

实习生保险做账 实习生毕业实习保证书(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实习生保险做账篇一

本人已完成在校期间的理论课学习，将自主联系单位进行实习。在此，本人承诺遵守以下有关规定：

- 1、实习期间，我将严格遵守学校和实习单位的各项规章制度和劳动纪律。
- 2、服从实习单位领导、实习指导老师和学校的管理，严格遵守《荆楚理工学院师范生实习守则》，明确实习目的，端正实习态度，保证完成实习任务。
- 3、实习期间的工作时间按有关行业规定执行。实习期间，保证与实习单位员工及其他实习生保持良好工作关系。
- 4、穿着打扮符合实习单位对员工仪表仪容的要求，并符合学生身份。
- 5、保持与学校及实习指导教师的联系，按照规定时间及时向学院上交实习报告和实习鉴定册。
- 6、学生本人、学生家长承诺对学生本人在自主实习期间的人身财产安全和一切的行为及其产生的`后果负完全责任。

7、遵守国家法律法规，明辨是非。如发生违法违纪行为，后果由本人自负。

8、学生本人保证在自主实习期间的通讯渠道畅通，经常与家长、校内指导教师及辅导员保持联系，因通讯不畅产生的一切后果由学生本人负责。

学生本人（签字）：本人联系方式：

学生家长（签字）：家长联系方式：

实习生保险做账篇二

各位领导，老师们，同学们：

大家好

我是XXXXX学校X级XXXX班的XX□我将于XX年X月到我X集团下属分公司参加为期一学年的校外顶岗实习。实习期间为了安全地、圆满地完成岗前生产实习任务，进一步提高实际操作技能及其实际动手能力，我自愿承诺并做到如下几点：

2. 遵守交通法规，注意乘车安全，文明乘车，安全乘车；

9. 我会告知我的家长和实习所在单位的领导、师傅，我的指导老师经常联系，交流，积极主动配合学校对我进行出勤监督、安全教育；以上是我的保证书，我保证做到，如本人违反上述承诺，在实习期间发生的任何事故都和学校无关，因此而造成的后果和损失，均由我本人及我的家长承担全部责任。

保证人□xxx

20xx年xx月xx日

实习生保险做账篇三

一、思想观点方面：

作为一名大学生，作为一准教师，享受青春的赞誉，拥有求知向上的精神，是国家的未来的建设者，在实习期间，我肩负起我的使命，认真踏实，严谨努力，我十分珍惜这样来之不易的好机会。力求把工作做到最好，我在学校学习了就是为了成为一名教师不断的锻炼自己，只为自己在踏入讲台上没有那么费力，这次的实习，我主要教授初三化学，在大学期间，我所学的专业是教育学，经过自己的认真踏实的学习，教授们的辅导和百年师大浓厚底蕴的熏陶下，具备了良好的专业知识，但是由于实践不足，离合格的教师还很远，我还需不断的努力。

二、教学工作方面：

1、听课

来到实习地点，和指导老师见面后，进入的忙碌的实习生活，对于一个完全没有教学经验的人来说，踏上真正地讲台又是完全不一样的，在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与初中生是有很大的不同的，你面对他们的突发状况是该采取的措施，你怎么把知识有张有节的传授给学生，多大难的难度他能接受，得不断的观摩和学习才能了解，我的指导老师是学校理化生组的组长，有二十年的教学经验，怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点，刚开始的一个礼拜的任务是边听课边上课，在这一个礼拜里我主要听张志亮老师的课，他带九年级三四两班的化学，我带九年级五六班的化学课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，先自己试着备课，内心里盘想如果是自己讲怎么讲，怎么将才能讲清，学生他们的反应如何，我都在听课时认认真真的记着，听完之后，与指导老师讨论，看看有什么我为发现的地方，和那些想法。吸收老师的优点，同时简单记下自己的疑惑，

想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲复习第一单元《走进化学世界》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，特别是请指导老师，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次，张老师这样点评，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”杨老师的这些话既委婉地指出了我这堂课的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适

的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣和学习的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

三、班主任工作总结

在这几个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等，让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去当班主任，还是有很大差距的。以下是我对班主任工作的总结：

首先，必须要树立良好的班风和学风。一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：无规矩，不成方圆。一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律，学习就不能正常而有秩序地进行。只有班级有规矩才可能有序的进行下去，一个班，同学之间都会相互学习，有个良好的学风是一个积极良好班级的表现和必要条件，因此首先要树立良好地班风学风，加强纪律管理。

