长。以钻研教材为途径，开展“同组互听互评”的活动，用集体的智慧和力量来提高课堂教学的质量。

以教育教学质量为生命线的意识，切实打好学生的学习基础，培养良好的学习习惯，强化以教学质量为生命线的意识，创造性地开展工作。

(一)精心组织好周交流活动。

(二)组织本组教师听课、评课活动。每一位老师授课后都利用下次的教研活动时间进行参与式评课。

(三)随时把教育教学实践中的所得所失或所感记录下来，每周至少写教学随笔或札记一篇，每学期至少写出三篇高质量的教学反思，每月每人至少上交一篇教育论文或者随笔类文章向上级教育单位主办的刊物投稿。

(四)提高学生的作业质量，加强作业评语改革，重视评语的针对性、激励性。

### **三年级教研组工作计划主要内容篇三**

本学期本数学备课组进一步深化课堂改革，深入开展课题研究，及时布置作业，批改作业，辅导讲评。加大教学研究与教学改革的力度，继续落实“自主学习，自主管理”精神，紧紧围绕全面提高教学质量这一总目标而努力。强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，抓常规，抓质量，与时俱进，优化教育、教学，努力提高八年级学生的数学水平。实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高八年级数学教学质量。

以学校组织的“双自”课堂理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，运用先进的理念指导教学实践。

我备课组三位教师决心切实组织好常规教研，理论学习，说，讲，评要有实效，集体备课，搞好日日清、周周清、月月清工作，做到同备课同交流，资源共享，通过活动课开展培养学生兴趣活动。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平不断提高。

4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。

8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周周练试卷能按质，按量完成。

课题

课时

主备人

第一章直角三角形

约9课时

王建刚

第二章四边形

约17课时

彭勇

第三章图形与坐标

约7课时

彭勇

第四章一次函数

约12课时

王建刚

## 第五章数据的频数分布

约4课时

王建刚

平时月考及制卷

约12课时

二位老师

总复习

约15课时

## 三年级教研组工作计划主要内容篇四

2018年我们教研组将以十九大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念和教学内容为依据，以新课程为导向，深化教学改革，树立以“学生发展为本”的思想，坚持“以人为本”的教学观加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，扎扎实实开展教研工作，切实提高教学质量。

2、加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究。

3、抓好培优补差工作，同时开展形式多样的数学竞赛，激发学生的学习兴趣。

1、认认真真地备好每一堂课，并进行教学反思，多研究课本，

多研究教法，努力提高自身的教学水平。

2、组内教师应多交谈，不断从同伴中获得信息，借鉴和吸收经验，组内每位教师至少开一节公开课，并邀请其他数学教师参加听课、评课，课后认真评课。

3、不断转变教育观念，树立新的课程理念，建立民主、平等的新型师生关系，确立新的人才观、质量观，提升教师的专业水平和素质，提高教师对新课程改革的适应能力。

4、以新标准优化教学过程，转变学生的学习方式，突出学生为主体，构建主体参与、合作学习、体现差异、发展个性、师生互动、主动探究等能够有效改变学生被动接受学习的教学模式。

3月份：

1、制订数学教学计划及奥数活动开始。

2、学习新课程标准，研究新教材。

3、组内听课开始。

4、制定假日活动，并开展好本学期第一次假日活动。

4月份：

1、积极参加区数学新课程教研活动(主题：“简洁”而有可“活力”的课堂教学研究。)

2、参加区课改展示周活动。

3、做好课题的申报工作。

4、开一堂优质课。承担者：李丹霞、潘丽英。



5月份：

- 1、学生小型数学竞赛活动。（口算）
- 2、教师优质课活动。
- 3、继续开展奥数培训
- 4、“数学生活化”教学研究。
- 5、教学经验交流。

6月份：

- 1、继续开展奥数培训。
- 2、谈教学中的困惑，并讨论解决办法。

7月份：

- 1、制订年级复习计划。
- 1、各种活动总结。
- 2、对学生进行期末评价。
- 3、论文和案例交流评比。

## **三年级教研组工作计划主要内容篇五**

一、指导思想：

教研活动以实施新课标为中心，以学校教导处工作计划为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数

学素养。

## 二、方法措施：

### 1. 严格执行教学常规

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还严格执行电子备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，尽量做到面批面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。做到四必：有发必改，有收必批，有批必评，有错必纠。

### 2. 开展有效的教研活动，促进教师的全面发展。

(1) 扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的'教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。一人上好两课。

(2) 积极听课，保证每学期每人听课20节，做到听后有评议。特别要多听好课，听后多思，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

### 3. 学习新理念，扎实搞科研。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、网络教

研，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，提高个人素质。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。