

2023年大班语言教案国庆节(精选8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班语言教案国庆节篇一

1、让学生认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、使学生懂得尊重国旗，激发学生热爱祖国的情感。

国旗一面。

一、认识国旗。

同学们有没有发现在国庆节这一天，我们全国上下，城市里的大街小巷都摆满了鲜花，挂满了国旗，为什么在国庆这一天全国到处都要挂国旗呢？下面老师就来帮助同学们认识一下我们国家的国旗。请学生帮忙展开一面红旗，老师讲解：

（1）我国的国旗是五星红旗。国旗上的红色象征革命烈士的鲜血，左上角的五颗星——的五角星代表共产党，周围的四颗小星代表祖国各行各业的人民在党中央领导下，团结一致、共同奋进！

（2）国旗是一个国家的标志。在许多的重要场合悬挂国旗是代表我们中华人民共和国。请同学们想一想，在世界奥运会上，运动健儿取得金牌时，手捧国旗——代表中国的骄傲；海陆空三军边防战士保卫祖国悬挂国旗——代表中国的尊严；广场升旗——代表中国人民的爱国之情。

(3) 你还在什么地方见到国旗?

(4) 学习升国旗的态度。(升旗时要做到:站端正,敬礼,行注目礼。学习诗歌《我爱国旗》,幻灯出示,带学生读两遍。)

《我爱国旗》

国旗,国旗,真美丽。

唱国歌,要肃立。

升国旗,要敬礼。

国旗,国旗,我爱你。

二、介绍国庆节

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织学生讨论,激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢?

三、延伸活动:

1、提示学生国庆休假几天中观察国庆节的庆典活动。

2、全班学生庆国庆,做国旗。

大班语言教案国庆节篇二

了解国庆节的意义,为什么有国庆节?

1让幼儿知道十月一日是国庆节。

2引导幼儿感受国庆节的气氛，萌发热爱祖国的情感。

3初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。

4培养幼儿敏锐的观察能力。

5探索、发现生活中的多样性及特征。

感受国庆节的气氛。

1在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2国旗一面。

3准备幼儿的绘画工具

一，认识国徽。

1请幼儿看操作材料，引导幼儿认识国徽的外形特征，国徽是什么形状的？国徽上有什么？

2出示带有国徽的帽子，启发幼儿说说哪里见过国徽。

二，认识国旗。

1出示国旗，组织幼儿讨论：我国国旗是什么颜色？有几颗大五角星？几颗小五角星？

2让幼儿谈谈在哪些地方见过国旗？在什么场合看到过升国旗活动？

三，告诉幼儿国徽，国旗是我们国家的标志，尊重国旗，国徽是热爱祖国的表现。

四，介绍国庆节。

1你们知道哪一天是我们国家的国庆节？

2组织幼儿讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。

大家怎么庆贺我们国家的生日呢？大家为什么这样热情地开展庆祝活动？

五，国庆节是祖国妈妈的生日，今天老师还带一首《庆国庆》的儿歌。

老师有感情的朗诵儿歌。

1儿歌里的小朋友是怎样庆祝节日的？

2你们又是怎样庆祝的？

六，老师带领幼儿学说儿歌。

七，配上乐器一起说儿歌。

通过这次活动，首先幼儿了解到了国庆节的意义，也认识了国徽的国旗，在这次活动中幼儿玩的很开心，也很快乐。不足之处就是在让幼儿画国徽和国旗的时候五角星没有体现出来，在画画上要加强。

大班语言教案国庆节篇三

1、初步感受国庆节到了很热闹。

2、愿意高高兴兴地朗诵儿歌。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验节日的快乐氛围。

1、观察幼儿园、大街上的节日布置。

2、幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

1、观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要过国庆节了。）

2、激发朗诵儿歌的'兴趣。庆祝国庆节我们要念一首儿歌。

3、学习朗诵儿歌。欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

能清楚地朗诵儿歌。

祖国祖国生日好

十月一日国庆到，

五星红旗迎风飘，

小朋友们拍手笑，

祖国祖国生日好。

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

大班语言教案国庆节篇四

1、让幼儿认识我国的国旗、国徽，知道十月一日是我们国家的生日—国庆节。

2、使幼儿懂得尊重国旗、国徽，激发幼儿热爱祖国的情感。

1、幼儿操作材料“国庆节”