其次，选好小助手作为班主任，要认真选好班干部，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对集体有着以点带面的作用，是班主任的左右手。所以，唯有慎重地选拔和培养班干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。通过选取优秀班干部才能是整个班级成为有组织有纪律积极向上的班集体。再次，了解学生、交流沟通作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的头一周内，我通过班主任了解情况，拿着名单挨个的询问每一名学生的情况，周一下午第三节课，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，努力了解学生的基本情况，包括学生的学习现状、优秀生，家庭情况和后进生等。利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。然后，作好计划、繁而不乱古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。做任何事都要有计划的进行，如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。在实习期间写一份详尽的计划对我的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

最后，奖惩要公平。用奖罚作为提高教学效率，建立课室及校园秩序的工具，是教师必须掌握的基本功。重要事项的奖罚准则，大抵学校都会写得清楚，但是作为一些学生的小错小误，不可能都要学校处理，班主任也会具备一些技巧，公平的奖励与惩罚，是令奖罚这一工具发挥正面的功效首要原则。奖罚不公，在学生眼中，是无可饶恕的罪过；这样的老师，日后无论说话多动听，做事多勤快，学生只视作掩饰错误，欺骗感情的补救举动，终归失去学生的信任。

四、教育调查和研究

课堂教学是当前学校教学的主要形式，在可以预见的将来，它仍将是学校教学的主要形式。但是，我们现在进行着的课堂教学，却又存在着不少的弊端。它严重地影响着课堂教学效率的提高，影响着教学质量的提高。所以我们小队积极响应学校的安排，对广平三中新课堂教学做了深入、探讨、科学的研究。为了使大多数教师尽快适应新课标，转变教学观念，提高课堂教学效益，更好的课堂教学，所以本次调查分两方面进行，一是调查三中教师，而是调查学生。两方面都采用了调查问卷的方式。调查内容主要针对课堂教学，包括学生的学习热情、课程体系安排、教学互动程度、教学方式、学生的约束机制和课堂教学评估等几个方面。

经过这次调查我们发现学生还是喜欢分组教学这种教学模式的。学生们普遍认为其主动性得以发挥，课堂上有了新的生成，学生的思维也更加的积极和活跃了，善于放手的教师，学生在课堂上能描述自己的体悟，学生有了真情实感的流露，而不是照本宣科地读教材，有时课堂可以出现一番争论，生动活泼而又其乐融融，学习活动是一种享受。

真正实现让每位学生都学习，让每个学生都进步。这是分组教学(小组学习)的优势，也符合实际，进入学校的小学毕业生来自不同学校，差异较大。有优秀生，也有学习相当困难的学生，在小学养成的不良学习习惯很难改变，总之“后头”很大，基础很差，只靠教师的力量显得很微薄，分组教学可以适当弥补其不足，通过小组互助，结对帮扶，可以解决一些问题。有位领导举了这么一个生动的例子：这就好像几个人一起走路，走得快的拉着走的慢的，不走就拽着走。这也许就是实实在在的农村基础教育的写照(其形成的因素是多方面的)。

其次是导学稿，学困生是可以学会一些简单的知识的。导学稿设计的基础性问题，学困生通过自学和帮扶多少可以学点东西，可以在导学稿上做些题目，尤其是课堂活动，学困生比成绩优秀的学生参与积极性高。学困生群体中活泼好动的

居多，展示过程中它们显得很从容，虽然时常会出现一些不尽人意的地方。总之，优秀生在辅导学困生时会对学习内容理解的更深刻，学困生也不像以前无所事事，能够学些东西，教学相长，共同得到提高。所以，每个学生都学习，每个学生也都能有所进步。这样的课堂也少了许多不和谐音符。原本好动的孩子们有了活动的时间和空间，有了自己交流的机会，不遵守纪律的学生少了，自然，顶撞教师的也就少了。

半年的实习时间飞速就过去了。虽然只有短短五个月，但是我却收获了课堂上四年从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。初中的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也很关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，教学条件虽然简陋，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢广平三中给了我一次这样的经历，也感谢指导老师给予我全方面的指导和帮助。

初次来到xx的时候，那时这里还冷的要命。而现在已经有了夏天的滋味。这半年来我收获了很多，每次躺在床上我都会如数家珍一般，细细回味。

在xx已经近半年了。那些日子虽已经匆匆而过，却也好似电影版慢慢回放。我总在回忆中淡淡的一笑，我曾经历的，我曾拥有的，是那样的美好。

我并不是一个喜欢教书育人的人，但是选择了师范大学，就基本奠定了就业方向。初次走上讲台，非常的紧张，似乎我并不能胜任，尽管我准备了很长时间，但是还是难以发挥到

令人满意的程度。说实话，我讨厌那种事情总是不在自己手中掌控的感觉，那么多变数，那么多可能。有时候会让人始料未及，有时候让人手足无措。就像有人说的那样，老师都是最好的演员，自己写自己的台词，自己在“黑板舞台”上演绎戏份，从来没有ng和重播剪辑，每次不仅仅是现场直播，还有许多现场观众。做老师很难，真的很难。