2、国旗一面

1、认识国徽

(1) 请幼儿看幼儿操作材料，引导幼儿认识国徽的外形特征。

(2) 出示带有国徽的帽子，启发幼儿说说哪里见过国徽。

2、认识国旗

(2) 让幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、告诉幼儿国徽、国旗是我们国家的标志，尊重国旗、国徽是热爱祖国的表现。

4、介绍国庆节

(1) 你们知道哪一天是人们国家的国庆节？

(2) 组织幼儿讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。

大家怎样庆贺我们国家的生日呢？大家为什么这样热情地开展庆祝活动？

大班语言教案国庆节篇五

以建国60周年国庆节为契机，结合改革开放30周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队员的国家意识和爱国情怀。

祖国发展我成长

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)
2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)
3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)
4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容 1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读 各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点 赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区 9月29日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12：00分开始（多功能教室）

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

(2)使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵

味。(35分)

(3)朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分) (4)朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5)自创诵读内容。(5分)

(6)上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

【范例】--

时值中华人民共和国68华诞之际，为进一步激发学校师生爱国之情、报国之志，以形式多样的活动展现学校新风貌与灾后重建新气象，学校根据上级文件精神 and 自身实际需求，努力达到营造国庆热烈氛围，歌唱社会主义好的时代主旋律，加快美好家园重建步伐，为此而特制订本方案。

组长：吴永富，宏观调控各活动流程，加快新学校灾后重建步伐。

副组长：任晓波，具体落实活动的实施、监督与宣传。

组员：黎汝华、董永辉、孙红、文志明分别负责部门活动的开展，各班班主任配合。银奎负责环境消杀等工作。

1. 学校支部与工会组织学校教工开展“唱红歌歌咏比赛”。本项活动也告一段落，活动中，各教研组与幼儿园以及教师个人均十分投入，对参见比赛的教师个人评出五名获奖者。活动在高亢的大合唱《歌唱我的祖国》之声中圆满结束。

2. 大队部举行庆国庆板报专刊竞赛活动，9月18日前，各班板报完成，学校给予评比奖励。同时学校红领巾广播站开展“我为祖国生日寄语”

演讲活动，为学校升旗仪式和课间活动再添一道靓丽风景。

3. 学校数字电影组9月15日播放《霍元甲》、9月16日播放《举起手来》等爱国主义为题材的影片，进行直观爱国主义教育。

4. 学校教导处积极开展庆国庆征文比赛活动，争优创先为祖国生日献礼。

5. 强化校园环境综合整治工作：一是实行每日“一清扫三保洁”行动，彻底消除卫生死角，同时发扬大队部环保小卫士奉献精神，对周边环境进行不定时整治。二是加大安全教育力度，要求做到消防安全，邀请市消防支队马警官举办消防知识讲座，配备了必备消防器材；要求做到交通安全，邀请了区交警三大队何警官举办交通安全图文展；要求做实卫生防疫安全，在严防甲流等季节之交流行疾病上做到宣传到位、消杀到位、一日三检到位、与家长、社区医院及上级配合到位。三是提升学生文明素养，形成优良的班风，学风和校风。

6. 结合板房实际，渲染隆重氛围。学校将于9月20日前

完成迎国庆国旗、彩旗等的悬挂、标语与对联的张贴等，完善庆祝活动硬件建设。

7. 学校相关部门全力做好国庆期间安全值班工作与国庆前后的校园宣传工作，做到行声合一！

大班语言教案国庆节篇六

国庆节

- 1、让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
- 2、知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。
- 3、活动重、难点：让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。

国庆节照片

一、开始部分

谈话引入，激发兴趣。

二、基本部分

1、观看国庆节照片 提问：小朋友照片上的你们在干什么？你们为什么这么高兴？

2、 提问：

（1）过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？（幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日）

（2）你们知道哪一天是我们的国庆节？（“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”）

（3）大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？（启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境）

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

大班语言教案国庆节篇七

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”的集中教学活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道国庆节的来历，每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受到国庆节的欢乐气氛。

- 3、能以自己的方式表达对祖国的热爱之情。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

知道国庆节时间以及来历，并有自己的方式表达对祖国的热爱之情。

人们庆祝国庆的图片，画画所用的工具若干。

二、基本部分（一）介绍国庆节。

（二）祝贺国庆教师：祖国妈妈的生日原来是这样产生的呀！国庆节有许许多多的庆祝方式，你们以前是怎么庆祝国庆节的呢？你们知道大家会怎样庆祝呢？我们就来看看人们是怎么庆祝国庆节的。

（三）我爱祖国教师：原来大家是这样庆祝的啊，国庆节是谁的生日啊，哪一天呢？

教师：我们现在知道了祖国妈妈是非常的伟大的，没有祖国妈妈我们今天就不可能这样幸福快乐，你们爱不爱祖国妈妈啊！现在请小朋友画上自己最喜欢的一样东西送给祖国妈妈，让祖国妈妈知道我们是爱她的，好不好！

三、展示中结束教师：我们来看一看小朋友都画了些什么。

小结：对幼儿的作品相互观摩、评价。

活动延伸：

艺术领域《五星红旗在飘扬》

大班语言教案国庆节篇八

: 情景表演法，演示示范法

1. 认识国旗，知道升国旗，奏国歌时，应肃立、行注目礼。

2. 培养幼儿对祖国的情感。

1. 中国国旗一面、其他国家的国旗若干。

2. 国歌磁带、录音机。

3. 欣赏歌曲“国旗国旗多美丽”。

4. 故事《岳母刺字》以及图片一张。

出示各国国旗，让幼儿找出中国的国旗，引出教学主题。

1. 认识五星红旗。

(2) 讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？知道五星红旗是我们国家的国旗，它代表中华人民共和国。

(3) 提问：你有没有看到过升旗仪式？（看到过，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上在学校也有升国旗仪式）你在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）说一说国旗是怎样升起的？（由护旗队护旗，由升旗手升旗，其他人行注目礼。

2. 参加园内升旗教学，知道升国旗时要立正、严肃，并要向国旗行注目礼。

3. 参加完升旗仪式后提问。

(1) . 在升旗时，大家是怎样行礼的？站立端正、不讲话、行

注目礼。

(2) .你们知道少先队员、军人是怎样行礼的吗？（行少先队礼和行军礼。）

4. 学习歌曲《国旗国旗多美丽》。

5. 故事欣赏：

教师讲述历史典故《岳母刺字》。通过故事的讲述，使幼儿知道岳母和岳飞“精忠报国”的感人故事，从而激发幼儿的爱国热情。

1. 认识国徽的教学。

2. 观看影片片段，欣赏国歌。

3. 游戏：国旗连连看。

认识几个常见国家的国旗，进行连线游戏。

4. 拓印教学：

拓印一元硬币后面的国徽图案。

5. 制作国旗，用皱纹纸折成花朵，在幼儿园举行的升旗教学中，将自己亲自制作的礼物献给幼儿园。

1. 带孩子一起参加一次升旗仪式，体会升旗的庄严和肃穆，加深幼儿对祖国的情感。

2. 教幼儿歌唱国歌，在日常生活中引导孩子爱护国旗，尊敬国旗。

3. 请家长参考《礼仪教育幼儿用书》第三册的第68页，给孩

子介绍有关国旗、国徽和国歌的相关知识。