但是既然选择了远方，便只顾风雨兼程。而我选择了这条路，亦会坚持走下去。尽管我经常出许多岔子，惹许多麻烦。但是我没有放弃。渐渐的，我开始熟悉，开始运用自如，也可以说是习惯。渐渐的，我也喜欢上了教书。教书变得简单起来，课堂的多元化也让我真正的参与其中，有时候我甚至可以讲得兴高采烈，酣畅淋漓。或许这是一点甜头。但对我来说，却甘之如饴。

首先是我的学生们，他们非常的可爱，虽然那几个男生很爱接话茬，很爱出风头；那几个女生总在嘀嘀咕咕，经常说三道四。但是这并不会影响他们可爱的一面。不知道我对于他们是怎样的存在，我倒是很喜欢他们，他们上课还是蛮听话的，不像有的地方的学生那么让人头疼，但是偶尔他们也会惹我发火，不过事后他们都会向我道歉。他们很聪明，学什么都很快。他们也很活泼，一天到晚都没个消停。

这半年，有时候很辛苦，有时候很苦闷。但是大部分却总是快乐的。我承认我喜欢上了教书，上课。那是我价值体现的一种方式。我也喜欢上了步古沟，因为这里有我的舞台。

可是我就快要离开了，学生们也开始打听我离开的时间。原来他们也舍不得我走，心里既开心又有点伤感。不过不管怎样，好好珍惜接下来的时光吧。

我已经在公司安全部部门工作了半年，在这半年里，我收获了很多，学习了很多。在公司领导和同事的关心支持帮助下，我快速的融入到公司这个大集体当中，严格遵守公司的各项

规章制度，按时完成领导交代下来的各项工作任务，努力学习，提高自身的技能，能够较好地独立完成各项工作任务。

现就半年以来工作总结如下，在这半年里，我对工作的内容从陌生到认知再到熟悉。我对工作的流程慢慢的掌握，我公司主要业务有两大方面，一方面为施工，一方面为勘察。我的工作去工地去检查安全方面的工作是否做到位，如安全教育是否已做，工人是否清楚明白了，工地现场安全交底是否已做好等。对于没有做到位的我们需要对他们下发整改通知书，对安全隐患进行整改。在这工地的检查当中常常遇到诸多问题，下面是各工地常见的一些问题。劳保方面：工地现场工人不戴安全帽或佩戴不规范，工人着装不规范，穿着围裙上工地，水泥混凝土工人不佩戴口罩；工地用电方面：现场配电箱没有漏电保护器，现场电线凌乱并使用电线，电线与电缆相连，电缆线泡在水中，配电箱使用闸刀开关，多台机器共用一个配电箱，配电箱电缆挂在金属架上，没有防雨措施，电焊机用电要专门设有一个漏电保护器，要持证上岗；场地及设备安全：钻机旋转时工人用手进行捞沙，多台设备同时工作无专人指挥，野蛮装卸钻机钻杆，移机时要注意场地是否平整、有无高压线等，工地现场无安全标志，如坑边、配电箱、空压机等周边设置安全警示带、警示牌，施工现场场地不平整，在边坡下方施工，工棚设置在高压线下，搅拌机旁要有操作规程，闲杂人等不得靠近搅拌机旁。在工地中遇到这些问题时要让他们进行整改，对于工人劳保方面和工人操作规程方面，要对违规的工人加强安全教育，纠正工人的违规操作。在工地用电方面我们要按照“一机、一箱、一漏、一空开”和三级漏电保护原则进行，不得乱拉乱接，要设置防雨措施，电线电缆要架空或埋地。在场地及设备方面：工地场地要设置安全警示标志，在危险区域设置警示带，施工场地要保持平整，机器在运转时禁止维修，交叉作业要有专人管理，禁止在高压线、边坡下方施工，搅拌机旁要设置警示带、操作规程牌，禁止闲杂人靠近。综上分析，我们要加强工地工人对安全的重视，使其认识到对安全隐患的严重性，并加强技术员对安全的重视，要对自己和工人的安全负

责。

在这工作半年来，我在共工作上也有不足的地方，在工作上只是按部就班的完成领导交代下来的任务，没有对工作增加自己的想法，对工作理解的不够全面，原因一方面是自身经验不够，对工作不够熟悉，使学习与工作联系不到一起，自身理论知识不够；另一方面是自身自主学习意识不够强，对工作学习时不够主动、积极，只满足于完成交待下来的任务，没有钻研的精神。

在新的一年里，我将要加强自身专业技能，在工作中努力学习工作知识，多学习、多思考，增强自主学习的意识，多去工地中学习，多看多思考，增加自身的经验，做好自己的实际工作，严格要求自己，对待工作要认真负责，争取明年工作做得更好。

实习生保险做账篇四

专业： 班级： 姓名：

毕业实习是理论联系实际，对学生进行综合训练的重要环节，是医学教育的关键阶段，为了确保实习任务的顺利完成，本人自愿遵守学校关于实习期间各项规定，特作以下保证：

- 1、严格遵守学校和医院各项规章制度及纪律要求，若违犯愿意接受学校和医院处理。
- 2、工作认真、细心，防止发生差错事故。因粗心大意，未按操作规程进行操作，或未经带教老师许可自作主张而发生医疗差错事故，愿接受医院按有关规定处理，责任自负，未按操作规程操作或故意损坏医疗设备，由本人按医院规定赔偿，情节严重者愿按医院规定处罚。
- 3、严格遵守请假制度。未按规定请假或未履行请假手续而离

开实习单位，发生一切不良后果责任自负。

4、注意安全，准时上班，按时回家、回校，不在外留宿，否则由此引起的不安全事故责任自负，学校概不负责。

5、遵纪守法，不打架、斗殴。因打架，斗殴而致伤、残者，责任自负，与学校无关。

学生签名： 家长签名：

年月日

学生实习保证书

在外实习期间，我清楚知道我既是实习单位的员工又是学校的学生，具有双重身份；我在外实习的目的是全面提高综合素质、努力练好各种技能。在外实习期间，我保证做到：

一、摆正自己的心态，以学技术和增强适应社会的能力为目的，不盲目攀比待遇、报酬。

二、严格遵守厂规厂纪，虚心学习；

三、坚决做到吃苦耐劳，专心练好技术；

四、坚决维护学校的声誉，为学校增光添彩；

六、如有紧急事项及时向班主任或学生处反映，不私自离职；

七、同学之间，互相团结、相互关心，在遇到困难和挫折时，多相互鼓励，争取共同圆满完成实习任务。

八、经常与父母、班主任保持联系(至少每周一次)，不让父母和老师牵挂。若违反上述条款，后果自负，情节严重时，愿意接受学校处理直至不予毕业。

保证人：

日期：

学生毕业实习保证书

学校领导：

1、我自愿于____年__月__日到_____单位进行毕业实习(就业)。

2、本人保证自觉遵守用人单位各项规章制度，强化安全意识，规范操作程序，遵纪守法，严格要求自己，否则发生意外伤害自己负责。

3、主动委托用人单位交纳意外伤害保险，否则发生意外事故的后果个人自负。主动与企业签定实习期间的劳动合同。

4、及早确定是否在实习单位就业。确定就业后，及时签定就业协议书或劳动合同，并于6月10日前交班主任，统一上交。

5、因个人原因中途离开用人单位实习或用人单位拟录用(录用后的待遇实习前本人已知)而本人不愿在该单位就业，自愿赔偿用人单位在培训期间的一切费用，接受学校的相关处理。

专业：

保证人：

年月日

实习生保险做账篇五

专业： 班级： 姓名：

毕业实习是理论联系实际，对学生进行综合训练的重要环节，是医学教育的'关键阶段，为了确保实习任务的顺利完成，本人自愿遵守学校关于实习期间各项规定，特作以下保证：

1、严格遵守学校和医院各项规章制度及纪律要求，若违犯愿意接受学校和医院处理。

2、工作认真、细心，防止发生差错事故。因粗心大意，未按操作规程进行操作，或未经带教老师许可自作主张而发生医疗差错事故，愿接受医院按有关规定处理，责任自负，未按操作规程操作或故意损坏医疗设备，由本人按医院规定赔偿，情节严重者愿按医院规定处罚。

3、严格遵守请假制度。未按规定请假或未履行请假手续而离开实习单位，发生一切不良后果责任自负。

4、注意安全，准时上班，按时回家、回校，不在外留宿，否则由此引起的不安全事故责任自负，学校概不负责。

5、遵纪守法，不打架、斗殴。因打架，斗殴而致伤、残者，责任自负，与学校无关。

学生签名：

家长签名：

年月日